

MEMORIA CURSO ACADÉMICO



Universidad de Valladolid

2015/2016

ÍNDICE

- I. COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- II. ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN DOCENTE
- III. PROFESORADO
- IV. INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA CIENTÍFICA
- V. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
- VI. RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- VII. ESTUDIANTES
- VIII. ECONOMÍA
- IX. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS
- X. CAMPUS DE PALENCIA
- XI. CAMPUS DE SEGOVIA
- XII. CAMPUS DE SORIA
- XIII. PREMIO CONSEJO SOCIAL
- XIV. DISCURSO DEL RECTOR

I COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La inauguración solemne del curso académico 2015-2016 tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad el día 11 de septiembre. El catedrático de Urbanismo D. Alfonso Álvarez Mora, pronunció la lección de apertura de curso con el título: "La ciudad como Producto versus la Ciudad como Obra, o la Realidad Urbana entre el "espacio de la renta" y el "espacio social". A continuación, se entregó el Premio del Consejo Social 2015 a D. Germán Vega García-Luengos, Catedrático de Literatura Española. Como es tradición, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los premios extraordinarios de doctorado y de fin de carrera.

En el mes de noviembre el Rector, modificó el equipo de gobierno y nombró a D^a. Cristina Pérez Barreiro, Secretaria General, a D^a. Felicidad Viejo Valverde Vicerrectora de Estudiantes y a D^a. Natalia Martín Cruz Delegada del Rector para el Plan Estratégico, siendo recientemente nombrada Vicerrectora de Planificación Estratégica y Calidad.

La Universidad, con motivo de la celebración de la fiesta su patrón San Nicolás de Bari, rindió homenaje a los nuevos doctores que defendieron sus tesis doctorales durante el curso. El acto se inició con la intervención de la Doctora Gema María López que pronunció la lectio brevis titulada "La puesta en marcha de una sección bilingüe en un Centro de Primaria de Castilla y León: una experiencia a través de la Investigación-Acción".

En la festividad de Santo Tomás de Aquino, la Universidad honró a los 202 profesores y personal de administración y servicios acreedores de las placas e insignias por los servicios prestados a esta institución, reconociendo a quienes se jubilaron en situación de servicio activo, a quienes fallecieron desempeñando funciones en la institución y a quienes cumplieron 25 años de servicio en la UVa.

En el capítulo de honores y distinciones se ha investido como Doctores Honoris Causa a D. Fernando Valdés Dal-Ré, a propuesta de la Facultad de Derecho, y a D. Armand y D^a. Michéle Mattelart, a propuesta de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación. El acto de investidura de los Drs. Mattelart se realizó en el Campus de Segovia, siendo la primera vez que este Campus celebra un acto de doctor honoris causa.

Así mismo, durante el presente curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún premio, honor o distinción:

- D. José Carlos Pastor ha sido galardonado con el Premio Castilla y León Investigación Científica y Técnica e Innovación en su edición de 2015.
- D. Javier García-Sancho ha sido distinguido con el Premio Consejo Social 2016 que reconoce la trayectoria y labor de los profesores de esta institución académica.
- D. Danilo Cantero, del GIR Procesos a Alta Presión ha recibido en Niza el premio de la Federación Europea de Ingeniería Química a la Excelencia en Intensificación de Procesos por su tesis doctoral dirigida por D^a. María Dolores Bermejo y D^a. María José Cocero.
- D. Javier Moreno Lázaro ha recibido el premio de Crítica y Recensión del Comité Mexicano de Ciencias Históricas. Se convierte en el primer historiador económico que recibe este galardón.
- Un artículo científico del doctorando D. Diego Martín-Martínez y los profesores D. Carlos Alberola López y D. Pablo Casaseca de la Higuera, sobre el diagnóstico de niños con TDAH, ha recibido el Jack Perkins Prize 2015 al mejor artículo del Institute of Physics and Engineering in Medicine

- La asociación "Physics League", formada por estudiantes e investigadores de la Sección de Físicas de la UVa ha sido premiada por sus actividades en el certamen Iberoamericano "Ciencia en Acción XVI". Obtuvo el Primer Premio en la categoría de "Física en la Sociedad", otorgado por la Real Sociedad Española de Física, por su original espectáculo divulgativo "¿Superpoderes... o física?". También recibió la Mención de Honor en la categoría de "Demostraciones de Física", por sus talleres "Game of Physics" que acercan la Física de una forma atractiva a los estudiantes.
- D. María Piedad López-Romero González, profesora de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, ha recibido en la Medalla de Oro al Mérito Profesional del Consejo General Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo de España.
- D. Juan Hernangómez, D^a. Natalia Martín Cruz y D. Ismael Barros han sido premiados en el foro IFERA en México por el trabajo "El conflicto en las relaciones: un análisis empírico de las empresas españolas".
- Los estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales D. David Cobo, D. David Paniagua, D. César Lindo, y D. Alberto García han obtenido los premios Michelin Valladolid a los Mejores Proyectos Fin de Carrera de sobre Innovación, Calidad Total y Organización.
- D. Ismael Barros ha sido galardonado con el Premio Academia 2015 de la Asociación de Empresa Familiar de Castilla y León por su tesis doctoral, dirigida por D. Juan Hernández y D. ^a Natalia Martín.
- El Edificio LUCIA ha ganado el premio Green Building Solutions 2015 en la categoría de Edificios de Energía Nula.
- El primer premio "Desafío Universidad Empresa 2015" ha recaído en D. Luis Manuel Navas del GIR en Tecnologías Avanzadas aplicadas al Desarrollo Rural Sostenible. El segundo premio ha sido para un proyecto de D. Francisco Javier Finat, del GIR Modelado, Biomecánica y Visualización Avanzada del Patrimonio.
- D. Santiago Martínez, alumno del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas de la UVa en Segovia, ha obtenido el premio "Joven Talento" en el Festival Europeo de la Publicidad y el Humor.
- En los premios 'Vivero Universitario de Promotores Empresariales', la UVa, representada por D. Luis Miguel Sanz ha obtenido el segundo premio con 'HIDROWAVE', que explota las posibilidades del hidrógeno almacenado en estado sólido en el sector del transporte y la automoción.
- D. Hilario Casado, profesor de Historia Económica de la Facultad de Comercio ha sido nombrado miembro del Comité Científico del Istituto Internazionale di Storia Economica Francesco Datini di Prato (Italia).
- La Sociedad de Española de Ciencias Forestales ha otorgado los premios: Mejor Tesis Doctoral D. Gonzalo Álvarez, Mejor Trabajo Fin de Máster D. Raúl Arcadio y accésit Trabajo Fin de Máster D^a. Marta Vergarechea, miembros del Instituto de Gestión Forestal Sostenible
- Un proyecto de las escuelas de Arte Dramático de Castilla y León y la E.T.S. de Arquitectura de la UVa ha conseguido el primer premio ex aequo del Concurso Internacional de Utah, organizado por el Instituto de los Estados Unidos para el Teatro y Tecnología, por un proyecto de Innovación Docente coordinado por D. Eusebio Alonso y D^a. María Nieto, del Dpto. Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos.

- El proyecto Europeo PopuLLar, coordinado por la profesora D^a. Susana Gómez Martínez, ha sido galardonado con los Premios MEDEA de la Comisión Europea para fomentar la innovación y las buenas prácticas en el uso de los medios en la educación.
- Los profesores de la ETS de Arquitectura D. Darío Álvarez, D. Miguel Ángel de la Iglesia y D. Oscar Miguel Ares con la colaboración de D^a. Sagrario Fernández, D. Carlos Rodríguez y D^a. Flavia Zelli han obtenido el primer premio en los IX Premios de Arquitectura y Urbanismo de Castilla y León.
- El GIR de Ingeniería Biomédica y la Empresa PROSOL han recibido los premios de Investigación 2016 del Consejo Social de la UVA.
- El Doctorando D. Víctor Pérez Álvarez ha recibido un accésit del Premio García Diego por su trabajo de investigación sobre la implantación del reloj público en Castilla.
- Los Premios Arquitectura de Demarcación de Burgos COACYLE han concedido su primer premio a D. Jairo Rodríguez por la reforma de la vivienda "Casa Ubeira" y han obtenido accésits D. Jesús de los Ojos y D. Enrique Jerez.
- La doctora D^a. Miriam Escudero ha recibido el Premio anual 2016 de la Academia de las Ciencias de Cuba.
- D^a. Josefina Vila ha recibido el premio al mejor trabajo Científico en el XVII Congreso Nacional de Enólogos y el Encuentro de Enólogos de Iberoamérica.
- El Proyecto MENTUM de la E.T.S.I. Telecomunicación, liderado por la profesora D^a. Patricia Fernández ha sido galardonado con el Premio de Innovación Educativa 2016 del Consejo Social. Se conceden dos accésits ex aequo a los proyectos: 'MOOC TradEconomy' de la profesora D^a. Susana Álvarez del Área de Traducción e Interpretación; y a "Desarrollo y puesta en marcha de un aula virtual para apoyo a la docencia del Grado de Óptica y Optometría", de la profesora D^a. Cristina Beatriz Martínez del Dpto. de Física Teórica.
- El premio Semilla de Oro del certamen «Vivero Universitario de Promotores Empresariales» recayó en D. Alejandro Pedrosa, D^a. Janire Carazo, D^a. María Isabel Martínez y D. Sergio Galindo, que presentaron el proyecto de selección de personal online «Jobfi e» basado en una plataforma que permite personalizar los procesos de selección.
- El Coro de la Universidad de Valladolid, dirigido por Marcos Castán, ha regresado de Bratislava con tres premios, tras su participación en el Festival Internacional de Música Joven. Este reconocimiento viene en un año muy especial para la agrupación universitaria, ya que cumple los 65 años de su fundación.

A los aquí mencionados hay que añadir los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por miembros de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.

PLAZAS DE PROFESORADO

Considerando las transformaciones, dotaciones, y amortizaciones de contratos y plazas realizadas, la plantilla de la Universidad de Valladolid ha estado formada durante el curso 2015/2016 por **2.617 plazas** de profesores, según aparece en el cuadro siguiente:

CATEGORÍA	FUNCIONARIOS	LABORALES	TOTAL CURSO 2015-2016	TOTAL CURSO 2014-2015
Catedráticos de Universidad (CAUN)	288		288	277
Profesores Titulares de Universidad (PTUN)	810		810	798
Catedráticos de Escuela Universitaria (CAEU)	32		32	37
Profesores Titulares de Escuela Universitaria (PTEU)	181		181	206
Profesores Asociados (PRAS)		570	570	502
Profesor Contratado Doctor (CDOC)		206	206	202
Ayudante (AYUN)		20	20	41
Profesor Ayudante Doctor (PAYUD)		137	137	126
Profesor Colaborador (PCOLA)		16	16	16
Profesores Asociados Sanitarios (PRAS-CSAL)		344	344	292
Profesores Agregados (PAGRE)		1	1	1
Profesores Eméritos (PRE)		2	2	3
Profesores Visitantes (PVIS)		10	10	10
TOTAL	1311	1306	2617	2511

NOTA.- Esta estadística corresponde a la plantilla teórica. Se han tenido en cuenta los Acuerdos del Consejo de Gobierno de la Universidad en sus sesiones de 29/05/2015; 30/06/2015; 24/07/2015; 25/09/2015; 27/11/2015; 18/12/2015; 28/01/2016; 26/02/2016 y 07/04/2016.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En relación con el personal de administración y servicios, las actuaciones han venido determinadas fundamentalmente por las circunstancias económicas, presupuestarias y de tipo normativo. Por ello se han adoptado medidas que básicamente han estado encaminadas a una mejor redistribución en los efectivos, incidiendo en cambios de tipo organizativo y estructural, intentando conseguir la mayor transversalidad en el desempeño de las tareas, reforzar servicios que son estratégicos para la Universidad e igualmente conseguir la máxima eficiencia de los recursos humanos disponibles. En este contexto, no se puede obviar ni dejar de agradecer el compromiso de los responsables de las diferentes Unidades y Servicios y de

los trabajadores adscritos a ellas, sabiendo que las tareas a desempeñar no sólo se mantienen sino que incluso se incrementan, pero que los recursos han disminuido.

La plantilla de personal de administración y servicios está integrada por 563 plazas de personal laboral y por 426 plazas de personal funcionario.

P.A.S. laboral por áreas, Grupos/categorías profesionales.

ÁREAS	GRUPOS/CATEGORÍAS PROFESIONALES				
	I	II	III	IVA/B	total
Áreas generales					
Administración	1	1	20		22
Bibliotecas y archivos			81		81
Conserjería, vigilancia y recepción			4	125	129
Deportes	7		1	7	15
Informática y telecomunicaciones	21	39	34		94
Laboratorios	30	15	51	4	100
Mantenimiento y servicios técnicos	1	2	47	7	57
Áreas específicas	I	II	III	IVA/B	total
Actividades culturales	1		2		3
Calidad, evaluación, estudios y planificación estratégica	4	4			8
Cocina			1		1
Comunicación	2		1		3
Conductores			1		2
Imprenta, publicaciones, reprografía y artes graficas		1	8		9
Medios audiovisuales		3	5	1	9
Oficina de correos			3		3
Oficina técnica, arquitectura, maquetas y diseño	3	3	4		10
Relaciones internacionales	3	2			5
Seguridad y salud laboral	3	4			7
Servicios sociales		4	2		6
TOTAL GENERAL	76	78	265	144	563

PAS funcionario por tipo de puesto.

PUESTO	NIVEL	Nº
Gerente/a	30	1
Vicegerente/a	28	2
Letrado/a Jefe	27	1
Asesor/a Técnico/ J. Serv. Secretaría Gral.	27	2
Director/a de Biblioteca Universitaria	26	1
Jefe/a de Servicio	26	14
Jefe/a de Servicio Adjunto	26	1
Director/a Archivo Universitario	26	1
Técnico de Apoyo	26	1
Técnico Asesor/a	26	1
Asesor/a de Comunicación (Eventual)	26	1
Técnico Asesor/a	25	10
Directores de Biblioteca	25	15
Técnico Asesor Bibliotecario	25	3
Jefe/a de Sección (Nivel 24)	24	9
Jefe/a de Sección Biblioteca/ Archivo	23	23
Técnico	23	1
Secretario/a Rector	22	1
Jefe/a de Secretaría	22	1
Jefe/a de Sección Administrativo	22	37
Secretario/a Gerente	22	1
Secretario/a de Cargo	20	25
Jefe/a de Negociado	20	98
Gestor Administrativo	20	10
Responsable Secretaria Administrativa	20	7
Secretario/a/ Administrativo/a	18	91
Puesto Base de Administración	18	68
TOTAL GENERAL		426

Distribución del personal de administración y servicios por centros/departamentos/servicios

	PERSONAL FUNCIONARIO	PERSONAL LABORAL
CENTROS (Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Escuelas Universitarias)	99	168
DEPARTAMENTOS	72	95
OTROS SERVICIOS (Servicios Centrales, Rectorado, Instalaciones Deportivas, Centro Tecnología Información, Servicio Mantenimiento, Sº Publicaciones, Residencias Universitarias...)	255	300
TOTAL	424	563

Siguiendo el Plan de Formación de la UVa, el personal de administración y servicios de nuestra universidad ha participado en numerosos cursos de Herramientas de Mejora, Informática, Legislación, Mantenimiento, Ofimática y de Idiomas.

Se han desarrollado diversos procesos de Selección y Provisión de PAS, mediante la elaboración y publicación de diferentes convocatorias.

ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	
ESTUDIANTES DE 1 ^{er} Y 2 ^o CICLO Y GRADO	CURSO 2015/2016

VALLADOLID	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Facultad de Filosofía y Letras	1.098	785	1.883
Facultad de Derecho	708	547	1.255
Facultad de Ciencias	503	484	987
Facultad de Medicina	1.046	451	1.497
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	469	418	887
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	868	905	1.773
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	86	365	451
Escuela de Ingeniería Informática	47	437	484
Facultad de Educación y Trabajo Social	1.397	399	1.796
Escuela de Ingenierías Industriales	610	1.604	2.214
Facultad de Enfermería	403	103	506
Facultad de Comercio	403	477	880
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (INEA)	48	116	164
TOTAL CAMPUS DE VALLADOLID	7.686	7.091	14.777

PALENCIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Facultad de Ciencias del Trabajo	131	62	193
Facultad de Educación	459	171	630
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	169	296	465
Escuela Universitaria de Enfermería de Palencia	349	66	415
TOTAL CAMPUS DE PALENCIA	1.108	595	1.703

SORIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Facultad de Traducción e Interpretación	256	63	319
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	171	172	343
Facultad de Educación	329	146	475
Facultad de Fisioterapia	133	84	217
Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias	29	123	152
Facultad de Enfermería	186	46	232
TOTAL CAMPUS DE SORIA	1.104	634	1.738

SEGOVIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	1.007	600	1.607
Facultad de Educación	362	195	557
Escuela de Ingeniería Informática	28	106	134
TOTAL CAMPUS DE SEGOVIA	1.397	901	2.298

Total alumnos de 1^o y 2^o ciclo y Grado	11.295	9.221	20.516
---	---------------	--------------	---------------

ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2015/2016

DOCTORADO

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ALUMNOS TERCER CICLO	860	822	1682

TÍTULOS PROPIOS

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ALUMNOS TÍTULOS PROPIOS	202	78	280

MÁSTERES OFICIALES

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ALUMNOS MÁSTERES OFICIALES	553	521	1074

II

ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN DOCENTE

1 Oferta académica

1.1 Títulos de Grado por centros

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (VA)

- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Estudios Clásicos
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filosofía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Grado en Lenguas Modernas Y sus Literaturas
- Grado en Periodismo

FACULTAD DE DERECHO (VA)

- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Programa Conjunto de Grado en Derecho + Grado en ADE

FACULTAD DE CIENCIAS (VA)

- Grado en Estadística
- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Óptica Y Optometría
- Grado en Química
- Programa Conjunto de Grado en Matemáticas + Grado en Física
- Programa Conjunto de Grado en Matemáticas + Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

FACULTAD DE MEDICINA (VA)

- Grado en Logopedia
- Grado en Medicina
- Grado en Nutrición Humana y Dietética

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (VA)

- Grado en Arquitectura
- Grado en Fundamentos de la Arquitectura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (VA)

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas, Banca y Seguros
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (VA)

- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación
- Programa Conjunto de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación + Grado en Administración y Dirección de Empresas

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)

- Grado en Ingeniería Informática
- Programa Conjunto de Grado en Ingeniería Informática + Grado en Estadística

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VA)

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social

ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES (VA)

- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química

FACULTAD DE COMERCIO (VA)

- Grado en Comercio

FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)

- Grado en Enfermería

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Programa Conjunto de Grado en Educación Primaria + Grado en Educación Infantil

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)

- Grado en Enología
- Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)

- Grado en Traducción e Interpretación

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Programa Conjunto de Grado en ADE + Grado en RR.LL. y RR.HH.

FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria

FACULTAD DE FISIOTERAPIA (SO)

- Grado en Fisioterapia

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (SO)

- Grado en Ingeniería Agraria y Energética
- Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales

FACULTAD DE ENFERMERÍA (SO)

- Grado en Enfermería

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Turismo
- Programa Conjunto de Grado en Publicidad y Relaciones Públicas + Grado en Turismo

FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Programa Conjunto de Grado en Educación Primaria + Grado en Educación Infantil

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)

- Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones
- Programa Conjunto de Grado en Matemáticas + Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (PA)

- Grado en Enfermería

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERIA TECNICA AGRICOLA (INEA) (VA)

- Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

1.2 Títulos de Máster Plan de estudio

- Master en Arquitectura
- Máster en Abogacía
- Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Máster en Automoción
- Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
- Máster en Comercio Exterior
- Máster en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y Campañas
- Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio
- Máster en Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos Españolas
- Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural
- Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
- Máster en Enfermería Oftalmológica

- Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
- Máster en Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Máster en Estudios Jurídicos Avanzados
- Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
- Máster en Física y Tecnología de los Láseres
- Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
- Máster en Informática Industrial
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster en Ingeniería Química
- Máster en Ingeniería Acústica y Vibraciones
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Ingeniería Ambiental
- Máster en Ingeniería de Automoción
- Máster en Ingeniería de Montes
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
- Máster en Instrumentación en Física
- Máster en Integración Europea
- Máster en Investigación Aplicada a la Educación
- Máster en Investigación Biomédica
- Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
- Máster en Investigación en Arquitectura
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión
- Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa
- Máster en Investigación en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
- Máster en Investigación en Contabilidad y Gestión Financiera
- Máster en Investigación en Economía
- Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales
- Máster en Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
- Máster en Investigación en Matemáticas
- Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- Máster en Logística
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos
- Máster en Música Hispana
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Química Sintética e Industrial
- Máster en Rehabilitación Visual
- Máster en Subespecialidades Oftalmológicas
- Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal

- Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
- Máster en Traducción Profesional e Institucional
- Máster en Técnicas Avanzadas en Química
- Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)

1.2.1 Títulos de Máster Interuniversitarios

- Coordinados por la Universidad de Valladolid:

- Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Máster en Ingeniería Acústica y Vibraciones
- Máster en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión

- Coordinados por otras Universidades:

- Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
- Máster en Física y Tecnología de los Láseres
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster en Música Hispana
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Máster en Química Sintética e Industrial
- Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
- Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)

1.3 Solicitudes de exención de las Normas de Progreso y Permanencia¹

Centro	Plan de estudios	Art. 2.2 mínimo	Art. 2.2 máximo	Art. 2.3	Art. 2.4	Art. 3.4	Acceder	Denegar	Informe COAP
201	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas				1		1		
201	Grado en Periodismo			1			1		1
202	Grado en Derecho		9	1	1	7	15	3	8
202	Grado DADE			1			1		1
203	Grado en Óptica y Optometría		1				1		
203	Grado en Matemáticas					4		4	4
203	Grado en Química					1		1	1
204	Grado en Medicina		1			1	2		1
205	Grado en Arquitectura	1		1			1	1	1
205	Grado en Fundamentos de la Arquitectura		1			10	3	8	10
206	Grado en Finanzas, Banca y Seguros		4				4		
206	Grado en Administración y Dirección de Empresas	1				1		2	1

211	Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación			1		1	1	1	2
220	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos					1		1	1
221	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	1		1			1	1	1
221	Grado en Administración y Dirección de Empresas			1			1		1
221	Grado en Turismo		4	1			5		1
221	Grado en Derecho					2		2	2
222	Grado en Educación Primaria		2	1		1	3	1	2
222	Grado en Trabajo Social	1					1		
223	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	1						1	
223	Grado en Ingeniería Química					2		2	2
223	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática					1		1	1
223	Grado en Ingeniería Eléctrica					1		1	1
223	Grado en Ingeniería Mecánica					6		6	6
224	Grado en Comercio		3	14		1	16	2	8
226	Grado en Educación Infantil	1	1	1			2	1	1
227	Grado en Educación Infantil		1				1		1
228	Grado en Educación Primaria			1			1		1
229	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones					3	1	2	3
231	Grado en Enfermería	1					1		1
233	Grado de Ingeniería Informática			1		11	3	9	12
309	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias		1				1		
309	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural			1		1		2	1
311	Grado en Administración y Dirección de Empresas					1		1	1
		7	28	27	2	56	67	53	77

(1) Art. 2.2. Los estudiantes de nuevo ingreso deberán matricularse, en el primer período de matrícula habilitado a tal efecto, de un mínimo de 60 ECTS anuales si lo son a tiempo completo y de 30 ECTS si lo son a tiempo parcial, siempre y cuando la situación lo permita una vez resueltas las solicitudes de reconocimiento correspondientes. En el caso de los másteres oficiales de 60 ECTS, habrá que restar de estos créditos el número de los créditos correspondientes al trabajo de Fin de Máster.

En cursos sucesivos los estudiantes deberán matricularse de un número de créditos comprendido entre 36 ECTS y 90 ECTS, en el caso de estudiantes a tiempo completo, y entre 24 ECTS y 36 ECTS en el caso de estudiantes a tiempo parcial. Cuando el número de créditos necesarios para la obtención del título sea inferior a 36 ECTS en estudiantes a tiempo completo o a 24 ECTS, en estudiantes a tiempo parcial, deberán matricularse de todos los créditos restantes, salvo, en su caso, y de acuerdo con la normativa que lo regule, el Trabajo Fin de Grado (TFG) o el Trabajo Fin de Máster (TFM).

El límite máximo de 90 ECTS de matrícula podrá superarse en el caso de los estudiantes a los que se les haya autorizado la simultaneidad de estudios y la realización de complementos formativos.

Art. 2.3 En cada curso académico, el estudiante deberá matricularse siempre en primer lugar de las asignaturas básicas u obligatorias que tenga pendientes de cursos anteriores.

Art. 2.4 Los estudiantes en programas de movilidad nacional o internacional quedarán exentos del cumplimiento de los requerimientos de los apartados anteriores de este artículo durante el curso académico en el que tenga lugar la estancia por movilidad en la universidad de destino.

Art. 3.4 Los estudiantes de nuevo ingreso que cursen estudios de Grado o Máster tendrán que superar un mínimo de 12 créditos ECTS en el primer curso académico, si son a tiempo completo, y al menos 6 créditos ECTS si son a tiempo parcial.

1.4 Títulos Oficiales Expedidos en el curso 2015/16

Calculados de acuerdo con los lotes registrados y enviados a imprenta entre el 09/09/2015 y el 31/08/2016

Titulaciones pre-Bolonia	1.503
Grados	3.449
Máster	734
Doctor	432
Total	6.118

1.5 Títulos propios expedidos en el curso 2015/16:

- Total: 208

1.6 Cursos Propedéuticos

La Comisión de Ordenación Académica y la Comisión de Profesorado estudiaron las solicitudes de Cursos "0" presentadas por los Centros para el curso 2015-2016. De las solicitudes aprobadas, se impartieron los siguientes cursos:

CENTRO	CURSO	DEPARTAMENTO
Escuela de Ingenierías Industriales	Física para Grados en Ingeniería Industrial	Física Aplicada (031)
		Física de la Materia Condensada (032)
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Física	Física Aplicada (031)
		Electricidad y Electrónica (022)
	Matemáticas	Matemática Aplicada (051)

Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias (SO)	Expresión Gráfica	CMEIM/EGI/ICGF /IM/IPF (007)
	Matemáticas	Matemática Aplicada (051)
Facultad de Ciencias del Trabajo (PA)	Elementos Jurídicos Básicos para el Grado en Relaciones Laborales y RRHH	Derecho Civil (012)
		Derecho Mercantil (014)
Facultad de Comercio	Matemáticas y Estadística para el Grado en Comercio	Economía Financiera y Contabilidad (021)
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Matemáticas y Estadística	Economía Aplicada (020)
Facultad de Filosofía y Letras	Retórica y Oratoria para Grado	Literatura Española y Teoría de La Literatura y Literatura Comparada (050)

2 Centros Universitarios

2.1 Adscripción y Desadscripción de Centros

1. Adscripción de la E.U. del Deporte de Soria (EUDS)

2.2 Cambios de denominación de Centros (Extinciones y creaciones)

1. Se extingue la E.U. de Agrarias de Soria y se crea la Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía del Campus de Soria
2. Se extingue la E.U. de Enfermería y se crea la Facultad de Enfermería del Campus de Soria
3. Se extingue la E.U. de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria y se crea la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria
4. Se extingue la E.U. de Fisioterapia y se crea la Facultad de Fisioterapia del Campus de Soria
5. Se extingue la E.T.S. de Ingeniería Informática y se crea la Escuela de Ingeniería Informática

3 Convenios de colaboración académica

- Convenios de colaboración de la Universidad de Valladolid para la realización de prácticas de alumnos de los Grados en Educación Infantil y Primaria con las Comunidades Autónomas de:
 - Canarias
 - Madrid
 - Castilla la Mancha
 - Navarra
- Adenda al convenio de colaboración entre las universidades de Salamanca y Valladolid para la organización del título conjunto de "Grado en Criminología".

- Acuerdo específico entre la Universidad de Burgos, la Universidad de León y la Universidad de Valladolid, para llevar a cabo conjuntamente la organización y el desarrollo de las enseñanzas conducentes al Título Propio de Máster "Camino de Santiago: Patrimonio y Desarrollo Local" en el marco del Campus de Excelencia Triangular-E³.
- Convenio de colaboración entre la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la UVA para el desarrollo de programas de máster universitario.
- Convenio de Colaboración entre el Centro de Investigación Biomédica en Red y la Universidad de Valladolid.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Burgos, la Universidad de León, la Universidad de Valladolid y la Fundación Santa María la Real para la organización del título propio "Máster en habilidades para la gestión del patrimonio cultural".
- Convenio de colaboración entre las universidades de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid para la organización del "Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia".
- Convenio de colaboración entre las Universidades de Salamanca y Valladolid para la organización del "Máster Universitario en Música Hispana".
- Convenio entre la UVA y Universia Holding S.L. para la participación de universidades en la plataforma de cursos online, abiertos y masivos www.miriadax.net
- Convenio Marco de Colaboración entre la Secretaría de Estado de Seguridad (Dirección General de la Guardia Civil) y la UVA
- Convenio Específico de Cooperación Educativa en materia de prácticas en la Facultad de Traducción e Interpretación

4 Normativa de Ordenación Académica

Durante este curso académico se aprobaron las siguientes normativas:

- Procedimiento para la elaboración y aprobación de propuestas de nuevos planes de estudio de titulaciones oficiales de Grado y Master
- Normativa sobre la elaboración y evaluación del Proyecto Fin de Grado del Grado en Arquitectura
- Modificación de la normativa del Trabajo Fin de Máster en el Máster en Ingeniería de la Telecomunicación
- Modificación de la normativa del Trabajo Fin de Máster en el Máster en Arquitectura

5 Verificación, modificación y seguimiento de títulos oficiales

5.1 Modificaciones de Grados y Máster Universitarios

En este año (2016) se han tramitado, para su evaluación por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL):

Modificaciones (16) Grado y Máster:

Ciclo	Denominación	Estado
Grado	Educación Infantil	Informe Favorable
Grado	Educación Primaria	Informe Favorable
Grado	Fundamentos de la Arquitectura	Informe Favorable
Grado	Medicina	Informe Favorable
Máster	Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos	Informe Favorable

Máster	Ingeniería Industrial	Informe Favorable
Máster	Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal	Informe Favorable
Máster	Traducción Profesional e Institucional	Informe Favorable
Grado	Historia y Ciencias de la Música	Informe Favorable
Grado	Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	Informe Favorable
Grado	Matemáticas	Informe Favorable
Máster	Ingeniería Informática	Informe Favorable
Máster	Música Hispana	Informe Favorable
Máster	Rehabilitación Visual	Informe Favorable
Máster	Subespecialidades Oftalmológicas	Informe Favorable
Máster	Técnicas Avanzadas en Química	Informe Favorable

Modifica (1) Doctorado:

Ciclo	Denominación	Estado
Doctorado	Investigación en Ciencias de la Salud	Informe Favorable

Y se han presentado para su implantación:

Verifica (2):

Ciclo	Denominación	Estado
Máster	Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos. Forest Management based on Data Science	Pendiente de Informe
Máster	Contabilidad y Gestión Financiera	Pendiente de Informe

5.1.1 Planes de Estudio Conjuntos:

1. Propuesta de implantación de un programa de Doble Diploma entre el Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports (ISAT-uB) y la Escuela de Ingenierías Industriales (EII-UVA)
2. Programa de doble titulación de máster entre la Universidad de Valladolid y la Universidad de Soka (Japón).

5.2 Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales de grado y máster

Grado	382	Administración y Dirección de Empresas	Valladolid
Grado	382	Administración y Dirección de Empresas	Segovia
Grado	382	Administración y Dirección de Empresas	Soria
Grado	374	Derecho	Valladolid
Grado	374	Derecho	Segovia
Grado	401	Economía	Valladolid

Grado	408	Enfermería	Valladolid
Grado	408	Enfermería	Soria
Grado	408	Enfermería	Palencia
Grado	381	Enología	Palencia
Grado	379	Español: Lengua y Literatura	Valladolid
Grado	388	Estudios Clásicos	Valladolid
Grado	378	Estudios Ingleses	Valladolid
Grado	359	Filosofía	Valladolid
Grado	398	Finanzas, Banca y Seguros	Valladolid
Grado	402	Física	Valladolid
Grado	357	Fisioterapia	Soria
Grado	375	Historia	Valladolid
Grado	376	Historia del Arte	Valladolid
Grado	383	Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	Palencia
Grado	383	Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	Soria
Grado	387	Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	Palencia
Grado	394	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Valladolid
Grado	377	Ingeniería Eléctrica	Valladolid
Grado	385	Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	Valladolid
Grado	389	Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Valladolid
Grado	384	Ingeniería en Organización Industrial	Valladolid
Grado	386	Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Palencia
Grado	395	Ingeniería Forestal: Industrias Forestales	Soria
Grado	391	Ingeniería Mecánica	Valladolid
Grado	380	Ingeniería Química	Valladolid
Grado	392	Lenguas Modernas y sus Literaturas	Valladolid
Grado	404	Logopedia	Valladolid
Grado	400	Marketing e Investigación de Mercados	Valladolid
Grado	403	Nutrición Humana y Dietética	Valladolid
Grado	406	Óptica y Optometría	Valladolid
Grado	358	Periodismo	Valladolid
Grado	393	Publicidad y Relaciones Públicas	Segovia
Grado	405	Química	Valladolid
Grado	360	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Palencia
Grado	360	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Segovia
Grado	360	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Soria
Grado	409	Trabajo Social	Valladolid
Grado	361	Traducción e Interpretación	Soria
Grado	390	Turismo	Segovia
Máster	422	Cooperación Internacional para el Desarrollo	Valladolid
Máster	425	Psicopedagogía	Valladolid

La visita de los evaluadores externos tuvo lugar entre el 30 de noviembre y el 17 de diciembre, estuvieron en los cuatro campus de la universidad.

El informe provisional del Grado en Enfermería llegó el 4 de marzo, fue favorable para los Campus de Valladolid y Soria y desfavorable para el centro adscrito del Campus de Palencia, de todas las demás, recibimos los Informes provisionales favorables el 11 de marzo. Los Informes Definitivos de Renovación de la Acreditación de fecha 29 de abril, en todos los casos, han sido favorables.

El día 8 de abril de 2016 ACSUCYL envió su propuesta para la renovación de la acreditación de las titulaciones que deben presentar solicitud en septiembre de 2016 y se acordó con ellos el listado definitivo compuesto por:

Facultad de Comercio	Grado en Comercio
Facultades de Educación de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid	Grado en Educación Infantil
Facultades de Educación de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid	Grado en Educación Primaria
Facultad de Educación de Palencia y Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid	Grado en Educación Social
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Escuela de Ingeniería Informática (SG)	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Abogacía
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica
Facultad de Filosofía y Letras	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Máster Universitario en Ingeniería Acústica y Vibraciones
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Ingeniería de Automoción
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Escuela Técnica Superior de	Máster Universitario en Ingeniería Informática

Ingeniería Informática	
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Máster Universitario en Investigación en Arquitectura
Facultad de Medicina	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Logística
Facultad de Medicina	Máster Universitario en Subespecialidades Oftalmológicas
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia)	Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal

El 27 de abril, el Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Docente convocó a una reunión monográfica sobre la Renovación de la Acreditación a todos los coordinadores de las titulaciones del listado anterior e invitó a los Decanos y Directores de los Centros implicados. La reunión contó con la participación de la Directora y los técnicos del Gabinete de Estudios y Evaluación que se ocupan de gestionar este tema.

