



**Universidad
de Valladolid**

**MEMORIA
CURSO ACADÉMICO
2025-2026**

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES	4
3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD	10
3.1. Orientación y acceso a la Universidad	10
3.2. Estudiantes de grado	14
3.3. Estudiantes de máster	20
3.4. Ayudas a estudiantes	22
3.5. Movilidad nacional	23
3.6. Empleabilidad	24
4. OFERTA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA	33
4.1. Títulos oficiales	33
4.2. Enseñanzas propias y formación permanente	35
4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad	37
5. PROFESORADO	38
5.1. Plantilla	38
5.2. Situaciones administrativas	42
6. INVESTIGACIÓN	44
6.1. Proyectos de investigación	44
6.2. Captación y retención de talento	49
6.3. Escuela de Doctorado	53
6.4. Biblioteca	56
6.5. Unidad de cultura científica y de la innovación	58
6.6. Ediciones UVA	59
7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	62
7.1. Proyectos y contratos	62
7.2. Empresas basadas en el conocimiento	65
7.3. Patentes	66
7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab	67
8. INTERNACIONALIZACIÓN	69
8.1. Movilidad	69
8.2. Internacionalización de la oferta académica	71
8.3. Redes y alianzas	71
9. ECONOMÍA	72
10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD	75
10.1. Infraestructuras y patrimonio	75
10.2. Sostenibilidad	77
10.3. Prevención	79

11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE	81
11.1. Comunicación	81
11.2. Cultura	82
11.3. Deporte	85
12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	88
12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes	88
12.2. Innovación docente	89
12.3. Impulso de microcredenciales universitarias en el marco del Plan Microcreds	92
12.4. Transformación digital	93
12.5. Fortalecimiento de la innovación docente y la transformación digital	100
13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	102
13.1. Asuntos sociales	102
13.2. Unidad de igualdad	104
13.3. Oficina de cooperación	104
13.4. Servicios de asesoramiento psicológico y logopedia	105
13.5. Oficina de Información y Gestión del Voluntariado	106
13.6. Otras actuaciones	106
14. CAMPUS UNIVERSITARIOS	108
14.1. Campus de Palencia	108
14.2. Campus de Segovia	111
14.3. Campus de Soria	112
15. GERENCIA	115
15.1. Plantilla del PTGAS	115
15.2. Formación	118
15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral	120
16. SECRETARÍA GENERAL	122
16.1. Órganos colegiados y de gobierno	122
16.2. Administración electrónica	124
16.3. Transparencia	125
16.4. Actividad normativa y convencional	130
16.5. Asesoría jurídica y protección de datos	131
16.6. Archivo	133
16.7. Inspección de servicios	134
17. ANALÍTICA Y PROSPECTIVA DE INDICADORES PARA POSICIONAMIENTO EN RANKINGS	136
18. IN MEMORIAM	139

1. PRESENTACIÓN

Un año más la Secretaría General cumple en este acto de apertura de curso con una de sus competencias al presentar la memoria del curso académico 2025-2026 recién finalizado. Un curso académico es mucho más que la sucesión de meses, actividades y resultados. Es un periodo en el que una Universidad toma decisiones, crece, afronta dificultades y genera nuevas oportunidades.

Esta Memoria ofrece una panorámica de la actividad desarrollada en nuestros cuatro campus —Palencia, Segovia, Soria y Valladolid— y permite acercarse a la realidad de una institución diversa y compleja. En ella tienen cabida los principales datos de nuestra actividad académica, investigadora y de transferencia, junto con aquellos aspectos que contribuyen a definir el presente y la evolución de la Universidad.

Detrás de cada cifra hay personas, proyectos y decisiones. Hay estudiantes que comienzan o culminan una etapa de su formación; investigadores que amplían las fronteras del conocimiento; docentes comprometidos con la enseñanza; y profesionales que, desde diferentes responsabilidades, hacen posible que la Universidad funcione y avance cada día. Esta Memoria quiere ser también un reconocimiento a ese esfuerzo colectivo.

El curso que ahora termina nos deja aprendizajes y resultados, pero también preguntas sobre el futuro. La transformación tecnológica, los cambios sociales y las nuevas necesidades de nuestro entorno exigen universidades capaces de adaptarse sin renunciar a aquello que constituye su esencia y razón de ser: formar personas, generar conocimiento y contribuir al desarrollo de la sociedad.

La Universidad de Valladolid afronta ese futuro desde una posición de responsabilidad y con la voluntad de seguir mejorando. Revisar lo realizado nos ayuda a valorar nuestros avances, pero también a detectar aquello que todavía podemos hacer mejor. Esa mirada crítica y constructiva es imprescindible para continuar evolucionando.

Esta Memoria es, por tanto, una invitación a conocer nuestra Universidad a través de su actividad y de quienes la hacen posible. Miramos lo realizado con satisfacción, aprendemos de la experiencia y asumimos el reto del próximo curso académico con la confianza de seguir construyendo juntos la Universidad de Valladolid.

Pedro J. Rubio Vicente
Secretario General
Septiembre, 2026

2. ACTOS SOLEMNES, PREMIOS Y DISTINCIONES

Hace un año, el 23 de septiembre de 2025, se celebró el solemne acto de apertura del pasado curso académico en el Paraninfo de la Universidad de Valladolid. La lección inaugural corrió a cargo del doctor D. Evaristo José Abril Domingo, Catedrático de Teoría de la Señal y Comunicaciones, con el título: “La ingeniería de telecomunicación: transformando mundos, conectando emociones”.

A continuación, tuvo lugar, según es también tradición, la entrega del Premio del Consejo Social, al Doctor D. Darío Álvarez Álvarez, Catedrático de Composición Arquitectónica.