El 7 de julio, ACSUCYL organizó una Jornada informativa para todas las Universidades de Castilla y León, públicas y privadas, en el Aula Mergelina de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid. A esta Jornada asistieron el Director y los técnicos de la Agencia así como los coordinadores de titulaciones que tienen que obtener la preceptiva renovación de la acreditación de sus titulaciones en el curso 2016-17 y el personal técnico de las Unidades de Calidad de las Universidades de Castilla y León.

A lo largo del mes de septiembre se han colocado los Autoinformes de Renovación de la Acreditación y los anexos de evidencias que fundamentan esta evaluación, en el gestor documental de ACSUCYL. El día 29 de septiembre, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Dirección General de Universidades en su Orden EDU/213/2014, de 27 de marzo, por la que se desarrolla el Decreto 64/2013, de 3 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y Máster en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León.

La visita de los evaluadores externos se llevará a cabo en los meses de noviembre y diciembre de 2016.

6 Equivalencias de Estudios

Se han tramitado un total de 89 solicitudes de equivalencia de títulos extranjeros, 13 para el acceso a estudios de doctorado y 76 para el acceso a estudios de máster.

7 Convocatoria Financiación de Másteres Oficiales

Con fecha 2 de junio de 2015 se publicó la convocatoria del Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial de la Universidad de Valladolid para el curso 2015-2016.

El 29 de julio de 2015 se publicó la resolución que aprobó la distribución de fondos entre los diferentes programas de máster que concurrieron a la convocatoria, con el resumen que se adjunta:

- 29 másteres obtuvieron financiación para el curso 2015/2016.
- El total de los importes concedidos asciende a: 91.057,57€

8 Procesos de Evaluación Docente

8.1 Encuesta Docente en el curso 2014/15

El Consejo de Gobierno del 2 de abril de 2014 aprobó una nueva Normativa Reguladora de las Encuestas sobre la Docencia en los títulos oficiales de Grado y Máster en la Universidad de Valladolid (*BOCYL nº 75 de 21 de abril de 2014*), que establecía su entrada en vigor en el curso en el curso 2014/2015. Además de incluir en su ámbito de aplicación a los estudios oficiales de máster y de actualizar las preguntas del cuestionario, el objetivo principal de esta modificación de la normativa ha sido tratar de aumentar de forma sustancial el volumen de participación de los estudiantes, que mostraba una clara y constante tendencia a la baja en los últimos años. Por ello, se ha incorporado a la respuesta a la encuesta a través de internet, una vía de cumplimentación presencial en aulas o laboratorios (con puestos o equipos de informática disponibles) para que los centros programen en qué asignaturas se procederá a facilitar que los estudiantes puedan responder a la encuesta de forma presencial, contando con un profesor y dos estudiantes que levantarán acta electrónica de la sesión.

Gracias a la colaboración de Centros, Departamentos, delegaciones de Alumnos y, en general, de profesores y estudiantes implicados, se ha logrado que la participación haya aumentado respecto al curso 13-14 llegando a porcentajes similares a los cursos que la encuesta solo se hacía en papel (curso 06/07 la participación fue del 36.6%)

	Curso 2014/2015		Curso 2015/2016	
	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
Participación UVa	36,7% (1)	28,6% (1)	38,1% (1)	29,5% (1)
Encuestas sin incidencias	62,0,% (2)	51,1% (2)	61,7% (2)	50,3% (2)

(1) - Se han tenido en cuenta todas las asignaturas que han sido evaluadas por los alumnos en el Cuatrimestre. El porcentaje se calcula dividiendo el número de alumnos que han realizado la encuesta de una asignatura-profesor y el número de alumnos estimados a los que imparte docencia el profesor

(2) - Para las asignaturas-profesor evaluados, se muestra el porcentaje de encuestas que no son incidencia y por tanto se tienen en cuenta para la valoración de los tramos docentes.

9 Innovación Docente

9.1. Proyectos de Innovación Docente:

Durante este curso se han financiado con un total de 50.000 euros, 135 de los 169 Proyectos de Innovación Docente presentados en la convocatoria 2015/16, con un total de 1208 participantes.

Participantes	Total	%
Personal Docente e Investigador	833	68.98%
Personal de Administración y Servicios	24	1.97%
Alumnos	140	11.58%
Otras Universidades	123	10.17%
Otros	88	7.28%
Total	1208	100%

En esta tabla se reflejan las calificaciones de los PID presentados:

Categoría	Total	%
Excelente	22	13.02%
Destacado	67	39.66%
Favorable	46	27.23%
No Apto	31	18.35%
Excluidos	3	1.74%
Total	169	100%

*En el Anexo 1 se presenta la distribución de calificaciones por campus.

La distribución de Proyectos de Innovación Docente por campus durante el curso 2015-2016 fue como sigue:

Campus	Total	%
Palencia	13	7.69%
Segovia	14	8.28%
Soria	25	14.79%
Valladolid	117	69.23%
Total	169	100%

Participación del PDI en relación al total de la universidad por categoría profesional:

Categoría Profesional	PID 15-16	Plantilla UVa ¹	%
CAUN	77	221	34.84%
CAEU	11	33	33.33%

PTUN	311	744	41.80%
PTEU	60	180	33.33%
Contratado Doctor	121	210	57.61%
Ayudante Doctor	80	129	62.01%
Ayudante	0	12	0%
PRAS	156	880	17.72%
Colaborador, Agregado	17	17	100%
Investigador	0	128	0%
Titular superior UVa	0	16	0%
Emérito	0	2	0%
Total	833	2572	

1: Datos de la plantilla docente de la UVa a fecha 1 de junio de 2016

9.2 VI Jornada de Innovación Docente

La celebración de esta Jornada persigue, entre otros objetivos, continuar la trayectoria de las ediciones previas; además pretende promover el debate, la reflexión y dar respuesta a las necesidades y nuevas demandas en el terreno de la innovación del Personal Docente e Investigador. Durante el presente año se celebró el 22 de abril con el leiv motiv “Los Universos Docentes”, con la presencia de 330 asistentes, con las siguientes distribuciones:

Distribución por sexo:

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Femenino (F)	178,00	53.94%
Masculino (M)	136,00	41.21%
Sin respuesta	16	4.85%

Distribución por Centros:

Opción	Frec.	Porcentaje
Palencia - Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	11,00	3.33%
Palencia - Facultad de Educación	9,00	2.73%
Segovia - Escuela de Ingeniería de Informática	1,00	0.30%
Segovia - Facultad de Educación	22,00	6.67%
Segovia - Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	8,00	2.42%
Soria - Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	3,00	0.91%
Soria - Facultad de Educación	6,00	1.82%

Soria - Facultad de Enfermería	1,00	0.30%
Soria - Facultad de Fisioterapia	2,00	0.61%
Soria - E.U. de Ingenierías Agrarias	2,00	0.61%
Soria - Facultad de Traducción e Interpretación	3,00	0.91%
Valladolid - Escuela de Ingenierías Industriales	31,00	9.39%
Valladolid - Escuela Técnica Superior de Arquitectura	25,00	7.58%
Valladolid - Escuela de Ingeniería Informática	2,00	0.61%
Valladolid - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	17,00	5.15%
Valladolid - Facultad de Enfermería	9,00	2.73%
Valladolid - Facultad de Comercio	9,00	2.73%
Valladolid - Facultad de Ciencias	23,00	6.97%
Valladolid - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18,00	5.45%
Valladolid - Facultad de Derecho	5,00	1.52%
Valladolid - Facultad de Educación y Trabajo Social	22,00	6.67%
Valladolid - Facultad de Filosofía y Letras	41,00	12.42%
Valladolid - Facultad de Medicina	26,00	7.88%
Otro	30,00	9.09%
Sin respuesta	4,00	1.21%
TOTAL	330	

Distribución por categoría profesional de los asistentes:

Categoría Profesional	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Catedrático de Universidad	15,00	4.55%
Profesor Titular de Universidad	94,00	28.48%
Catedrático de Escuela Universitaria	2,00	0.61%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	16,00	4.85%
Contratado Doctor	65,00	19.70%
Ayudante	2,00	0.61%
Ayudante Doctor	32,00	9.70%
Profesor Asociado	37,00	11.21%
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud	3,00	0.91%
Investigador	21,00	6.36%
Profesor Colaborador	7,00	2.12%
Profesor Emérito	0,00	0.00%
Profesor Agregado	0,00	0.00%
PAS	6,00	1.82%
Alumno	17,00	5.15%
Otro	9,00	2.73%
Sin respuesta	4,00	1.21%

Participación de los asistentes en proyectos de innovación docente durante el curso 15-16:

Opción	Frec.	Porcentaje
Sí	234,00	70.91%
No	80,00	24.24%
Sin respuesta	16,00	4.85%

Experiencia docente de los asistentes:

Opción	Frec.	Porcentaje
Menos de 5 años	53,00	16.06%
De 5 a 15 años	76,00	23.03%
Más de 15 años	184,00	55.76%
Otro	13,00	3.94%
Sin respuesta	4,00	1.21%

10. Cursos de Formación del Profesorado 2015-16:

Durante este curso se han realizado 38 cursos de Formación Docente, donde se formaron un total de 851 participantes de los cuales 646 pertenecen a la plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI) de la UVa. La media total de cursos realizados por profesor/a es de 1,35 cursos. En algunos de los cursos ofertados participo el Personal de Administración y Servicios, Doctorando y profesores de las Universidades de Castilla y León.

El presupuesto del Área en Formación Docente ha sido aproximadamente de 35.000 euros.

A continuación se detalla la distribución de los cursos y el número de plazas ofertadas en los distintos campus universitarios.

Campus	Cursos Ofertados	Plazas ofertadas	Porcentaje
Palencia	4	105	9,96%
Segovia	5	125	11,86%
Soria	4	93	8,82%
Valladolid	17	400	37,95%
Online	8	331	31,40%
Total	38	1054	100%

Los 38 cursos se distribuyen según la línea estratégica del siguiente modo:

Eje estratégico	Nº
Desarrollo personal y social	6
Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación	12
Planificación, gestión y calidad docente	14
Internacionalización	2
Investigación	3
Formación a demanda	1
TOTAL	38

En la siguiente tabla se detalla la participación del profesorado en los distintos cursos realizados.

Campus	Total Asistentes	Porcentaje	Plazas ocupadas ¹	Porcentaje
Palencia	62	7,29%	38	5,88%
Segovia	56	6,58%	50	7,74%
Soria	49	5,76%	45	6,97%
Valladolid	354	41,60%	317	49,07%
Online	330	38,78%	196	30,34%
Total	851	100%	646	100%

1: Número de plazas ocupadas por el PDI en cada uno de los cursos ofertados.

Distribución del profesorado formado por Facultad:

Opción	Frec.	Porcentaje
Palencia - Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	22,00	3,94%
Palencia - Facultad de Educación	13,00	2,33%
Palencia - Facultad de Ciencias del Trabajo	4,00	0,72%
Segovia - Escuela de Ingeniería Informática	0,00	0,00%
Segovia - Facultad de Educación	16,00	2,87%
Segovia - Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	42,00	7,53%
Soria - Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	15,00	2,69%
Soria - Facultad de Educación	15,00	2,69%
Soria - Facultad de Enfermería	22,00	3,94%
Soria - Facultad de Fisioterapia	7,00	1,25%
Soria - E.U. de Ingenierías Agrarias	8,00	1,43%
Soria - Facultad de Traducción e Interpretación	15,00	2,69%
Valladolid - Escuela de Ingenierías Industriales	61,00	10,93%
Valladolid - Escuela Técnica Superior de Arquitectura	16,00	2,87%
Valladolid - Escuela de Ingeniería Informática	8,00	1,43%
Valladolid - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	28,00	5,02%
Valladolid - Facultad de Enfermería	5,00	0,90%
Valladolid - Facultad de Comercio	14,00	2,51%
Valladolid - Facultad de Ciencias	23,00	4,12%
Valladolid - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	62,00	11,11%
Valladolid - Facultad de Derecho	10,00	1,79%
Valladolid - Facultad de Educación y Trabajo Social	37,00	6,63%
Valladolid - Facultad de Filosofía y Letras	95,00	17,03%
Valladolid - Facultad de Medicina	20,00	3,58%
Otro	0,00	0,00%
Sin respuesta	0,00	0,00%
TOTAL	558,00	100%

Participación del PDI en los cursos de formación en relación al total de la Plantilla Docente a fecha 1 de junio de 2016.

PDI UVa	TOTAL	Plantilla UVa	TOTAL
Participante	646	2572	25,12%
Formado	558*		21,70%

(*) PDI que ha culminado satisfactoriamente los cursos.

Participación del PDI que ha realizado al menos un curso de formación docente en relación al total de la universidad por categoría profesional:

Categoría Profesional	Frecuencia por Categoría	Plantilla UVa ¹	%
CAUN	17	221	7,69%
CAEU	5	33	15,15%
PTUN	137	744	18,41%
PTEU	19	180	10,56%
Contratado Doctor	58	210	27,62%
Ayudante Doctor	60	129	46,51%
Ayudante	5	12	41,67%
PRAS	86	880	9,77%
Colaborador, Agregado	3	17	17,65%
Investigador	24	128	18,75%
Titular superior UVa	1	16	6,25%
Emérito	0	2	0,00%
Total	415*	2572	

1: Datos de la plantilla docente de la UVa a fecha 1 de junio de 2016.

() Total del profesorado apto en los cursos de formación docente.*

10.1. Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación.

A continuación se detalla el promedio de las evaluaciones realizadas por el profesorado asistente a los diferentes cursos organizados durante el curso académico 2015-16.

Items evaluados	Promedios (Escala de 0-5)
Le parece adecuada la duración del curso	3,76
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,29
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,23
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,26
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,35
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	4,45
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,20
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,29
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,39
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,45
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,42
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	4,12
¿Recomendaría este curso a sus colegas/amigos?	88%

10.2 Asistencia a Grupos de Trabajo

Durante este curso el Director de Área de Formación Permanente e Innovación Docente acudió a la *Reunión de Directores de Formación e Innovación de las universidades públicas de Castilla y León*, celebrada en la Universidad de León el día 11 de marzo de 2016. El 28 de abril de 2016 se reunieron en Valladolid, con la Directora General de Universidades de la Junta de Castilla y León.

11. Estrategia de Calidad en el PAS

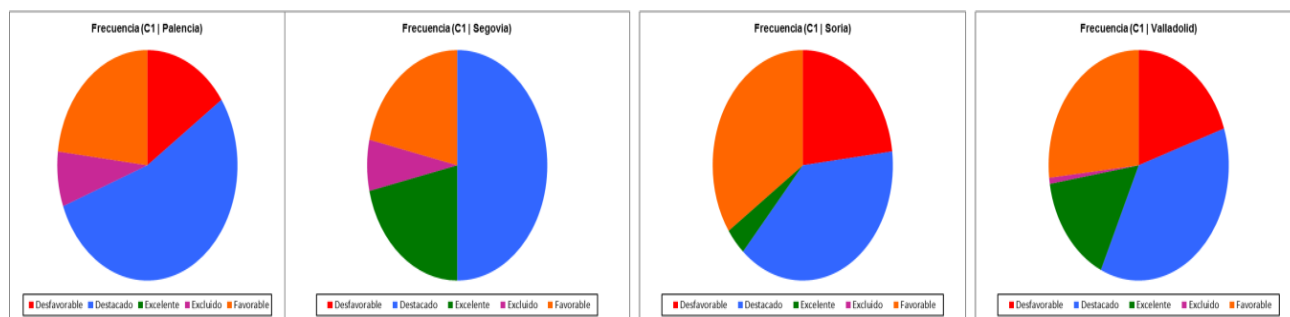
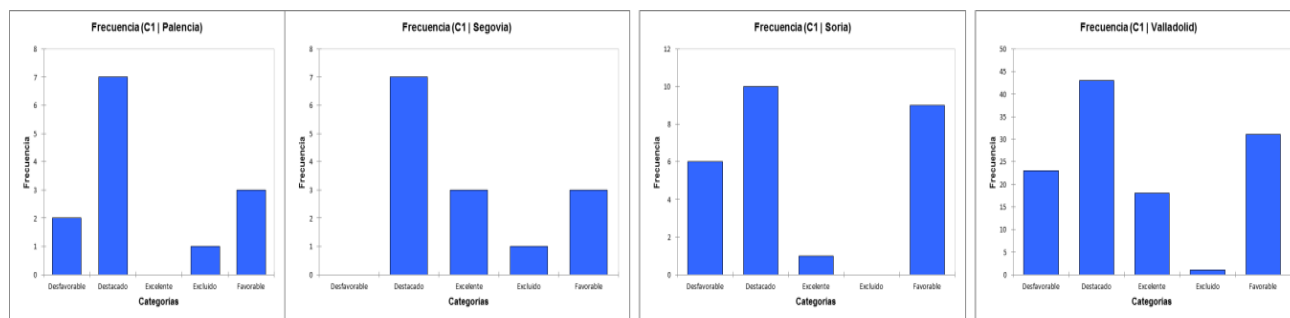
Se ha empezado a despegar la estrategia de calidad en los servicios de la Universidad, con la autoevaluación del servicio de relaciones internacionales, el servicio de investigación y el servicio TIC con el apoyo de empresas externas. Los resultados de las mismas han servido para empezar trabajar en la puesta en marcha de los planes a partir de los grupos de acompañamiento del plan de mejora (GAP) que permitirán mejorar la eficiencia de los servicios.

ANEXOS

1. Proyectos de Innovación Docente:

Distribución de calificaciones de los PID por campus

Variable\Estadístico	Categorías	Frecuencia por categoría	Frecuencia rel. por categoría (%)
PALENCIA	Desfavorable	2,000	15,385
	Destacado	7,000	53,846
	Excelente	0,000	0,000
	Excluido	1,000	7,692
	Favorable	3,000	23,077
SEGOVIA	Desfavorable	0,000	0,000
	Destacado	7,000	50,000
	Excelente	3,000	21,429
	Excluido	1,000	7,143
	Favorable	3,000	21,429
SORIA	Desfavorable	6,000	23,077
	Destacado	10,000	38,462
	Excelente	1,000	3,846
	Excluido	0,000	0,000
	Favorable	9,000	34,615
VALLADOLID	Desfavorable	23,000	19,828
	Destacado	43,000	37,069
	Excelente	18,000	15,517
	Excluido	1,000	0,862
	Favorable	31,000	26,724



2. Cursos de Formación del Profesorado 2015/16:

Dentro del Plan de Formación docente se han impartido las siguientes actividades formativas (curso académico 2015/16):

2.1 Tercer trimestre de 2015 (septiembre-diciembre)

- Autorrealización de videos docentes
- El ciberplagio académico
- Estrategias de docencia bilingüe en el aula universitaria
- Innova en tus presentaciones Prezi
- Taller semipresencial de apoyo a la docencia con el Campus Virtual UVa (Moodle-iniciación)
- Prevención de Patologías en la voz del docente
- SPSS: herramienta para la investigación educativa (Iniciación)
- Habilidades sociales y hablar en público
- Innova en tus presentaciones Prezi
- Curso Básico en Prevención de Riesgos Laborales para el desempeño de funciones de recurso preventivo para PDI y PAS en laboratorios: Áreas de Ingenierías
- Buenas prácticas en el trabajo. Curso Online
- Gestores de referencias bibliográficas y bibliometría básica. Curso Online
- Gestión de trabajo en equipo en la nube

2.2 Primer trimestre de 2016 (enero-marzo)

- Online - Gestión de trabajo en equipo en la nube
- Coaching de equipos: Teambuilding
- M-learning y el uso de dispositivos móviles en el aula
- Taller semipresencial de apoyo a la docencia con el Campus Virtual UVa (MOODLE-iniciación)
- Autorrealización de vídeos docentes

- Autorrealización de vídeos docentes
- Online - Gestores de referencias bibliográficas y bibliometría básica (2ª ed.)
- Técnicas de reducción de estrés y ansiedad Administración de calificaciones en moodle Medios sociales en formación
- Introducción al análisis descriptivo en información de datos con spss
- Online- Nuevas metodologías disruptivas con tic

2.3 Segundo trimestre 2016 (abril-junio)

- Formación en competencias del prácticum de grado en enfermería y su evaluación formativa
- Coaching de equipos: Teambuilding
- Diseña tu primera asignatura en el campus virtual
- WordPress: configuración y uso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Curso online innova en tus presentaciones con prezi (avanzado)
- Taller semipresencial de estrategias y tics específicas para aprendizaje colaborativo
- I curso de inglés instrumental para personal docente e investigador
- Aprendizaje basado en competencias
- Enseñanza en igualdad e inclusión de género en el aula
- Análisis cualitativo con ATLAS.ti

III PROFESORADO

Las actuaciones realizadas por el Vicerrectorado de Profesorado están enmarcadas en un propósito general de todas las Comisiones y del propio Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid (UVa), para intentar evitar por todos los medios posibles la pérdida de profesores de nuestra plantilla. En ese sentido, se ha priorizado la estabilización de aquellos profesores temporales que finalizaban su contrato, frente a cualquier otra actuación que pudiese prorrogarse en el tiempo.

Para ello se llegó, en primer lugar, a un acuerdo en la Mesa Sectorial del PDI sobre los ***“Criterios para la cobertura de la tasa de reposición de efectivos”*** a utilizar para la promoción PDI, que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de la UVa de 18 de diciembre de 2015.

A continuación se elaboraron las ***“Líneas de actuación en materia de Personal Docente e Investigador (PDI)”***, que fueron aprobadas en el Consejo de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 26 de febrero de 2016. Dichas líneas desarrollaban los acuerdos firmados, previamente, en la Mesa General de la Universidad de Valladolid para 2016; que, en lo relativo al PDI, recogían literalmente lo siguiente:

“La Universidad de Valladolid continúa asumiendo su compromiso firme con el profesorado, especialmente con el que se encuentra sujeto a transformaciones. Por ello, durante el año 2016 se continuará con la política de dar continuidad al proceso de estabilización del PDI contratado laboral y su promoción hasta la figura de Profesor Contratado Doctor o Profesor Titular de Universidad, así como en la promoción a Catedrático de Universidad (CAUN) de aquellos Profesores Titulares de Universidad (PTUN) acreditados a tal fin.

Para ello se empleará la Tasa de Reposición de Efectivos (TRE) de 2016, que asciende a 40 puestos/plazas, para atender, en primer lugar, a la estabilización de los Profesores Ayudantes Doctores que terminan su contrato en este año 2016, reservando el resto de la TRE que quede libre para, en segundo lugar, la promoción a las figuras de Cuerpos Docentes Universitarios (Catedrático de Universidad y Profesor Titular de Universidad) del Personal Docente e Investigador (PDI) acreditado a tal fin. Además, se continuará con los programas plurianuales de Profesores Ayudantes Doctores y los destinados a la descongestión de unidades sistemáticamente saturadas y/o especialmente envejecidas”.

De la misma manera, se ha cumplido con lo establecido en el II Convenio Colectivo del PDI contratado en régimen laboral de las Universidades públicas de Castilla y León (BOCyL de 18 de mayo de 2015), para lo cual se alcanzó (el 9 de noviembre de 2015) un Acuerdo en la Mesa Sectorial del PDI de la UVa, mediante el cual se aprobó el ***“Procedimiento para la evaluación de tramos docentes del personal docente e investigador contratado en régimen laboral en la UVa”***.

Como consecuencia de ello se dispuso, por parte de la Comisión de Evaluación de Complementos Retributivos de la Universidad de Valladolid (CECR-UVa), la iniciación de dos procesos evaluadores para el PDI laboral fijo, el primero de ellos a fecha 31 de diciembre de 2014 (toda vez que los efectos económicos que marca el II Convenio para el primer tramo docente a reconocer es el 1 de enero de 2015), y un segundo proceso evaluador para resolver aquellas solicitudes cuyo tramo vencía en el año 2015. De esta manera se ponía en marcha lo establecido en dicho Convenio acerca de reconocer económicamente el 75% del primer tramo de los Complementos Personales por Méritos Individuales (quinquenios y sexenios) para el PDI Laboral.

Es de destacar la compleja y enorme documentación que ha habido que manejar en esta ocasión (el nº de solicitudes del PDI Laboral ha sido de 196, pero con un total de 579 tramos

docentes evaluados); pues, aunque el II Convenio exige el reconocimiento económico del primer tramo docente e investigador, la CECR–UVa ha evaluado todos los quinquenios posibles del PDI contratado laboral fijo a tiempo completo, por lo que se ha debido consultar documentación de hace muchos años.

Por otro lado, es importante hacer notar que, para intentar planificar lo más eficazmente posible la política de dotación y transformación de plazas de profesores e investigadores, en el Consejo de Gobierno del 15 de julio de 2016 se presentó un **tercer estudio del envejecimiento de los Profesores Integrados de la UVa (plantilla)**, que ha complementado tanto el primer estudio de envejecimiento (presentado en el Consejo de Gobierno del 30 de octubre de 2014), como el segundo estudio de envejecimiento (elaborado el 1 de octubre de 2015 y utilizado por el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica para dotar los contratos predoctorales UVa 2015 en aquellas Unidades Docentes con mayor índice de envejecimiento), realizados anteriormente.

Dichos estudio, elaborado con los datos aportados por la Unidad de Planificación Docente (a fecha 30 de junio de 2016), muestra que el **21,54%** de los Profesores Integrados de la UVa (**1546**) tienen más de **60 años**. También, que el **8,28 %** de ellos tienen más de **65 años**. Asimismo, que en los 58 Departamentos y 286 Unidades Docentes (UD) que forman la Universidad de Valladolid, hay **45 de dichas UD (el 15,73%) donde todos los profesores integrados son mayores de 60 años** y que, además, **en 22 UD envejecidas (7,69%) no existe ningún profesor integrado**.

Si definimos una Tasa de envejecimiento para las UD como el cociente entre el número de profesores mayores de 60 años y el número total de integrados, vemos que hay **74 UD (25,87%) cuyo envejecimiento es mayor del 50%**, y que en **88 UD (30,77%) el índice de envejecimiento es mayor del 40%**. Datos todos ellos muy preocupantes a la hora de planificar la evolución futura de la plantilla de profesorado de nuestra universidad.

Como en cursos anteriores, por falta de profesores integrados, se ha tenido una vez más que contratar numerosos Profesores Asociados (**PRAS, 570**) y Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (**PRAS–CSAL, 344**).

En paralelo a esa necesidad de contratación de profesores asociados, durante el curso 2015/16 se ha procedido a la transformación de las plazas de 10 Profesores Titulares de Universidad y 1 Catedrático de Escuela Universitaria en 11 plazas de Catedráticos de Universidad.

Se han transformado 10 Profesores Contratados Doctores Básicos y 4 Profesores Ayudantes Doctor en 14 Profesores Titulares de Universidad.

Se han integrado 4 Profesores Titulares de Escuela Universitaria en Profesores Titulares de Universidad, de acuerdo con la Disposición Adicional 2ª de la Ley Orgánica 4/2007 (LOMLOU).

Se han transformado 5 Ayudantes en Profesores Ayudantes Doctor.

Se han transformado 19 Profesores Ayudantes Doctores en Profesores Contratados Doctores Básicos.

Se han dotado 3 plazas de Profesores Contratados Doctores Permanentes, para estabilizar a los investigadores del programa Ramón y Cajal que finalizaron su contrato en la Universidad de Valladolid y cumplían los requisitos de acreditación I3 exigidos.

Se han dotado 20 plazas de Profesor Ayudantes Doctor, dos de las cuales se han cubierto atendiendo al **índice de envejecimiento** de las Unidades Docentes, etc.

En resumen, se han transformado, dotado y amortizado una serie de plazas de PDI de cuerpos docentes universitarios y contratados laborales, realizándose en su caso los correspondientes concursos de acceso (tras la oportuna publicación de la Oferta Pública de Empleo correspondiente), así como la gestión de la oferta de un conjunto de contratos temporales. Eso ha hecho que la **plantilla de la Universidad de Valladolid** haya estado formada durante el **curso 2015/2016** por **2.617 plazas**, según aparece en los cuadros que vienen a continuación.

Finalmente, es también de destacar que tras la modificación del *“Documento de plantilla del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Valladolid”*, realizada a finales del curso anterior tras un profundo análisis de la estructura y condicionantes impuestos por las autoridades educativas en el profesorado de la UVa (tanto techo de gasto como tasa de reposición de efectivos, TRE), la planificación del curso 2015/16 se hizo atendiendo a lo que figura en dicho documento.

PLAZAS CONVOCADAS A CONCURSO DE ACCESO DE CUERPOS DE FUNCIONARIOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (CURSO 2015/2016).

Desde concurso 2016DFCAD1 Res. 7 de abril de 2016 («BOE» del 7 de mayo) hasta concurso 2016DFCAD8- Res. 4 julio 2016 («BOE» del 16)

Cuerpo	Nº plazas convocadas (Hasta concurso 2016DFCAD8)
CAUN	18
PTUN	17
TOTAL	35

HAN TOMADO POSESIÓN DURANTE EL CURSO 2015/2016

Últimos posesionados curso 2015-2016 Resolución de 13/09/2016 («BOE» 23 /09/2016)

Cuerpo	Posesionados Curso 2015 -2016	Plazas resueltas pendientes de toma posesión (Octubre 2016)
CAUN	2	14
PTUN	3	13
TOTAL	5	27

Notas:

Pendientes de resolver 2 CAUN concurso 2016DFCAD8

Desierta 1 plaza de PTUN vinculada

INTEGRACIONES DE PTEU A PTUN

Res .02/10/2015 («BOE» 17/10/2015) a Res. 07/06/2016 («BOE» 20/06/2016)

Cinco funcionarios del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuela Universitaria se han integrado en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. (**Disposición Adicional 2ª LOMLOU**)

CONCURSOS DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN RÉGIMEN DE DERECHO LABORAL

Concursos desde 01/09/2015 a 31/08/2016.

Nº DE CONCURSO (PDI LABORAL FIJO)	Nº PLAZAS
2015DLLACLF1 (CDOC PERMANENTE)	3
2015DLLACLF2 (CDOC REQUISITOS BÁSICOS)	8
2016DLLACLF1 (CDOC PERMANENTE)	2
2016DLLACLF2 (CDOC REQUISITOS BÁSICOS)	2
2016DLLACLF3 (CDOC REQUISITOS BÁSICOS)	5
2016DLLACLF4 (CDOC PERMANENTE)	1
2016DLLACLF5 (CDOC REQUISITOS BÁSICOS)	4
TOTAL	25

Nº DE CONCURSO (PDI LABORAL TEMPORAL)	Nº DE PLAZAS
7/2015 - PROFESORES AYUDANTES DOCTORES	22
8/2015 - PRAS CC. SALUD - FAC.MEDICINA	21
9/2015 - PRAS CC. SALUD - FAC. FISIOTERAPIA (SO)	1
10/2015 - PRAS CC. SALUD - FAC. ENFERMERÍA (VA)	33
11/2015 - PRAS CC. SALUD - FAC. ENFERMERÍA (SO)	17
12/2015 -GENERAL	204
1/2016 - PROFESORES AYUDANTES DOCTORES	4
TOTAL	302

RESUMEN DE CESES, PRORROGAS Y CONTRATOS

Periodo: 01/09/2015 a 31/08/2016				
CÓD.	CATEGORÍA	CESES	PRÓRROGAS	Nº CONTRATOS
00060	Ayudante	2	12	0
00061	Profesor Ayudante Doctor	48	14	29
00062	Profesor Colaborador	1	0	0
00063	Profesor Contratado Doctor	17	0	25
00064	Profesor Asociado	446	297	96
00065	Profesor Emérito	1	0	1
00066	Profesor Visitante	2	2	0
00067	Profesor Asociado Ciencias de la Salud	108	0	259
PAGRE	Profesor Agregado	1	0	0
TOTAL		626	325	410

CARGOS ACADÉMICOS

VICERRECTORES

Planificación Estratégica y Calidad: D^a. Teresa Natalia Martín Cruz

Estudiantes y Extensión Universitaria: D^a. Felicidad Viejo Valverde

Internacionalización y Política Lingüística: D. José Ramón González García

SECRETARIA GENERAL

D^a. María Cristina Pérez Barreiro

DECANOS DE FACULTAD Y DIRECTORES DE ESCUELA / E.T.S.

Decano de la Facultad de Ciencias: D. Isaías Laudelino García de la Fuente

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D. José Antonio Sanz Gómez

Decano de la Facultad de Filosofía y Letras: D. Javier Castán Lanaspá

Decano de la Facultad de Medicina: José María Fidel Fernández Gómez

Decano de la Facultad de Derecho: D. Juan María Bilbao Ubillos

Director de la E.T.S de Arquitectura: D. Darío Fidel Álvarez Álvarez

Directora de la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación: D^a. Patricia Fernández del Reguero

Directora de la E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D^a. Josefina María Vila Crespo

Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social: D. Carlos Herminio Moriyón Mojica

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Agustín García Matilla.

Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D^a. Blanca García Gómez

Decana de la Facultad de Enfermería de Soria: D^a. Ana María Fernández Araque

Decana Provisional de la Facultad de Fisioterapia de Soria: D^a. Alicia Gonzalo Ruíz

Director de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid: D. Benjamín Sahelices Fernández

VICEDECANOS DE FACULTAD Y SUBDIRECTORES DE ESCUELA /E.T.S.

Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y de la Comunicación: D^a. Marta Laguna García

Facultad de Educación de Palencia: D^a. María Carmen Fernández Tijero

Facultad de Ciencias: D^a. Ana Cristina López Cabeceira

Facultad de Ciencias: D. José María Andrés García

Escuela de Ciencias: D^a. Celia Andrés Juan

Facultad de Derecho: D. Oscar Sánchez Muñoz

Facultad de Derecho: D. Javier García Medina

Facultad de Derecho: D^a. María José Moral Moro

E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicaciones: D. Luis Alberto Marqués Cuesta

E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicaciones: D. Ramón José Durán Barroso

E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicaciones: D^a. María Jesús Verdú Pérez
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D. José Luis Mínguez Conde
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D^a. María José Prieto Jano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D. Benjamín Peñas Moyano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D. Jorge Julio Mate García
Facultad de Filosofía y Letras: D^a. María Belén Artuñedo Guillén
Facultad de Filosofía y Letras: D^a. María del Henar Pascual Ruiz Valdepeñas
Facultad de Filosofía y Letras: D^a. María Cristina de la Rosa Cubo
Facultad de Medicina: D^a. María Paz Redondo del Río
Facultad de Medicina: D^a. María Natividad García Atares
Facultad de Medicina: D. José Luis Pérez Castrillón
E.T.S. de Arquitectura: D. José María Jove Sandoval
E.T.S. de Arquitectura: D. Antonio Álvaro Tordesillas
E.T.S. de Arquitectura: D. Iván Israel Rincón Borrego
E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D. Roberto San Martín Fernández
E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D. José Ignacio Calvo Díez
E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D. Joaquín Navarro Hevia
E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D^a. María Belén Turrión Nieves
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Manuel Ángel Canga Sosa
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D^a. María del Carmen Garrido Hornos
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D^a. María de las Mercedes Milla de Marco
Facultad de Enfermería de Soria: D^a. María Ángeles Ferrer Pascual
Escuela de Ingeniería Informática: D. Cesar Vaca Rodríguez
Escuela de Ingeniería Informática: D. Quiliano Isaac Moro Sancho
Escuela de Ingeniería Informática: D^a. María Felisa Pérez Martínez

SECRETARIOS DE FACULTAD Y SECRETARIO DE ESCUELA / E.T.S.