El día 21 de noviembre, también en el Paraninfo, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los premios extraordinarios de grado, máster y doctorado. En este acto intervinieron D.^a Lucía Pedraza de Frutos, en representación de los premiados de Grado, D. Juan de la Puente Aldea, en representación de los premiados de Máster y D.^a Paula Molinero González, representación de los premiados de Doctorado. Y, D. José Luis González Pascual, en representación de los egresados de la UVa.

Con motivo de la celebración de la fiesta de nuestro patrón San Nicolás de Bari, el día 12 de diciembre, la Universidad rindió homenaje a los 155 nuevos doctores que defendieron su tesis doctoral durante el curso anterior. En este acto, prestaron juramento, en

representación de todos los doctores, y presentaron un breve resumen de su tesis los siguientes doctores:

- Por el área de Arte y Humanidades, D. ^a Ganna Khodorenko Kyselova: “Los problemas de traducción al ruso de la novela gráfica histórica: el caso de Maus, de Art Spiegelman, Persépolis, de Marjane Satrapi y Rasputín, de Alex Grecian”.
- Por el área de Ciencias, D. ^a Isabel Noelia Esteban Hernández: “High Porosity Polymers For Advanced Applications”.
- Por el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, D. Arturo Aldea Gamarra: “Cumplimiento cooperativo y tax compliance: un análisis comparativo con especial referencia al ordenamiento español”.
- Por el área de Ciencias de la Salud, D. ^a Sara Gil Bernabé: “Genomic, predictive, and personalised medicine for aggressive thyroid tumours. Identification of diagnostic, prognostic, and therapeutic biomarkers”.
- Y, finalmente, por el área de Ingeniería y Arquitectura, D. Gonfa Kewessa Hunde: “Insights into Mycosilviculture in Ethiopian Forests: Toward Sustainable Forestry and Food Security”.



Y en la festividad de Santo Tomás de Aquino, la Universidad honró a los 161 profesores y personal de administración y servicios merecedores de las placas e insignias por los servicios prestados a esta institución, reconociendo a quienes fallecieron desempeñando funciones en la institución, a quienes se jubilaron en situación de servicio activo, y a quienes cumplieron 25 años de servicio en la UVa.

Al cumplirse los plazos dispuestos por los Estatutos, se celebraron elecciones para la renovación del claustro universitario y de Rector siendo elegida la catedrática Filología Inglesa, D. ^a María Pilar Garcés García. En presencia del Presidente de la Junta de Castilla

y León, el día 19 de junio del presente año fue investida con los atributos rectorales y juró el cargo para el que fue nombrada por Acuerdo 31/2026, de 29 de mayo. Y, el día 22 de junio, tomaron posesión los integrantes del equipo rectoral en sus respectivos cargos: Secretario General: D. Pedro José Rubio Vicente, Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales: D. José Ramón González García; Vicerrector de Coordinación del Equipo y Comunicación: D. Bartolomé Rubia Avi; Vicerrector de Profesorado: D. Óscar Angulo Torga; Vicerrector de Sostenibilidad y Responsabilidad Social: D. Luis Javier Miguel González; Vicerrector de Política Académica y Calidad Docente: D. José María Marbán Prieto; Vicerrectora de Planificación Económica: D.^a María Lourdes Gómez del Valle; Vicerrectora de Estudiantes y Proyección Profesional: D.^a María Aranzazu Moretón Toquero; Vicerrectora de Patrimonio e Infraestructuras Digitales: D. Iván Israel Rincón Borrego; Vicerrector de Estrategia Internacional: D. Víctor Temprano García; Vicerrectora de Investigación y Transferencia: D.^a María Molinos Senante; Vicerrectora del Campus de Soria: D.^a Inés Ortega Cubero; Vicerrectora del Campus de Palencia: D.^a María Cruz Tejedor Mardomingo y Vicerrectora del Campus de Segovia: María del Carmen Garrido Hornos.

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún premio, honor o distinción que se relacionan a continuación de forma cronológica:

- La IX edición de los Premios Jóvenes Investigadores, impulsados por la Fundación AstraZéneca y que cuenta con la colaboración del Instituto de Salud Carlos III, ha fallado la concesión de ayudas a cuatro proyectos de investigación por valor de un millón de euros; entre los galardonados se encuentra el proyecto “SYNERGYxDM2”, cuya investigadora principal es Beatriz Merino, profesora ayudante doctora del Departamento de Biología Celular, Genética, Histología y Farmacología. El proyecto busca nuevas combinaciones terapéuticas que mejoren el control de la diabetes tipo 2 y reduzcan sus complicaciones, mediante estrategias innovadoras y personalizadas que permitan mejorar la salud de estos pacientes.
- Alicia Puleo García, catedrática emérita honorífica de la UVa ha recibido el Premio por su Trayectoria Feminista 2025, otorgado por el Foro Feminista de Castilla y León, por su lucha por la igualdad de género.
- Arturo Aldea Gamarra, investigador del Área de Derecho Financiero y Tributario de la UVa ha sido galardonado con el Premio AEDAF (Asociación Española de Asesores Fiscales) en su XXV edición, en la modalidad de docente-investigador en Derecho Tributario, por su trabajo titulado “La posible virtualidad de los programas de Tax Compliance a efectos de excluir la responsabilidad por infracciones tributarias”, presentado bajo el lema “Un buen uso del dinero público endulzaría el pago de impuestos”.
- El grupo de mujeres del iuFOR recibió el premio "Meninas 2025" por su compromiso por la igualdad y la lucha contra la violencia de género.
- Henar Álvarez Álvarez, catedrática de Derecho Civil de la Universidad de Valladolid, ha recibido el premio Ángel Olavarría por la monografía titulada "El derecho transitorio: la retroactividad y sus grados" publicada en el año 2024. El premio reconoce trabajos,

ideas o aportaciones que ponen el foco en la base moral y ética del Derecho.