Facultad de Ciencias: D^a. María del Pilar Rodríguez del Tío
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: D^a. María del Pilar Pérez González
Facultad de Filosofía y Letras: D. Juan Carlos Martín Cea
Facultad de Medicina: D^a. María Isabel Alonso Revuelta
E.T.S. de Arquitectura: D^a. Gemma Ramón Cueto.
Facultad de Derecho: D^a. María del Carmen Vaquero López
E.T.S de Ingenieros de Telecomunicaciones: D. Carlos Alonso Gómez
Facultad de Educación y Trabajo Social: D^a. María del Carmen Martín Yagüez

Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y de la Comunicación: D. Luis Miguel Delgado Estirado

E.T.S. de Ingenierías Agrarias: D. Manuel Ángel García Zumel

Facultad de Educación de Palencia: D^a. Ana María Sanz Gil

Facultad de Educación de Soria: D^a. Guadalupe Ramos Truchero

Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria: D^a. María Sonia Esteban Laleona

Facultad de Enfermería de Soria: D^a. María del Carmen Rojo Pascual

Escuela de Ingeniería informática: D. Fernando Adolfo Tejerina Gaité

Facultad de Fisioterapia de Soria: D^a. Margarita Cuesta Domínguez.

DIRECTORES DE DEPARTAMENTO

Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense: D^a. Ana Almaraz Gómez

Anatomía y Radiología: D. Juan Francisco Pastor Vázquez

Ciencias Agroforestales: D^a. María Teresa Manso Alonso

Derecho Civil: D^a. Cristina Guilarte Martín Calero

Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo e Internacional Privado: D^a. Marina Echebarria Saenz

Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal: D. José Ignacio Barbero González

Economía Aplicada: Ramiro García Fernández

Electricidad y Electrónica: Pablo Hernández Gómez

Filología Clásica: Pedro Pablo Conde Parrado

Filología Inglesa: Berta Cano Echevarría

Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría e Historia de la Educación, Filosofía Moral y Estética y Teoría de las Artes: D. Francisco Javier Peña Echeverría

Física Teórica, Atómica y Óptica: Luis Miguel Nieto Calzada

Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D^a. Elena Escudero Puebla

Geografía: D. Juan Carlos Guerra Velasco

Historia Antigua y Medieval: D^a. María del Henar Gallego Franco

Historia del Arte: D. Miguel Ángel Zalama Rodríguez

Ingeniería Agrícola y Forestal: D. Luis Acuña Rello

Ingeniería Eléctrica: D. Ángel Luis Zorita Lamadrid

Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D. Francisco Castro Ruíz

Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente: D. Rafael Bartolomé Mato Chain

Lengua Española: D^a. María del Carmen Hernández González

Medicina, Dermatología y Toxicología: D. Antonio Dueñas Laita

Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados: Juan José Hernangómez Barahona

Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia: D. Eduardo Arranz Sanz

Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas: D. Manuel Ángel Rojo Guerra

Química Analítica: D. Rafael Pardo Almudi

Sociología y Trabajo Social: D. Miguel Vicente Mariño

Tecnología Electrónica: D. José Manuel González de la Fuente

Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos: D. Julio Grijalba Bengoetxea

Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática: D. Carlos Alberola López

Urbanismo y Representación de la Arquitectura: D. Eduardo Antonio Carazo Lefort

SECRETARIOS DE DEPARTAMENTO

Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense: D^a. María Mercedes Martínez León

Anatomía y Radiología: D^a. Sagrario Callejo Alonso

Ciencias Agroforestales: D^a. María Pilar Zaldívar García

Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo e Internacional Privado: D^a. María Azucena Escudero Prieto

Economía Aplicada: D^a. Julia Martínez Rodríguez

Electricidad y Electrónica: D^a. Ruth Pinacho Gómez

Filología Clásica: D^a. María del Henar Zamora Salamanca

Filología inglesa: D^a. Elena González Cascos Jiménez

Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría e Historia de la Educación, Filosofía Moral y Estética y Teoría de las Artes: D^a. María de la Concepción Caamaño Alegre

Física Aplicada: D. Manuel Ángel González Delgado

Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D. Juan Carlos Rodríguez Caballero

Geografía: D. Luis Carlos Martínez Fernández

Historia Antigua y Medieval: D^a. María Socorro Asunción Esteban Recio

Historia del Arte: D. Jesús Félix Pascual Molina

Ingeniería Eléctrica: D. Manuel Muñoz Cano

Ingeniería Energética y Fluidomecánica: D^a. Blanca Giménez Olavarría

Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente: D. Raúl Muñoz Torre

Lengua Española: D^a. María Ángeles Sastre Ruano

Medicina, Dermatología y Toxicología: D. Luis Javier García Frade

Pedagogía: D^a. Henar Rodríguez Navarro

Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia: D. Emiliano José Quinto Fernández

Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas: D^a. Irene Ruíz Albi

Química Analítica: D^a. Virginia Rebotó Rodríguez

Sociología y Trabajo Social: D^a. Teresa del Álamo Martín

Tecnología Electrónica: D. Fernando Martínez Rodrigo

Urbanismo y Representación de la Arquitectura: D. Luis Santos Ganges

Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática: D. Federico Jesús Simmross Wattenberg

DIRECTORA DE ÁREA DE PROFESORADO

D^a. Laura Palacio Martínez

COORDINADOR BACHILLERATO EXCELENCIA E INVESTIGACIÓN

D. José Miguel Martín Álvarez

DEFENSORA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

D^a. Milagros Estilita Alario Trigueros

ADJUNTOS DEFENSOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

D. José Enrique Delgado Huertos

DIRECTORES DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

Instituto de Oftalmología: D. Miguel José Maldonado López

Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible: D. Felipe Bravo Oviedo

SECRETARIOS DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

Instituto de Tecnologías Avanzadas de la Producción: D. Eduardo Julio Moya de la Torre

RESPONSABLES LOCALES DE MATERIA

D. José Manuel Chillón Lorenzo, D. José Ramón Díez Espinosa, D. Eduardo Julio Moya de la Torre, D^a. Marta Úbeda Blanco, D^a. María Ángeles Sastre Ruano, D^a. Beatriz María Concepción Sanz Alonso, D. Roberto Enrique Prádanos del Pico, D^a. María Belén López Arroyo, D^a. María del Carmen Antón Martín, D. José Miguel Martín Álvarez, D. Ignacio Molina de la Torre, D. Fernando Sanz Sánchez, D. Jesús María Parrado del Olmo, D. Ricardo Josa Fombellida, D. Juan Signes Codoñer, D^a. Yolanda Bayón Prieto, D. José Ignacio Palacios Sanz, D. Miguel Ángel González Manjarrés, D^a. María Cristina Risco Salanova, D. Francisco Lafuente Álvarez, D. José Benito Represa Fernández, D. Oscar Duque Pérez.

SERVICIOS ESPECIALES

D. José María Eiros Bouza

D. Manuel Betegón Baeza

PERMISOS SABÁTICOS

D. Enrique Baeyens Lázaro, D. Manuel Gadella Urquiza, D. Alberto Grijalba Bengoetxea, D. Carlos Matrán Bea, D. Ramón Rodríguez Llera, D. José Ignacio Sánchez Rivera, D. Jesús Valero Matas, D^a. Patricia Varona Codeso

PROFESORES EMÉRITOS:

D. José Luis Martínez López.-Muñiz

RESUMEN DEL TERCER ESTUDIO DE ENVEJECIMIENTO DE LA PLANTILLA UVA

En el Consejo de Gobierno del 15 de julio de 2016 se presentó un tercer estudio del envejecimiento de los Profesores Integrados de la UVA (plantilla), que ha complementado tanto el primer estudio de envejecimiento (presentado en el Consejo de Gobierno del 30 de octubre de 2014), como el segundo estudio de envejecimiento (elaborado el 1 de octubre de 2015 y utilizado por el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica para dotar los contratos predoctorales UVA 2015 en aquellas Unidades Docentes con mayor índice de envejecimiento), presentados anteriormente.

Dichos estudios se han realizado por parte del Vicerrectorado de Profesorado junto con Unidad de Planificación Docente, que ha aportado los datos necesarios.

Un resumen significativo de dicho informe, generado con **datos a fecha 30 de junio de 2016**, donde se define la Tasa de envejecimiento como el cociente el número de profesores mayores de 60 años y el número total de integrados, sería el siguiente:

Número de Departamentos	58	
Número de Unidades Docentes	286	
Número de Unidades Docentes al 100% de envejecimiento	45	15,73%
Número de Unidades Docentes al 100% de envejecimiento sin ningún integrado	22	7,69%
Número de Unidades Docentes con envejecimiento ≥ 50 %	74	25,87%
Número de Unidades Docentes con envejecimiento ≥ 40 %	88	30,77%

Nº Total Integrados	Edad ≤ 49	Edad 50 a 54	Edad 55 a 59	Edad 60 a 64	Edad ≥ 65	Edad ≥ 60
1546	564	374	275	205	128	333
	36,48%	24,19%	17,79%	13,26%	8,28%	21,54%

IV

INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA CIENTÍFICA

El Vicerrectorado de Investigación y Política Científica se ocupa de las decisiones relativas a: programas, becas y ayudas de investigación, doctorado, autorización y suscripción de convenios específicos de investigación, así como de los contratos previstos en el artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades, formalización de contratos de personal con cargo a proyectos de investigación, Institutos Universitarios, Grupos de Investigación Reconocidos, Biblioteca Universitaria y otros servicios de apoyo a la investigación como el Laboratorio de Técnicas Instrumentales o el Animalario.

RECURSOS DE INVESTIGACIÓN 2015

Subvenciones y Proyectos captados	Nº	Importe
Junta de Castilla y León	27	1.487.768,00
Organismos nacionales-europeos	67	7.350.603,36

Contratos y convenios captados	Nº	Importe
Contratos formalizados al amparo del art. 83 de la LOU	143	1.979.893,65
Convenios de investigación	22	303.961,00

RECURSOS PROPIOS (presupuestos UVa)

Fondos propios de investigación UVa	Importe
Ayudas Comisión Doctorado	3.000
Escuela de Doctorado	62.000
Oficina Campus de Excelencia	24.000
Ayudas a la actividad investigadora de los Institutos	117.921
Servicio de Investigación y Bienestar animal	38.000
Laboratorio de Técnicas Instrumentales	302.500
Programa de Investigación de la UVa	1.954.365,72
Publicaciones e intercambio científico	106.300
Biblioteca Universitaria	2.203.570
TOTAL	4.811.656,72

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN FINANCIADAS CON FONDOS PROPIOS

	Concesiones 2015	Importe
Contratos Predoctorales UVa	31	1.014.655
Estancias breves PIF UVa	33	80.000
Bolsas de viaje	56	50.000
Asistencia a cursos y Estancias Breves	71	40.000
Contratos postdoctorales	10	400.000
Cofinanciación de contratos personal técnico e investigador		20.000

Movilidad del personal investigador	21	190.000
Estancia de expertos para Formación Doctoral		53.000
Porcentaje de costes indirectos de proyectos		106.710.72
TOTAL		1.954.365,72

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL TRIANGULAR E3

Las Universidades de Burgos, León y Valladolid lideran el proyecto Campus de Excelencia Internacional Triangular - E³ (CEI Triangular – E³), alrededor de tres clústeres de conocimiento: **Evolución Humana, Envejecimiento y Ecomovilidad**. Durante el curso 2015-16 se ha hecho hincapié en la especialización de estudios de postgrado. Destacamos el Máster interuniversitario en Habilidades para la Gestión del Patrimonio Cultural promovido por el CEI Triangular – E³ y la Fundación Santa María la Real del Patrimonio Histórico (<http://masterhabilidadespatrimonio.com/>); el Máster sobre el Camino de Santiago (<https://goo.gl/H9auvq>); el Máster en Gestión de Empresas Agroalimentarias desarrollado, a propuesta de la Consejería de Agricultura de la JCyL, conjuntamente son el CEI Studii Salamantini (<https://goo.gl/JcT4rs>).

Los equipos de dirección de las Escuelas de Doctorado han mantenido reuniones de coordinación para diseñar iniciativas comunes del CEI (<https://goo.gl/bfmnQ7>). Las actividades de carácter transversal utilizan las instalaciones del Campus Virtual para que, además de los asistentes presenciales, puedan participar investigadores desde diferentes ubicaciones (<http://ceitriangular.org/tv-ip/>).

Se ha presentado un proyecto a la iniciativa COFUND que permita la atracción de doctorandos residentes fuera de nuestro país promoviendo un consorcio internacional con tres universidades portuguesas.

Ha sido presentado el aula virtual de disección de primates, proyecto promovido y financiado por el CEI Triangular–E³ (<https://goo.gl/DXbRH7>).

Se ha desarrollado la primera edición del “Premio a las Soluciones Innovadoras para la Mejora de la Calidad de Vida” (<https://goo.gl/gKJqoW> <https://goo.gl/7cU4b9>).

Se ha desarrollado una nueva página web (www.ceitriangular.es), como principal medio de contacto con la comunidad CEI y con el resto de la sociedad y unos elementos de comunicación externa (Ej.: Palacio de Santa Cruz) para fomentar el sentimiento de pertenencia al CEI, cuya visibilidad ha sido ampliamente difundida a través de redes sociales (LinkedIn, Facebook, Google+ y Twitter) y del canal TV-IP.

El Carné Intercampus promueve la movilidad de los estudiantes y del personal investigador. Se ha dotado un Campus Virtual del CEI Triangular-E³. El equipamiento adquirido se ha instalado en la Universidad de Valladolid en el Aula “Triangular” de la Escuela de Doctorado, en la Casa del Estudiante.

El CEI Triangular – E³ ha resultado beneficiario en 2015 de las ayudas para la consolidación de proyectos de excelencia para las universidades por importe de 225.541 €. Los proyectos se desarrollarán durante los ejercicios 2016 y 2017

Las actuaciones financiadas son:

1. Potenciación e internacionalización de títulos conjuntos de posgrado
2. Red de excelencia internacional para el doctorado europeo conjunto

3. Programa de atracción de investigadores excelentes y de estancias de profesores visitantes
4. Plataforma docente integral en habilidades empresariales
5. Premio a las soluciones innovadoras para mejorar la calidad de vida
6. Programa “I-Deporte” de inclusión a través del deporte

Se han puesto en funcionamiento una maqueta didáctica de sistemas multiplexados con faros xenón marca Exxotest y una maqueta didáctica de carga y arranque marca Exxotest adquiridas por el CEI a disposición de los investigadores y de los centros de FP en el Aula de automoción de la ETSII UVa (<https://goo.gl/FJfvEH>). Se ha promovido el desarrollo de jornadas divulgativas sobre los resultados de la investigación (<https://goo.gl/A92G3W>).

Se firmó un convenio con la Fundación MAYTE para la evaluación de la eficiencia energética de laboratorios ubicados en diferentes localizaciones del CEI. El Edificio LUCIA de la UVa además de superar estas evaluaciones y obtener la certificación de eficiencia energética, ha obtenido premios recientemente por este mismo concepto (<https://goo.gl/hpV5HE>).

Escuela de Doctorado (EsDUVA)

Durante el curso la EsDUVa continuó su consolidación, a partir de su creación en mayo de 2014 y el documento de visión elaborado en septiembre de 2015. En esta fase se participó en la discusión y elaboración de reglamentos importantes como los referentes a la tramitación de tesis, los premios extraordinarios o la permanencia. Al mismo tiempo, se avanzó hacia la mejora de su estructura administrativa interna, con la creación de su Secretaría Administrativa o el apoyo de cercanía a los programas. La transición hacia los programas regulados por el RD 99/2011 casi se completó con la extinción de los programas anteriores, la defensa de un número récord de 464 tesis doctorales, y la matriculación de más de 1450 doctorandos. La oferta formativa se estructuró a través de 31 actividades formativas transversales con más de 1400 plazas ofertadas, que se han valorado muy positivamente por los participantes. Además, se colaboró a la financiación de más de 140 actividades formativas organizadas por los 29 programas de doctorado, así como por otras impartidas por 30 profesores visitantes. Con respecto a las infraestructuras, se puso en marcha la página Web de la EsDUVa con su boletín de novedades, se adquirió el programa Adobe Connect, se mejoró el programa DAPI, se diseñaron las páginas Web de los programas de doctorado y se habilitó la emisión en directo y en diferido de múltiples actividades. El sistema de garantía de calidad se puso en marcha con encuestas de satisfacción e inserción laboral y la recogida de indicadores, con vistas al próximo proceso de seguimiento y acreditación. Finalmente, se realizó con éxito la primera edición del concurso 3MT, se incrementó la colaboración con las Escuelas de Doctorado del CEI Triangular, y se participó en congresos y reuniones a nivel nacional y europeo.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA (BUVa)

En diciembre de 2015, la Biblioteca de la UVa ha obtenido el sello 400+, 4 Star EFQM tras un proceso de autoevaluación, homologación de la autoevaluación, memoria conceptual y evaluación externa, a través de la Agencia de Acreditación Bureau Veritas. Los citados sellos, tienen un doble reconocimiento, nacional y europeo. El recorrido hasta conseguir el objetivo final, el sello 400+, 4 Star, ha sido largo, laborioso, no exento de dificultades y con gran esfuerzo por parte de todos los trabajadores destinados en la Biblioteca. A lo largo de estos años se ha fomentado el trabajo colaborativo y el desarrollo de las capacidades. Se han desarrollado proyectos compartidos con modelos de trabajo coordinados y transversales. El trabajo ha estado sujeto a las tensiones propias de un modelo muy exigente, como es el EFQM, para las organizaciones, pero al final se han conseguido los objetivos.

Siguiendo el Plan Estratégico BUVa 2014-2018, se han ejecutado las acciones correspondientes al año 2015. Se ha puesto en marcha y se ha ejecutado el Plan Operativo Anual 2015. Se han realizado dos seguimientos por el Grupo Plan Estratégico BUVa. El balance global de ejecución ha sido del 90,41%% cumpliendo ampliamente los objetivos marcados del 80%. Durante este año se ha elaborado el Plan Operativo Anual 2016.

La Biblioteca ha hecho, como cada año, las Encuestas de Satisfacción de Usuarios (Alumnos y PDI) y las de Clima Laboral. De ello se han encargado dos Grupos de Trabajo formados, para las primeras, por una persona de cada biblioteca del sistema, dada la gran complejidad de gestión de las mismas. Las segundas las realizan el grupo de Resultados en Personas junto con dos personas ofrecidas voluntarias. Ambas están coordinadas por personal de Servicios Centrales de la BUVa.

Se ha consolidado la formación en Competencias Informacionales para alumnos de doctorado, en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVA. Se ha impartido a través de la Plataforma Moodle y, según las encuestas de satisfacción realizadas, ha sido un éxito.

Para disponer de una visión más completa sobre las actividades que se han realizado en la Biblioteca conviene además tener en cuenta:

- La Biblioteca en cifras. Año 2015, disponible en el Repositorio Institucional UVaDoc y en la página Web (Información general/Biblioteca en cifras).
- Memorias anuales de las 14 Bibliotecas de Centro o Campus, que sirven como fuente de información imprescindible para la elaboración de la Memoria general del Servicio.
- La Página web de la Biblioteca, donde están contemplada toda la información sobre catálogo, recursos, servicios....

ARCHIVO UNIVERSITARIO

En la **sección de Archivo Histórico** se han realizado los siguientes trabajos:

- Se ha continuado con las tareas de simplificación y normalización de registros para facilitar su integración en Archidoc. Se han comprobado los 45.550 registros migrados. Posteriormente se han revisado incongruencias, normalizado firmas y completado descripciones físicas y fechas para series como: méritos y servicios de catedráticos, grados de bachiller, documentos fundacionales...
- Revisión de contenidos y reinstalación física para los 13.069 expedientes de la antigua Escuela de Magisterio de Valladolid.
- Se han comprobado descripciones, normalizado y actualizado 290 registros y redactado 304 nuevos. También se han normalizado firmas de las unidades documentales simples instaladas en planeros.
- Reinstalación de documentos con formatos especiales y reinstalación y descripción normalizada de pleitos ejecutivos: 14 unidades de instalación.
- Actualización para trasladar a Archidoc 6.480 de los 46.000 registros de la antigua base de datos de graduados por la Universidad de Valladolid desde los orígenes hasta 1936.
- Restauración: gracias a la partida específica concedida en 2016 se restaurarán 16.500 páginas. En estos momentos ya se han restaurado 6.300.

Y en la sección de **Archivo Intermedio** los siguientes:

- Han ingresado por transferencia ordinaria 1.178 cajas correspondientes a fracciones de series producidas por 12 diferentes unidades y servicios administrativos, y de ellos 14 secciones y negociados. Esta documentación se ha comprobado, cotejado e inventariado.
- Se han trabajado en este curso 4.486 expedientes personales eliminando los elementos oxidantes, comprobando, reinstalando e inventariando, y 3.199 registros de documentación de series. El mismo proceso se ha seguido para la documentación suelta que había de ser intercalada en expedientes que ya constaban en el archivo.
- El objetivo durante este curso se ha centrado principalmente en implantar el nuevo sistema integrado de gestión informática de la documentación, ARCHIDOC.

De un total de 336.441 registros recogidos en la antigua Base de datos de Archivo Intermedio correspondientes a expedientes (A1- 315.979) y series (A2- 20.462) de diferentes Servicios, se han migrado y validado 189.778. El incremental pendiente de migrar es de 1.787 registros.

El número de registros nuevos introducidos en producción es de 3.615 correspondientes a 4 servicios administrativos distintos que ya han comenzado a realizar las transferencias adaptadas al nuevo sistema. Se seguirá avanzando de forma progresiva y ordenada en este cambio con otras unidades y servicios.

- Se ha iniciado la retirada de documentación de la Serie documental Expedientes de Becas y Ayudas al Estudio de carácter General, Subserie de solicitud, curso 2010/2011 (33 cajas), una vez transcurrido el plazo de conservación y realizado el muestreo, según consta en el estudio aprobado por la Comisión Calificadora de Documentos de Castilla y León en marzo de 2007.
- Se siguen realizando estudios de las series creadas por las distintas Unidades Administrativas que componen la Universidad.
- Hay que destacar el importante trabajo realizado a raíz del inicio de la implantación de la administración electrónica en nuestra Universidad en este curso centrado en las nuevas leyes 39/2015 y 40/2015.
- Continúa el trabajo en el mantenimiento de contenidos actualizados del Servicio de Archivo Universitario para la página web.

Durante el curso se han prestado los siguientes **Servicios**:

- Préstamos: 2.100 en Archivo Intermedio (el doble del año anterior) y 73 en Archivo Histórico
- Investigadores: 360 consultas, de ellas 319 presenciales y 41 remotas, realizadas por 111 usuarios (73 presenciales y 38 remotos)
- Biblioteca auxiliar: 489 obras catalogadas

Se han realizado las siguientes **Visitas guiadas**:

- Máster de Innovación educativa, acompañados por Margarita Nieto el 15 de octubre (16 alumnos)
- De la asignatura “Recursos documentales e Informáticos” del grado de Criminología, acompañados por Beatriz Saínz de Abajo (25 septiembre y 2 octubre) (30 alumnos)
- F.P. Básica del Colegio La Salle, asignatura “Archivo y comunicación”, acompañados de Cristina Misas, 4 abril (8 alumnos)

- Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, recibiendo alumnos para realizar los 6 créditos (150 horas) de prácticas externas. Se recibieron 4 alumnos en los meses de julio y agosto.

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

1. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BIOLOGIA Y GENÉTICA MOLECULAR (IBGM)

Durante el curso académico 2015/2016, los investigadores del IBGM han publicado 63 trabajos científicos en revistas indexadas, la mayoría de las cuales se hallan en el primer o segundo cuartil de sus respectivas especialidades, han dirigido 16 tesis doctorales, presentado más de 40 contribuciones a reuniones científicas y participado en proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional, internacional y regional por un importe de más de 3 millones de euros.

El IBGM ha organizado un programa más de 25 seminarios y simposios de investigación en el que han participado investigadores nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Otras actividades científico-técnicas del curso pasado que merecen destacarse son las siguientes: J. García-Sancho Martín recibió el Premio Consejo Social de la UVA; J. Álvarez fue nombrado coordinador nacional de la evaluación de las becas de Formación de Profesorado Universitario (FPU) de Biomedicina (ANECA); C. Villalobos fue nombrado *Board Member* de la *European Calcium Society*.; L. Núñez fue nombrada gestora del programa internacional de intercambio de estudiantes Erasmus. Grado de Logopedia; T. Schimmang fue elegido miembro del comité editorial de la revista *BMC Developmental Biology*; M. J. Caloca ha continuado su labor como Coordinadora del grupo de Señalización Celular de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM) y J. Balsinde fue nombrado Coordinador para el Área de Biomedicina de Programas de I+D de la Comunidad de Madrid.

2. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OFTALMOBIOLOGIA APLICADA (IOBA)

La evolución de la captación de fondos para investigación durante el último curso académico se ha mantenido como en los últimos años, en torno a 1.000.000€, con una distribución próxima al 53% de origen público y 47% privado. Estos fondos, además de permitir el desarrollo de las distintas líneas de investigación, con un enfoque eminentemente aplicado, y de la contratación de personal investigador, también han servido para aportar el 15% de los ingresos tanto a la FUNGE como a la UVA. Los resultados de investigación han dado lugar a 43 publicaciones indexadas. Se han leído 10 tesis, 4 con mención internacional, 49 TFGs y 5 TFGs. Además, participamos en 5 Redes de investigación colaborativas y 3 de nuestros investigadores han realizado estancias en centros extranjeros. También se han impartido, con gran éxito de participación, los Máster de Investigación en Ciencias de la Visión, de Subespecialidades Oftalmológicas, de Rehabilitación Visual y de Enfermería Oftalmológica. En 2015 el IOBA realizó 16.106 consultas y acudieron al centro 7.155 pacientes; el 95 % de los pacientes nos recomiendan. Todo ello ha generado un cómputo de ingresos netos para la UVA y la FUNGE que se aproxima al medio millón de euros.

3. INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS DE CYL (INCYL)

Durante el Curso Académico 2015-2016 se han desarrollado en el INCYL de Valladolid proyectos de investigación que han versado sobre las siguientes líneas de investigación: Regeneración de Nervio Periférico, Células madre del tejido adiposo, Lectinas antirribosómicas, Anatomía Comparada de Primates, Paleopatología, Oído medio, Propiedades Tróficas del Fluido Cerebroespinal sobre los Precursores Neuronales, Implantación Embrionaria, Remodelado del Calcio Celular, Desorganización de la Actividad Cortical en

Psicosis, Enfermedad de Alzheimer, Características de Señales Biomédicas e Interfaz para entrenamiento cognitivo y asistencia domótica en el envejecimiento. 12 de ellos fueron financiados por diferentes entidades.

Fruto de la mencionada tarea investigadora, se han publicado un total de 19 artículos científicos en revistas internacionales de alto índice de impacto y 2 en revistas españolas. También se presentaron 4 Ponencias Invitadas, 9 Comunicaciones Científicas en Congresos Internacionales y 21 Comunicaciones en Congresos Nacionales y se ha organizado un Congreso Internacional y otro Nacional. Además, se ha participado en la Exposición Pública VacceArte y se ha solicitado la extensión Internacional de una Patente.

Paralelamente, se ha realizado docencia de posgrado en el Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud, en los Másteres en Investigación Biomédica, Investigación Aplicada en las Patologías Retinianas, en Enfermedad de Alzheimer, en Fisioterapia Manual Osteopática y en Ingeniería de Telecomunicación. También se ha desarrollado un Proyecto de Innovación Docente y se han defendido 7 Tesis Doctorales.

4. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS (IEE)

El IEE ha desarrollado proyectos de investigación con financiación captada en procesos competitivos de ámbito internacional, europeo, nacional y autonómico, destacando: *El estatuto de la víctima. Propuestas para la incorporación de la normativa de la Unión Europea*, Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad; Las VIII Jornadas sobre seguridad y defensa en Europa: *España y Europa: un entorno de seguridad compartida* (nº 042/01/2016); del Ministerio de Defensa,

Como resultado de la investigación el IEE ha publicado el libro *“El ejercicio de la acción penal por las víctimas* ISBN 978-84-9135-448-2. De otro lado, la Revista de Estudios Europeos que edita el Instituto ha iniciado una “Nueva Época”, en formato on line.

Se ha solicitado una subvención dentro de la convocatoria COMM/MAD/2016/04 “El liderazgo de la UE contra el cambio climático”, (pendiente de resolución)

Se han organizado numerosas Jornadas, Seminarios y Congresos relacionados con las líneas de investigación del IEE destacando: los Cursos de Verano sobre la Unión Europea, cursos específicos sobre temas de actualidad, como el BREXIT, la Política Comercial Exterior de la UE (TTIP), VIII Jornadas sobre seguridad y defensa en Europa: *“Un entorno de seguridad compartida”* Seminario Hispano Brasileño *“Para una investigación conjunta”* y una docena de cursos de temática europea. Se colabora con medios locales, como el IV Ciclo de Justicia “El Norte de Castilla”. Así mismo se ha colaborado con Congreso y Coloquios Internacionales como: *“Retos para la Acción Exterior de la Unión Europea”*. Challenges for the European Union’s external action. ERASMUS+ Program/Jean Monnet Project: “EU law between universalism and fragmentation: exploring the challenge of promoting EU values, “La Integración Iberoamericana. Mercosur y la Integración Europea perspectiva y actualidad en el siglo XXI”. Santiago del Estero – Tucumán -. En el Instituto se imparte también el “Diploma de postgrado en Derecho Administrativo Sancionador”, con alumnado de procedencia internacional.

Por otro lado, el Instituto participa en la Formación Transversal de la Escuela de Doctorado impartiendo los módulos: “Actualidad y Economía de la Unión Europea”.

El Centro de Documentación Europea (CDE) ha realizado, la Difusión Selectiva de la Información, con 97 temas europeos diferentes, enviado 11.437 unidades de información, siendo el número de destinatarios de 17.815, analizado 33.279 documentos generados por la UE. Ha suministrado 13.665 publicaciones de la OPOCE como apoyo didáctico, elaborado 30 dossieres temáticos especializados a petición de docentes de la UVA, formado a 83 usuarios en

el manejo de los recursos documentales e informativos de la UE, continuado elaborando el Boletín Digital (38) y la Alerta Bibliográfica (12). Hemos incorporado a nuestro fondo 1.960 libros sobre temática europea. El Centro ha continuado su participación en el proyecto SEDAS (Archivo Digital España-Unión Europea), de la UVA y del Repositorio Institucional UVaDoc. Se ha continuado actualizando la página Web del CDE que ha contado con 139.559 accesos.

5. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE URBANÍSTICA (IUU)

Las principales actividades en cuanto a PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO han sido las siguientes: las Áreas de Rehabilitación Integrada y sus efectos en la Recuperación de los Espacios Urbanos Históricos (2014-2016). Ministerio de Economía y Competitividad Investigadores principales: Alfonso Álvarez Mora y Juan Luis de las Rivas Sanz; los Paisajes Patrimoniales de la España Interior Centro Septentrional y Occidental (2013-2015). Ministerio de Economía y Competitividad. Investigador principal: Fernando Molinero Hernando; A Systematic Approach for Inspiring and Training Energy-Spatial-Socioeconomic Sustainability to Public Authorities (INTENSSS-PA) (2016-2018). Comisión Europea. Investigadora principal: Ioanna Giannouli (Etaireia Dioikiseos Epicheiriseon Kai Ergon AE). Coordinador IUU: Juan Luis de las Rivas Sanz. Entre los PROYECTOS DE INNOVACIÓN y los TRABAJOS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO destacan: Estrategia de Rehabilitación Urbana en Castilla y León (2014-2015). Entidad contratante: Dirección General de Vivienda, Arquitectura y Urbanismo (Junta de Castilla y León); Análisis de Principios de Ordenación e Instrumentos Urbanísticos para la Protección de la Arquitectura Tradicional de los Municipios Rurales en España (2016). Entidad contratante: Instituto del Patrimonio Cultural de España (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) así como el Estudio de la Aplicación de los Criterios de Ordenación Urbana de los Municipios Menores de Castilla y León (2016). Entidad contratante: Consejería de Fomento y Medio Ambiente (Junta de Castilla y León). Durante el curso 2015-2016 la UVA, a través del IUU es beneficiaria del Programa “Horizon 2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions on Innovative Training Networks (ITN)”, junto con la Bauhaus-Universität Weimar (Alemania) (leader), la Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (Eslovaquia) y la Blekinge Tekniska Högskola (Suecia) e imparte el Doctorado Europeo con título “UrbanHist: 20th Century European Urbanism” cuya entidad financiadora es la Comisión Europea.

Se ha organizado, junto con el Centro Buendía, el Seminario internacional “Patrimonios urbanos, diagnósticos históricos y futuros del pasado”, con la colaboración del grupo transversal “Usages de l’histoire et devenirs urbains” del LABEX Futurs urbains (Francia) y el Colegio Oficial de Arquitectos de Ávila. 10 y 11 de marzo de 2016.

En el apartado de PUBLICACIONES, destaca: *Ciudades* nº 19 (2016), dossier monográfico “Historia urbana, historia urbanística. Europa, siglo XX”, coordinado por María Castrillo y Charlotte Vorms.

6. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS

Al igual que en los cursos anteriores, este instituto Universitario ha desarrollado las siguientes actividades:

- 1.- CONGRESOS, REUNIONES CIENTÍFICAS, CURSOS Y SEMINARIOS (13 Actividades. Conferenciantes e investigadores participantes: 150).
- 2.- SEMINARIOS DOCTORALES: 16 sesiones, en las que han participado 4 alumnos de doctorado y 12 profesores de Universidades españolas (6) y extranjeras (6).
- 3.- PUBLICACIONES: 1 libro.
- 4.- ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO: 2 Investigadores españoles (Universidad del País Vasco y Alcalá de Henares)

5.- ACTIVIDADES DOCENTES:

- Alumnos matriculados en el Máster: 18
- Alumnos matriculados en el Doctorado (R.D. 1393/2007): 20
- Alumnos matriculados en el Doctorado (R.D. 99/2011): 62
- Tesis Doctorales defendidas: 9

Toda esta información se encuentra detallada en la Web del Instituto: www.uva.es/simancas

7. CENTRO DE INNOVACIÓN EN QUÍMICA Y MATERIALES AVANZADOS (CINQUIMA)

El Instituto Universitario CINQUIMA (Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados) ha desarrollado, durante el curso académico 2015-2016, una serie de actividades enmarcadas dentro de sus principales líneas generales de investigación, entre las que destacan el estudio de mecanismos de reacción en catálisis homogénea, catálisis con sistemas multimetálicos, polímeros y membranas, complejos luminiscentes, cristales líquidos metalomesógenos y nanopartículas, motores moleculares y persistencia y degradación de fármacos y agroquímicos.

Además de los investigadores permanentes adscritos al Instituto CINQUIMA, diversos investigadores han participado en el desarrollo de estas líneas de investigación: el Instituto ha contado, además de con los investigadores doctores con carácter indefinido o funcionarios, dos contratados postdoctorales, doce investigadores predoctorales con becas o contratos de investigación, todos ellos asociados a proyectos de investigación concedidos a los grupos de investigación del Instituto. Los investigadores del Instituto están agrupados en seis Grupos de Investigación Reconocidos de la Universidad de Valladolid (Cristales Líquidos y Nuevos Materiales; Catálisis Homogénea en Química Fina y Polímeros, Síntesis Asimétrica; Moléculas Inorgánicas y Organometálicas con Metales de Transición; Técnicas de Separación y Análisis Aplicado; Superficies y Materiales Porosos) y cuatro Grupos de Excelencia de la Junta de Castilla y León (GR-169, GR-125, GR-168, GR-127 y GR-18).

La investigación desarrollada en el Instituto se ha divulgado mediante la participación activa de sus miembros en congresos nacionales y congresos internacionales tanto en forma de carteles como de comunicaciones orales. Algunos de los miembros permanentes del Instituto han sido invitados a impartir conferencias en diferentes congresos y universidades nacionales e internacionales.

Dentro de las actividades de formación organizadas por el CINQUIMA destacan el *Programa de Doctorado en Química: Química de síntesis, catálisis, materiales avanzados* y el *Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial* (Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco y Universidad de Navarra).

Como actividad de formación complementaria, el Instituto CINQUIMA ha organizado durante el curso 2015-2016 doce conferencias impartidas por científicos reconocidos internacionalmente, entre los que destacan Cornelius Elsevier (Universidad de Amsterdam), Michael Whittlesey (Universidad de Bath), Didier Bourissou (Universidad Paul Sabatier, Toulouse), Amelia Rauter (Universidad de Lisboa), Karsten Meyer (Universidad Friedrich Alexander, Erlangen-Nürnberg), Maria Grazia deAngelis (Universidad de Bolonia), Peter Budd (Universidad de Manchester), Renata Riva (Universidad de Genova) o Samir Zard (CNRS).

Resultados en Investigación durante el curso 2014-2015:

- 45 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto.
- 4 patentes activas: "Polinorbornenos vinílicos estannilados, procedimiento para su obtención y para su aplicación como reactivos inmovilizados" (internacional), "Procedimiento

para la adición enantioselectiva de compuestos organozíncicos a compuestos derivados de acetofenonas” (internacional), “Synthesis of Abiraterone and Related Compounds” (EEUU), “Alimento en jarabe y candy con trans-resveratrol” (nacional), y “Alkoxy polyimide, thermally rearranged polybenzoxazole therefrom and gas separation membrane and preparation method thereof” (internacional).

- 9 tesis doctorales defendidas
- 5 proyectos nacionales
- 6 proyectos financiados por la Junta de Castilla y León
- 4 Artículos 83

8. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE (iuFOR)

El curso 2015/2016 ha sido una etapa de crecimiento y consolidación para el Instituto Universitario de Gestión Forestal Sostenible (iuFOR). La producción científica ha aumentado en casi 30 artículos de impacto con respecto al curso 14/15, llegando a las 82 publicaciones, y el número de Tesis Doctorales defendidas duplica a las del curso anterior pasando de 7 a 14; cabe destacar, además, el desarrollo de un nuevo paquete para el programa estadístico R: BLOdry (<https://cran.r-project.org/web/packages/BLOdry/index.html>). Este curso también ha servido para alcanzar un hito importante: la X edición del Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores, que resultó un éxito de participación y el reconocimiento a la apuesta del Instituto por la formación de jóvenes investigadores (https://www.youtube.com/watch?v=4rC8_hH0i50). Además, en la reunión del Consejo del Instituto, celebrada el 11 de marzo, Felipe Bravo resultó reelegido como Director del iuFOR.

Se han agrupado las distintas actividades según se traten de “producción científica”, “programas formativos”, “proyectos de investigación” y/o “trasferencia y divulgación”:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

- Publicación de 82 publicaciones internacionales SCI (ver Anexo I). De las cuales el 57% han sido publicadas en revistas del Cuartil 1, el 28% en el Cuartil 2, el 12% en el Cuartil 3 y tan solo el 2% en el Cuartil 4.
- Publicación de 6 artículos en revistas sin SCI
- Edición del libro de actas de la décima edición del congreso internacional de jóvenes investigadores: *Xth Young Researchers Meeting on Conservation and Sustainable Use of Forest Systems*.

PROGRAMAS FORMATIVOS:

- Desarrollo del Máster en Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
- Desarrollo del programa de Doctorado, con Mención de Excelencia, en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales con la presentación
- Defensa de 14 Tesis Doctorales (ver Anexo II), 7 de ellas con Mención Doctor Internacional
- Organización periódica de Seminarios de Investigación e Innovación: más de 8 seminarios a lo largo del curso

- Continuidad del programa Máster Erasmus Mundus sobre ‘*Mediterranean Forestry*’ en colaboración con universidades y centros de Portugal, Francia, Italia, Turquía y otros países de la cuenca del Mediterráneo
- Formación de estudiantes de Etiopía, Malí y Níger dentro del programa de Cooperación Interuniversitaria SAPHE
- Proyectos de Innovación Docente: Un Bosque de Números y Manejo de Grandes Bases de Datos Biofísicos
- Organización del Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores Forestales

El iuFOR ha participado en diversos proyectos regionales, nacionales y europeos: PROPINEA, Proyecto Bosque Modelo Palencia, SIMWOOD, Acción Cost EuMIXFOR, SAPHE, Acción Cost PINESTRENGTH, INFORMED, NGSFORFUSARIUM, PLURIFOR.

En cuanto a TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO cabe destacar: “Manejo Forestal Sostenible”; mediante acuerdo con la FGUVa; la Firma de un convenio, junto con representantes de las sociedades científicas de España, con la Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura Alimentación y Medio Ambiente; 40 apariciones en prensa, agencias y páginas web especializadas; Colaboración mensual con boletines internacionales especializados en materia forestal: EFlmed y EFlatlantic; Apuesta por la comunicación 2.0: actualización semanal de la sección de noticias de la web y perfiles activos en Redes Sociales con más de 2000 seguidores en Twitter y más de 300 en Facebook y por último se mantiene el Liderazgo de varios miembros del Instituto, incluyendo al Director como Presidente, de la Sociedad Española de Ciencias Forestales.

La información detallada de todas estas actividades puede encontrarse en la página del iuFOR <http://sostenible.palencia.uva.es>

9. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS DE LA UVa (IMUVa)

El IMUVa, además de canalizar la investigación de un conjunto numeroso de investigadores y grupos de investigación en matemáticas, cuenta entre sus objetivos el aumento de la visibilidad de las matemáticas, de su difusión en ámbitos tanto universitarios como no universitarios y el apoyo a la formación de nuevos investigadores.

Dentro de los resultados de investigación, en el pasado curso se han publicado más de 56 artículos de investigación registrados en MathSciNet y más de 60 en las listas de impacto (JCR). En el momento actual están vigentes 16 proyectos de investigación financiados dentro del Plan Nacional (3 de ellos captados en el pasado curso) y 4 proyectos regionales (JCyL). Además, investigadores del IMUVa participan en 3 proyectos dentro del Programa Marco de la UE (en los programas COST, ESF y Marie-Curie Training Networks). Se mantienen 2 contratos de colaboración con empresas (dos con ATOS y otro de especial envergadura con BOEING). El Instituto ha colaborado en la organización y apoyo de 4 congresos o workshops celebrados en la UVa.

Dentro de las actividades se han celebrado 8 sesiones del Ateneo IMUVa y 8 dentro del programa “El IMUVa os habla”. Se han organizado también 34 seminarios temáticos, de ellos 29 impartidos por investigadores extranjeros. Un ciclo de tres conferencias en torno a la figura y a las aportaciones de John Nash celebrado en el contexto de la Semana de la Ciencia y la tercera edición del concurso “Las Matemáticas en el Planeta Tierra” completan las actividades de difusión.

Dentro del apartado de formación, canalizado fundamentalmente a través del programa de doctorado en matemáticas, se han organizado 5 cursos y colaborado en la realización de 3 cursos intensivos o mini-cursos. Se ha continuado con una actividad iniciada el curso pasado

que, con el nombre de Seminario de Doctorado, facilita un foro en el que los estudiantes expondrán sus avances y resultados.

10. INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE LA PRODUCCIÓN (ITAP)

Cumpliendo con los objetivos del instituto ITAP, durante el curso 2015/2016 se han desarrollado las actividades científico-técnicas que se cuantifican a continuación, todas ellas alineadas con sus líneas de investigación. Asimismo se enumeran actividades de difusión y de formación especializada de investigadores y tecnólogos. Adicionalmente, con cargo a proyectos de investigación del MINECO, se tienen contratados dos investigadores en formación.

Aunque de difícil cuantificación, cabe también destacar actividad en el desarrollo de prototipos de sistemas auxiliares de cirugía y de control de vibraciones en estructuras, junto con procedimientos metodológicos susceptibles de transferencia a la industria y, en algunos casos, de patente. Asimismo se ha fomentado la colaboración con otros centros y universidades.

- Publicaciones en revistas internacional: 11 en revistas indexadas en el campo de la ingeniería. 23 adicionales en el campo de la medicina
- Publicaciones en revistas nacionales y de divulgación: 12
- Ponencias en congresos: 16 en el campo de la ingeniería. 67 adicionales en el campo de la medicina.
- Tesis doctorales: 3 finalizadas.
- Proyectos de investigación: 1 del Plan Nacional. 3 de la Junta de Castilla y León.
- Contratos de Investigación y Desarrollo: 8 artículos 83.
- Organización de actividades docentes: 4 cursos de especialización sobre robótica industrial e ingeniería asistida por ordenador.

LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES

El Laboratorio de Técnicas Instrumentales (LTI), un servicio de apoyo a la investigación de la UVa, ha prestado servicios a Grupos de Investigación de nuestra Universidad y otros Organismos Públicos de Investigación, así como a empresas y entidades de nuestro entorno, entre los que destaca la colaboración mantenida con RENAULT e IBERDROLA. El área de Acústica y Vibraciones mantiene la acreditación EN ISO/IEC 17025 (894/LE1814). El LTI mantiene el Servicio de Radiaciones Ionizantes que, mediante convenio con la Junta de Castilla y León, lleva a cabo Estudios de valoración de radioactividad natural en acuíferos. En el aspecto docente, ha colaborado con profesores de diferentes titulaciones de grado o máster y de centros docentes de Enseñanza Media y Formación Profesional. El LTI sigue participando en Prácticas en Empresa para alumnos de F.P. y en Prácticas Externas del grado en Química.

Dentro de la política de personal, el LTI ha contratado mediante concurso a dos técnicos especialistas para los servicios de Resonancia Magnética de Imagen y Espectrometría de Masas Asimismo ha obtenido un contrato de técnico del Ministerio de Economía y Competitividad para el servicio de Servicio de Radiaciones Ionizantes.

En el capítulo de novedades, el LTI ha puesto en funcionamiento un equipo de Resonancia Magnética de Imagen de 9,4T para animales de experimentación, para el que se están formando dos técnicos del Laboratorio. Este equipo, único de esas características en nuestra comunidad, estará plenamente operativo a finales de 2016, y con el que dará servicio a investigadores de la UVa y de otras Universidades de Castilla y León interesados en esta tecnología de vanguardia en Biomedicina.

SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y BIENESTAR ANIMAL (SIBA)

Se procede este curso a la publicidad, adjudicación, contratación e instalación de las diferentes partidas que se obtuvieron cofinanciadas por FEDER en 2014 por importe de 216.723,78 €, que incluyen: 1.- Microscopio quirúrgico. 2.- Equipamiento para alojamiento de animales. 3.- Equipamiento para quirófano experimental. 4.- Equipamiento para automatización sala de lavado. 5.- Equipo de desinfección aérea por peróxido.

En la RPT se adjudica un puesto base de administración al SIBA.

En diciembre de 2015 se contrata (merced a una beca de formación del MINECO) a una técnico de laboratorio, que se formará en experimentación animal a través del trabajo en el SIBA y apoyando a los diferentes grupos de investigación que utilizan animales.

En marzo de 2016 se obtiene la acreditación oficial del programa de los cursos de formación en experimentación animal conforme a la última normativa publicada. No obstante, no se organizan nuevos cursos hasta el presente.

En junio de 2016 se jubila uno de los dos técnicos del animalario en Medicina, siendo cubierto su puesto a través de la bolsa de empleo.

Se procede a la firma de un Convenio con una empresa bioinformática, merced al cual se desarrollará un software de gestión del SIBA, pero se detiene dicho desarrollo por parte de la empresa.

V
DESARROLLO E
INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

El Vicerrectorado de Desarrollo e Innovación Tecnológica se ocupa de tomar las decisiones sobre transferencia e innovación tecnológica y la coordinación del fomento de la I+D+i en la Universidad de Valladolid. Además, se encarga de las autorizaciones y solicitudes de inscripción, así como el registro de patentes, prototipos y restantes modalidades de propiedad industrial. Otra parte importante de las funciones de este vicerrectorado es el de establecer o mejorar las relaciones con la Fundación General de la Universidad de Valladolid, la Fundación Parque Científico Universidad de Valladolid y los centros tecnológicos en los que participa la Universidad de Valladolid.

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACION (OTRI)

Sus actividades se pueden diferenciar por sus tres grandes áreas de trabajo:

ÁREA TÉCNICA

Unidad de Valorización y Comercialización: Un equipo de Promotores Tecnológicos da un apoyo altamente especializado y ofrecen diferentes servicios a los Grupos de Investigación de la Universidad de Valladolid. Entre las actividades destacadas del curso 15/16 destacamos la puesta en marcha del Plan TCUE 2015-2017 que desarrolla una serie de actuaciones estratégicas: desarrollo de las Plataformas de Conocimiento de la Universidad de Valladolid, amplia participación en el concurso Desafío – Convocatoria LANZADERA TC de los grupos de investigación de la UVA, preparación de la convocatoria ESTRATEGIA TC para fomentar estrategias específicas de transferencia de conocimiento en grupos de investigación, arranque de la convocatoria DOCTORS TC. Paralelamente se ha seguido trabajando en la presencia de la Universidad de Valladolid en los clusters (presencia en la junta directiva de dos de ellos), así como en el incremento de relaciones con empresas para fomentar proyectos de investigación colaborativa.

Unidad de Patentes de la Universidad de Valladolid: Gestión de Propiedad Industrial e intelectual. Durante el curso 2015-2016 se han tramitado 24 patentes, 8 softwares (propiedad intelectual) y 3 contratos de licencia, además de la pertinente extensión internacional (PCT) de varias patentes del curso anterior. En estos momentos la Universidad de Valladolid cuenta con una cartera total acumulada de 194 patentes, de las cuales 51 tienen extensión internacional, y de éstas 2 están siendo tramitadas directamente en la USPTO (Oficina de patentes de EE.UU.), así como un total de 59 títulos de propiedad intelectual (software) y 28 contratos de licencia. Un elemento destacable de actuación es el Programa PROMETEO: a principios de 2016 se hizo la presentación de los premios del curso anterior en una sesión con vídeos y rueda de prensa y se realizó la siguiente convocatoria en el marco de la cual se han concedido 20 premios que se presentarán a lo largo del curso 16/17. En abril de 2015 se ha abierto la Convocatoria de Pruebas de Concepto y Protección de Resultados de Investigación para dinamizar la protección y el avance hacia el mercado del conocimiento de la Universidad de Valladolid: Se han realizado 11 pruebas de concepto en este período.

Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Valladolid. Durante el curso académico 2015-2016 se han presentado 95 propuestas de proyectos europeos, la mayor parte a H2020 e Interreg. Se han captado 12 proyectos europeos nuevos, lo que implica una cartera de 48 proyectos vivos. La Universidad de Valladolid se ha posicionado como la primera entidad de la región en captación de recursos de H2020.

GESTION DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+I CON EMPRESAS Y ENTIDADES

El área de gestión del Departamento de Innovación ha iniciado la gestión de 168 proyectos nuevos y continuado la gestión de otros tantos iniciados en años anteriores con un

importe total gestionado de unos 6,4 millones de euros aproximadamente, continuando con el período de descenso en el volumen económico de proyecto que se viene detectando en los últimos años en todas las áreas de actuación, excepto en proyectos europeos.

PARQUE CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid realiza numerosas actuaciones encaminadas a fomentar la colaboración universidad-empresa ya sea para la gestión de proyectos de I+D+i para empresas e investigadores, la búsqueda de socios tecnológicos o la concurrencia a convocatorias de ayuda.

COLABORACIONES

Como viene siendo habitual, el Parque Científico ha continuado este curso organizando o acogiendo numerosas actividades universitarias o con un enfoque empresarial (jornadas, talleres, seminarios, etc.). Las jornadas han sido numerosas y variadas, pero podemos destacar las siguientes:

- La Facultad de Comercio de la UVA. En concreto, la colaboración se centra en estas actividades:
 - Taller de Creación de Empresas.
 - Premio Creación de Empresas.
 - Feria del Emprendedor
 - Certamen Empresario del Año.
- La Escuela de Ingeniería Informática del Campus de la Universidad de Valladolid en Segovia celebró con el apoyo del Parque Científico la primera edición del **Foro de Empresas Conectados**,
- Miembro del jurado en el **Premio ACTA/CL al Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios**.
- Mantenemos la colaboración con la **Asociación de Químicos de Castilla y León (AQCYL)** en la organización una jornada sobre auditorías energéticas y sistemas de gestión energética en las empresas.
- Colaboración con el **Ayuntamiento de Valladolid** en actuaciones relativas a emprendimiento y Smart City.
- La Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias de Soria, en colaboración con el Parque Científico organizó esta **1ª Conferencia Internacional sobre Bioenergía y Cambio Climático**.
- **'Palencia Campus Verde'** para dar a conocer el potencial en transferencia del conocimiento de que se dispone y el PCUVA colaboró.
- El Parque Científico participó en la **jornada 'Colaboración UVA-empresas'** con la Asociación de Empresarios de Aranda y la Ribera, y la asociación ASEMAR.
- Taller **'Actitud Innovadora'** en colaboración con el Project Management Institute (**PMI**).

Destacamos en este curso la colaboración con la Dirección de Área de Relaciones internacionales en dos **proyectos internacionales** con universidades sudafricanas y europeas en dos proyectos en los que el partner español es la Universidad de Valladolid:

- Erasmus Mundus. Proyecto INSPIRE. Realización de un taller de emprendimiento Innovador dirigido a alumnos de máster y doctorandos con perfil internacional.
- Erasmus +. Proyecto Entrepreneurship, Modernization and Innovation in South Africa (EMISHA).

Este curso se colaborado nuevamente con el Servicio de Investigación de la UVA en el análisis y evaluación económica de las empresas interesadas en solicitar proyectos colaborativos en la convocatoria **RETOS COLABORACIÓN 2016**. Diez solicitudes fueron valoradas por los técnicos del PCUVA.

Este curso 2015-2016 se ha continuado desarrollando el convenio de colaboración entre el Instituto Municipal de Deportes, la Universidad de Valladolid y el Parque Científico UVA para continuar en marcha una nueva edición del **Programa Integral de 'Deporte Escolar'** (PIDEMSG) destinado a cubrir la actividad deportiva extraescolar en los 29 centros educativos del municipio de Segovia en los que se imparte enseñanzas obligatorias.

La XIII edición de la **Semana de la Ciencia en Castilla y León** del año 2015 ha sido coordinada por el Parque Científico. Se han coordinado 250 actividades por 45 instituciones y empresas de la comunidad autónoma y la participación ha ascendido a más de 4.000 estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos y público en general.

El Parque Científico patrocinó la nueva **equipación deportiva** de todos los equipos federados de la Universidad de Valladolid para la temporada 2015-2016.

A principio de año, el Parque organizó como parte de la **Startup Europe Week**, de la Startup Europe/European Commission dos jornadas.

En nombre de la Universidad de Valladolid se organizó el evento **'Pint of Science España 2016'** durante los días 23, 24 y 25 de mayo de 2016. Esta actividad se trata de charlas pensadas para que los científicos de nuestra ciudad den a conocer a la sociedad las investigaciones que están llevando en centros e instituciones locales.

En colaboración con el Ministerio de Economía y Competitividad y AENOR, el Parque Científico organizó cuatro jornadas informativas con motivo de la creación del **'Sello PYME Innovadora'** y de un registro de las mismas en el Ministerio para ponerlas en valor, favorecer su identificación y ayudar a la formulación posterior de políticas específicas. Estas jornadas se realizaron en los cuatro Campus; Soria, Segovia, Valladolid y Palencia.

La gestión de contratos de colaboración con empresas a través de **artículos 83** eleva una cifra de 37 nuevos contratos firmados en el periodo del curso escolar por un importe presupuestado total de casi 400.000 €.

INSTALACIONES Y SERVICIOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS. La Unidad de Microscopía Avanzada ha continuado con su actividad en la misma línea que años anteriores. Además, del trabajo puramente técnico destinado a investigadores y empresas, se reciben visitas de institutos, universidades o empresas. Este punto sirve a la institución para incrementar su visibilidad y dar servicios a la sociedad. Durante este curso la Unidad de Microscopía Avanzada del Parque Científico UVA ha continuado labor de apoyo a la investigación.

Se ha dado servicio a unos 20 grupos de investigación de la Universidad de Valladolid, además de varios grupos de otras universidades y centros de investigación externos y también a 7 empresas de la región. Como viene siendo habitual los últimos años, se han realizado igualmente colaboraciones puntuales en materia de investigación con grupos de la UVA y

externos. Se han realizado dos publicaciones en las que aparece el técnico de la Unidad de Microscopía como coautor.

A finales del 2015 se realizó una presentación formal del Centro de Procesamiento de Datos (CPD) a la comunidad UVA con el objetivo de ofrecer los servicios de alojamiento y cálculo. Por otro lado, para incrementar los ingresos se han realizado numerosos contactos con empresas cuyos frutos son los siguientes:

- 4 grupos de investigación de la UVA han trasladado a nuestro CPD los servidores.
- 5 empresas que reciben servicios de hosting y housing.

El edificio Centro de Transferencia de Tecnologías Aplicadas (CTTA), está plenamente en funcionamiento. El grado de ocupación del edificio es de un 75% siendo los laboratorios los espacios más desocupados. Las empresas instaladas en el Parque Científico UVA han generado empleo de forma importante, 200 empleados. A día de hoy, son 34 empresas las instaladas en el Parque Científico de la Universidad de Valladolid.

UNIDAD DE CREACIÓN DE EMPRESAS

Durante este curso se ha mantenido la participación de la Universidad de Valladolid como parte del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (**Plan TCUE 2015-2017**) que lleva activo desde el año 2009. A este programa se suma el **Programa YUZZ 'Jóvenes con ideas'** y la colaboración en el **CREA** con el Ayuntamiento de Valladolid.

Las actividades realizadas por esta Unidad han sido las siguientes:

- 17 Talleres para el fomento del emprendimiento en aulas con una participación de 271 alumnos: una gran parte del esfuerzo que se realiza va encaminado a la sensibilización en aulas con el objetivo de movilizar a los alumnos para desarrollar su creatividad y abrir su perspectiva laboral y personal.
- 11 Talleres formativos en materias concretas como Elevator Pitch, ventas, creatividad, business model canvas, planes de empresa, etc. en los que las personas con iniciativa emprendedora puedan recoger información y herramientas para elaborar un plan de negocio realista y que contemple todos los aspectos relevantes para lanzar una iniciativa empresarial.
- Asesoramiento a estudiantes y profesores a demanda en función de los planes de negocio.
- Seguimiento de las empresas de base tecnológica que han surgido por transferencia de conocimiento de la Universidad y/o por participación de profesorado de la UVA.
- Resolución de dudas en materia de incompatibilidades del PDI y PAS.
- Negociación de contratos de transferencia vinculados a la creación de EBT (se han firmado dos nuevos contratos de transferencia con la UVA).
- Elaboración de guías, procedimientos e informes de apoyo a emprendedores.

En el apartado de EMPRENDIMIENTO las actividades se han centrado en el asesoramiento de 103 emprendedores. El 9 de junio de 2015 se constituyó la empresa ganadora de la edición 2014 del Concurso Campus Emprendedor, HIDROFORRAJES CAMPOS Y TOROZOS, SOCIEDAD

LIMITADA, creada por Bianca Yohaira Rodríguez Salvador y Jonathan Ramos Terán. Empresa JOBFIE, S.L., premiada con el tercer premio en la categoría Proyecto Empresarial del Concurso Campus Emprendedor, edición 2015. Constitución de la empresa ganadora de la edición 2013-2014 del Concurso Vivero, Medical Imaging Standard Technologies Information and Communications, D.L., por parte del ganador de dicho concurso, Gonzalo Vegas Sánchez Ferrero con la que tenemos suscrito un contrato de transferencia.

VI
RELACIONES
INTERNACIONALES Y
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Relaciones Internacionales

La Internacionalización de nuestra Universidad en todos sus sectores es uno de los objetivos que hemos considerado prioritarios en la acción de gobierno de la institución. Por ello, las acciones desarrolladas a lo largo del curso han ido encaminadas a la creación y refuerzo de estructuras estables que posibiliten el desarrollo de actividades conjuntas y duraderas con instituciones de otros países.

Las principales líneas de acción de la Dirección de Área de Relaciones Internacionales van dirigidas a la contribución de una **educación de calidad** que haga posible una **mejor y mayor empleabilidad** de nuestros graduados y para ello es necesario un alto índice movilidad que permita a nuestros estudiantes la adquisición de las competencias requeridas por los empleadores y potencie el conocimiento de idiomas y que haga nuestra institución atractiva para los mejores estudiantes extranjeros.

Los hechos y las acciones más destacadas del curso han sido:

- La **consolidación de la movilidad de estudiantes para el desarrollo de prácticas en empresas en el extranjero** reconocidas por créditos en su titulación. Hemos realizado una mayor coordinación con el Área de Empleo y el Departamento de Formación de la FUNGE en la difusión de la oferta de la UVa en prácticas en empresa, tanto en España como en el Extranjero y en la posibilidad de realizar un curso de competencias transversales a los estudiantes participantes, con reconocimiento de créditos. Cabe destacar la movilidad de 66 estudiantes/graduados de Educación y Humanidades que han realizado un lectorado en colegios de Estados Unidos en el marco del **Programa Amity**.

- **El incremento sustancial de la movilidad de PDI y PAS en el marco ERASMUS+**, como instrumento para potenciar el establecimiento de relaciones que alienten colaboraciones futuras en el ámbito de la docencia, la investigación y la gestión, siendo la octava universidad de movilidad para impartir docencia y la segunda para formación en España.

- En lo que se refiere a las acciones de **atracción de estudiantes extranjeros**, la UVa ha ofrecido por primera vez este curso **un semestre en inglés en la Escuela de Ingenierías Industriales**, en el que han participado 9 estudiantes internacionales. Por otra parte, nuestra institución ha recibido **767 estudiantes extranjeros**. Entre ellos cabe destacar los 548 alumnos que han venido en el marco del Programa Erasmus+, los 141 estudiantes de intercambio en el marco de los convenios de cooperación firmados con Universidades extranjeras, los 34 del programa Ciencia sin Fronteras y los 14 Estudiantes Visitantes, además de 30 estudiantes para realización de estudios de máster y doctorado en el marco de los programas de la Fundación Carolina, becas MAE-AECID y becas UVa Banco Santander y los 112 becarios ERASMUS MUNDUS para realización de estudios de máster y doctorado, principalmente.

- La elaboración de una **nueva Normativa de movilidad internacional** adaptada al nuevo Programa ERASMUS+ y a los programas propios de la UVa.
- El inicio del proceso de **adaptación de nuestro sistema de gestión** para la integración en **SIGMA**.
- La creación del **Comité de Política Lingüística**, que tiene como objetivo definir y diseñar la política lingüística de la Universidad de Valladolid para los próximos años. El objetivo inmediato es que a lo largo del curso 2016-2017 el Consejo de Gobierno de la UVa apruebe el documento de política lingüística que elabore dicho Comité, y que las

medidas que en él se contemplen se empiecen a implementar a lo largo del curso 2017-2018.

- La participación de la UVa en el **Programa de Asesoramiento Internacional de la Fundación IMFAHE**, constituida por profesores e investigadores españoles que trabajan en las principales universidades de Europa y Estados Unidos. Se trata de un programa restringido a un número limitado de universidades españolas (13 en total) y la participación de la UVa ha permitido a 32 estudiantes de Máster y Doctorado de las áreas de Economía y Comercio, Filología, Biomedicina e Ingenierías, beneficiarse de un asesoramiento personalizado durante 9 meses, orientado a explorar sus posibilidades profesionales y académicas, a reforzar sus competencias transversales, y a potenciar sus fortalezas académicas y personales. El programa ha sido un éxito y así lo corroboran las encuestas que se han realizado entre los alumnos seleccionados
- El **International Welcome Point** ha sido particularmente activo durante el curso 2015-2016 y ha atendido a 138 profesores, investigadores, estudiantes de posgrado y estudiantes en prácticas de diferentes partes del mundo a los que se les ha proporcionado el asesoramiento y apoyo necesario para llevar a cabo sus actividades en la UVa en las mejores condiciones.
- Otra acción destacada ha sido la firma de **convenios con instituciones extranjeras** que nos ha permitido seguir incrementando la movilidad internacional tanto de profesores como de estudiantes y personal de administración. La firma de convenios ha servido igualmente para poner en marcha proyectos de investigación conjuntos entre investigadores de la UVa y de otros países, así como el establecimiento de cotutelas de tesis doctorales y de dobles titulaciones de Máster y de Grado.
- Por último, es importante destacar las acciones dirigidas a la **internacionalización del PAS**, como son las becas Erasmus para la realización de cursos de inglés en el Reino Unido e Irlanda.

Centro de Idiomas

En lo que se refiere al Centro de Idiomas, cuya dirección académica depende del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria, cabe destacar que durante el curso ha atendido a un total de 2.730 estudiantes. 1.764 han estado matriculados en diferentes cursos, 816 han realizado pruebas de nivel (bien para poder acceder a la movilidad Erasmus, bien para solicitar la admisión al Máster de Secundaria, o bien para otros fines no especificados) y a 150 alumnos se les ha gestionado una estancia de formación en inglés en el extranjero.

En cuanto a los cursos de español para extranjeros, se han recibido un total de 1.932 alumnos (entendiendo que la unidad de cuenta es alumno y mes), que provenían de diferentes continentes: 837 de América, 434 de Asia, 607 de Europa y 554 de África. Por otra parte, y al ser el Centro de Idiomas centro acreditado por el Instituto Cervantes, se han realizado 89 exámenes para la obtención del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) y 347 para el requisito de conocimientos constitucionales y socioculturales (CCSE).

Extensión y Cultura

A lo largo del curso, el Centro Buendía ha mantenido el número de actividades y de asistentes en las diferentes áreas de música, cine, artes escénicas, conferencias, cursos de extensión, etc. en las que han participado más de 18.000 personas.

- Continuando con su tradicional faceta de prestar asesoramiento organizativo y apoyo logístico a las actividades de formación continua destinados a la adquisición, perfeccionamiento y actualización de conocimientos, con base en las propuestas de miembros de la comunidad universitaria, ha coordinado la realización de un total de 62 actividades, en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid, incluyendo cursos de iniciación, seminarios, jornadas y talleres. En estos cursos han intervenido 335 profesores y se ha contado con 1961 asistentes.

- Una de las señas de identidad del Centro Buendía son los festivales *Universijazz* y *Estival UVa*, destacando la celebración de la XV edición de *Universijazz* y la ampliación de *Estival UVa*, que ha pasado de 3 a 5 días con la incorporación del concierto de la JOUVA y el estreno mundial de “Kijote Kathakali” a cargo de la compañía Margi de Kerala, un espectáculo producido por la Casa de la India en Valladolid y organizado por el Centro Buendía con motivo del IV centenario de la muerte de Cervantes. Como en años anteriores, estos festivales han contado con la colaboración del Ayuntamiento de Valladolid y al patrocinio del Banco Santander, siendo el Patio de la Hospedería de San Benito un lugar de encuentro para la ciudadanía en el mes de julio.

- La XV edición de *Universijazz* se ha caracterizado por un programa de gran nivel, con artistas como Joshua Redman, Benny Golson, Hermeto Pascoal y Spyro Gyra, manteniendo el número de asistentes de años anteriores (más de 3.500 personas). Al igual que *Estival UVa* que sigue apostando por grandes artistas y con un público fiel a esta cita (3.200 personas).

- Ha continuado “Santa Cruz en Vivo”, una programación cultural cuyo objetivo principal es el acercamiento a la sociedad y la puesta en valor del Palacio de Santa Cruz, centrándose este año en el programa de Visitas Teatralizadas al Palacio, de las que se han realizado un total de 9 visitas con aforo limitado (25 personas por pase), entre los meses octubre a julio. Y además se organizó un concierto para las familias muy participativo con el grupo Happening que hizo vibrar el Palacio de Santa Cruz.

- Entre las novedades que se han incorporado destaca la colaboración con el festival de Teatro Alternativo FETAL que se celebró del 6 al 21 de agosto en Urones de Castroponce con extensiones en Medina de Rioseco, Mayorga y Villalón de Campos, entre otras localidades. También cabe destacar la colaboración con la Muestra de Cine Submarino, con el Festival ccVAD Valladolid Creative Commons, o con CYLCON, entre otras varias actividades.

- Especial mención merece “El Día del Libro en la UVa” que ha contado con la generosa colaboración del dramaturgo D. José Luis Alonso de Santos. Las 2 representaciones de su obra *Semblanzas y Recuerdos de D. Quijote* abarrotaron en el Paraninfo de la Uva durante dos tardes y fueron parte del homenaje a Cervantes que la UVa ha querido realizar con emotivo del IV centenario de su muerte.

- Se consolida la colaboración de la Universidad de Valladolid con el Festival Internacional de Teatro de Calle TAC, que organiza el Ayuntamiento de Valladolid, habiéndose quedado pequeño el palacio de Santa Cruz por la gran afluencia de público, con dos días de actuación que, además, formaron parte de la Sección Oficial a concurso.

- Desde el curso 2010/2011 la JOUVA, el Coro y el Grupo de Música Antigua de la Universidad

de Valladolid dependen del Centro Buendía. Y, desde el curso pasado, también el Grupo de Teatro de la UVA, con los se ha colaborado en algunas actividades.

- Ha continuado la colaboración con la programación cultural ofrecida por el Vicerrectorado de Palencia (Casa Junco); con festivales de música (Letras con Lava, Tónal, Véral o Palencia Sonora). Este año como novedad, hemos colaborado con ASPAYM en el VIII Festival Solidario. Además de los habituales, como la Muestra de Cine Internacional de Palencia; X Salón del Cómic y Manga de Castilla y León, etc.

- Se han mantenido las colaboraciones con diferentes instituciones y organismos como el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Museo de la Ciencia, el Museo Nacional de Escultura, Casa de la India, etc.

- Se ha colaborado con la Asociación de Intérpretes y Ejecutantes AIE como en años anteriores en los ciclos Clásicos en Ruta, Flamencos en Ruta y Jazz en Ruta, además realizamos una interesante jornada sobre Derechos de los artistas y también se ha colaborado en los programas de radio *Hoy por Hoy* de la Cadena Ser y *Levántate y Cárdenas* de Radio Europa FM se han mantenido también en la programación de este año.

Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial

Desde el 1 de setiembre de 2015 a 31 de Agosto de 2016 se han **editado 52 libros** y 19 números de **revistas científicas**, todos ellos maquetados y/o gestionados directamente por el Servicio, y se han **intercambiado** un total de 1313 publicaciones con instituciones españolas y extranjeras.