- Germán Vega García-Luengos, catedrático de Literatura Española de la UVA, fundador y codirector del Festival de Teatro Olmedo Clásico, ha sido reconocido con el Premio Castilla y León de Ciencias Sociales y Humanidades por sus amplios y reconocidos trabajos de investigación sobre diversos géneros literarios en España, en especial el teatro clásico del Siglo de Oro.
- Alejandro de Miguel Álvaro, profesor ayudante doctor del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid, ha sido reconocido como el tercer mejor profesor universitario de España en el Certamen al Mejor Docente Universitario organizado por la Plataforma EDUCA, integrada por profesionales del ámbito educativo. Este galardón, que valora la excelencia y el compromiso con la enseñanza, tiene un significado especial al surgir de la propuesta de su propio alumnado del Grado en Criminología, en la Facultad de Derecho, donde imparte asignaturas vinculadas a la Psicología Clínica y Forense.
- Laura Barrientos Gutiérrez, egresada del Grado en Criminología ha recibido el premio al mejor Trabajo Fin de Grado en el Día Europeo de las Víctimas del Terrorismo, acto organizado por la Junta de Castilla y León, por su trabajo ‘La prescripción del delito en casos de terrorismo y su impacto en la posición de la víctima’; asimismo, María Isabel Merino, egresada del Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo por las Universidades de Salamanca, Valladolid, León y Burgos, ha sido premiada por su Trabajo Fin de Máster ‘Financiación del terrorismo a través de entidades sin ánimo de lucro’.
- La UVA ha sido galardonada con el premio a los mejores escritos en la V edición de la Moot Court AEDEUR (Asociación Española para el Estudio del Derecho Europeo), una de las competiciones jurídicas universitarias más importantes en el ámbito del Derecho de la Unión Europea en España. Este reconocimiento acredita que los escritos presentados por el equipo de la UVA han sido los mejor valorados entre los elaborados por las 16 universidades participantes, tanto públicas como privadas, en una evaluación anónima realizada por especialistas de reconocido prestigio. El equipo de la UVA, integrado por los estudiantes Carmen de Grado Muñoz, Carmen Gutiérrez Retuerto y Sergio Ruiz López, del Grado en Derecho, y Álvaro A. Payo Martín-Rujas, del doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (DADE), estuvo dirigido por la profesora de Derecho Procesal Begoña Vidal Fernández.
- María Puertas Bartolomé, investigadora posdoctoral Marie Curie del Grupo de Investigación Reconocido BIOFORGE, ha sido reconocida por L'Oréal y UNESCO con uno de los 5 premios ‘For Women in Science’ 2026. Este reconocimiento la sitúa entre las cinco jóvenes investigadoras seleccionadas en España por la excelencia de sus trayectorias científicas y por el impacto de sus trabajos en ámbitos clave como la neurociencia, la regeneración cardiovascular, la alimentación sostenible o la edición genética.
- Beatriz Fernández, profesora e investigadora de la Facultad de Ciencias, ha recibido un reconocimiento a su trayectoria profesional en el campo de la física. Estos premios,

entregados en el Centro Internacional del Español de Salamanca, tienen como objetivo visibilizar el talento femenino en las STEM, impulsar la acción social para lograr una mayor diversidad en estos ámbitos de conocimiento y reconocer el talento de las mujeres referentes STEM en diferentes sectores.

- Jimena García, Jan García, Sara Herrero, Adriana Pérez, Abel Ramos, Nerea Zamora y Javier Fernández, estudiantes del Grado en Ciencias Gastronómicas, han sido galardonados con el premio a la mejor comunicación en la final de la XII edición de Celichef, un concurso de cocina sin gluten organizado por la Asociación de Celiacos de Castilla y León (ACECALE), celebrado el pasado 17 de junio en la Escuela Internacional de Cocina de Valladolid.
- Luis Corral, profesor del Departamento de Medicina, Dermatología y Toxicología de Facultad de Medicina, ha recibido el premio al mejor proyecto de grado de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM gracias al proyecto “Marco MERGE-IA: integración de la inteligencia artificial para desarrollar habilidades clínicas”. El jurado ha destacado el carácter innovador de este proyecto, que integra el uso de la inteligencia artificial en la formación clínica de los estudiantes de Medicina. Asimismo, ha valorado «su diseño, el enfoque multidisciplinar del equipo y los sólidos resultados obtenidos en su aplicación».
- Mercedes Carpintero, estudiante de doctorado de la Universidad de Valladolid y profesora en el CEIP La Laguna (Laguna de Duero), ha resultado ganadora de la primera edición de las ayudas Docentes Referentes, iniciativa promovida por la Fundación Ibercaja, y que tiene como objetivo impulsar la excelencia, la investigación y la innovación en la educación no universitaria y reconocer el compromiso de los docentes en España con los valores que promueve. En concreto, ha sido premiada en la modalidad de Investigación Educativa y Transferencia del Conocimiento por desarrollar una línea de investigación sobre el impacto de las creencias del alumnado en el aprendizaje de las matemáticas, combinando investigación científica e innovación educativa para generar una relación más positiva con esta disciplina.
- El profesor Histología en la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus de Soria Diego Fernández-Lázaro ha publicado el ensayo "Santiago Ramón y Cajal y la enseñanza universitaria: aprender a ver, pensar y crear" con el que ha obtenido el Premio de Ensayo "Por Cajal y la Ciencia", un reconocimiento nacional promovido por la Fundación Santiago Ramón y Cajal para difundir el legado científico, docente y humanista del Premio Nobel español.
- César Merino Fidalgo, graduado en la doble titulación de Ingeniería Informática y Estadística, ha recibido el Premio Proconsi 2026 al mejor expediente académico en el Grado de Ingeniería Informática del curso 2024-2025.
- El investigador predoctoral de la UVa Sergio Mato Domínguez, ha sido distinguido con el Jon Hougen Memorial Award en Illinois. Este premio reconoce a jóvenes espectroscopistas de todo el mundo que demuestran una trayectoria investigadora excepcional y un potencial sobresaliente en su campo. La concesión de este galardón sitúa a la investigación realizada en la UVa a la vanguardia internacional en el estudio

de sistemas moleculares.