Por otra parte, bien directamente, o bien a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), a la que nuestro Secretariado pertenece, nuestras publicaciones se han expuesto en **diferentes ferias**, tanto de carácter **nacional** como **internacional**: Feria del libro de Valladolid (con stand propio), Feria del libro de Granada, Feria del Libro de Madrid, Liber 2015 (33 edición del Salón Internacional del Libro de Barcelona), Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Además se han realizado **convenios de coedición y distribución** con varias instituciones y empresas, como la Fundación Carlos de Amberes y la editorial Doce Calles, el Instituto de Historia Simancas, el Centro para la Edición de los Clásicos Españoles, la Universidad de Oviedo, el Ayuntamiento de Olmedo, la Cátedra Felipe II, la Junta de Castilla y León y el Ayuntamiento de Segovia, la Cátedra Simón Ruiz o el Ministerio de Economía, entre otros.

Asimismo se ha llevado a cabo la **edición institucional**, en formato facsímil, del ejemplar de *Los trabajos de Persiles y Segismunda*, de Miguel de Cervantes, que se conserva en la Biblioteca Histórica de la UVA, y que fue un trabajo encargado por el Rectorado con motivo la conmemoración de la muerte del escritor. También se ha realizado la gestión editorial de libros como *Ingeniería en imágenes*, *Edificio Lucía*, o *Última asignatura*, y se ha facilitado el ISBN y la distribución de obras del MUVA como *Facies Sapientiae* o *Félix Cuadrado Lomas*, entre otros varios. Mención aparte merecen otros trabajos, como la edición del *Calendario de Pared 2016*, que se distribuye a todos los Departamentos y Servicios de la UVA, la maquetación, gestión y distribución de la *Guía Azul* de la Universidad o el *Calendario académico del curso 2015-2016*.

Por último, conviene destacar el **lanzamiento de EdUVa en las redes sociales**, lo que ha supuesto la promoción de los libros y revistas a través de Twitter y Pinterest, la difusión de novedades a todas las bibliotecas de la Universidad de Valladolid y el envío de correo periódicos a distribuidores y Librerías para dar cuenta de los libros y revistas publicados por la universidad.

Área de cooperación Internacional al Desarrollo

La UVa destina 90.000 € al Fondo de Cooperación al Desarrollo. Además, se han incorporado en marzo 2016 otros 9.520 € de la recaudación del proyecto Opera, de la JOUVa. El Fondo se aplica fundamentalmente al **programa PACID**, la **Convocatoria de proyectos de Educación para el Desarrollo** y **otras actividades** de cooperación y educación para el desarrollo.

- El **programa PACID** es un programa de formación y sensibilización que se desarrolla en tres fases:

- 1) Formación específica sobre cooperación al desarrollo, participación y ciudadanía global: se impartió un curso de formación a 30 estudiantes de Valladolid, Segovia y Palencia, entre octubre y diciembre de 2015, organizado por el Área de Cooperación Internacional al Desarrollo. En abril 2016 se organizaron otros dos cursos, para 20 estudiantes, en Segovia y Valladolid, financiados por el Fondo de Cooperación al Desarrollo y organizados con la ONG Asamblea de Cooperación por la Paz
- 2) Estancias en proyectos de cooperación. En 2015, entre agosto y noviembre, 13 estudiantes desarrollaron sus estancias en África y Latinoamérica (con un coste de 20.000 euros). En 2016, han sido 12 los estudiantes que se han beneficiado de las ayudas PACID (con un coste total de 17.238 euros)
- 3) Devolución de la experiencia. A su regreso, los estudiantes se comprometen a organizar actividades de sensibilización en la comunidad universitaria. Las PACID 2015 organizaron durante una semana, del 9 al 12 de mayo de 2016, unas Jornadas tituladas “Compartiendo Realidades”: cafés solidarios en los centros docentes de la UVa, exposición de fotos, debates, charlas y proyección de cortos, así como recaudación de fondos para ayudar a las víctimas del terremoto de Ecuador.

- La **Convocatoria de proyectos de Educación para el Desarrollo** del 2015 financió un total de 10 proyectos con un presupuesto total de 39.869 euros, mientras que a la convocatoria de 2016, lanzada en junio de este año, se han presentado 9 proyectos, 8 de los cuales han sido seleccionados y la financiación total ha sido de 59.753 euros.

- En lo que se refiere a **otras actividades**, merece destacar 4 charlas sobre la Crisis Global/Crisis en Siria, que se impartieron en 3 centros (Filosofía y Letras, Educación y Trabajo Social y Derecho), la realización de la V edición del “Curso Salud Global y Enfermedades Tropicales”, con gran éxito de asistencia, el “Curso de Desarrollo y ciudadanía global. Participación e incidencia para la transformación social”, las “II Jornadas Solidaridad Palestina”, los conciertos y talleres “Música para salvar vidas”, organizados en colaboración con el orfanato de Kampala (Uganda) y numerosas presentaciones, proyecciones cinematográficas, actuaciones musicales y exposiciones.

- Cabe destacar la creación del **Comité de Emergencia ante Crisis Humanitarias**, aprobado en Consejo de Gobierno el curso pasado y en el que participa el Área de Cooperación, junto al Observatorio de Derechos Humanos, la Oficina de Calidad Ambiental y la Asociación de

Voluntariado. El comité está presidido por el Vicerrector de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y se han realizado varias reuniones a lo largo del curso 2015-2016.

- También merece mencionarse la participación del Área de Cooperación en el **Proyecto Europeo RURAL DEAR AGENDA**, financiado por EuropeAid. En su segundo año se ha ido cerrando la fase de diagnóstico y se ha iniciado la fase de buenas prácticas y proyectos piloto. Han participado un total de 15 profesores de la UVa y se ha asistido a la feria de proyectos DEAR organizada en Bruselas en octubre de 2015, así como a la reunión anual celebrada en Chipre en marzo de 2016. Se ha recibido también la visita del coordinador del proyecto de la Comisión Europea en octubre de 2015 y, finalmente, la Diputación de Valladolid, coordinadora del proyecto, ha convocado en julio 2016 las ayudas para proyectos piloto.

- En lo que atañe a **investigación**, cabe señalar que la Oficina de Cooperación Internacional al Desarrollo colabora con el **Máster Interuniversitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo**, en varios aspectos: difusión de informaciones útiles para el alumnado, recepción de alumnos en prácticas, consultas prácticas para la elaboración de TFM's –acceso a bases de datos de cooperación, informes-, difusión de los TFM en la web del Área de Cooperación...

- En cuanto a **comunicación**, el Área ha sido muy activa en la redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, Ivoox, Instagram, Pinterest), ha continuado publicando el boletín electrónico (aunque con menor periodicidad de la deseada) y ha difundido notas de prensa semanales sobre actividades de Cooperación al Desarrollo en la UVa.

- Por último, conviene señalar que durante el curso 2015-16 han realizado sus **prácticas** en el Área de Cooperación al Desarrollo 7 estudiantes de Grado (2 de periodismo, 1 de informática, 1 de geografía, 2 de inglés y 1 de francés) y 2 estudiantes del Máster de Cooperación y también que a lo largo del curso se han atendido un promedio de dos o tres **consultas** semanales por parte de estudiantes, PAS y PDI que buscaban información sobre financiación de proyectos, formación específica, contactos con asociaciones o entidades y búsqueda de empleo, entre otras cuestiones. A todos ellos se les ha atendido de forma personalizada y se les ha asesorado en los asuntos que demandaban.

Aulas y Cátedras

Las Aulas y Cátedras han desplegado innumerables actividades pero, al menos, conviene destacar dos aspectos: el primero es que la Cátedra de Sindicalismo, cuya creación fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la UVa en el curso 2014-2015, ha iniciado su andadura con la realización de varias jornadas y con la creación de un título propio que comenzará a impartirse este mismo curso académico. El segundo es que a lo largo del curso pasado se han realizado las gestiones administrativas y jurídicas necesarias para la creación de una nueva Cátedra, la de Comercio Exterior, que, una vez aprobada por el Consejo de Gobierno, comenzará sus actividades a lo largo del curso 2016-2017.

VII

ESTUDIANTES

El Vicerrectorado de Estudiantes ha desarrollado las actividades y prestado los servicios propios de su competencia: Matrícula; Pruebas de Acceso; Becas y Ayudas; Información y Orientación al Estudiante; Prácticas en Empresa y Empleabilidad; Deportes; Asuntos Sociales; Asociaciones de Estudiantes, de Antiguos Alumnos y Voluntariado; Otros servicios universitarios (Guardería, Salas de Estudio, Información de pisos de alquiler, Gabinetes médicos); Colegios Mayores y Residencias Universitarias; Olimpiadas (Agroalimentaria, agroambiental y forestal, Biología, Economía, Filosofía, Física, Geografía, Matemática, Química y el concurso de programación ACM) y la Tuna.

A continuación, se presentan de manera detallada las diferentes actividades llevadas a cabo por el Vicerrectorado:

1. Matrícula

El total de estudiantes matriculados durante el curso en la Universidad de Valladolid fue de 20.516 estudiantes de grado de los cuales 5.568 han sido de nuevo ingreso y a los que hay que añadir 1.074 de másteres oficiales.

2. Pruebas de Acceso

En las Pruebas de acceso de estudiantes mayores de 25 años se inscribieron un total de 157 aspirantes, 75 hombres y 82 mujeres, presentándose a examen 147 de los inscritos, 71 hombres y 76 mujeres. Resultaron aptos el 47,73% de los hombres y el 46,43% de las mujeres. En las Pruebas de acceso de estudiantes mayores de 45 años se inscribieron un total de 23 aspirantes, 6 hombres y 17 mujeres, presentándose a examen 22 de los inscritos, 6 hombres y 16 mujeres. Resultaron aptos el 50% de los hombres y el 56,25% de las mujeres.

Además, 16 personas mayores de 40 años solicitaron la admisión por acreditación de experiencia laboral o profesional y 12 de ellas resultaron aptos.

En las Pruebas de acceso de la convocatoria de junio se inscribieron un total de 3878 alumnos, 658 sólo en la Fase General y 2898 en ambas fases. Además se presentaron exclusivamente a la Fase Específica 322 (147 CFGS y 175 Bachillerato).

Los resultados de la Fase General fueron los siguientes:

MATRICULADOS	PRESENTADOS		APTOS	
	TOTAL	%	TOTAL	%
3556	3548	99,77	3405	95,97

y los resultados de la Fase Específica fueron:

	ALUMNOS MATRICULADOS FASE ESPECÍFICA	ASIGNATURAS MATRICULADAS EN FASE ESPECÍFICA	ASIGNATURAS PRESENTADAS	ASIGNATURAS SUPERADAS	%
BACHILLERATO	3074	5620	5620	4119	73,29%
C.F.G.S.	147	254	254	157	61,81%

En cuanto a la convocatoria de septiembre, los datos se resumen en el siguiente cuadro:

RESUMEN	SOLO FASE GRAL	FASE GRAL. Y ESP	SOLO FASE ESPECIFICA	
			BACHILLERATO	C.F.G.S.
INSCRITOS	417	348	124	21
PRESENTADOS	412	347	116	17
APTOS	283	280	0	0
NO APTOS	129	67	0	0

Becas de ayuda al estudio de la UVa

Se conceden para el pago de la primera matrícula con un importe máximo para cada una de 1.000€. Este año se subió la dotación para las becas un 12,5% ascendiendo a 360.000€ . Los resultados se contemplan en la siguiente tabla:

DENOMINACIÓN DE LA BECA	Nº DE BECARIOS	CUANTÍA EXENCIÓN PRECIOS PUBLICOS	CANTIDAD RECIBIDA POR LOS ALUMNOS	TOTAL
Convocatoria General, Movilidad y Másteres del MECYD	6106	7.184.377,16	10.217.923,00	17.402.300,16
Becarios Colaboración del MECyD	58		116.000,00	116.000,00
Becarios UVa	391		359.546,00	359.546,00
TOTALES	6555	7.184.377,16	10.693.469,00	17.877.846,16

3. Becas y Ayudas

Becas de ayudas de emergencia social

Durante el curso se registraron 33 solicitudes de ayuda de emergencia social para continuar estudios. La Comisión de Asuntos Sociales estimó procedentes 25, según las bases de la convocatoria. Ello implica que se atiende al 75,8% de las solicitudes presentadas. Se concedieron 34 ayudas menos que el curso pasado, que representa un descenso del 58%. De las personas beneficiadas, el 58% fueron mujeres y el 42% hombres. Como se aprecia en el siguiente gráfico, durante el presente curso académico ha descendido significativamente el número de solicitudes.

La cuantía promedio de estas ayudas es de 868,6 euros (193,6 euros más de media que el curso pasado). El gasto realizado durante el curso 2015/2016 en las ayudas para estudiantes de la UVa en situación de Emergencia Social ascendió a 11.726 euros.

Ayudas de comedor

Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención. Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en el comedor de la Residencia Alfonso VIII y 2 en la Residencia femenina Montferrant.

Becas a deportistas

Se conceden a estudiantes que formen parte de los equipos de la UVa en competiciones federadas con la finalidad de fomentar la práctica deportiva continuada y la participación de los estudiantes en competiciones deportivas en representación de la Universidad, haciéndolo compatible con su formación académica. La cuantía máxima por alumno es de 900€ y este curso se han concedido 96 becas.

4. Información y Orientación al Estudiante. Prácticas en Empresa. Empleabilidad.

Información y orientación al estudiante

La Universidad de Valladolid cuenta con un punto de información al estudiante situado en La Casa del Estudiante donde se atiende a todo aquel interesado que necesita información sobre la propia institución y todo lo que en ella se ofrece.

Este Servicio ha acudido a ferias de estudiantes preuniversitarios como - Unitour. Feria de Universidades. 17 de Febrero de 2016. Feria de Muestras. Valladolid. Jornada de Asesoramiento dedicada a los futuros universitarios vallisoletanos y a la Feria de Postgrado y de los idiomas, celebrada en la Feria de Muestras de Valladolid, el día 21 de abril de 2016.

Además, se han organizado distintas ferias de captación de estudiantes entre las que destaca la XIII Jornada de Puertas Abiertas que este año se celebró el día 15 de abril asistiendo un total de 2.865 estudiantes de bachillerato, ciclos formativos de educación superior y personas interesadas en la oferta educativa de la Universidad de Valladolid.

Por otro lado, este servicio participó este curso en la decimoséptima edición del Foro de Empleo FiBEST organizado por los estudiantes de la Asociación BEST que se celebró el 16 de marzo de 2016. Es el mayor foro de empleo de Castilla y León que pone en contacto a estudiantes y recién titulados con empresas tanto nacionales como internacionales.

Prácticas en empresa

Este curso se han tramitado 4.047 prácticas, de las cuales 3.141 son curriculares y 906 extracurriculares. En total han sido cerca de 2.000 las empresas que han colaborado en acoger a nuestros estudiantes en prácticas y se han firmado nuevos convenios de colaboración con 876 empresas, lo que supone un importante incremento respecto al curso anterior.

Por otro lado, el Servicio ha trabajado en la elaboración de la nueva guía de prácticas externas aprobada por la Comisión de Estudiantes el pasado mes de septiembre, así como en la actualización de distintos documentos que se ofrecen a la comunidad universitaria en tema de prácticas. Se han realizado distintas reuniones tanto con los coordinadores de prácticas (CAP) como con los administrativos de los Centros en las que se han tratado diferentes puntos de interés principalmente relacionados con la gestión de las prácticas. También durante este curso se ha realizado una actualización importante en la información de la web de prácticas con el fin de hacerla más operativa tanto a los estudiantes como a los tutores y a las empresas.

También con el Servicio de Relaciones Internacionales y la Fundación General de la UVa, se han ofrecido distintas sesiones informativas a los estudiantes de los cuatro Campus (Palencia, Soria, Segovia y Valladolid) con el objeto de dar a conocer las distintas modalidades de prácticas que ofrece la Universidad. También se ha acudido de forma presencial a explicar la gestión y procedimiento de las prácticas a aquellos centros que lo han demandado.

El 5 de julio se celebró en su séptima edición y bajo el lema "*Universidad y Empresa, compartiendo estrategias*", el acto de agradecimiento a las empresas e instituciones con las que ha colaborado durante el último año de formas tan diversas como con la firma de convenios marco para la realización de prácticas por los estudiantes, la participación activa en la docencia, la realización de contratos de investigación, el patrocinio de actividades culturales, la creación de cátedras de empresa o el fomento de los programas de formación continua. El acto que contó con la intervención de la Vicepresidenta y Consejera de Empleo de la Junta de Castilla y León, D^a Rosa María Valdeón Santiago y con D. Rafael Pérez González, Presidente del Grupo Helios como empresario invitado. Además, acudieron numerosas autoridades locales y regionales y más de 500 empresas colaboradoras con la UVa.

Empleabilidad

Desde el Departamento de Formación y Empleo de la FUNGE, se trabaja de forma intensa en la empleabilidad de los estudiantes. Las actividades realizadas de forma resumida son: Becas Nacionales: se han dado un total 513 becas a nuestros egresados de las cuales 380 han sido prácticas del programa "Competencia T", 93 son del "Programa de Prácticas no laborables dirigido a jóvenes titulados de la Comunidad de Castilla y León" financiadas por el ECYL y 40 son prácticas correspondientes al Convenio con el Ayuntamiento de Valladolid para la mejora de la empleabilidad de los titulados universitarios. Becas Internacionales: pertenecen al programa "Faro" gestionado desde la FUNGE de la Universidad de Valladolid para toda España. Este curso se ha concedido 143 prácticas internacionales a egresados de la UVa.

5. Deportes

El Servicio de Deportes ha seguido fomentando y promoviendo en los cuatro campus de la UVa la participación deportiva de todos los miembros de la comunidad universitaria destacando el de Soria como el más concurrente en todas las actividades. De entre éstas destacan por su alta participación el Trofeo Rector, la 37^a Media ½ Maratón Universitaria, así como el Torneo

Servicio de Deportes y Competiciones Internas de los Centros. Se han mantenido los Cursos de Actividad Física y deportiva: Con una clara orientación hacia la mejora de la Salud y la calidad de vida de los participantes, se trata de actividades organizadas durante todo el curso académico, dirigidas por un monitor, como pueden ser el Aeróbic, Pilates, bailes latinos, Gimnasia para la espalda, Yoga, Natación, etc., con un total de 1.947 usuarios.

De entre los premios resaltamos el Trofeo Rector de Universidades de Castilla y León, en el que la UVa se proclamó campeona de Castilla y León, la Fase de Ascenso de 1º División Masculina de Voleibol, en la que nuestro equipo de voleibol masculino se proclamó campeón consiguiendo el ascenso a Superliga-2 masculina, el Campeonato de España Universitario de Voleibol, en el que el equipo femenino de la UVa consiguió la medalla de plata.

III Jornadas de Deporte, Igualdad y Violencia de Género, organizadas por el Club de Rugby El Salvador, celebrado en Valladolid el 28 de abril, en el paraninfo de la Universidad.

En los Campeonatos de España Universitarios 2016 ha obtenido un total de 9 medallas: 2 de oro, 1 de plata y 6 de bronce.

6. Secretariado de Asuntos Sociales.

Atención a personas con discapacidad

Durante el curso anterior se atendieron las solicitudes de 121 estudiantes con discapacidad. Además se atendió a 19 estudiantes con necesidades educativas específicas. Las líneas de atención ofrecidas fueron: Información/orientación, productos de apoyo y ayudas técnicas, apoyo solidario en el contexto académico, Adaptaciones en la metodología y pruebas académicas y gestiones para la Accesibilidad. En total, se realizaron 232 actuaciones.

Se desarrollaron también actividades de formación y sensibilización, destacando las siguientes: *Campus Inclusivo en la UVa* (2016) realizado en colaboración con Fundación ONCE, Fundación Repsol y MECyD, al que asistieron 19 estudiantes con y sin discapacidad procedentes de ESO, Bachillerato y CFGM. *Curso Básico sobre Accesibilidad* en la E.T.S. Arquitectura y las *VII Jornadas sobre Periodismo Social* en la Facultad de Filosofía y Letras.

Además, se sigue colaborando con la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU) participando de forma activa en sus jornadas y encuentros.

En cuanto a las medidas para incrementar la empleabilidad de las personas con discapacidad para favorecer el acceso a las prácticas y al empleo, hay que destacar el *Curso sobre Empleo y Discapacidad* (con apoyo de Fundación Vodafone) al que asistieron 37 estudiantes y titulados con discapacidad. Los objetivos de este curso eran: Dar a conocer estrategias y habilidades para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad de la UVa, mostrar las principales técnicas de búsqueda activa de empleo online, el uso de nuevos recursos tecnológicos para la búsqueda de empleo, y abordar técnicas de motivación para el empleo y actitud emprendedora. Se reservaron 5 plazas para estudiantes con discapacidad en la Convocatoria de las Becas de prácticas CRUE-CEPYME del Banco Santander y se tramitaron prácticas no laborales para personas con discapacidad en centros de la UVa: Fundación Personas (Asprona Valladolid)

Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Durante el curso se han apoyado las actuaciones para promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario, colaborando con la Comisión de Igualdad, con la Cátedra de Estudios de Género y con distintos departamentos de la UVa. Sobresalen las VII Jornadas de Periodismo Social desarrolladas en la Facultad de Filosofía y Letras donde se analizó el tratamiento de los medios de comunicación a la violencia de género, las III Jornadas sobre deporte, igualdad y

violencia de género y las Jornadas “sin miedo a la libertad” sobre la doble discriminación de mujer y gitana.

Se ha evaluado el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad de Valladolid y se ha realizado un borrador del diagnóstico de situación de mujeres y hombres en la UVA en 2015.

La UVA está integrada en la *Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades* (RUIGEU) plataforma que canaliza actuaciones conjuntas de ámbito universitario.

Relaciones intergeneracionales en la UVA: programa alojamientos compartidos

Este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnos universitarios de la Universidad de Valladolid, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Durante este curso se ha trabajado en la formalización de un nuevo convenio que renueve el de colaboración firmado entre la Universidad de Valladolid y la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y en el que participan los Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid., integrando una nueva línea de trabajo denominada “Aulas para la vida Independiente”.

Las acciones realizadas están orientadas a promover la convivencia entre universitarios y mayores a través de los alojamientos compartidos y el intercambio cultural.

Entre otras iniciativas intergeneracionales y solidarias, resaltar el programa de apartamentos solidarios que se enmarca en un convenio con el Ayuntamiento de Valladolid y SMVIVA, en cinco promociones y un total de 11 apartamentos de los que se han beneficiado 13 universitarios durante el curso 2015-2016:

- a) Apartamentos Tutelados C/ Julián Humanes: Consiste en la cesión de 2 apartamentos a universitarios dentro del Edificio propiedad del Ayto. de Valladolid.
- b) Apartamentos Intergeneracionales C/ Rector Luis Suárez: Consiste en la cesión de 5 apartamentos para universitarios dentro del Edificio propiedad del Ayto. de Valladolid.
- c) Promociones solidarias (La Olma, Campsa y Campo de Tiro): consistente en la cesión 3 de apartamentos para universitarios dentro de tres promociones propiedad del Ayuntamiento de Valladolid.

Actuaciones para la prevención, reducción de consumo y asesoramiento en materia de drogas.

Estas actuaciones se enmarcan en el Convenio Marco para la intervención frente al consumo de drogas en el ámbito universitario firmado el 20/11/2009 en tre las cuatro universidades públicas de Castilla y León, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación.

Durante este curso se ha colaborado con las siguientes entidades:

- Con ARVA.: En el desarrollo y celebración del Día Mundial sin alcohol (12 de noviembre) donde se realizaron en el Campus de Valladolid actividades de sensibilización y concienciación. También se han realizado a lo largo del curso académico videocolloquios con estudiantes con la proyección de los cortometrajes “Corta con el alcohol”.
- Con AECC: En la campaña del Día mundial contra el Tabaco, desarrollada el día 2 de junio.

Actividades de sensibilización.

- Exposición “Drogas tu punto de información” del 14 de marzo al 17 de abril. Estos paneles que se colocan habitualmente en los vestíbulos de los Centros Universitarios,

vienen acompañados por marcapáginas que se distribuyen entre el alumnado de los centros donde está expuesta.

- 5º Concurso Universitario de clipmetrajes, Drogas: tu punto de mira. Difusión del concurso entre la comunidad universitaria.
- Distribución de material gráfico sobre los riesgos físicos y sociales más frecuentes entre los universitarios. Este material, realizado en 2011 se ha difundido durante el curso académico 2015/16 en formato electrónico a través de la Web de la UVA y del twitter de Asuntos Sociales.

Actividades de formación:

- Jornadas de Periodismo Social: Desarrolladas el 15 y 16 de mayo en la Facultad de Filosofía y Letras y destinada principalmente a alumnado del grado de Periodismo. Dentro de estas jornadas se realizó un taller específico sobre el tratamiento de los medios de comunicación al consumo de drogas, legales y prohibidas.
- Curso de Formación "Prevención de Drogodependencias para alumnado Universitario" de 12 horas de duración y en el Grado de Educación Social de Valladolid (marzo-abril)

Actuaciones a favor de la donación de órganos en la UVA. Día del donante universitario

Este evento se enmarca en el convenio de colaboración que ha firmado la Universidad de Valladolid con la Asociación para la lucha contra las enfermedades del riñón (ALCER), y tiene como fin sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre la donación y el trasplante de órganos. Se pusieron 4 mesas de cuestión para informar a los universitarios sobre la donación y trasplante en los cuatro campus universitarios.

Seguridad vial en la Universidad de Valladolid.

La Universidad de Valladolid, sensible a la importancia social de la seguridad vial, especialmente entre los jóvenes, realizó el 4 de mayo de 2016 en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid, una Mesa Redonda titulada "La importancia de la Seguridad Vial en la Sociedad Actual". Además, se participó en la Semana Europea de la Movilidad, colocando un stand informativo de Michelin en el Campus Miguel Delibes para dar a conocer su Programa de sensibilización para jóvenes sobre Seguridad Vial "Trendy Drivers" (<http://trendydrivers.michelin.es/>). También, la Academia del Transportista instaló su simulador de vuelco en el exterior del Campus Miguel Delibes para comprobar la eficacia del cinturón de seguridad durante un accidente, así como para aprender a colocarlo y ajustarlo de una forma segura.

Reconocimiento académico por la realización de actividades universitarias solidarias.

De acuerdo con el *Reglamento de reconocimiento de otras actividades universitarias en los estudios de grado en la Uva* y, a través del Área de Asuntos Sociales, se ofrece la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de créditos docentes, por la participación en actividades solidarias, bien propias o en instituciones con las que la UVA posea convenio de colaboración. Este curso han reconocido créditos a 134 estudiantes por la realización de actividades solidarias.

7. Asociaciones de Estudiantes

Asociación de Antiguos Alumnos.

El número de socios se ha incrementado en 253 en el último curso ascendiendo en la actualidad a 2.919.

En el mes de diciembre se celebró la entrega de premios del X Concurso de Fotografía convocado por la AAA entre todos los socios. Con las fotografías ganadoras se confeccionó el calendario de la Asociación para el año 2016.

Durante este curso se han mantenido vigentes los acuerdos firmados con distintas Asociaciones de diversos ámbitos y se han mantenido los acuerdos comerciales con entidades con el fin de otorgar ventajas a los miembros de la Asociación.

Se ha procedido a la difusión de las actividades organizadas por la Universidad de Valladolid y por otros entes públicos y privados, a través de nuestra página web, correo electrónico, redes sociales y en la sede de la Asociación.

Durante este curso ha continuado el “English Speaking Club”, en la Sala de Uso Múltiple del edificio UVAsociaciones y el programa “Comparte de intercambio cultural.

En la Asamblea General Ordinaria de la Asociación, de fecha 27 de abril, se aprobaron la gestión de la Junta Directiva y las cuentas anuales del año 2015. Se expusieron las actividades realizadas, los acuerdos firmados, así como la previsión de actividades para el presente año.

Este curso la Asociación ha trasladado su sede al edificio Rector Tejerina en la Plaza del Colegio de Santa Cruz.

La Asociación ha colaborado en la campaña de Unicef "Ni un niño más con desnutrición", mediante la difusión de MI RETO, y con la Asociación de Voluntariado de la UVA las Campañas Solidarias Navidad 2015, de recogida de Alimentos a beneficio de la Fundación Banco de Alimentos de Valladolid, y de recogida material escolar a beneficio de la Fundación Social ASVAI.

La Asociación ha participado durante este curso en la Asamblea General Ordinaria 2015 y las jornadas de formación de la Conferencia Internacional de Entidades Alumni, CIEA, que tiene por objeto consolidar y potenciar la actividad de las Entidades Alumni de las distintas universidades españolas que la integran.

Asociación de Voluntariado.

La Asociación de Voluntariado de la Universidad de Valladolid ha trabajado dirigido sus esfuerzos hacia la sensibilización, difusión y promoción del voluntariado y acción social. Para ello, ha organizado distintos eventos y actividades entre las que destaca: las Jornadas “Mujer y Paz”, la campaña de recogida de fondos para los damnificados por el terremoto de Fiji, la mesa redonda nominada “Personas refugiadas y no violencia como solución”, la coorganización del evento “El abrazo de los Pueblos” en la Cúpula del Milenio de Valladolid, la Campaña de recogida de juguetes para Bolivia así como el reportaje “Oligopoly off”.

Además, la asociación ha realizado distintas actividades de formación entre las que se destacan tres:

- Teatro foro como herramienta de participación social: 10 actuaciones de Teatro Foro en los Campus de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid en las que se invita a los centros educativos de Educación Secundaria a través de los equipos directivos y/o de orientación. Este año han participado 10 centros de ESO: Juan de Juni, Ramón y Cajal, La Merced, Rivera de Castilla, Vega de Prado, Leopoldo Cano, Jesuitinas, Andrés Laguna (Segovia) e IES Berruguete (Palencia). En total, acudieron a las representaciones más de 1.500 estudiantes.
- Programa de formación COMFO (BOCYL de 3 de junio de 2011). Este curso 40 estudiantes de diferentes grados (Arquitectura, Derecho, Educación Infantil, Ingenierías, Comercio, Filosofía, Periodismo, etc.) han terminado la formación. Estos estudiantes han desarrollado la parte Vivencial del COMFO como voluntarios en diferentes sectores de intervención: personas mayores, infancia y juventud, atención a la drogodependencia, discapacidad, Cooperación al Desarrollo, Banco de alimentos, interculturalidad, igualdad de género, asociaciones de vecinos y culturales, etc. Han sido acogidos y acompañados por un total de 15 entidades sociales que nos animan a seguir realizando este programa de formación y a contar con ellas para el futuro.
- Performance para sensibilizar sobre la situación de los refugiados. Este curso se ha creado un grupo de voluntarios universitarios a raíz del COMFO, con el objetivo de sensibilizar a otros alumnos universitarios en materia de refugiados, y se ha creado un performance llamado “Muros” que visibiliza la situación dramática que están viviendo los refugiados en estos momentos. Este performance ha sido representado en varios actos en favor de los refugiados celebrados en Valladolid.

Además, esta Asociación ha colaborado con distintas asociaciones e instituciones de la ciudad participando en distintas ferias, jornadas y congresos: Asociación Camino (asociación de daño cerebral adquirido), Fundación Danza y Discapacidad, dando difusión de sus actividades y buscando voluntarios para sus eventos, Fundación ASVAI, de atención a personas mayores y a la infancia, Banco de Alimentos de Valladolid difundiendo sus campañas de recogidas de alimentos entre nuestros estudiantes, UMOYA (comité por el África Negra), ONGD Entrepueblos Valladolid y Asociación Allende Mundi

8. Otros Servicios Universitarios

Guardería infantil

Durante el curso anterior se han matriculado en la Guardería Infantil 28 niños, con edades comprendidas entre cuatro meses y tres años. Las actividades desarrolladas para los niños de cuatro meses a tres años están orientadas fundamentalmente al progreso de tres áreas: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación. Estas áreas deben entenderse como ámbitos de actuación, como espacios de aprendizajes de actitudes, procedimientos y conceptos, que contribuirán al desarrollo de niños y niñas. Las áreas deberán concebirse con un criterio de globalidad y de mutua dependencia. Asimismo se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre mujeres y hombres en los ámbitos escolar, familiar y social. Los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil se organizarán en torno a dichas áreas.

Salas de estudio. Aulario.

La Universidad ofrece a sus estudiantes espacios para poder estudiar en horario en que los Centros permanecen cerrados. Este curso la apertura de estos espacios distribuida por campus fue la siguiente:

Campus de Valladolid:

Aulario del Campus del Esgueva:

Apertura 24 horas en los periodos de exámenes. Abierto los fines de semana y festivos en horario de 08:00 h. a 21:45 h.(excepto periodo vacacional).

Sala de Estudio de la E.T.S. de Arquitectura y Facultad de Educación y Trabajo Social:

Apertura de los fines de semana durante el período de exámenes.

Campus de Palencia:

Apertura 24 horas en periodo de exámenes de la Sala de Estudio del Campus de La Yutera.

Campus de Segovia:

Durante el período de exámenes se abre los fines de semana el Aula 2. Sede de Santa Eulalia del Campus María Zambrano.

Campus de Soria:

De una manera un poco “experimental” se ha tanteado y abierto cuatro sábados en el período de exámenes, la Sala de Estudio del Campus Universitario “Duques de Soria”.

Información sobre pisos de alquiler para estudiantes UVa.

La Universidad de Valladolid, a través del Secretariado de Asuntos Sociales dispone y gestiona un portal Web que ofrece información sobre pisos en alquiler para estudiantes, profesores y personal de su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). La página Web se denomina IPA (Información sobre Pisos en Alquiler) <http://ipa.uva.es> y está pensada tanto para miembros de la comunidad universitaria como para propietarios que no pertenecen a la UVa y desean incluir una oferta, tras la preceptiva aceptación de las condiciones del servicio. El portal se actualiza constantemente.

Este curso se han registrado 1.333 usuarios en la plataforma que han gestionado un total de 1.248 ofertas de alojamiento para estudiantes del distrito universitario, lo que representa un 19,1% más ofertas que el curso pasado.

Gabinetes médicos.

El Gabinete Médico de la UVa presta asistencia ginecológica, foniátrica y psicológica a estudiantes, profesorado y PAS. Las consultas están ubicadas en la Facultad de Medicina y son totalmente gratuitas. Están gestionadas por el Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa con un sistema telemático de solicitud de cita previa.

Gabinete de Foniatría ha funcionado a la demanda, tras ser informados a través de la página Web de la UVa. El motivo general de consulta, en todos ellos, es un menor rendimiento de su aparato fono-articulador, con alteración de alguna de sus cualidades acústicas, que interfiere en su vida de relación, su profesión, presente y futura.

Gabinete de Ginecología ha seguido durante todo el curso académico pasando la consulta de Ginecología en la Facultad de Medicina, consultorios ICIME, realizando revisiones y exploraciones completas de las pacientes que han acudido.

Gabinete de Psicología ha llevado a cabo numerosas consultas a los tres colectivos de la comunidad universitaria.

9. Colegios Mayores y Residencia Universitarias

Colegio Mayor Santa Cruz Masculino y Femenino

A lo largo del curso se han llevado a cabo numerosas actividades conjuntas como jornadas de bienvenida, charlas, seminarios comisiones culturales, torneos deportivos, excursiones culturales, charlas/café, certámenes literarios, maratones de cine, actuaciones musicales, y las celebraciones de la festividades del Colegio con la imposición de insignias y becas

Residencia Universitaria “Alfonso VIII”

Se realizaron actividades culturales y deportivas, se continuó con la publicación de la Revista “Octava Planta” y se profundizó en el conocimiento de las técnicas teatrales, que permiten mejorar las actuaciones del grupo de teatro. Los equipos de la residencia han participado en casi todas las disciplinas del Trofeo Rector. También se han realizado fiestas con fines solidarios.