A los aquí mencionados deben añadirse los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por estudiantes y profesores de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

3.1. Orientación y acceso a la Universidad

La UVa promueve sus programas de estudio y brinda orientación en el proceso de acceso y admisión a la universidad a través de reuniones y jornadas de capacitación dirigidas a los orientadores y equipos de dirección de instituciones de secundaria. Durante estos eventos, se establecen conexiones activas con los educadores, proporcionando información precisa y actualizada sobre las últimas novedades en la configuración de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y sobre todas las oportunidades educativas que nuestra universidad ofrece.

La UVa, en coordinación con los centros de secundaria, es la responsable del desarrollo de las **pruebas PAU**. También organiza las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. Todas ellas han sido celebradas sin incidencias en el curso académico 2025-2026 con los siguientes resultados:

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (PAU) Convocatoria ordinaria de junio 2026	
Presentados EBAU	4286
Aptos	4224
No aptos	62
Total matriculados	4294

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (PAU) Convocatoria extraordinaria de julio 2026	
Presentados EBAU	741
Aptos	665
No aptos	76
Total matriculados	751

Prueba de acceso para mayores de 25 años. Curso 2025-2026	
Aptos	50
No aptos	54
Presentados	104

Prueba de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral y/o profesional. 2025-2026	
Aptos	7
No aptos	11
Presentados	18

Prueba de acceso para mayores de 45 años 2025-2026	
Aptos	8
No aptos	7
Presentados	15

En la convocatoria única de preinscripción para el acceso a los grados se han gestionado un total de 11.884 solicitudes:

Preinscripción para acceso a los grados. Distrito único de Castilla y León, curso 2025-2026	
Fase	Nº de solicitantes
Extranjeros	1.104
Fase ordinaria	10.780

Las titulaciones más solicitadas como primera opción (fase ordinaria) fueron:

- 1) Grado en Medicina (1.973)
- 2) Grado en Fundamentos de Arquitectura (508)
- 3) Grado en Enfermería Valladolid (578)
- 4) Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas (369)
- 5) Grado en Educación Primaria de Valladolid (397)

En cuanto a las titulaciones más solicitadas independientemente de la prelación (fase ordinaria):

- 1) Grado en Medicina (6.716)
- 2) Grado en Enfermería Valladolid (5.462)
- 3) Grado en Enfermería Segovia (4.374)
- 4) Grado en Enfermería Palencia (4.033)
- 5) Grado en Enfermería Soria (4.010)

Titulaciones con la nota de corte más alta (fase ordinaria, cupo general)

PDTO Grado en Física y Grado en Matemáticas	13,350
PDTO Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones (Valladolid)	13,092
Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	12,769
Grado en Medicina	12,720
Grado en Ingeniería Biomédica	12,062

*PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

Plazas ofertadas y estudiantado matriculado por preinscripción en primer curso de grado

Centro	Titulación	Plazas ofertadas	Matriculados
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	Grado en Ingeniería Agraria y Energética	25	21
	Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales	25	21
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	50	57
	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	7
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	Grado en Ingeniería Informática	115	118
	PDTO: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Estadística	15	15
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica	80	47
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	50	51
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	120	79
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial	60	59
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60	52
	Grado en Ingeniería Energética	60	36
	Grado en Ingeniería Mecánica	240	201
	Grado en Ingeniería Química	140	51
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90	81
	PDTO de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas (ITTADE)	10	8
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	100	112
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	Grado en Ciencias Gastronómicas	20	8
	Grado en Enología	25	11
	Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	45	36
	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	50	14
	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	50	27
	PDTO: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	5	0
	PDTO: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	10	15
	PDTO: Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología	5	6
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DR.DACIO CRESPO DE PALENCIA (ADSCRITA A LA UVA)	Grado en Enfermería	100	101
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Estadística	15	21
	Grado en Física	45	45
	Grado en Matemáticas	45	49
	Grado en Óptica y Optometría	30	32
	Grado en Química	78	79
	PDTO: Grado en Física y Grado en Química	10	11
	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Física	10	13

	PDTO: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	5	9
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA	Grado en Enfermería	60	59
	Grado en Fisioterapia	50	53
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas	180	171
	Grado en Economía	120	100
	Grado en Finanzas, Banca y Seguros	60	50
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	60	61
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA	Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	45
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	10	8
	PDTO: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Administración y Dirección de Empresas	30	27
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	60	58
	Grado en Comunicación Digital	50	45
	Grado en Derecho	60	59
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	150	133
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	35	23
	Grado en Turismo	30	21
	PDTO: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Turismo	30	18
FACULTAD DE COMERCIO Y RELACIONES LABORALES	Grado en Comercio	140	143
	Grado en Relaciones Internacionales	60	67
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	60	23
	PDTO: Grado en Comercio y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	40	47
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Criminología	60	59
	Grado en Derecho	180	180
	PDTO: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	50	53
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA	Grado en Antropología Social y Cultural	40	5
	Grado en Educación Infantil	20	24
	Grado en Educación Primaria	80	77
	Grado en Educación Social	40	21
	PDTO: Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	40
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	Grado en Educación Infantil	40	53
	Grado en Educación Primaria	80	80
	PDTO: Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	40	40
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40	41
	Grado en Educación Infantil	80	79
	Grado en Educación Primaria	80	81
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	Grado en Educación Infantil	120	118
	Grado en Educación Primaria	180	191
	Grado en Educación Social	40	39
	Grado en Trabajo Social	80	69
	Grado en Enfermería	130	131

FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	Grado en Enfermería	60	58
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	Grado en Español: Lengua y Literatura	50	37
	Grado en Estudios Clásicos	30	33
	Grado en Estudios Ingleses	80	54
	Grado en Filosofía	35	26
	Grado en Geografía y Planificación Territorial	25	17
	Grado en Historia	90	62
	Grado en Historia del Arte	35	20
	Grado en Historia y Ciencias de la Música	30	22
	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	30	12
	Grado en Periodismo	120	104
	Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas	40	40
FACULTAD DE MEDICINA	Grado en Ingeniería Biomédica	40	41
	Grado en Logopedia	40	41
	Grado en Medicina	219	227
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	40	39
	Grado en Traducción e Interpretación	70	20

*PDTO: Programa de Doble Titulación Oficial

3.2. Estudiantes de grado

En un contexto en el que la inscripción en las universidades públicas presenciales ha experimentado una disminución, en parte debido a factores demográficos, nos enorgullece destacar que la demanda de nuestra institución sigue siendo positiva. Este éxito se atribuye principalmente a la reestructuración de plazas y programas de estudio, orientados al mercado laboral, a la expansión de nuestra oferta académica y a una serie de iniciativas promocionales. Durante el curso 2025-2026, el número total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales aumentó ligeramente, alcanzando los **23.859**, lo que supone un aumento del 6,20% respecto al año anterior.

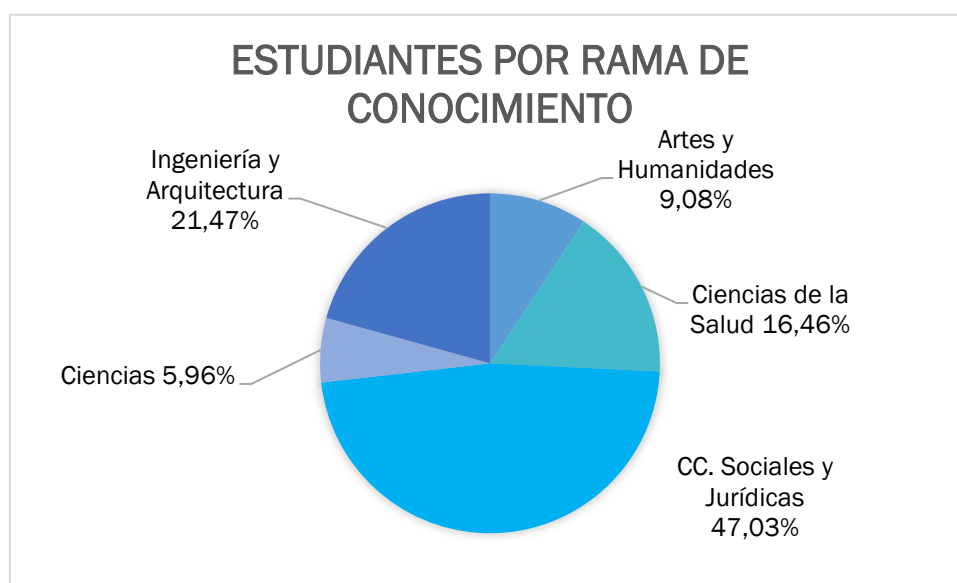
En particular, **20.549 estudiantes** se matricularon en programas de grado, y **4.938 fueron alumnos de nuevo ingreso**. Ambas cifras representan un ligero aumento en comparación con el año previo. En el caso de los nuevos ingresos, este incremento fue del 4,18%.

Estudiantes de grado y distribución por sexo/edad

Edad	Hombres	Mujeres	Total
<=20 años	4.402	5.820	10.222
21-25 años	3.793	5.008	8.801
26-30 años	435	439	874
31-35 años	112	100	212
36-40 años	40	76	116
>=41 años	129	195	324
Totales	8.911	11.638	20.549
Porcentaje	43,36 %	56,64 %	100,00 %

Estudiantes de grado y distribución por sexo/ramas de conocimiento

Ramas de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	683	1.184	1.867
CC. de la Salud	780	2.602	3.382
CC. Sociales y Jurídicas	3.732	5.932	9.664
Ciencias	730	494	1.224
Ingenierías y Arquitectura	2.986	1.426	4.412



Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de grado

Campus universitario	Total
Palencia	408
Segovia	652
Soria	455
Valladolid	3.423
TOTAL	4.938

Distribución de estudiantes de grado según procedencia

Origen	Número de estudiantes	Porcentaje
De Palencia	1.642	7,99 %
De Segovia	1.507	7,33 %
De Soria	783	3,81 %
De Valladolid	9.397	45,73 %
Del resto de provincias españolas	6.242	30,38 %
Del extranjero	978	4,76 %

Distribución de estudiantes de grado por país de origen

Nacionalidad	Número de estudiantes	Porcentaje sobre el total de estudiantes	Porcentaje sobre el total de extranjeros/as
España	19.565	95,211 %	N/A
Austria	1	0,005 %	0,1 %
Afganistán	1	0,005 %	0,1 %
Albania	4	0,019 %	0,41 %
Andorra	4	0,019 %	0,41 %
Armenia	8	0,039 %	0,81 %
Bélgica	3	0,015 %	0,3 %
Bulgaria	3	0,015 %	0,3 %
Belice	1	0,005 %	0,1 %
Bielorrusia	1	0,005 %	0,1 %
Bolivia	1	0,005 %	0,1 %
Bosnia Herzegovina	2	0,01 %	0,2 %
Brasil	46	0,224 %	4,67 %
Suiza	2	0,01 %	0,2 %
República Checa	6	0,029 %	0,61 %
Costa de Marfil	4	0,019 %	0,41 %
Colombia	39	0,19 %	3,96 %
Costa Rica	1	0,005 %	0,1 %
Cabo Verde	2	0,01 %	0,2 %
Alemania	49	0,238 %	4,98 %
Ecuador	5	0,024 %	0,51 %
Etiopía	2	0,01 %	0,2 %
Estonia	5	0,024 %	0,51 %
Eslovaquia	1	0,005 %	0,1 %
Egipto	10	0,049 %	1,02 %
Francia	99	0,482 %	10,06 %