Residencia Universitaria de Posgrado Reyes Católicos

La Residencia se encuentra inmersa en un período de reformas, llevadas a cabo con el fin de mejorar las instalaciones existentes; con objeto de dar un servicio de mayor calidad a la comunidad universitaria.

A lo largo del curso se han desarrollado diferentes actividades de entre las que destacan exposiciones, reuniones de grupos de trabajo y la presentación del Congreso sobre Cervantes y Shakespeare en la sala de televisión de la Residencia, con presencia de los distintos medios de comunicación.

Residencia Universitaria “Fundación Duques de Soria”

Con motivo de actividades académicas y culturales diversas, la residencia ha proporcionado alojamiento tanto a ponentes, participantes y asistentes a diversas Jornadas, Congresos y Cursos, como a becarios y asistentes a las actividades de la Fundación Duques de Soria y del Centro Internacional Antonio Machado.

Se han desplegado diversas actividades culturales, deportivas y de ocio. Finalmente, cabe añadir que se han realizado diversas mejoras y reparaciones en las instalaciones y se ha dotado a la Residencia de una mejora de la cobertura y conexión inalámbrica para dar un servicio de calidad en el acceso a Internet.

10. Olimpiadas

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se han apoyado la organización y celebración de las siguientes olimpiadas durante el curso 2015/16:

- Olimpiada Agroalimentaria, Agroambiental y Forestal:
- Olimpiada de Biología y la Estancia en el IBGM (Instituto de Biología y Genética Molecular)
- Olimpiada Española de Economía 2016
- Olimpiada de Filosofía
- Olimpiada de Física
- Olimpiada de Geografía
- Olimpiada Matemática
- Olimpiada de Química
- Concurso de Programación ACM

11. Tuna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid.

La Tuna de Derecho de Valladolid desarrollado, una gran actividad. El interés fundamental de cada actuación es el de transmitir los valores universitarios de tolerancia, educación, elegancia y respeto hacia todo lo que nos rodea. Igualmente la Tuna de Derecho siempre se ha preocupado de transmitir un concepto puro y tradicional de Tuna tal y como hemos aprendido de nuestros predecesores, eso sí, adaptándonos siempre a los tiempos que nos ha tocado vivir, del mismo modo en que lo hicieron los tunos de siglos pasados.

La Tuna de Derecho ha participado en diversos certámenes de tunas, destacando el celebrado en Salamanca donde obtuvo el segundo premio, el premio a la tuna más simpática y el premio al mejor pasacalles. Ha tenido numerosas actuaciones dentro y fuera de la Universidad

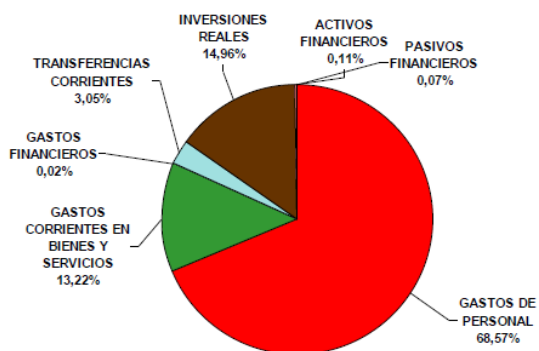
VIII ECONOMÍA

El presupuesto del ejercicio 2016, confeccionado de acuerdo a la normativa vigente (Ley Orgánica de Universidades y Ley de Universidades de Castilla y León, la Ley General Presupuestaria, la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, la Ley de la Hacienda y del Sector Público de la Comunidad de Castilla y León) ascendió a 194.051.542 €, lo que representa un incremento del 6,24 % (aprox. 11,4 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

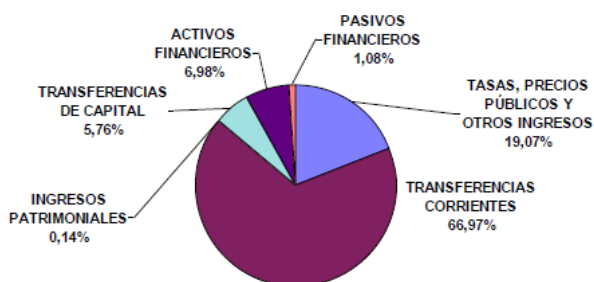
A pesar del incremento experimentado en los tres últimos ejercicios, el presupuesto está por debajo del existente en el año 2007, si bien se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros, de 210.567.200 €, aprobado por primera vez de acuerdo a la Normativa SEC-2010 en el C.G. de noviembre de 2015. Cabe destacar el importante adelanto de plazos en su tramitación (el 18/Dic/2015 se presentaba ante C.G. el borrador de los presupuestos, que se aprobaron el 28/Ene/2016).

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULOS



PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULOS



Los ingresos procedentes de recursos externos: capítulo 4 (Transferencias corrientes) + capítulo 7 (Transferencias de capital), ascendieron a 141,1 M€ frente a los 137,5 M€ del 2015, si bien, en términos porcentuales supone una disminución del 2,51 %. La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los gastos de personal (Capítulo I). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León ascendió a 121.820.365 € y representó un grado de cobertura del 93,3% sobre el total o del 94% de los gastos financiables. El resto, se cubre con recursos propios procedentes del incremento de los precios públicos. El incremento experimentado en el capítulo de costes de personal se debe al acuerdo de subida del 1% aprobado por el Gobierno de la Nación, y a la devolución de la parte pendiente de la extra del 2012

La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 68,5% (vs el 71,06% del año pasado) se corresponde al Capítulo 1 (costes de personal): 89,91 M€ (PDI), 41,70 (PAS) y 1,44 M€ a Acción Social.

La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha incrementado un 3,69% respecto del 2015 hasta llegar a los 25,7 M€ (13,22 % del presupuesto). Dicho incremento se corresponde, fundamentalmente, con la renovación de servidores y licencias del STIC, así como lo destinado para mantenimiento de edificios e instalaciones. Destacar el nuevo incremento en los fondos destinados a Becas y Ayudas a los Estudiantes (+12,5%), así como el esfuerzo realizado por la UVA en lo relativo a "Investigación

Científica”, que pasa a representar un 8,83 % del total del presupuesto frente al 8,28% del año pasado: Contratos Pre y Post Doctorales (consensuados en la Mesa del PDI), y el nuevo incremento para la adquisición de nuevos Fondos Bibliográficos (+ 9,5%, situándose este en casi 2,06 M€). En cuanto al presupuesto de Centros, Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación Reconocidos, se ha incrementado ligeramente la cantidad a repartir, situándose en los 2,742 M€.

En el capítulo de inversiones/obras menores hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, que junto con las obras en Colegios Mayores y Residencias, ha ascendido a 2 M€. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para continuar, según lo previsto, con las obras de Segovia, Soria y Valladolid (EII): 11,15 M€.

En coordinación con el Área Empresa/Empleo, desde este Vicerrectorado se han liderado las actuaciones vinculadas a los convenios con el Santander, Academia de Caballería, Cátedra Renault Consulting (Programa Renault Experience, etc...), Cátedra Michelin (Cursos de formación, Premios Michelin Trabajos Fin de Estudios, etc.)...

El trabajo realizado por este Vicerrectorado se sustenta fundamentalmente, que no de forma exclusiva¹, en los Servicios de: Contabilidad y Presupuestos y en el de Gestión Económica.

Los trabajos realizados por el **Servicio de Contabilidad y Presupuestos** (servicio responsable de los ciclos presupuestario y de liquidación de la tesorería, y de rendición de cuentas ante los órganos internos y externos) han supuesto:

1. Elaboración y contabilización del Presupuesto en base a la información aportado por el Vicerrectorado de Economía.
2. Ejecución del gasto público: Ha realizado la imputación presupuestaria, el seguimiento y la reposición de fondos de las cajas fijas. Lo cual ha supuesto capturar y/o validar en torno a 24.954 documentos contables de gastos presupuestarios y no presupuestarios. Los documentos justificativos relativos a facturas, liquidaciones de gastos de viaje, colaboraciones docentes, anticipos, etc.
3. Ejecución de ingresos: En colaboración con todos aquellos centros donde se generan los mismos, pues se trabaja mediante el sistema de cuentas restringidas de ingresos y cuentas tesoreras, durante el curso 2015/2016 han registrado en torno a 1.399 justificantes de ingresos. Se elaboran asimismo certificaciones de incorporación al presupuesto de la entidad de todos los ingresos recibidos desde organismos y entidades que así lo solicitan.
4. Contabilidad Analítica: Durante este curso se consiguió la aprobación, por parte de la IGAE, de la Personalización del Modelo de Contabilidad Analítica para la UVa. Habiéndose conseguido extraer unos primero informes del ejercicio piloto 2012 de acuerdo a la Personalización aprobada.
5. Justificación de cuentas y Auditorias: Además del rendimiento de cuentas anuales y auditoría del ejercicio 2015, ante la intervención General de la Comunidad, durante el curso 2015/16 se han realizado en torno a 345 certificaciones relativas a proyectos, convenios, subvenciones, etc.. Así como unas 600 actuaciones (requerimientos, subsanaciones y reintegros posteriores) vinculadas a las auditorias de los proyectos que así lo solicitan.

¹ También contamos con la colaboración de los Servicios de Retribuciones y de Control Interno.

6. Otras tareas: Elaboración de informes mensuales de ejecución presupuestaria y del periodo medio de pago para la Intervención de la Junta de Castilla y León; así como el de tesorería y de ejecución presupuestaria para la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Remisión de los datos económicos de los ejercicios 2011 al 2015 al Consejo de Cuentas de Castilla y León, etc.

Los trabajos realizados por el **Servicio de Gestión Económica** (servicio responsable de la tramitación de todas las facturas vinculadas a expediente de contratación y a una larga lista de centros de gasto) han supuesto:

1. Realizar la contratación de Obras, Bienes y Servicios, mediante procedimientos abiertos, negociados y menores, sintetizados en la siguiente tabla:

	2015	2016
Nº de facturas tramitadas	9.776	10.089
Nº de expedientes de contratación	218	221

OBRAS		SUMINISTROS		SERVICIOS	
Contratos Menores	Procedimientos Abiertos y Negociados	Contratos Menores	Procedimientos Abiertos y Negociados	Contratos Menores	Procedimientos Abiertos y Negociados
7	11	44	32	90	37

Teniendo en cuenta que muchos de esos procedimientos, los negociados y los abiertos, implican su publicación en la Web de la UVa y en la Plataforma de Contratación del Sector Público, así como la celebración de 45 Mesas de Contratación durante este curso, con todo lo que ello conlleva: Definición y/o adaptación de los pliegos técnicos y administrativos, petición de ofertas y la comunicación y notificación a los licitadores. documentos de ayuda para la sesión, elaboración de las actas, notificaciones de subsanación a licitadores, clasificación de ofertas, elaboración de las propuestas de adjudicación, etc..

2. Gestión de avales y notificaciones de embargos a terceros. Durante este curso se ha procedido a la cancelación /devolución de 86 avales depositados por los contratistas, así como a la petición de avales al Banco de Santander para la tramitación de contratos al amparo del Art. 83. También se han atendido, y realizado la gestión de pago, de las notificaciones de embargo a proveedores de la UVa realizadas por diferentes estamentos: Agencia Tributaria, Seguridad Social, Tribunales de Justicia, etc.
3. Desde la Sección de Patrimonio, además de realizar todas las tareas de mantenimiento y actualización de bienes y equipos, desde la entrada en vigor de la factura electrónica y la creación del registro contable de facturas en el Sector Público ha procesado la recepción y tramitación de 975 facturas electrónicas.
4. El Servicio de Gestión Económica es la Unidad Tramitadora de todas las facturas vinculadas a expedientes de contratación y las destinadas a las siguientes unidades de gasto: Rectorado y Vicerrectorados; Archivo Universitario; Gabinete de

Comunicación; LTI; IBGM; IOBA; QUIFIMA; SPRL; Servicio de Reprografía y de Papelería de la UVa; Facturas vinculadas a dietas y/o tribunales de tesis. Así como tramitación de facturas que conlleven retenciones de IRPF, imputación a múltiples aplicaciones (p.e. teléfono, luz, gas, etc..) y los proveedores extranjero. Y todo lo vinculado con los Programas de Apoyo a Prácticas Docentes y Adaptación al EEES (más de 1,2 M€ en pequeños gastos)

5. Sobre este servicio también recae la emisión, gestión de cobro y rendimiento de cuentas de la Guardería de la UVa (unos 400 recibos al año), Colegios Mayores y Residencias (aprox. 1.700 recibos al año), Apartamentos Cárcel Corona (con un 80% de ocupación), Viviendas de la UVa, Cafeterías y Reprografías de los Centros, etc.
6. Otras tareas. Suministro de información a otras administraciones: Fiscalización de expedientes al Consejo de Cuentas de Castilla y León, Justificación de Fondos FEDER ante la Junta de Castilla y León, Justificación de subvenciones ante el Ministerio de Economía y Competitividad, etc.. Así como la adaptación a todas las novedades legislativas.

IX

PATRIMONIO E

INFRAESTRUCTURAS

La actividad del Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras ha sido muy intensa durante el curso académico debido a la definición y puesta en marcha de los proyectos de las nuevas grandes infraestructuras de las que se está dotando la Universidad. Esta intensa actividad contempla tanto las actuaciones técnicas como las administrativas de todos los servicios dependientes del Vicerrectorado (Unidad Técnica de Arquitectura, Servicio de Mantenimiento, Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad, y Servicio de Prevención de Riesgos Laborales) como de los encargados de los procesos de contratación, gestión económica y control interno de la Universidad, quienes han desarrollado una magnífica labor que debe merecer el reconocimiento de toda la comunidad universitaria. Además hay que reseñar que estos proyectos de nuevas grandes infraestructuras están siendo diseñados para que, además cumplir su objetivo principal de cubrir las necesidades funcionales académicas y científicas, sean importantes ejemplos de aplicación de los conceptos de la gestión eficiente de los recursos y de la sostenibilidad a los campus universitarios, de forma que nuestra Universidad, conforme a lo establecido en su plan estratégico, siga destacando a nivel nacional e internacional en éste ámbito.

Durante este curso las intervenciones realizadas en estas nuevas grandes obras han sido las siguientes:

Segunda fase del Campus María Zambrano de Segovia:

- Redacción, aprobación y licitación del proyecto de ejecución.
- Inicio de las obras con la fase de movimiento de tierras y excavaciones.

Edificio de I+D del Campus Duques de Soria:

- Redacción y aprobación del proyecto básico, y redacción del proyecto de ejecución y de movimiento de tierras.
- Inicio de las fases preparatorias de sondeos, excavaciones y explanaciones.

Reforma integral de la sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales:

- Redacción, aprobación y ejecución de los proyectos de vaciados integrales sostenibles de las alas norte y sur del edificio.
- Redacción, aprobación y comienzo de la ejecución del proyecto de rehabilitación estructural y energética de la fachada del edificio.
- Redacción, aprobación y ejecución del proyecto de demolición sostenible del torreón aulario.
- Redacción, aprobación y licitación del proyecto de ejecución del nuevo torreón-aulario.
- Acondicionamiento integral y dotación de nuevos despachos, seminarios y laboratorios en el edificio de la Residencia Alfonso VIII para el traslado del PDI y PAS de los Departamentos de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, e Ingeniería de Sistemas y Automática ubicados en el edificio objeto de la reforma.

También hay que destacar el seguimiento del comportamiento energético del edificio LUCIA y su ocupación por parte de nuevos grupos de investigación. En diciembre el edificio LUCIA obtuvo el PREMIO GREEN BUILDING SOLUTIONS 2015, en la Categoría de Edificios de

energía Nula, premio otorgado por la red Construction21 dentro de los actos de la Conferencia Internacional sobre el Cambio Climático COP21 en París.

Por otro lado, en este curso entró en completo servicio la red de calor urbana con biomasa forestal de la Universidad de Valladolid. Durante esta campaña de calefacción y pese al incremento de los consumos de energía térmica en una media del 4%, debido fundamentalmente a las condiciones meteorológicas, la disminución del coste económico respecto a las dos campañas de calefacción anteriores ha sido de más de 250.000 €.

Como complemento de esta información, se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por los distintos Servicios Técnicos dependientes del Vicerrectorado.

UNIDAD TÉCNICA DE ARQUITECTURA

La Unidad Técnica de Arquitectura (UTA) ha ejecutado diversas obras de nueva construcción, adaptación y reforma, entre las que cabe destacar las siguientes:

Campus de Valladolid:

- Remodelación de la segunda planta del Colegio Mayor Santa Cruz Masculino, con la incorporación de los aseos en las habitaciones. Reforma de la escalera de evacuación.
- Segunda fase de la remodelación del Colegio Mayor Santa Cruz Femenino, para incorporar aseos en las habitaciones.
- Sustitución de todas las persianas de las habitaciones de las cuatro primeras plantas de la Residencia Universitaria Alfonso VIII.
- Reforma de las habitaciones de las plantas 1ª, 2ª, 3ª y 4ª de la Residencia de Posgrado Reyes Católicos.
- Reforma del antiguo salón de actos de la Casa del Estudiante para la reubicación del Servicio de Gestión Administrativa de la Investigación.
- Demolición de las antiguas cocinas de la Casa del Estudiante para la ubicación de la Escuela de Doctorado.
- Segunda fase de las obras de acondicionamiento del Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg.
- Diversas obras de reforma y adecuación de espacios dentro del programa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Señalización de diversos centros.
- ETS Arquitectura: Instalación de plataforma para mejora de acceso peatonal a las personas con discapacidad y redistribución de espacios en el Departamento de Construcciones Arquitectónicas.
- Facultad de Derecho: Tratamiento de antideslizante en el pavimento para mejorar la accesibilidad y estudio patológico y propuesta de intervención de la restauración de los Leones del atrio del Edificio Histórico.
- Edificio Rector Tejerina: Adecuación de acceso a los baños de la 3ª planta.
- Edificio Zúñiga: Reparación de la cubierta y restauración de la carpintería de madera exterior.
- Edificio Ciencias de la Salud: Remodelación de espacios para crear dos nuevas aulas en planta baja, reparación e impermeabilización de la cubierta en la zona del comedor, habilitación de un vestíbulo previo de entrada a la zona de quirófanos experimentales del

Servicio de Investigación y Bienestar animal (SIBA), e instalación de rebosaderos laterales, incluidas bajantes, en la fachada de la cafetería.

- Biblioteca Reina Sofía: Estudio patológico y propuesta de intervención para la restauración de la fachada y limpieza de redes y reparación de piedra con mortero de cal de la fachada.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Consolidación de la impermeabilización de la fachada sur con paneles sándwich, sustitución de vidrios en el vestíbulo de la zona de la cafetería y limpieza de fachada panel sándwich en el edificio.
- Campus Miguel Delibes: Vial de acceso interior al Campus, para emergencias de bomberos y ambulancias, e instalación de cerramiento con valla electrosoldada con puerta entre la zona de la Facultad de Ciencias y el edificio Quifima.
- Edificio de Tecnología de la Información y de la Telecomunicación: Reparación de las grietas en el cerramiento de la fachada.
- Aulario-Biblioteca: Estudio y adecuación de nuevo recorrido de evacuación con instalación de puerta con cierre antipánico, suministro y montaje de mamparas para salas de trabajo en grupo en la planta baja biblioteca, suministro y montaje de mamparas para dividir zona de ordenadores en la planta primera de la biblioteca, e impermeabilización de la cubierta.

Campus de Palencia:

- Reforma de la segunda planta del edificio polivalente del Campus.
- Reparación e impermeabilización de la marquesina entre el edificio polivalente y la cafetería, así como eliminación de filtraciones de agua en el almacén.
- Estudio e informe sobre grietas por asentamiento edificio D.
- Obras de adecuación y mejoras de espacios.

Campus de Segovia:

- Diversos obras de reforma y adecuación de espacios dentro del programa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Obras de adecuación y mejoras de espacios.

Campus de Soria:

- Ampliación del sistema de climatización a diversas dependencias de los Servicios Centrales universitarios.
- Diversos obras de reforma y adecuación de espacios dentro del programa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sustitución de pavimento en aceras y viales en el Campus.

También cabe mencionar los siguientes trabajos realizados por la UAT:

- Seguimiento de los trabajos realizados cuando la dirección facultativa es externa.
- Elaboración de proyectos y memorias valoradas.
- Estudios, presupuestos e informes sobre las obras ejecutadas en la Universidad.
- Informes y valoraciones sobre el estado de conservación de los edificios.
- Informes para la contratación y/o seguimiento de las redacciones de proyectos, controles de calidad, pruebas finales, así como de la coordinación de seguridad y salud de las obras.
- Petición de presupuestos a las empresas y su valoración.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los proyectos de obras.
- Participación en las Mesas de contratación de distintas obras y servicios.
- Participación en la Comisión de Patrimonio e Infraestructuras.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.

- Reuniones con el Ayuntamiento de Valladolid, Junta de Castilla y León y otras administraciones públicas, para el estudio de necesidades de infraestructuras de la Universidad.
- Colaboración con la Comisión Territorial de Patrimonio de la Junta de Castilla y León.
- Reuniones con el Ente Regional de la Energía (EREN), Sociedad Pública de Infraestructuras y Medio Ambiente (SOMACYL), centro tecnológico CIDAUT y centro tecnológico CARTIF.
- Asistencia y participación en cursos, conferencias y jornadas sobre eficiencia energética y sostenibilidad edificatoria.
- Colaboración con los Ayuntamientos de los cuatro Campus de la Universidad, Valladolid, Palencia, Soria y Segovia, para las solicitudes de licencias de obra, ambiental, vertidos, gestión de residuos, vados, etc.
- Reuniones y coordinación con el Servicio de Mantenimiento, Servicio de Prevención de Riesgos, Servicio de Tecnología de la Información, Servicio de Gestión Económica, Oficina de Calidad Ambiental, Servicio de Asuntos Sociales y Servicios Jurídicos de la Universidad.
- Visitas a los edificios e instalaciones de los diferentes campus.

SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SPRL) ha realizado las siguientes actividades:

- Elaboración de informes: Revisión de evaluaciones de riesgos laborales (revisiones planificadas del 25% de la UVa, y no planificadas, a realizar por necesidad de los supuestos contemplados por la Ley), análisis de instalaciones, estudio de condiciones ambientales de trabajo, asesoramientos tanto a la institución como a los trabajadores, entre otros.
- Revisión, organización e implantación o seguimiento de planes de emergencias (revisiones planificadas del 25% de la UVa).
- Formación e información en materia de seguridad y salud laboral.
- Campañas de salud: Vacunaciones y campañas de prevención de riesgos laborales.
- Reconocimientos médicos al personal de la Universidad (ofertado al 100% de la plantilla de la UVa).
- Control de la salud de los empleados por seguimiento del absentismo por contingencias comunes.
- Asistencia médica en accidentes de trabajo.
- Investigación de accidentes de trabajo e incidentes comunicados al servicio.
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, otras comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de seguridad y salud laboral dentro del ámbito universitario.

Más específicamente, las acciones informativas Curso Académico 2015-2016 de este servicio han sido:

- Campañas de prevención de riesgos: Promoción de buenas prácticas en laboratorios de la Facultad de Ciencias con motivo del principio del curso, promoción de aspectos concretos de la prevención de riesgos laborales con motivo del Día Mundial de la Prevención de Riesgos (28 de abril), colaboración para información con motivo del Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo) y diseño de la campaña contra el acoso laboral prevista para el Curso 2016-2017.
- Promoción de formación-información: Información a los centros en dudas acerca de la prohibición de fumar, atención a las demandas informativas del personal de la UVa, ayuda a las señalizaciones de seguridad y salud, información de actividades de especial

peligrosidad según el Real Decreto 39/1997 a los departamentos e institutos de la UVa, y organización de acciones formativas específicas de prevención de riesgos laborales en diferentes colectivos UVa.

- Elaboración de los informes de prevención riesgos laborales.
- Intercambio de información con empresas afectadas por el Art. 24 de coordinación empresarial de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales: desde el 1 de junio hasta el 31 de mayo se realizaron 34 acciones de intercambio.

Otras acciones de este servicio han sido:

- Comunicaciones de riesgos recibidas: 18, todas han sido investigadas y contestadas.
- Coordinación, seguimiento y supervisión de las actuaciones de los Servicios de Prevención Ajeno de actividades técnicas conforme a la planificación aprobada y de las actividades sanitarias de los Campus de Palencia, Segovia y Soria.
- Organización de las visitas, facilitación de información, presentación en los centros, seguimiento de los estudios e informes de los Servicios de Prevención Ajenos concertados por la Universidad.
- Participación en la UEA y en el ETEA (protocolo de prevención del acoso de la UVa).
- Participación en la Comisión Permanente del Comité de Seguridad y Salud
- Participación en el Comité Ético de la Investigación de la Universidad de Valladolid.
- Participación en grupos de trabajo y reuniones del Grupo de Sostenibilidad y Prevención de Riesgos de la CRUE.
- Coordinación con otros servicios de la Universidad de Valladolid.
- Mantenimiento de contacto para coordinación con otros agentes externos: bomberos, protección civil del gobierno, policía nacional, servicios de prevención de principales empresas de Valladolid, entre otras.

Por otro lado, como resultado de las revisiones planificadas y no planificadas de las evaluaciones de riesgos laborales, se han generado una serie de actuaciones, unas de tipo organizativo y otras que requieren de inversión, algunas de las cuales han de ser asumidas por integración de la prevención desde la actividad propia de cada unidad, departamento, centro, etc. y otras que han de ser apoyadas desde la partida presupuestaria de Seguridad y Salud con base a un criterio de prioridades. Dentro de estas últimas se ha realizado las siguientes mejoras de condiciones frente a incendios y emergencias:

- Residencia Universitaria Reyes Católicos: Instalación de detección de incendios.
- Colegio Mayor Santa Cruz Masculino: Ampliación de la instalación de detección de incendios.
- Residencia Universitaria Alfonso VIII: Sustitución de centralita de incendios a sistema unificado y de todos los detectores.
- Campus Miguel Delibes: Construcción de camino central de acceso a vehículos de emergencias.
- Facultad de Ciencias: Ampliación de sirenas de evacuación.
- Aulario-Biblioteca Miguel Delibes: Ampliación de sirenas de evacuación.
- Campus María Zambrano: Ampliación de sirenas de evacuación.
- Escuela de Ingenierías Industriales-PSC: Instalación de sirenas complementarias
- Facultad de Filosofía y Letras: Ampliación de sirenas de evacuación, sustitución centralita y ampliación de detección a depósitos de libros que no disponían de ella.
- Actuación para solucionar deficiencias encontradas en el estudio ATEX de la sala de calderas de Colegio Mayor Masculino Santa Cruz.

- Actuación para solucionar deficiencias encontradas en el estudio ATEX de la sala de calderas de Colegio Mayor Femenino Santa Cruz.
- Redacción de proyectos de sistemas contra Incendios: Aulario Campus Esgueva, IBGM, Aparcamiento Facultad de Filosofía y Letras, Guardería Infantil Universitaria, Museo de Ciencias Naturales y Servicio de Mantenimiento.
- Comienzo de procesos de contratación para las instalaciones contra incendio relacionadas en el punto anterior de redacción de sus proyectos.

Respecto a la mejora del control de riesgos por caída, caben citar las siguientes actuaciones:

- Tratamiento antideslizante en entrada noble de la Facultad de Derecho.
- Mejora de condiciones frente a riesgos derivados del almacenamiento/agentes químicos en general: Adquisición de detector de CO para entrar en recinto de caldera de biomasa de Edificio Lucía por parte de la Oficina de Calidad Ambiental.
- Contribución a mejora de condiciones de protección individual: Gestión de EPIs (equipos de protección individual) de servicios centrales.

Como resumen de cifras e indicadores de las intervenciones realizadas este curso se citan las siguientes:

Total informes técnicos	55
Total reconocimientos/revisiones médicas	965
Número de asistencias médicas:	125
Accidentes sin baja laboral:	39
Accidentes con baja:	20
Total vacunaciones	54
Total actividades de formación ofertadas	33
Total horas de formación ofertadas	73 h
Total comunicaciones enviadas (en los 12 últimos meses superior a):	2.588
Total comunicaciones recibidas (en los 12 últimos meses superior a):	5.321
Total EPIS entregados (los habituales de servicios centrales):	150
Total botiquines (los habituales de reposición):	29
Acciones de coordinación empresas art.24 LPRL	34
Total de señalizaciones enviadas	334

OFICINA DE CALIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

La Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad (OCAS) ha desarrollado las siguientes actividades:

Aplicación del Plan de Sostenibilidad Energética de la Universidad de Valladolid:

- Ajustes en el funcionamiento de las instalaciones y monitorización del Edificio LUCIA. Seguimiento de la operatividad de los sistemas del Edificio LUCIA, de los controles de operación y mantenimiento, así como de las disfunciones de los equipos y problemas surgidos con la gestión energética del edificio.
- Seguimiento y apoyo en la puesta en marcha de la calefacción de distrito urbana con biomasa forestal de la Universidad de Valladolid. Apoyo en las tareas de conexión de los edificios de la UVA a la red a través del seguimiento y control de las instalaciones en los

edificios universitarios y puesta en marcha de la red, conexión con la telegestión y seguimiento de la operación de la red.

- Gestión del proyecto para la incorporación de paneles solares fotovoltaicos en el Aulario Campus Esgueva como elemento de sombreado, para mejorar el confort y el aprovechamiento de la luz natural.
- Gestión energética de los edificios de la UVA.
- Selección y adquisición de equipos para gestión energética de los edificios.
- Petición de presupuestos para actuaciones de renovación de equipos e instalaciones, con criterios de eficiencia energética.
- Mejoras energéticas en instalaciones: Instalación de cortinas de aire pasivas y activas, sellado de infiltraciones, instalación de luminarias más eficientes, lámparas LED, detectores de presencia para el control de la iluminación, entre otras medidas.
- Modelizado energético de diferentes edificios.
- Seguimiento y apoyo en la realización de los proyectos de los nuevos edificios en Segovia y Soria, así como en la construcción del Aulario de la EII sede Mergelina y la reforma y rehabilitación de la sede Mergelina, para introducir en los mismos criterios de eficiencia energética y de innovación. Apoyo en la simulación y certificación energética de los proyectos.
- Seguimiento y control de los consumos energéticos de los edificios de la UVA a través de la información de las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo y pellets. Se ha actualizado el informe existente con los datos de 2015 y los existentes de 2016.
- Seguimiento de la aplicación OPTE de la Junta de Castilla y León, a través de la cual, por medio de un convenio de colaboración que se ha firmado con el EREN, realizan un análisis detallado de la facturación eléctrica de nuestros edificios apoyando en la toma de decisiones de modificaciones y cambios de tarifa para lograr optimizar los suministros. También incluye los consumos de gas.
- Gestión de prácticas de alumnos en la Unidad de Eficiencia Energética para el análisis de la información obtenida a través de las herramientas TIC de gestión energética que están instaladas en los edificios, así como del funcionamiento del Edificio LUCIA.
- Organización de Jornada “Situación actual de las redes de calor alimentadas con biomasa” que ha tenido lugar el 3 de noviembre de 2015 dentro del marco de la Inauguración de la red de calor de la Uva.
- Asistencia a jornadas y eventos de búsqueda de socios para la preparación de propuestas de proyectos europeos del programa H2020 en el Reto Social 3.
- Asistencia a congresos y jornadas para mostrar las instalaciones de la UVA en materia de eficiencia energética y sostenibilidad.

Aplicación del Plan de Gestión de Residuos de la Universidad de Valladolid:

- Este curso se han gestionado 13.270 kg de residuos peligrosos en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, invirtiéndose para ello la cantidad de 13.157€.
- Recogida selectiva de residuos no peligrosos (puntos limpios) con contenedores para la retirada y reciclaje de papel y cartón (contenedor azul), tóner y cartuchos de impresora (contenedor verde), baterías y pilas (contenedores rojos y amarillos), móviles y sus accesorios (contenedor tragamóvil), y tapones de plástico (contenedor blanco), residuos eléctricos y electrónicos, ropa y zapatos con fines solidarios (contenedores rosas) y otros materiales menos comunes que se soliciten.
- Asesoramiento técnico en la gestión del almacén de residuos.

Aplicación del Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Valladolid:

- Mantenimiento y ampliación del préstamo gratuito de bicicletas e intensificación del programa piloto de movilidad eléctrica de la Universidad, con la adquisición de cinco nuevas bicicletas eléctricas.
- Programa de coche compartido y comparteBus.
- Promoción del vehículo eléctrico: Instalación de tres nuevos puntos de recarga de vehículos eléctricos.
- En proceso de realización de los II Estudios de Movilidad en la Universidad de Valladolid (4 campus).

Acciones en educación ambiental:

- Incorporación de la sede Castellano-Leonesa de la Asociación Española de Educación Ambiental.
- Celebración de la Semana Europea de la Movilidad Sostenible, con las actividades de prueba de bicicletas eléctricas y coorganización de ruta ciclista.
- Jornadas, cursos, estudios, intercambio de información a través de la actualización de la página web, correos colectivos, televisiones y redes sociales.

Representación de la Universidad de Valladolid:

- Participación en las actividades del grupo SOSTENIBILIDAD de la CRUE: comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos. En el año 2016 se han celebrado reuniones en Córdoba y Las Palmas de Gran Canaria. La Universidad de Valladolid forma parte del Comité Ejecutivo, y de cinco grupos de trabajo: Mejoras ambientales en edificios, Movilidad sostenible, Urbanismo sostenible, Evaluación de la sostenibilidad y Sostenibilización curricular.
- Participación y colaboración con la Junta de Castilla y León en la elaboración de la II Estrategia de Educación Ambiental.
- Participación y colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid en la elaboración del PIMUSSVA.
- Participación en la Agenda 21 de la ciudad de Valladolid, en el Consejo Municipal, y en los grupos de trabajo de Residuos, Recuperación Paisajística, y Energía y Atmósfera.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud, la Comisión de Patrimonio e Infraestructuras, y el Comité sobre Emergencias y Crisis Humanitarias
- Encuentro “Redes Térmicas, un modo eficiente de Calentar” y Encuentro Dinamarca-Castilla y León.
- Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de un “Programa de desarrollo del uso térmico de las energías renovables – PERTECAL”.
- Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de la Estrategia Térmica Renovable (ETR).
- Miembros del Living LAB de Castilla y León del Proyecto Europeo INTESS PA.

Gestión y solicitud de proyectos europeos:

- Proyecto INTERREG-POCTEP: Plantea la presentación de un proyecto de movilidad sostenible basado en medios de transporte alternativos, como las bicicletas, unido a la gestión mediante TIC.

- En el ámbito de la energía se han preparado varias solicitudes de Proyectos de la convocatoria Horizon 2020 y POCTEP.

SERVICIO DE MANTENIMIENTO

El Servicio de Mantenimiento (SM) ha coordinado, colaborado y ejecutado, entre otras, las instalaciones siguientes:

- Ampliación y mejora de las instalaciones de detección de incendios en todos los Campus de la Universidad.
- Instalaciones de fontanería, calefacción y climatización: Edificio Aulario del Campus de Palencia, Residencia de Posgrado Reyes Católicos, Edificio Rector Tejerina, Apartamentos Cárcel Corona, Colegio Mayor Santa Cruz Masculino, Biblioteca Reina Sofía, Residencia Alfonso VIII, Facultad de Derecho, CPD y salas de la Red IRIS, Ciencias de la Salud, Facultad de Económicas, Campus Duques de Soria y Campus María Zambrano en Segovia.
- Instalaciones de electricidad y alumbrado: Residencia de Posgrado Reyes Católicos, Edificio Ciencias de la Salud, ETS Arquitectura, puntos de conexión eléctrica en mesas de salas de estudio de diversos edificios, entre otras actuaciones.
- Actuaciones de mejora de la eficiencia energética: Sistema de supervisión energética de los consumos eléctricos de diversos edificios, adaptación a nueva implantación de sistemas de control y telegestión de instalaciones de climatización en diversos edificios, entre otras actuaciones.
- Conexión a la red municipal del saneamiento de las instalaciones deportivas de Fuente la Mora en la fase de proyecto y adjudicación.
- Dotación de vestuarios y servicios para discapacitados en las instalaciones deportivas de Fuente la Mora.
- Actuaciones de seguridad en laboratorios de la Facultad de Ciencias.
- Reparación de averías, reforma y pintura de dependencias en todos los Campus de la Universidad.
- Diversas obras de reforma y adecuación de instalaciones dentro del programa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Desde el Servicio de Mantenimiento se han realizado los siguientes trabajos:

- Intervención en diferentes urgencias: Corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones diversas, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, solicitada desde Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: Supervisión de todas las facturas, estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética y concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y la Fundación General de la UVa.
- Establecer criterios de diseño y ejecución de las instalaciones en las obras de construcción de nuevos edificios o reforma de los existentes, y en las obras menores realizadas por otros servicios.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo de todos los edificios de la Universidad de Valladolid.

SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Redes y Comunicaciones

En el apartado de las Comunicaciones se han consolidado las infraestructuras necesarias para albergar los equipos de transmisión óptica entre los cuatro campus. Su puesta en marcha, en coordinación con la Fundación Centro de Supercomputación de Castilla y León, tuvo lugar el 31 de diciembre de 2015. Los segmentos de red entre los campus forman parte de la llamada red Regional de Castilla y León y sustituyen a los anteriores, alquilados a operadoras de telecomunicaciones. Además de mejorar la tecnología y capacidad de los enlaces, el cambio ha supuesto un ahorro anual de 196.000 Eur.

Se han cambiado los enlaces de las sedes dentro de los campus. Ahora todos se realizan a través fibras oscuras proporcionadas por la operadora de telecomunicaciones de la universidad. Las sedes son ETS Arquitectura, EII Francisco Mendizábal, Centro Buendía y RU Reyes Católicos en Valladolid; y el centro Santiago Hidalgo y la E.I. Informática de Segovia.

Con respecto a la provisión de servicios de telecomunicaciones por parte de operadoras, se han tramitado todos los procedimientos administrativos y técnicos necesarios para la firma de un nuevo contrato. Las consecuencias más importantes son:

- Cambio de la topología de la red entre las centralitas para integrarlas completamente en la red UVa e independizarla de las redes de operadoras. El coste anual que ya no es necesario dedicar asciende a 16.000 euros.
- Modernización de la plataforma.
- Reducción de costes superiores a 90.000 euros al año sólo en llamadas.
- Puesta en marcha de servicios nuevos, como el WebEx y otras comunicaciones avanzadas (Lync, nueva plataforma Exchange).

En el apartado de redes inalámbricas, además de completar cobertura en más de diez grandes centros docentes, se ha adquirido nuevo equipamiento para la sustitución de dispositivos obsoletos y se ha preparado su despliegue, programado para el curso siguiente.

Con respecto al Centro de Atención a Usuarios, se ha parametrizado por completo y se ha consolidado la plataforma GLPI de apertura y seguimiento de solicitudes e incidencias relativas al STIC. También se ha empezado la revisión completa de los procedimientos de comunicación, tanto con los usuarios finales como dentro de las diferentes áreas del STIC. Este proyecto está inspirado en el modelo EFQM, y va a ser dotado de los medios de obtención de indicadores y procedimientos de realimentación en busca de la mejora de los procesos.

Sistemas y Soporte

- Preparación de varias infraestructuras requeridas por aplicaciones de terceros a utilizar en diversos Servicios Centrales de la UVa: Sigma Research, Portafirmas, Prácticas en empresas...
- Estudio y adquisición de nuevos servidores de base de datos centrales que albergarán las bases de datos Oracle de las aplicaciones de RR.HH., SIGMA, administración electrónica, etc.
- Implantación de nuevos equipos de balanceo de carga para sustituir a los existentes (obsoletos)
- Mejoras en la metodología de copias de seguridad
- Reorganización, mantenimiento y administración de la infraestructura de virtualización.
- Mantenimiento y administración de la infraestructura HW (computación y almacenamiento).

- Mantenimiento del correo electrónico (estudiantes, PAS, cargos y de grupos).
- Ayuda en el mantenimiento de las aplicaciones del entorno de Gestión Académica
- Preparación de requisitos técnicos para diversos concursos realizados por la UVa y evaluación técnica posterior de las ofertas presentadas.
- Atención y resolución de consultas, incidencias y peticiones de los usuarios (tanto del STIC como del resto de la UVa o externos a ella) de todos los servicios y aplicaciones gestionados.

Administración de Bases de Datos

- Soporte técnico para la adquisición de nuevos servidores de base de datos ODA X5-2.
- Soporte para la elaboración del pliego técnico de renovación de la licencia Campus de Oracle.
- Creación de base de datos para nueva versión de Portafirmas y Alfresco para Administración. Electrónica.
- Soporte para las pruebas de carga de las aplicaciones Sigma.
- Instalación y configuración de la base de datos Oracle de Sigma Research en pruebas.
- Soporte para el cambio de balanceadores de las aplicaciones Universitas XXI y Portal del Empleado.
- Soporte de la puesta en marcha del nuevo Portal del Empleado: actualización de entorno Oracle.
- Instalación y configuración de la infraestructura para la aplicación SLD (Cret@) de Universitas XXI.
- Instalación y configuración de Oracle Business Intelligence 11.1.1.7 para Universitas XXI – Costes.
- Creación y configuración de la base de datos de Análisis para Universitas XXI – Costes.

LDAP

- Colaboración con los otros grupos de trabajo que acceden al LDAP de la UVa para obtención de nuevas funcionalidades: Sigma, Doctorado, Bibliotecas, Hominis e Investigación, Web, Tarjetas, Administración Electrónica.
- Colaboración con centros y dptos. para controlar el acceso a sus intranet, aulas virtuales y nubes.
- Búsqueda y resolución de incidencias del Servicio de Deportes que afectaban al LDAP
- Respuesta a solicitudes de datos de distintas fuentes externas al STIC: Rectorado, GEyE...
- Cargas de datos de los distintos colectivos, revisión de log y corrección de errores: errores en los datos, cambios de documento de identidad, cambios de nacionalidad, duplicados... coordinación de los diversos colectivos afectados.
- Cargas puntuales de permisos de acceso a VPN, aplicación de envío masivo de correo...
- Gestión de solicitudes de dominio de correo, de cuentas de correo, de acceso a edificios, de acceso a wifi, acceso a aparcamientos de usuarios no asociados a una persona.
- Revisión de logs de errores: control de intentos de acceso no permitidos, errores de autenticación de usuarios no bloqueables, revisión de causa de bloqueo de usuarios, problemas de acceso...
- Revisión periódica de usuarios privilegiados y ACLs.
- Modificación de los schemas para incorporar atributos y clases según las necesidades surgidas

Tarjetas

- Configuración y puesta en marcha de nuevo control de acceso a edificio con tarjeta y nuevos accesos a despachos con cerraduras inalámbricas. Reconfiguración de cerraduras en accesos a aulas/despachos por cambio de curso o especificaciones. Modificación de perfiles de alarmas por incidencias, cambios o nuevas necesidades de acceso. Mantenimiento y puesta a punto de Controles de Acceso.
- Coordinación, supervisión y puesta en marcha de nuevos PIUs con tecnología inalámbrica. Modificación de la aplicación para incorporar funcionalidades y servicios para nuevos colectivos universitarios. Incorporación de nuevas funcionalidades o modificaciones de existentes ante cambio de necesidades.
- Atención al usuario y resolución de incidencias: Controles de accesos, alarmas, tarjetas, parking, control horario, PIUs, emisión instantánea y centralizada de tarjetas, solicitud de duplicados. Soporte al Negociado de Servicios Universitarios y Servicio de Deportes por abono de tasas.
- Gestión y supervisión del proceso de emisión instantánea y centralizada de tarjetas. Adaptación de aplicaciones según nuevas especificaciones para emisión centralizada y mejoras del proceso.
- Creación de procedimientos para mejora de gestión de aparcamientos.
- Supervisión de equipos y aplicaciones destinados al Servicio de parking, control de accesos y PIUs.

Gestión de Alumnos (SIGMA)

- Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones web para: Consultar UVa, solicitud y gestión de preinscripción de master, solicitud y gestión de preinscripción a grado fuera de plazo, consulta contraseña preinscripción a grado.
- Mantenimiento, actualización de aplicación y ejecución de procs. para corrección de exámenes.
- Puesta en producción de firma electrónica de actas para todos los profesores.
- Puesta en producción de automatrícula para alumnos de nuevo ingreso de todos los centros.
- Integración movilidad internacional. Migración de datos y piloto out goint. F. Comercio.
- Integración de Prácticas en Empresa. Migración de datos. Estudio de nuevos desarrollos.
- Integración de Becas Propias: gestión de becas para envío al SIIU y becas Serv. Alumnos.
- Actualización, soporte y resolución de incidencias relacionadas con todos los módulos de Sigma.
- Carga de datos de Hominis, POD, Preinscripción USAL, centros adscritos, Rel. Internacionales..
- Generación desde Sigma de todos los títulos de Grado y Master de Bolonia.
- Generación y envío de información al SIIU, Junta CyL (Importes, PIIU), Contabilidad Analítica, Servicios y autoridades UVa.

Campus Virtual

- Estudio de carga del curso (grado, máster, títulos propios, UP Millán Santos) 2016-2017
- Estudio del cierre del curso 2015-2016 en campus virtual y extensión.
- Gestión de extensiones nuevas y otras existentes propias y externas del core de moodle
- Introducción en CV del calendario escolar 2015-2016 y ajustes en tema corporativo
- Incorporación de datos Google Analytics a la estadística de uso
- Sustitución del servidor de videoconferencia BigBlueButton

- Creación de script para reparar matriculaciones en metacursos
- Estudio y actuaciones sobre el impacto en mitad de curso de la segregación de centros sigma
- Migración del sistema propio de gestión de incidencias (OTRS)
- Colaboración con el proyecto “Big Data” de la ETS de telecomunicación basado en Kettle-Spon
- Nuevo webservice para la importación de cursos virtuales desde el servicio de cursos anteriores
- Sustitución del software antiplagio “Turnitin” por Compilatio.net

Recursos Humanos (UXXI-RRHH)

- Mantenimiento de la base de datos, la aplicación, gestión de incidencias, instalaciones y atención de consultas en UXXI-RRHH, Control Horario, Portal del Empleado/Portal de Servicios, Caja, Ingresos, Acción Social, Becarios.
- Nuevas Funcionalidades:
 - Control de tiempo de trabajo del personal investigador.
 - Mantenimiento de investigadores externos.
 - Gestión de la Evaluación docente PDI Laboral.
 - Envío de documentos a la firma electrónica accesibles desde el portal del empleado.
 - Se están desarrollando web services para la Administración electrónica.
 - Implantación del nuevo portal del empleado que tiene las mismas funcionalidades que el anterior mejoradas y además tiene nuevas funcionalidades
 - Adaptación al nuevo formato XML de cinta de nómina.

Económico e Investigación (UXXI-Económico UXXI-Investigación)

- Instalación e implantación de las sucesivas revisiones de la versión 9 de UXXI-Económico.
- Puesta en marcha de la Factura electrónica (FACE) integrado con UXXI-Económico.
- Puesta en marcha del módulo de Presupuestación e Intrastat de UXXI-Económico.
- Migración de los datos de UXXI-Investigación a la nueva aplicación Sigma-Research.
- Integración de Contratación y Compras con la Plataforma de Contratación del Estado.
- Gestión de Incidencias de los módulos de UXXI-Económico y mantenimiento de servidores.
- Implantación en el entorno de pruebas de la nueva versión 10 de UXXI-Económico.
- Generación y modificación de los modelos fiscales de IRPF 190 y 296.
- Traspaso de remanentes, subconceptos y facturas periódicas del ejercicio 2015 al 2016.
- Datos para Auditorias y distintas estadísticas.
- Mantenimiento de los desarrollos en Visual Basic/Oracle ADF y nuevos desarrollos Oracle ADF realizados en la UVa para el entorno de Económico e Investigación.
- Modificación y migración a Access 2010 de la aplicación de generación del presupuesto UVa.

Administración Electrónica

- Implantación firma electrónica de actas integrado con Sigma obligatorio a todos los centros.
- Implantación de mejoras en Portafirmas como uso en tablets y móviles, certificado en la nube, y eliminación del uso de applets de mediante la conexión con Autofirma.

- Puesta en producción: Solicitudes para la convocatoria de contratos predoctorales de la UVA y la Fundación Miguel Delibes, Procedimiento de pago sólo por Redsys, Firma y registro de documentación, Firma Documental: interconexión del portafirmas con otros aplicativos UVA.
- Mejora todos los procedimientos de producción, eliminando las solicitudes pdf pasándolas a tecnología jsf.
- Generación de los metadatos mínimos de expediente y documento electrónico y del índice electrónico de expediente.
- Política de seguridad de la UVA, y se ha trabajado el plan de adecuación, el análisis de riesgos y el plan de mejora, generando los distintos procedimientos y normativas, faltaría su revisión y publicación.
- Adaptación de las plataformas de la administración electrónica de la UVA para el uso de la nueva AC de usuarios de la FNMT y cumplimiento del eIDAS.
- Se ha puesto en marcha las pasarelas de pago de la plataforma de eventos de la universidad.

Gestión de Bibliotecas

- Repositorio UVADOC: Creación de nuevas colecciones especiales e importación de metadatos de distintas fuentes. Integración con el gestor bibliográfico Mendeley. Estudio para implantar captura de datos estadísticos.
- Millenium: Integración con Dialnet a través de enlaces dinámicos. Creación software para extraer datos estadísticos PIB-Millenium. Integración con el gestor bibliográfico Mendeley.
- Proxy Acceso a Recursos Electrónicos OFF-Campus: Estudio para implantar un nuevo servidor proxy de recursos electrónicos que pueda usar autenticación Uva como método de identificación. Desarrollo de la pasarela SSO-Proxy.
- Pantallas Informativas: Implementación en producción del sistema de pantallas informativas en la Biblioteca Reina Sofía, con tecnología cliente-web servidor.
- Encuestas en Bibliotecas: Ampliación del número de encuestas.
- Intranet BUVA: Reestructuración del módulo de CMS para establecer nuevos niveles de información.

Contabilidad Analítica

- La personalización que se contrata con la Universidad de Málaga para la construcción del Modelo de Costes con datos del 2012, requiere la obtención y validación de datos de la UVA, en un formato concreto, de los sistemas de Económico, Recursos Humanos, Académico e Investigación, extraídas de sus 7 aplicaciones (UXXI-EC, UXXI-RRHH, UXXI-INV, SIGMA, POD, Titulos Propios y Doctorado).
- UXXI-EC precisa de una configuración adicional de BBDD actual de Económico, creación de una nueva BBDD de Análisis, instalación y configuración de las herramientas de Oracle OWB (Oracle Warehouse Buiden) y OBIEE (Oracle Bussines Inteligent) e integración con el actual OID. La generación del reparto del 2012 en un entorno de implantaciones para una posterior réplica en producción dentro de la UVA obliga a la configuración de un nuevo entorno y la monitorización de todo el proceso.
- En paralelo, se aborda el aprovisionamiento de datos del Ejercicio 2015, con los mismos orígenes de información, y la creación de un procedimiento para el aprovisionamiento y validación de los mismos.
- Autoformación en OWB, OBIEE, PHP/HTML5/CSS3

Plan de Organización Docente (POD) y Encuesta de Evaluación Docente (EED)

- Se ha continuado con la homogeneización de las aplicaciones para cubrir las necesidades generadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. A su vez se han realizado estudios minuciosos de las necesidades docentes. Las tareas más destacadas han sido:
- Plan de Ordenación Docente:
 - Modificaciones del Documento de Plantilla del Personal Docente e investigador
 - Adaptación de las aplicaciones informáticas para la elaboración por parte de los departamentos y los centros del Plan de Organización Docente
 - Estudios en colaboración con otros Servicios de la Universidad de Valladolid
 - Elaboración de nuevos informes
 - Adaptación de las bases de datos
- Encuesta de Evaluación Docente:
 - Se añaden funcionalidades, se generan resultados para la evaluación de los tramos docentes de los profesores, se realiza el tratamiento estadístico y la generación de resultados.
 - Mantenimiento y ejecución de la encuesta del PDI a petición del GEyE.

X CAMPUS DE PALENCIA

1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Apertura del Curso 2015/2016 en el Campus Universitario de Palencia, el 14 de septiembre en el Salón de Actos del Campus. Lección inaugural: “DE LA RUINA AL BIG DATA” a cargo de Juan Carlos Prieto Vielba, Director de la Fundación Santa María la Real. El acto fue presidido por la Vicerrectora del Campus y contó con la presencia representantes de los distintos estamentos e instituciones palentinas.
- Inauguración del curso 2015/2016 del Programa Interuniversitario de la Experiencia en Palencia y Guardo el día 14 de octubre. Se matricularon un total de 146 alumnos/as, 93 en Palencia y 43 en Guardo.
- El día 3 de marzo se celebra la Jornada de Puertas Abiertas, orientada a conocer los trámites de preinscripción y realizar talleres en los diversos centros del Campus. Asistieron 150 alumnos de los centros: IES Virgen de la calle, IES Alonso Berruguete y La Salle.

Actividades culturales con reconocimiento de créditos ECTS:

- **“Aula de cultura”** integrada por un total de 15 conferencias multidisciplinares, impartidas entre los meses de noviembre de 2015 y abril del 2016. Todas las conferencias han tenido lugar en el campus de la Yutera y en la Casa Junco, posibilitando que un número significativo de palentinos asistieran a las mismas. En esta actividad colaboran los tres centros del campus.
 - **“Aula de cine”** organizada por el Vicerrectorado del Campus de Palencia coordinado por el profesor de la Facultad de Educación Asur Fuente Barreta. Se han proyectado en 6 películas bajo el nombre del “Cine al Cuadrado” en el Salón de Actos del Campus, y se han impartido dos charlas, la primera de ellas por la guionista Lola Salvador Maldonado con el título “El escritor/cineasta” y la segunda por el Director de Fotografía Nacho González Martínez.
- **Cursos, encuentros, jornadas, congresos y conferencias**, de los que cabe destacar las siguientes: VI Jornadas de formación en igualdad, Cine, Mujer y Derechos Humanos, Taller Lean “CONNECTA2”, la Semana de la Ciencia en Palencia, II Jornada “Los Proyectos en el Área de Ingeniería Forestal”, Curso “Hacia un agua justa para hombres, ríos, ciudades y peces” y el 6º Congreso Nacional, Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales.

2. ACTIVIDADES CULTURALES:

- Se ha organizado el concurso de humorología: “Monólogos, Diálogos y Triálogos” abierto a todo el alumnado, PAS y PDI de la Universidad de Valladolid. El día 19 de mayo se celebró Gala Final en el Salón de Actos del Edificio LECLARC con la participación de 9 finalistas.

EXPOSICIONES REALIZADAS EN LA CASA JUNCO:

- Exposición Micológica. 6, 7 y 8 de noviembre.

- Exposición Esculturas de Luis Alonso “Espacios Quebrados” del 9 de diciembre al 15 de enero.
- Exposición Libros de Autor de Isabel Sevillano. Del 18 de febrero al 15 de marzo.
- Exposición de Gonzalo Páramo “PAPERSTRIES”. Del 18 de marzo al 12 de mayo.
- Exposición “La Guardia Civil frente al Terrorismo. Por la Libertad y por las Víctimas”, Del 18 al 29 de mayo.
- Exposición Fotografías de Javier Ayarza. “Terra”. Del 3 al 30 de junio.

EXPOSICIONES REALIZADAS EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO PALENCIA:

- Paneles: “La visibilización de las mujeres y el enfoque de género en la investigación de ciencias jurídicas y humanidades en el Campus de Palencia”
- Exposición “El jardín de los saberes silenciados”
- Exposición de las fotografías presentadas al VII Concurso “Hombres y mujeres en la UVa”
- Exposición “Objetivos de Desarrollo Sostenible”

CONCIERTOS:

- Clásicos en Ruta. Noviembre 2015
- Concierto de guitarra. Alfredo Panebianco. Noviembre 2015
- Concierto de Navidad a cargo de la JOUVa con el Coro de Voces Blancas de Valladolid, Diciembre 2015
- Concierto de Fin de Curso a cargo del Grupo de Música Antigua de la UVa. Junio 2016
- Concierto de Verano. JOUVa. Julio 2016

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO:

- Luces y Sombras de África. Grupo Uganda Afndanza. Teatro Principal. Enero 2016
- Proyecto Mama Yaku
Proyección documental: “La hija de la laguna”
Taller de Teatro crítico: “La lucha de las mujeres por la defensa de la tierra”

COLABORACIONES CON DIVERSAS ACTIVIDADES DE LA CIUDAD:

- Festival de Guitarra
- Pallantia Foto
- Palencia Sonora
- Certamen de Tunas

COLABORACIONES CON CENTROS Y FUNDACIONES:

- Fundación San Cebrián
- Donantes de Sangre
- Comité Antisida
- Centro Asistencial San Juan de Dios
- Unidos por la médula

3. CONVENIOS:

Durante el curso pasado se han firmado los siguientes convenios:

- Convenio entre la Diputación de Palencia y la Universidad de Valladolid para actividades culturales. Julio 2016.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Fundación Valora2 para la recogida de ropa, textil y calzado. Junio 2016.

4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

El Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid, en el Campus de Palencia ha promovido y fomentado la práctica deportiva y la actividad física entre todos los miembros de la Comunidad Universitaria, mediante la programación y planificación de actividades de carácter deportivo, ya sean de ocio o competitivas, ofreciendo a sus miembros y a la sociedad palentina en general, el disfrute de todas sus instalaciones, en cualquiera de sus ofertas, desde actividades dirigidas, salas de musculación, reservas de instalaciones, para la práctica libre de diferentes deportes, compatibilizándolo con sus actividades universitarias.

Es de destacar la participación en las siguientes competiciones:

- Trofeo Rector
- Trofeo Castilla y León (Burgos)
- Trofeo San Isidro
- Campeonatos de España.

Asimismo, se han establecido los siguientes convenios y colaboraciones:

- Colaboración con el Club de Montaña Fuentes Carrionas.
- Convenio de colaboración con la Roca.
- Colaboración Centro Social JM.
- Colaboración Congreso Aikido.
- Convenio de nueva colaboración patrocinadores eventos.
- Convenio de colaboración Gimnasio pulsaciones-dochang.
- Convenio de colaboración Club Buceo Medusa.

Entre el 14 febrero y el 19 febrero se realizó el tradicional viaje para la práctica de esquí.

Finalmente, debido a un aplazamiento, en el mes de octubre se celebró la XVII Legua Universitaria Popular de Palencia así como la V Mini legua Thao Salud Infantil.

XI

CAMPUS DE SEGOVIA

Actividad Institucional

Durante el curso académico se han realizado las siguientes actuaciones:

- Convenio de colaboración entre la UVa y la Fundación Caja Rural para el impulso del deporte en la universidad como propuesta formativa de los estudiantes. 3 Diciembre 2015.
- Addenda al amparo del Convenio Marco de Colaboración entre la UVa y el ANPE-Segovia Sindicato Independiente, para el Curso 2015-2016. 18 Diciembre 2015.
- Convenio de Colaboración entre el Instituto Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Segovia y la Universidad de Valladolid para la utilización de instalaciones deportivas municipales para la práctica deportiva universitaria y la docencia en educación física durante el Curso 2015-2016. 22 Enero 2016
- Convenio de Colaboración entre la Federación Empresarial Segoviana (FES), y la UVa a través de su Consejo Social, para la Promoción de Actividades que realice el Consejo Social en el ámbito empresarial. 16 Febrero 2016.
- Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Segovia, la Excma. Diputación de Segovia, la Federación Empresarial Segoviana, la Asociación de Jóvenes Empresarios de Segovia y la Universidad de Valladolid a través del Vicerrectorado del Campus de Segovia, para la celebración de la Feria de Empleo de Segovia y su provincia TANDEM 2016. 19 Abril 2016.
- Modificación del 15 de junio de 2016 al Convenio de Colaboración entre el Instituto Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Segovia, la Universidad de Valladolid y la Fundación Parque Científico UVa para el desarrollo del Programa “Proyecto Integral de Deporte Escolar en el Municipio de Segovia” durante los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018. 4 Septiembre 2014.
- Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Valladolid, Campus de Segovia y la Fundación Ana de Paz. 5 Julio 2016.

Congresos, Cursos y Conferencias

Al margen de artículos, publicaciones, trabajos en reuniones científicas, congresos, conferencias y otros eventos en los que participa el PDI de los diversos centros del Campus, se organizaron una serie de actividades paralelas a las curriculares:

- I Edición del curso Inteligencia Artificial: Pilares y Áreas de Aplicación Profesional.
- Workshop internacional: “Youth Labour Market Problems”
- Exposición fachada histórica UVa.
- Hay Festival. Ayuntamiento Segovia y UVa.
- Cursos: “Religión, cultura y valores” y “El mensaje cristiano”
- V Coloquio Internacional de Investigación en Derecho. UVa y Universidad de Nayarit (Méjico).
- Cursos: cámara de vídeo / edición de vídeo
- Conferencia: Antártida.
- Conferencia: humanidades digitales: teoría y acción.
- Acto de presentación de Oficina Parque Científico.
- Charla: prevenir el riesgo laboral: un esfuerzo común necesario.
- Curso de coaching avanzado.
- Acto homenaje a la escultura de "Santa Teresa", de Federico Osorio, expuesta en la biblioteca del Campus María Zambrano de Segovia.

- Exposición biblioteca. Nicolas Gless.
- V Edición del curso Desarrollo y Ciudadanía Global. Participación e incidencia para la transformación social”.
- Jornada formativa: ¿quieres trabajar en Europa?
- Feria online de empleo Eures Castilla y León 2015
- Charla con Jennifer Greene, Universidad de Illinois.
- Presentación del proyecto de Helsinki España.
- Mesa de experiencias.
- Reflexiones teatralizadas.
- IV encuentro de valores democráticos y fuerzas armadas: paz y seguridad
- Taller lean “Emprende Zoom”
- Ciclo de conferencias: las familias del s. XXI: diferencias, modelos y riesgos.
- I congreso comunicación, publicidad y deporte
- Jornada informativa “Es tu momento”- empleo en la Unión Europea
- Jornada: Garantía Juvenil
- Acto: minuto de silencio. Condena atentados de París.
- Actividades del día de Santa Cecilia.
- Emisión diversos programas de RNE.
- II Jornada sobre cine y educación en competencia mediática.
- Acciones de cooperación al desarrollo 2015
- Ponencia - taller: inteligencia emocional y marca personal en la empresa.
- Campaña de donación de sangre
- MUCES
- Actividades Día Internacional de la eliminación de la violencia de género contra la mujer.
- Jornadas de animación a la lectura
- Tertulia literaria: tertulia literaria dialógica sobre la prima Fernanda, de los hermanos Machado.
- Curso-taller sobre soporte vital básico.
- Talleres Publicatessen.
- Exposición cooperación al desarrollo.
- X Jornadas de análisis económico de la empresa y las instituciones
- Exposición economía del bien común.
- Debate entre candidatos al congreso.
- Razones poéticas “teatro, o los sueños y el tiempo”.
- Charla con: Alfamir Castillo (activista colombiana por los DDHH)
- Concierto de navidad a favor de UNICEF.
- Exposición de fotografía: la experiencia artística en educación
- Desayuno solidario.
- Presentación del informe anual de la profesión periodística 2015.
- Startup Europe Week Segovia.
- Carteles turismo “Segovia ilumina el cielo”.
- Curso: el teatro como recurso educativo
- Razones poéticas Masood Khalili: “los susurros de la guerra”. 25 aniversario muerte de María Zambrano.
- Primer taller de orientación laboral: cómo buscar trabajo y no morir en el intento
- V seminario de la voz. Curso de doblaje y locución.
- Curso de coaching avanzado

- Exposición de fotos: un viaje a la cooperación educativa ii. Larabanga. Ghana
- Conferencia: "Semigrupos Numéricos"
- Jornadas penitenciarias. Sistema penitenciario, derechos fundamentales y reforma penal.
- Taller de guión de cine
- Acto homenaje a José Juan Barba.
- Actividades TITIRIUVA:
- Curso de introducción a la cooperación y a la educación para el desarrollo
- Cineclub Jurídico.
- Exposición de fotografía: "arco de probabilidad", de Javier Herrero Valle
- Charla-concierto: "Japón cinco años después del tsunami"
- Conferencia: "gramáticas regladas y autómatas", a cargo de Alexander Meduna
- Proyección documental: "Un Tribunal para la Constitución"
- Jornadas penitenciarias.
- Proyección audiovisual: Creatividad a favor de la visualización de la mujer en el mundo cultural y científico
- Reunión: Educación y Salud – Sesiones Científicas
- Jornada: Yo Creativo.
- Visita del Presidente del Consejo Económico y Social de Castilla y León, D. Germán Barrios.
- Café Solidario: Islas Fiji.
- Concentración de bandas Semana Santa.
- Curso de conversación inglés: expresión y comprensión oral
- Exposición objetivos de desarrollo sostenible: 2016-2030.
- II Curso práctico de didáctica del inglés en un contexto de cooperación educativa al desarrollo
- V Seminario de Derecho Internacional Humanitario:
- Nuevo MOOC de la UVA: Educación Mediática y Competencia Digital
- Concentración contra la violencia de género.
- Liga de debate en el Campus de Segovia.
- Curso de postproducción digital con Adobe After Effects.
- Taller de risoterapia.
- Festival Publicatessen.
- Exposición: objetivos de desarrollo sostenible. 17 objetivos para mejorar el mundo.
- III Ciclo de conferencias de la Escuela de Ingeniería Informática
- Exposición: La Función Didáctica del Títere
- Bocata Solidario y Manos Unidas
- Campaña de donación de sangre
- Tándem. II Feria de Empleo y Empresas de Segovia y provincia. Ayuntamiento de Segovia, Parque Científico.
- Seminarios de derecho constitucional
- Acto: IV Centenario de la muerte de Cervantes
- Jornadas del Parque Científico. / Taller Marca Personal "Emprende Zoom". Parque Científico
- Jornada sobre publicidad y prostitución.
- Presentación de la segunda fase del campus.
- Exposición Ghana. Adepu
- Jornada memoria de la publicidad española

- Jornadas de divulgación científica.
- Reunión final del proyecto europeo con latinoamérica Erasmus Lindo.
- Exposición en el Ágora del Campus.
- Sesión informativa sobre: Proyecto Misionero Verano 2016. Yerbateros (Lima - Perú)
- Seminarios de Michèle y Armand Mattelart.
- Acto de investidura honoris causa a D^a Michèle y D. Armand Mattelart.
- Jornadas GIR en ciencias sociales aplicadas
- Sesión informativa: prácticas en empresa para estudiantes y recién titulados
- III Edición. La Informática del Futuro. Un acercamiento a las nuevas tendencias en el ámbito tecnológico
- Club de Jóvenes Programadores y II Scratch Day Segovia
- I Jornada sobre solidaridad, entidades religiosas y entidades e instituciones sin ánimo de lucro.
- Nuevo MOOC de la UVA: Literatura Infantil y Juvenil en la Era de la Convergencia.
- Desayuno solidario
- Visita del Defensor de la Comunidad Universitaria al Campus María Zambrano
- Conferencia: neurociencias, neuromarketing y psicología de la publicidad
- Jornada: “¿qué pasa con la información internacional?”.
- II Seminario Internacional “Investigación en Educación para el siglo XXI”.
- XIV Legua Universitaria.
- Curso de Didáctica de las Matemáticas en un Contexto de Cooperación Educativa y Reunión Informativa del Prácticum en Ghana
- Acto de toma de posesión del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación.
- Evento: acción de concienciación sobre el impacto ambiental del uso de plástico.
- IX Noche de la Ingeniería Informática
- Segunda Edición de la Muestra de Trabajos Innovadores
- Concierto de Violín.
- Concierto ONG Abrazando al Mundo.
- Concierto debate fin de curso 2015/16. Coro de la Universidad de Valladolid
- III Congreso Internacional de ASEHISMI (Asociación Española de Historia Militar). Las innovaciones tecnológicas aplicadas a la actividad bélica.
- Debate entre candidatos al Congreso.
- Campus inclusivo UVA.
- VII Curso de Restauración del Patrimonio Cultural.
- Concierto en el Campus María Zambrano, Segovia.
- Visita del Rector de la UVA y la Directora General de Universidades e Investigación, con motivo del comienzo de la segunda fase del campus.

Actividades deportivas

El curso 2015/2016 vino marcado por la consagración del programa físico deportivo, en sus tres vertientes, ocio y salud, competiciones deportivas y el programa uni-aventura. A la oferta deportiva se le añadió además la propuesta de escuelas deportivas universitarias y de equipos universitarios UVA-SG. El programa de Escuelas se consagró como una enseñanza deportiva fundamentada en aspectos técnicos-tácticos de las diferentes disciplinas deportivas, y que sirvió como estrategia de promoción del programa de competiciones deportivas; y el de equipos UVA-SG, supuso un programa deportivo que buscaba la representación del Campus en las ligas municipales y provinciales de Segovia. Los deportes

en los que se constituyeron equipo fueron: baloncesto masculino, baloncesto femenino y fútbol sala masculino, equipos que se unieron al ya constituido equipo esgrima, creado en el curso 12-13. Todos estos equipos de nueva creación se constituyeron a través de acuerdo de colaboración con otros clubes de la ciudad de Segovia.

Los espacios utilizados fueron la sala polivalente del Campus, utilizada de manera íntegra en la jornada de tarde por el Servicio de Deportes, así como las dependencias de las Instalaciones de la piscina municipal Jose Carlos Casado, Espacio Tierra y el gimnasio Victoria dentro del programa de Ocio y Salud, mientras que el programa de competiciones y escuelas universitarias utilizó las instalaciones deportivas municipales con arreglo al convenio de colaboración formalizado entre ambas instituciones y la pista polideportiva de la Academia de Artillería de Segovia.

El número total de alumnos matriculados ascendió a un total de 2381 estudiantes, de los cuales 1452 correspondió al sexo femenino y 929, al sexo masculino. Con lo que el total de estudiantes matriculados ascendió un 3.6% con respecto al curso pasado. El total de inscripciones tramitadas en algunos de los programas deportivos ofertados fue de 884 inscripciones, en los diferentes programas deportivos, lo que supuso un aumento de un punto porcentual con respecto al curso pasado. El total de participación fue de 506 estudiantes, lo que corresponde al 21% de los estudiantes. Por lo que se consiguió el objetivo, a nivel de participación, que se marcó en la planificación estratégica, que establecía una participación superior al 20% para el año 2015.