Georgia	5	0,024 %	0,51 %
Reino Unido	17	0,083 %	1,73 %
Guatemala	1	0,005 %	0,1 %
Grecia	7	0,034 %	0,71 %
Guinea Ecuatorial	3	0,015 %	0,3 %
Hungría	1	0,005 %	0,1 %
Honduras	2	0,01 %	0,2 %
Jordania	6	0,029 %	0,61 %
Italia	223	1,085 %	22,66 %
India	2	0,01 %	0,2 %
Irlanda	8	0,039 %	0,81 %
Japón	3	0,015 %	0,3 %
Camboya	1	0,005 %	0,1 %
Kazajstán	7	0,034 %	0,71 %
Letonia	5	0,024 %	0,51 %
Marruecos	143	0,696 %	14,53 %
México	42	0,204 %	4,27 %
Montenegro	7	0,034 %	0,71 %
República de Moldavia	1	0,005 %	0,1 %
Malawi	1	0,005 %	0,1 %
Mozambique	1	0,005 %	0,1 %
Nicaragua	1	0,005 %	0,1 %
Portugal	16	0,078 %	1,63 %
Panamá	5	0,024 %	0,51 %
Perú	16	0,078 %	1,63 %
Filipinas	2	0,01 %	0,2 %
Polonia	29	0,141 %	2,95 %
Paraguay	1	0,005 %	0,1 %

Rumania	7	0,034 %	0,71 %
Argentina	9	0,044 %	0,91 %
Taiwán	3	0,015 %	0,3 %
Chile	17	0,083 %	1,73 %
Reunión	3	0,015 %	0,3 %
República de Corea	5	0,024 %	0,51 %
China	2	0,01 %	0,2 %
Rusia	5	0,024 %	0,51 %
Suecia	1	0,005 %	0,1 %
Finlandia	1	0,005 %	0,1 %
Namibia	1	0,005 %	0,1 %
Tayikistán	1	0,005 %	0,1 %
Túnez	5	0,024 %	0,51 %
Turquía	24	0,117 %	2,44 %
Trinidad y Tobago	1	0,005 %	0,1 %
Uruguay	2	0,01 %	0,2 %
Ucrania	19	0,092 %	1,93 %
Estados Unidos de América	4	0,019 %	0,41 %
Vietnam	2	0,01 %	0,2 %
Nigeria	1	0,005 %	0,1 %
Venezuela	4	0,019 %	0,41 %
República Sudafricana	2	0,01 %	0,2 %
Martinica	2	0,01 %	0,2 %
Kirguistán	4	0,019 %	0,41 %
Aruba	1	0,005 %	0,1 %
República Democrática del Congo	2	0,01 %	0,2 %

Estudiantes de grado por centros universitarios

Centro	Estudiantes 2025-2026			Egresados/as 2025-2026
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)	481	658	1.139	33
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	296	147	443	12
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA	185	511	696	21
Centro adscrito (Palencia)	63	325	388	75
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DR. DACIO CRESPO DE PALENCIA	63	325	388	75
Centros (Segovia)	886	1.396	2.282	66
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA	213	42	255	16
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	478	836	1.314	27
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	195	518	713	23
Centros (Soria)	665	970	1.635	102
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	84	23	107	2
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE SORIA	125	331	456	80
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA	143	105	248	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	288	403	691	10
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	25	108	133	2
Centros (Valladolid)	6.816	8.289	15.105	484
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	502	90	592	19
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	1.455	642	2.097	53
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	288	81	369	14
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	228	372	600	3
FACULTAD DE CIENCIAS	610	516	1.126	45
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	787	632	1.419	56
FACULTAD DE COMERCIO Y RELACIONES LABORALES	550	605	1.155	27
FACULTAD DE DERECHO	486	878	1.364	19
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	366	1.228	1.594	25
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	113	571	684	100
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	657	803	1.460	19
FACULTAD DE MEDICINA	517	1.382	1.899	104
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES	257	489	746	-

Evolución del número de estudiantes de grado en los últimos cinco cursos

Curso	Espanoles/as	Extranjeros/as	Total
2021-2022	18.237	1.233	19.470
2022-2023	18.049	1.194	19.243
2023-2024	18.596	764	19.360
2024-2025	19.018	826	19.894
2025-2026	19.565	984	20.549

3.3. Estudiantes de máster

Durante el curso 2025-2026 se ha gestionado un volumen especialmente elevado de solicitudes de acceso a estudios de máster, alcanzándose un total de más de 8.000 solicitudes para estas enseñanzas, de las cuales 545 son para el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas, y una parte muy significativa del total de solicitudes han sido realizadas por solicitantes con titulaciones de acceso extranjeras.

Este incremento ha supuesto un esfuerzo destacable en la revisión y control de la documentación de acceso, incluyendo la verificación de requisitos académicos, equivalencias y acreditaciones. Esta intensa labor administrativa resulta clave para garantizar la calidad y seguridad jurídica de los procesos de admisión, y adquiere una especial relevancia en el contexto actual, al contribuir de manera directa al fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad de Valladolid y a la atracción de talento internacional.

El número de **estudiantes matriculados** en Másteres oficiales ascendió a **1.656**, distribuidos por ramas de conocimiento, por centros y por tipología como se muestra en las siguientes tablas:

Estudiantes de másteres oficiales y distribución por ramas de conocimiento

Rama de conocimiento	Hombres	Mujeres	Total
Artes y Humanidades	61	86	147
CC. de la Salud	32	91	123
CC. Sociales y Jurídicas	324	528	852
Ciencias	42	26	68
Ingenierías y Arquitectura	291	173	464
Doble rama	1	1	2
Totales	751	905	1.656
Porcentaje	45%	55%	100%

Alumnos matriculados en másteres oficiales por centro

Centro	Estudiantes 2023-2024			Egresados/as 2022-2023
	Hombres	Mujeres	Total	
Centros (Palencia)	76	89	165	69
ETS de Ingenierías Agrarias	64	29	93	45
Facultad de Educación de Palencia	12	60	72	24
Facultad de Ciencias del Trabajo				
Centros (Segovia)	7	24	31	20
Escuela de Ingeniería Informática de Segovia				
Facultad de Educación de Segovia	5	10	15	13
Facultad de CCSS, Jurídicas y de la Comunicación	2	14	16	7

Centros (Soria)	28	31	59	26
Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria				
Facultad de Educación de Soria				
Facultad de Ciencias de la Salud de Soria	4	15	19	15
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	20	5	25	5
Facultad de Traducción e Interpretación	4	11	15	6
Centros (Valladolid)	639	762	1.401	853
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	26	32	58	34
Escuela de Ingenierías Industriales	121	77	198	122
Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid	34	23	57	22
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	25	7	32	16
Facultad de Ciencias	23	18	41	44
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	14	45	59	39
Facultad de Comercio y Relaciones Laborales	53	77	130	41
Facultad de Derecho	30	56	86	35
Facultad de Educación y Trabajo Social	173	235	408	73
Facultad de Enfermería de Valladolid	4	11	15	16
Facultad de Filosofía y Letras	62	73	135	80
Facultad de Medicina	15	45	60	25
Escuela de Doctorado	59	63	122	306
TOTAL	750	906	1656	968

NOTA: Los datos de estudiantes egresados en dobles titulaciones están incluidos en cada una de las titulaciones del doble título

Tipología de los estudiantes matriculados en másteres oficiales

Tipología	2024-2025	2025-2026
Estudiantes de nuevo ingreso	1.129	1.178
Extranjeros/as por nacionalidad	354	335
Extranjeros/as por país estudios de acceso	321	348
Con dedicación a tiempo reducido	120	116
Titulados/as en una Universidad extranjera	321	348
Titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	326	374
Estudiantes que acceden con matrícula condicionada (sin titular)	86	87

La evolución del número de estudiantes matriculados en másteres oficiales en los últimos cinco cursos ha sido constante, con un incremento total de un 19,8%, como se refleja la siguiente tabla:

Evolución del número de estudiantes de másteres en los últimos cursos

Curso	Máster oficial	Incremento
2021-2022	1.412	+ 3,5 %
2022-2023	1.477	+ 4,6 %
2023-2024	1.498	+ 1,4 %
2024-2025	1.580	+ 5,5 %
2025-2026	1.656	+ 4.8 %

3.4. Ayudas a estudiantes

El programa de ayudas al estudiante incluye actuaciones entre las que se encuentran las relativas a la convocatoria de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), las becas-colaboración en servicios y las becas propias de la UVa. Es relevante destacar que un total de **4847 estudiantes** de esta universidad han sido beneficiarios de becas otorgadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, la Universidad de Valladolid ha asignado **665.000.000** euros en sus convocatorias de becas propias, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades en el contexto de la educación universitaria. A lo que debe añadirse un total de **más de 3,8 millones de euros en becas y ayudas** de movilidad e intercambio estudiantes.

Becas externas

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación y Formación Profesional Convocatoria 2025-2026	
N.º de expediente tramitados	10.485
N.º de becas concedidas (varias modalidades)	4.847

CONVOCATORIA GENERAL	
Cuantías fijas:	
Ayudas de precios públicos (compatible con otras modalidades)	3.313.720,71 €
Cuantía fija ligada a la renta (1.892 ayudas)	3.204.925 €
Cuantía fija ligada a la residencia (1.597 ayudas)	4.300.425 €
Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla (54 ayudas)	48.123 €
Excelencia académica entre 8 y 8,49 (594)	29.375 €
Excelencia académica entre 8,50 y 8,99 (357)	26.606,25 €
Excelencia académica entre 9 y 9,49 (193)	19.250 €
Excelencia académica entre 9,50 o más (65)	8.125 €

CUANTÍAS VARIABLES:	
Variable mínima (Ayudas 237)	14.220 €
Variable por coeficiente (Ayudas 8.434) Se paga en dos veces, por eso hay más ayudas que becarios)	8.563.473,20 €
Otras Convocatorias	
Becas de Colaboración del M.E.F.P. (52)	104.000 €

Becas propias de la Universidad de Valladolid

Programa general	
N.º de solicitudes tramitadas	409
N.º de becas concedidas	118
Ayudas de Precios Públicos	75.391,31€

Becas y ayudas concedidas	
Becarios/as de Régimen General del Ministerio	4.847
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programa General)	118
Becarios/as Plan Propio de Becas (Programas específicos)	434
Becarios/as del Gobierno Vasco	56
Becas del Consejo Social	

3.5. Movilidad nacional

La UVa firma anualmente acuerdos de colaboración con otras universidades en España a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (**SICUE**), un programa de movilidad nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que está en funcionamiento desde el año 2000.

En el periodo académico 2025-2026, este programa ha facilitado que **176** de nuestros estudiantes hayan tenido la oportunidad de realizar intercambios en otras universidades españolas, al tiempo que 31 estudiantes de instituciones externas han venido a estudiar en la UVa.

Programa movilidad nacional SICUE

Estudiantes salientes	
Incorporados	176
Suplentes	122
Renuncias	189
Excluidos	40
Estudiantes entrantes	
Incorporados	31
Renuncias	8

Además, en el curso 2025-2026 se han convocado por segunda vez con cargo al presupuesto del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad las ayudas a la movilidad nacional para estudiantes de grado de la Universidad de Valladolid. El importe total de las ayudas concedidas ha sido de 103.200 €.