El Campus de Segovia organizó por primera vez la fase de distrito del Trofeo Rector Universidad de Valladolid, gracias a la cesión de las instalaciones municipales para el desarrollo de dicha fase. Se organizó la XIV Legua Universitaria, esta edición mediante del patrocinio del Corte Inglés. Dicho patrocinio supuso premios y regalos para los asistentes y sobre todo una donación de cuota de inscripción para el desarrollo de proyectos universitarios. Esta prueba fue celebrada el 21 de mayo con un índice de participación muy por debajo de lo esperado. Ya que únicamente se consiguieron 117 participantes. Volviendo a valores del curso 11-12.

En términos económicos el programa deportivo del Campus supuso un 5.6% sobre el presupuesto general del Servicio de Deportes, siendo completado por las aportaciones de los centros y del Vicerrectorado, así como de los patrocinios de Fundación Caja Rural de Segovia, Corte Inglés y Deportes Errea.

• Colaboraciones

El Vicerrectorado del Campus de Segovia ha colaborado con diversas instituciones y entidades como: el Ayuntamiento de Segovia, la Diputación Provincial, la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León, la Subdelegación del Gobierno, la Fundación Valsaín para protección y defensa de los valores democráticos, la Fundación D. Juan de Borbón, la Fundación Universidades de Castilla y León, la IE Universidad, la UNED, la Academia de Artillería ACART, la Hermandad de Donantes de Sangre, el Museo de Arte Contemporáneo Esteban Vicente, el Sindicato ANPE, el Centro de Estudios Hispánicos, AHA Internacional, Titirimundi, la Fundación Eduqual, la empresa MasWeb, 3DWIRE, el Ayuntamiento del Real Sitio de la Granja y la Escuela del Patrimonio Cultural, Logos Formación, Academia de Historia y Arte de San Quirce y el Cine-Club Studio.

Gracias a la colaboración entre el Campus de Segovia y ACART, el 4 de diciembre de 2015 se concedió al Campus María Zambrano de Segovia la distinción de “Artillero de Honor” de la Academia de Artillería.

XII

CAMPUS DE SORIA

Durante el curso académico se ha trabajado activamente para tratar de impulsar la actividad del Campus de Soria. Se han visto mejorados los diferentes servicios que recibe la comunidad universitaria mediante la conexión de las cabinas de la Facultad de Traducción e Interpretación con el Salón de Actos, la climatización de la Unidad Administrativa Territorial y la integración del Campus en la Red de Ciencia y Tecnología de Castilla y León, por la cual el Campus dispondrá de conexiones a internet de altas prestaciones y evitará los fallos en el intercambio de información. Las obras de mejora continúan con la instalación de una Sala de Teleformación, que permitirá al Campus incrementar las posibilidades formativas de sus estudiantes y docentes al posibilitar acciones a distancia para grupos, así como la dotación de mobiliario para diferentes aulas.

Actividad Académica

- Asistencia a actos académicos:
 - Apertura del Curso Académico 2015-16 en Valladolid (11 de septiembre 2015)
 - Actos de despedida y clausura de los cursos académicos de la Facultad de Enfermería, la Facultad de Educación, la Facultad de Fisioterapia, la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo, la Facultad de Traducción e Interpretación, la Escuela de Ingenierías Agrarias y la Universidad de la Experiencia.
 - Presentación del Máster de la Bioenergía y de la Sostenibilidad Energética, 2 de febrero de 2016.
 - Presentación del Máster en Dirección y Administración de Escuelas Infantiles, 30 de mayo de 2016.
- Celebración de la Jornada de Orientación Universitaria con la participación de 450 alumnos, repartidos en dos turnos. (8 de abril 2016)

Investigación y Transferencia

En materia de investigación el campus acogió la firma del convenio entre la UVa y el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), para la realización de prácticas docentes de asignaturas de planes de estudio de Grado/Postgrado. Por otro lado, también se ha firmado el Convenio Marco de Colaboración entre la UVa y la Fundación CIRCE, Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos.

Actividad Institucional

Se ha fomentado la relación del Campus con las Instituciones Locales, Provinciales y Regionales.

- Acto oficial de la Guardia Civil, 12 de octubre de 2015.
- Presentación del Parque Científico en el Campus, 13 de Octubre de 2015.
- Presentación de las Jornadas de Cambio Climático, 25 de noviembre de 2015.
- Presentación de la Jornada sobre el impacto económico y la proyección social del Campus Universitario Duques de Soria, 16 de marzo de 2016.
- Presentación del Primer encuentro de Huertos Educativos, 11 de mayo de 2016.
- Presentación de la Jornada Agricultura Ecológica, 28 de mayo de 2016.
- Presentación del Congreso de Bioenergía, 6 de junio de 2016.
- Asistencia al acto de la Fundación Duques de Soria, 6 de julio de 2016.

Actividades culturales

La actividad cultural ha recibido un fuerte impulso, en colaboración con el Ayuntamiento de Soria, el campus ha sido sede de numerosas actividades relacionadas con el cine, proyecciones, exposiciones, jornadas culturales novedosas, conciertos, actuaciones de teatro, etc.

- Organización de 5 Exposiciones:
 - Agua
 - Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - II Concurso de acuarela del Servicio de Reprografía del Campus
 - Mejores fotografías del concurso “Mujeres y Hombres de la UVa”
 - Soberanía alimentaria
- Certamen Internacional de Tunas, 14 de octubre de 2015
- Colaboración con la Campaña donación de sangre. (12 y 13 de noviembre de 2015 y 7 y 8 de abril de 2016)
- Concierto de Navidad y de Primavera del Coro Universitario Duques de Soria
- Participación activa por parte del Vicerrectorado en el XIV Certamen Internacional de Cortos “Ciudad de Soria” mediante una proyección en el Salón de Actos del Campus los días 19 y 26 de noviembre de 2015 y asistencia a la clausura del certamen.
- Coordinador del Curso de Cine y Mediambiente
- Actuación de grupo de música Abataano. 2 de diciembre de 2015
- Actuación del Grupo de Danza AfDanza, 10 de febrero de 2016
- Proyección de la película en defensa del agua, “Mama yaku”, 3 de mayo de 2016
- Actuación grupo de teatro Magisterio, 15 de junio de 2016
- Exhibición danza oriental, 23 de junio de 2016

Actividades deportivas

Desde el punto de vista deportivo, se ha ampliado la oferta de actividades con la celebración de un curso de SUP y entrenamiento en suspensión en el Río Duero durante el mes de Septiembre, la organización del Campeonato de España Universitario de Voleibol, la puesta en marcha de actividad física gratuita en época de exámenes y la apuesta por la movilidad sostenible con el alquiler gratuito de bicicletas gestionado por el Servicio de Deportes.

- 1675 personas han participado en las actividades organizadas desde el Servicio de Deportes lo que muestra un descenso de participación en términos absolutos pero un incremento de un 9% en participación respecto al alumnado matriculado, respecto al género, el 47,8% de la participación ha sido masculina y el 52,17% femenina.
- Las competiciones Trofeo Rector y Trofeo Campus de Soria presentan incrementos en la participación de 2 puntos y 0,5 puntos respectivamente. Estos modelos competitivos fomentan la superación, el juego limpio y la sana competición entre los participantes; el Trofeo Rector desde modalidades deportivas clásicas y regladas, y el Trofeo Campus de

Soria desarrollando formatos de juego reducidos con normativa simplificada que permite el fomento del deporte inclusivo.

- Los cursos de actividad física se orientan hacia el bienestar físico, la salud y el ocio, y abarca desde actividades con base musical, hasta programas para potenciar mejoras en salud o los cursos de iniciación deportiva. Durante este Académico se han mantenido con gran éxito los cursos de actividad física en el Gimnasio del Campus Universitario (Zumba, Fitness Total y SoftGym) y se han introducido otros como el entrenamiento en suspensión, incrementándose las inscripciones de la Comunidad Universitaria en 2 puntos respecto al alumnado matriculado. Además de este incremento, cabe destacar la gran aceptación de la iniciativa “Actividades deportivas gratuitas durante exámenes” que permitía asistir de manera gratuita a los Cursos de actividad física organizados en el Campus durante el mes de Enero y Febrero. Esta iniciativa tuvo más de 50 participaciones.
- Como eventos físico-deportivos de naturaleza puntual se ha organizado el Curso de Stand Up Paddle y entrenamiento en suspensión del 21 al 24 de septiembre en el Área Soto Playa del Rio Duero y el Desafío UVa y MiniOrienta UVa, carreras que se han celebrado de manera conjunta el 16 de abril de 2016. Con una participación de 150 personas se consolida esta carrera que en esta edición se ha podido disputar por equipos o de manera individual. Una de las características de este evento en el medio natural es la alta participación de la Comunidad Universitaria, 67 inscritos, de los cuales 44 eran de género femenino. Cabe destacar la colaboración de patrocinadores que ha permitido financiar parte de los gastos que suponen este evento.
- Como evento más emblemático y de mayor trascendencia institucional se ha organizado el Campeonato de España de Voleibol del 25 al 28 de abril de 2016. La concesión de la organización de este Campeonato por parte del CSD implica un logro, puesto que es la primera vez que se organiza un Campeonato de España Universitario en Soria. Han participado 250 deportistas de 16 universidades de toda España. El 26 de abril se realizó una recepción para los Jefes de Expedición de las Universidades en el Campus Universitario.

El Campus de Soria ha realizado una fuerte apuesta por la movilidad sostenible al poner en marcha el servicio de préstamo gratuito de bicicletas, gestionado desde el Servicio de Deportes. Este Servicio está siendo un éxito puesto que la demanda de préstamo de bicicletas está superando ampliamente el número de ellas disponibles.

XIII

PREMIO CONSEJO

SOCIAL

PREMIO “CONSEJO SOCIAL” 2016

Con la finalidad de “honrar a aquellos Profesores de la Universidad de Valladolid que se distinguen por sus relevantes méritos docentes y/o investigadores y contribuyen a enriquecer el patrimonio del conocimiento y a fomentar las relaciones entre la Universidad y la Sociedad”, desde 1997 el Consejo Social de la Universidad de Valladolid otorga el “**Premio Consejo Social**” como muestra de reconocimiento de la Sociedad a la labor desarrollada por los galardonados.

El Jurado del “*Premio Consejo Social 2016*”, en sesión celebrada el 28 de junio de 2016 acordó por unanimidad conceder el “Premio Consejo Social” en su edición de 2016, al Profesor **D. FRANCISCO JAVIER GARCIA-SANCHO MARTIN**, Catedrático de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid y miembro del IBGM por su dilatada y fructífera trayectoria tanto investigadora como en el campo de la docencia.

En su fallo, el jurado destaca, por una parte, la extensa trayectoria docente del catedrático García-Sancho, quien además de ejercer su labor en la Facultad de Medicina de la UVa, ha sido también adjunto de Fisiología en la Universidad de Santander y profesor visitante en el Laboratorio de Fisiología de la Universidad de Cambridge, en el Instituto Howard Hughes de California y en el Instituto de Neurociencias de Alicante, dependiente de la Universidad Miguel Hernández y el CSIC.

Junto a ello, el jurado valora especialmente la amplia labor investigadora del galardonado, miembro electo de la Academia Europea y quien también fue coordinador de Fisiología y Farmacología de la ANEP y presidente de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular.

Especialmente relevante es su labor como director del Grupo de Activación Celular del IBGM, con amplia experiencia en el estudio de fenómenos de activación celular, especialmente en lo que se refiere al papel del Ca²⁺ como segundo mensajero.

XIV DISCURSO DEL RECTOR

Discurso del Rector de la Universidad de Valladolid Inauguración oficial del curso académico 2015/2016

Excmo. Sr Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Sra Directora General de Universidades, Rectores Magníficos de las Universidades de Castilla y León, Señores Vicerrectores de la Universidad de Valladolid, Sra Defensora de la Comunidad Universitaria, Vicerrectores, autoridades, miembros de la Comunidad Universitaria, señoras y señores:

Cada vez que empieza un nuevo curso, no puedo evitar pensar, aunque solamente sea por un instante, en todo lo que dejamos atrás, pero no por nostalgia, sino por la responsabilidad de cerciorarnos de reeditar los aciertos y de subsanar los errores que hayamos podido cometer en nuestro trabajo diario al servicio de la comunidad universitaria.

Creo de veras que esa es la forma de dar sentido al paso del tiempo, a la vez que actualizamos y dotamos de contenido a lo que, de otro modo, sería una mera tradición. Y las tradiciones que no se tamizan con el cedazo de la adaptación, sin que ello suponga perder un ápice de su quintaesencia, están condenadas a verse desprovistas de sentido.

Me parece muy apropiado que podamos asir con fuerza los símbolos de todo aquello que otorga su importancia capital a la Universidad. Por esa razón, el birrete, la muceta, el bastón o la medalla se convierten en auténticos iconos del saber y de todo aquello que nos diferencia del resto de los seres de la naturaleza pero que, a la vez, nos permite acercarnos a ellos.

Sirvan estos pequeños símbolos tan simples para expresar todo el respeto que merece esta institución académica y, sobre todo, a todas las personas que la hacen posible y que la mantienen, sean alumnos, administrativos, egresados, conserjes, profesores, personal de mantenimiento, catedráticos, vicerrectores y, en último lugar, el rector, que intenta desempeñar de la forma más eficaz y animosa su humilde trabajo, por mucho que el añadido de 'magnífico' pudiera ocultar esa sensación de servicio.

Bienvenidas, de corazón, todas aquellas personas que contribuyen a mejorar cada día este proyecto interminable, que nació con el ansia de saber de la humanidad y que solamente morirá al mismo tiempo que la propia humanidad.

Hoy hemos asistido fascinados -por lo menos, yo- a la lección inaugural del profesor Javier García Sancho sobre la terapia celular y las células madre.

Es un campo que a todos nos suena por haberlo oído en los telediarios; a veces, en relación con algunas controversias pero, seguramente, nunca explicado con tanta claridad y cercanía por un experto que, junto a su esposa y compañera científica, la profesora Ana Sánchez, lleva ya unos años estudiando y produciendo células madre en la Universidad de Valladolid.

Por añadidura, y lo que me parece más importante, utiliza las células madre en aplicaciones clínicas, es decir, contribuyendo a que la ciencia que se descubre y desarrolla en los laboratorios llegue cuanto antes a su aplicación para mejorar la vida de los ciudadanos.

Muchas gracias, Javier, por tu brillante exposición de hoy y también por toda una vida dedicada a la ciencia. Tu tarea, tus aportaciones y tus logros contribuyen al prestigio y la visibilidad de nuestra universidad.

Este año el Consejo Social de la Universidad de Valladolid te ha considerado merecedor del Premio de Investigación y ello no es más que otro merecido reconocimiento a tu trayectoria y a tu trabajo en nuestra universidad. Por todo ello, mi más sentida y profunda enhorabuena.

Otros miembros de la comunidad universitaria han sido también objeto de premios y reconocimientos, a todos ellos hago extensiva nuestra felicitación. Han sido muchos y la Sra Secretaria General nos ha leído sus nombres hace unos minutos. Me permitirán ustedes, y me perdonarán los premiados, que no repita la relación por no alargar mucho más este acto. Cada uno de los premios o reconocimientos, cada uno de los logros de los miembros de la comunidad universitaria enriquecen el prestigio y la visibilidad de nuestra universidad y nos enorgullecen a todos.

Parece inevitable aludir al contexto político que nos rodea y que, por qué no decirlo, nos tiene un tanto perplejos, con la sensación de que asistimos a una gran obra de teatro que tendremos que describir con responsabilidad a nuestros descendientes. Pero esa situación no nos ha impedido empezar el nuevo curso en un clima de normalidad interna porque el conocimiento, la ciencia, el estudio, el esfuerzo y el ansia de mejorar en pos de la felicidad quedan muy por encima de la incertidumbre generalizada que intenta atenazarnos el corazón.

En cualquier caso, con el pragmatismo en la mano, debemos reconocer -y todos nuestros gobernantes y quienes aspiran a gobernar deberían hacerlo también- que la permanencia de un gobierno en funciones sine die nos influye a todos, en nuestra vida y en nuestro día a día.

La perspectiva agobiante de que las elecciones generales pudieran sucederse y fuera posible contarlas en voz alta, de la misma manera en la que el tendido más cruel cuenta los múltiples intentos de descabello de los malos toreros, está ahí pero, no nos engañemos, lo verdaderamente importante es que podría provocar desastrosos efectos a largo plazo

El principal problema es, sin duda, la dificultad para conformar unos presupuestos generales coherentes en la Administración nacional y, a pesar de la atomización del poder, en el resto de las administraciones en cascada. Muchas actividades cotidianas dependen de conceptos tan generales como la tasa de reposición, el techo de gasto, la actualización de las pensiones y la retribución de los empleados públicos, la obra pública... De cada uno de esos apartados surgen nuevas cascadas malévolas que nos afectan a cada paso en nuestra actividad diaria, lo que hace que resulte grotesco que tanta gente se declare apolítica. Nos afecta muchísimo, lo queramos o no. Negarlo sería absurdo.

Por eso quiero unirme desde aquí, desde uno de los bastiones que defienden el futuro de nuestra sociedad, a las voces que han clamado durante todos estos meses en el desierto de las vanidades y de los intereses creados. Quiero unirme a las voces que exigen que quienes tienen el poder decisorio aparquen de una vez por todas las diferencias para centrarse en los objetivos comunes en los que todos estamos de acuerdo.

Los votantes, es decir, todos nosotros, ya hemos expresado nuestra opinión más veces de la cuenta y no necesitamos que nadie la interprete ni que haga exégesis sobre el fenómeno democrático. Lo que necesitamos cuanto antes es que los representantes elegidos tomen las decisiones que convengan a los intereses de todos, del común, dejando en segundo plano el resto de los intereses espurios.

Ese grupo de personas elegidas por nosotros nos ha pedido y, en algunos casos, hasta exigido, generosidad, sacrificio y paciencia para poder salir de una situación económica

catastrófica que amenazaba con llevarse por delante el Estado del bienestar y muchas conquistas sociales que había llevado décadas conseguir.

Pues bien, ahora es el turno de que sean los partidos políticos, como instituciones en las que se basa la democracia, los que devuelvan y compensen en esa misma medida a los ciudadanos con su generosidad.

Ni quiero ni debo señalar a unos más que a otros. Se ha dicho -y yo lo comparto- que, cuando un diputado ocupa su escaño en el Congreso, nos representa a todos. No a sus votantes ni a su partido ni a una provincia ni a una comunidad autónoma ni a una comarca, sino a todos. Son los representantes del pueblo y a él se deben.

Nos hemos cansado de oír la nueva retahíla de tópicos y apostamos por la visión amplia de la realidad, en la que se busca la solución y, solamente si hay tiempo libre, se busca al culpable de la situación inicial. Estoy convencido de que en multitud de tareas, los grupos mayoritarios pueden ponerse de acuerdo sin rebasar las llamadas 'líneas rojas', un eufemismo para decirle al interlocutor, como el adelantado don Rodrigo de Les Luthiers: 'Mi honra está en juego y de aquí no me muevo'.

Los acontecimientos de los últimos años, como consecuencia de la crisis, y el aumento de la xenofobia, otro de los males que brotan por toda Europa regados por el descontento y hasta por el odio, amenazan con dar al traste con ideas que parecían tener sólidos cimientos, como la estructura del estado y la construcción de Europa.

La verdad es que resulta muy triste ver que, una vez que empiezan las dificultades, se acaba de golpe la generosidad. Es fácil poner buena cara cuando el sol calienta nuestro lado del seto, cuando la bonanza económica y la mayoría absoluta allana el camino, pero la verdadera valía de un político debe aparecer en los momentos de adversidad. Hemos pues, aquí expectantes, atentos al desarrollo de algo que, si no tuviera consecuencias tan adversas podría llegar a la categoría de sainete.

A pesar de todo, debemos seguir adelante, tenemos que hacer lo que nos toca, sin buscar excusas externas para justificar la inacción. Hay muchas cosas en la que podemos y debemos trabajar.

El pasado día 27 de julio, los cuatro rectores de las universidades públicas de Castilla y León firmamos un acuerdo con el consejero de Educación para el desarrollo del mapa de titulaciones. Esa firma fue acompañada, en el mismo acto, por la de un acuerdo paralelo entre los rectores de las universidades privadas y el Consejero.

El acto fue profusamente reflejado en los medios de comunicación, respondiendo a las expectativas levantadas por el proceso que, unos meses antes, había puesto en marcha el señor consejero, convocando a una amplia representación de agentes sociales y políticos, además de los académicos.

El acuerdo es importante por lo que contiene, pero también es importante el hecho mismo de llegar a firmarlo porque indica voluntad de consenso y la existencia de unos principios y unos criterios básicos sobre los que empezar a trabajar.

Porque lo más importante es eso: El acuerdo no es una meta, sino un punto de partida. Hemos conseguido ponernos de acuerdo en el marco y en los criterios y en que hemos de ser

prudentes a la hora de implantar nuevas titulaciones que requieren recursos importantes del contribuyente.

El acuerdo compromete a las cuatro universidades a trabajar juntas, con la Consejería, para estudiar la viabilidad de los grados con pocos estudiantes, para crear un nuevo programa de estudios de posgrado estratégico, una red común de estudios universitarios semipresenciales y a distancia y a consensuar la modificación de la duración de los estudios de grado y máster de 4+1 a 3+2 cuando se acabe la moratoria.

El año pasado hablé en este mismo atril de la puesta en marcha de grandes proyectos de infraestructuras: la segunda fase del Campus María Zambrano de Segovia, la remodelación de la Sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales, y el edificio de I+D del Campus Duques de Soria. La mejor noticia que puedo darles es que no hay ninguna sorpresa, y que todo avanza dentro de los parámetros previsibles, siempre un poquito más lento de lo que podría ser en condiciones ideales, y de lo que nuestra impaciencia desearía, pero sin ningún contratiempo notable. Quiero aprovechar este momento para agradecer a la Consejería de Educación y a la Junta de Castilla y León que, en un contexto difícil económicamente, supieran encontrar y aportar los recursos necesarios para acometer estas inversiones.

Durante el curso pasado 2015/2016, la Biblioteca Universitaria ha alcanzado el sello de calidad 400+, dando un paso más, y de manera brillante, en el camino que inició hace ya algunos años. Enhorabuena a todos los implicados, empezando por la directora que persiguió esta meta contra viento y marea, pagando a veces el precio de incompreensión que pagan los pioneros. Hemos querido que el caso de nuestra Biblioteca Universitaria no se quede en una anécdota brillante pero singular, sino que constituya un ejemplo para la mejora de nuestra administración. Durante el curso pasado hemos iniciado el proceso para la obtención de sellos de calidad por el método EFQM en el Servicio de Relaciones Internacionales, el Servicio de Investigación y el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. En los próximos meses se iniciará en la Escuela de Doctorado. Nuestro objetivo es conseguir que todos nuestros servicios estén acreditados con un sello de calidad. Es una meta importante, pero más importante aún es el proceso mismo. Se dice que en todo viaje es importante llegar al destino pero tan importante, o quizá más, es lo que eres capaz de aprender por el camino. En los procesos de acreditación en marcha están participando activamente todo el personal de los servicios, dando su opinión, aportando sugerencias, poniendo a disposición de todos la experiencia adquirida. Es una buena ocasión para que, entre todos, seamos capaces de diseñar procedimientos y articular las funciones para que nuestra administración sea más eficiente y el trabajo diario sea más gratificante. Quiero aprovechar esta intervención para agradecer a todos los participantes su excelente disposición y su implicación en el proceso durante estos últimos meses. Próximamente se van a sumar a este proyecto, de forma progresiva, todos los servicios

Paralelamente se continúa, en consenso con la parte social, en el desarrollo de iniciativas que permitan contar con una plantilla que dé respuesta a las demandas actuales de la comunidad universitaria.

En estos momentos la falta de una normativa que desarrolle el estatuto del empleado público no permite desarrollar una carrera profesional del colectivo del PAS, pero dentro del marco legal vigente, se están estableciendo las bases que permita este derecho reconocido en la normativa de aplicación.

En el equipo de gobierno estamos plenamente comprometidos en la consecución de más altos estándares de calidad y es una buena muestra de ello la creación del Vicerrectorado

de Planificación Estratégica y Calidad que, con su Vicerrectora al frente tiene la misión de acompañar, junto con los miembros del Gabinete de Estudios y Evaluación, todo el proceso de las autoevaluaciones.

Además de los servicios administrativos, se están dando los pasos necesarios para abordar la acreditación de calidad de los centros mediante el programa AUDIT, con el objetivo de presentar una oferta avalada con certificaciones de calidad exigentes que garanticen su solvencia.

Es importante decir, en este punto, que el proceso de verificación y acreditación de las titulaciones, durante este curso que acabamos de cerrar, ha tenido un resultado altamente satisfactorio prácticamente en todos los casos. Sin duda, este buen resultado se debe al esfuerzo y la dedicación de los integrantes de los Comités de Título, con los que ha colaborado estrechamente el Gabinete de Estudios y Evaluación y el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Docente. A todos ellos nuestro agradecimiento y nuestra felicitación por el trabajo bien hecho.

Por tercer año consecutivo, me veo en la necesidad de hacer constar la situación del profesorado de nuestra universidad que, en muchos aspectos, no es muy diferente de la situación del profesorado en otras universidades públicas; yo diría que en la mayoría.

Después de unos años de recortes en los que hemos perdido profesorado debido a la tasa de reposición, durante el último año puede considerarse que hemos tenido un respiro: La tasa de reposición, que había sido del 10% durante unos años, se aumentó al 50% en 2015 y al 100% en 2016.

Además, en el presupuesto de 2016 se admite la promoción entre los cuerpos de funcionarios docentes de Titulares de Universidad a Catedráticos como una promoción interna que no consume tasa de reposición.

Esto ha supuesto un cierto alivio, ya que ha permitido atender las legítimas expectativas de promoción de algunos de nuestros profesores. Sin embargo, no contribuye a solucionar el problema. Cualquier persona capaz de contar con los dedos puede darse cuenta de que una tasa de reposición del 100% o la promoción interna significan, en realidad, que podemos incorporar a tantos profesores como hayamos perdido por jubilación, fallecimiento u otras causas, pero ni uno más.

Después de unos años en los que hemos estado perdiendo nueve de cada diez, o cinco de cada diez, en 2015, la situación supone más bien un torniquete para tratar de contener la hemorragia pero dista mucho de ser una verdadera cura para el enfermo.

A esto se suma que las posibilidades de incorporar nuevos profesores en formación son limitadas. Recuérdese que, además de la tasa de reposición se aplica el llamado techo de gasto, que significa que la cantidad de dinero que podemos emplear en profesorado está limitada a una cifra anual que fija el Gobierno regional que, a su vez, está supeditado a las cifras que fija el Ministerio de Hacienda del Gobierno de España.

Lo hemos dicho otros años en este mismo acto y tenemos que repetirlo, nuestra universidad, como otras universidades públicas antiguas, padece un serio problema de envejecimiento de su plantilla de profesorado y este es uno de los problemas que difícilmente se curan con el paso del tiempo. Si hace unos años nos parecía grave, cada año que pasa sin poder hacer una actuación eficaz, se agrava más. La enorme rigidez normativa y económica

que acabo de mencionar impide cualquier actuación que produzca un efecto significativo. El problema está alcanzando unas proporciones alarmantes, de modo que sólo con una actuación de alcance nacional, que me atrevería a decir que debiera tener la magnitud de un programa de rescate, podría corregirse a situación. Como todos sabemos, la situación de falta de un gobierno operativo y la amenaza de nuevos recortes en nuestra economía general, no permiten ser muy optimistas en este punto. Un profesor de universidad no se puede improvisar en unos pocos meses o años. Tenemos que incorporar jóvenes profesores en formación para que estén preparados cuando deban producirse los relevos. Hemos incrementado en la medida de nuestros recursos el programa de Ayudantes doctores, para incorporar a los departamentos personas jóvenes y formadas que puedan comenzar su carrera académica con un horizonte de estabilidad temporal y un compromiso de continuación si consiguen la acreditación para una plaza permanente al término de su contrato. En las últimas ediciones del programa de Ayudantes Doctores, y del Programa de Contratos Predoctorales, una parte de las plazas a concurso se han adjudicado a unidades docentes especialmente envejecidas. Con todo, no es posible dedicar a este programa todos los recursos que sería necesarios, ya que estas plazas tienen un coste a largo plazo y como acabo de decir, un compromiso de estabilización que la Universidad deberá cumplir en su momento. A pesar de nuestros esfuerzos, esto es sólo una pequeña fracción de lo que sería necesario hacer para evitar el inevitable colapso de algunas titulaciones en el plazo de unos pocos años.

Estamos, señor consejero, ante una situación paradójica: Esta universidad tiene una economía sólida, no tiene déficit porque nunca lo ha tenido, y nunca ha necesitado ni pedido ayudas para ser rescatada. Esto no es un mérito mío. En los sucesivos rectorados, desde que tengo recuerdo, se ha mantenido una política prudente en las inversiones, huyendo de la tentación de embarcarse en aventuras grandilocuentes o de querer crecer por encima de nuestras posibilidades. Quiero creer que hemos hecho lo correcto y que nuestra disciplina presupuestaria no supone, de hecho, un castigo por comparación con otros. Sin embargo, y aquí está lo paradójico, nos encontramos ante el hecho absurdo de que no podemos invertir nuestros remanentes precisamente en lo que nos resulta no ya necesario, sino me atrevería a decir, acuciante: reforzar nuestra plantilla de profesorado. Sé que no está en la mano del Sr Consejero remediar esta situación, ni siquiera del Gobierno Regional a cuyo presidente hemos oído más de una vez expresar quejas parecidas. De todas maneras le ruego, Sr Consejero, que nos siga apoyando en nuestra reclamación de medidas urgentes en la política de profesorado ante el ministerio, sobre todo en estos tiempos en que presentimos una nueva tanda de recortes.

Durante el curso académico que acaba de terminar se han llevado a cabo con absoluta normalidad las elecciones de representantes de los estudiantes en el Claustro y consecuentemente se han renovado los representantes de estudiantes en las comisiones del Consejo de Gobierno.

Estamos poniendo en marcha un programa integral para potenciar la empleabilidad de nuestros estudiantes y egresados. En este programa participan varios vicerrectorados y servicios, a los que suman sus fuerzas las dos fundaciones de la Universidad de Valladolid: la Fundación General y la Fundación Parque Científico. El programa contempla múltiples facetas que influyen en la empleabilidad, tales como la adecuada orientación de los estudiantes en la elección de nuestros estudios universitarios, el acompañamiento continuado de nuestros estudiantes con el objetivo de que obtengan una formación integral sostenible, el impulso de la intención emprendedora de nuestros estudiantes o la creación del grupo alumni-Uva que ayude a nuestros egresados en el desarrollo de su carrera profesional.

Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes, además de estar excelentemente formados, adquieran las competencias transversales necesarias para su futuro desempeño profesional, y se encuentren además acompañados, después de terminar sus estudios, en el desarrollo de su futura carrera.

Como ya he dicho más de una vez en este atril, nuestros estudiantes son nuestra razón principal, el motivo por lo que hacemos todo lo demás. Investigamos para saber más, mejoramos nuestros métodos docentes para poder enseñar mejor lo que sabemos, pero además debemos poner el cuidado más exquisito en que nuestros estudiantes estén bien pertrechados para poder encarar el futuro, y se sientan apoyados para que tengan confianza en sí mismos y puedan desarrollar sus talentos al máximo.

En este mundo cada vez más global y en constante y vertiginoso cambio, el futuro de la universidad pasa por dos ejes fundamentales: la internacionalización y la investigación entendida ésta en sentido amplio como I+D+i.

Durante el curso 2014/2015 creamos el Vicerrectorado de Desarrollo e Innovación que tiene como objetivo potenciar la transferencia y alinear las actuaciones de la Fundación General y la Fundación Parque Científico. Al final del pasado curso 2015/2016 hemos llevado a cabo una redistribución de funciones en el equipo de gobierno. A la vez que se creaba el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad, ya mencionado, se incorporaba la extensión universitaria en el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria, creándose el Vicerrectorado de Internacionalización y Política Lingüística.

Estamos convencidos de que es necesario potenciar la proyección internacional de nuestra universidad en una doble vertiente: atraer estudiantes y profesores extranjeros a nuestra universidad y recíprocamente potenciar la estancia de nuestros estudiantes y profesores en otros países.

Naturalmente, no partimos de cero. Se ha trabajado mucho y bien, desde hace años, por parte de nuestro servicio de Relaciones Internacionales y nuestra participación en los programas de intercambio como Erasmus, Erasmus Mundus, o Erasmus Plus ha conseguido éxitos notables, mantenidos en el tiempo. Pero creemos que podemos y debemos hacer mucho más, y sobre todo extender nuestra proyección en otros ámbitos geográficos, en particular América del Norte y Extremo Oriente. Para ello será necesario disponer de una oferta razonable de enseñanzas en inglés que sean capaces de atraer a estudiantes de grado y de posgrado cuya lengua materna no sea el español. Es necesario, por tanto, poner en marcha una política lingüística eficaz que haga posible que tanto nuestros profesores como nuestros estudiantes puedan alcanzar las competencias necesarias en inglés o en otros idiomas.

Por lo que respecta a la investigación, hemos potenciado hasta donde hemos podido nuestro programa de Contratos Predoctorales, incluyendo una parte para áreas con un envejecimiento importante de su plantilla de profesorado.

Por primera vez en nuestra universidad, se ha puesto en marcha un programa específico de atracción de investigadores post-doctorales financiado íntegramente con nuestros recursos. En la primera convocatoria la oferta ha sido de 10 plazas, y esperamos poder mantenerla y, ojalá, ampliarla en próximas ediciones. La concurrencia ha sido un éxito y se presentaron solicitudes en todas las grandes áreas, y en prácticamente todas por candidatos con un currículum excelente. Tras la evaluación externa por la ACSUCYL se han adjudicado los contratos y los investigadores post-doctorales se incorporarán inmediatamente, para una estancia de hasta tres años. Con este programa, nuestros grupos de investigación

que, como ya dije el año pasado y el anterior, han sido duramente golpeados por la crisis, se verán reforzados con la incorporación de doctores que poseen una experiencia internacional acreditada y productiva.

Como todas las tareas colosales, la de promover el saber, la formación y la investigación para que nuestra sociedad mejore cada día precisa de la participación de todos.

Si lo pensamos bien, lo habitual es que la proximidad del fin de año induzca la confección de la consabida lista con buenos propósitos. Tenemos que conseguir que el trabajo programado para este curso no forme parte de una lista así porque los buenos propósitos suelen quedarse en eso, en propósitos, y no es frecuente que alcancen el rango de hechos.

Todas las personas a quienes nos importa el presente y el futuro de nuestra sociedad y del mundo que conocemos, todas las personas que madrugamos y que nos esforzamos a diario para intentar que el trozo de tierra que pisamos sea un poquito mejor tenemos el deber y el privilegio de poner todo nuestro empeño.

Y no hay atajos para ello. La fórmula solo tiene tres componentes: Trabajo, sentido común y confianza en que lograremos mantener y desarrollar la Universidad que queremos.

Siempre trato de evitar ser excesivamente afectivo y emocionado y siempre fracaso en el intento, afortunadamente.

Deseo que en este curso que hoy empieza tengamos todos el empuje, el valor, la paciencia y el ánimo para alcanzar nuestra metas personales y universitarias. Porque no olvidemos la etimología de la palabra que nos une. Universalidad, totalidad, colectividad.

Muchas gracias a todos por su paciencia y por contribuir con su asistencia a dar mayor relevancia a este acto solemne.