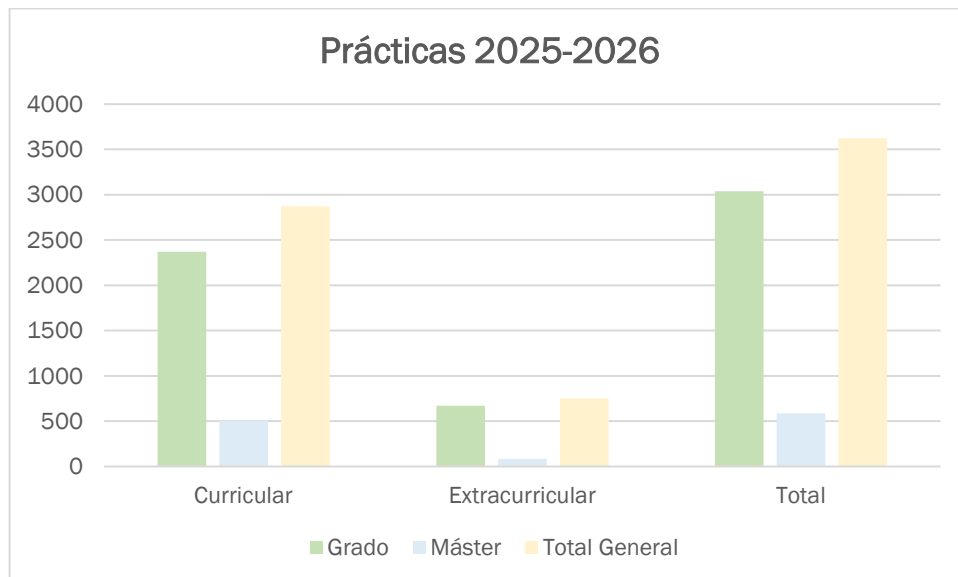
Ayudas a la movilidad nacional SICUE	
Solicitantes	193
Ayudas concedidas	188
Estudiantes en espera	0
Estudiantes excluidos	5

3.6. Empleabilidad

En el último año académico, el alumnado de grado y máster ha realizado **3.625 prácticas en empresas y organizaciones externas detalladas por meses**, de las cuales **2.872 han sido curriculares y 753 extracurriculares**, gestionadas por el **Servicio de Información y Prácticas**. También se detallan las prácticas realizadas de grado y máster tanto curriculares como extracurriculares, de **Grado** se han realizado un total de **3.038 prácticas** y de **Máster** un total de **587 prácticas**. Desde este Servicio, se ha realizado una importante labor en la actualización de la información de la web de la UVa, al mismo tiempo que se ha informado a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a las secretarías administrativas de los centros acerca de los nuevos manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios, lo que supone una mayor eficiencia administrativa en la gestión del procedimiento de solicitud de prácticas. Desde el Servicio de Información y Prácticas se ha llevado a cabo una actualización de los manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios, lo que redunda igualmente en una mayor eficiencia a la hora de prestar el servicio al estudiantado.

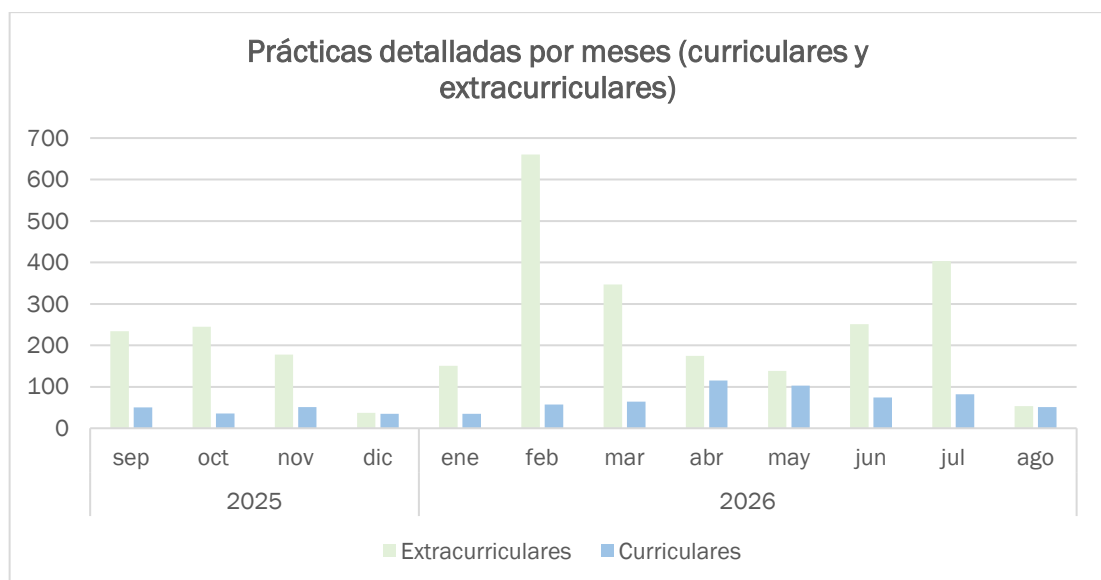
Prácticas de grado y Máster (curriculares y extracurriculares)

Tipo de Estudio	Curricular	Extracurricular	Total
Grado	2369	669	3038
Máster	503	84	587
Total General	2872	753	3625



Prácticas detalladas por meses (Curriculares y Extracurriculares)

	2025				2026								Total
	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	
Extracurriculares	234	245	178	37	151	660	347	175	138	251	403	53	2872
Curriculares	50	36	51	35	35	57	64	115	103	74	82	51	753



Las ramas sanitaria y educativa cuentan con un procedimiento diferenciado a la hora de tramitar las altas y bajas en la Seguridad Social. En el siguiente cuadro se puede observar el número de prácticas realizadas y de días cotizados de manera específica:

Colectivo	Nº Prácticas	Días cotizados
Educación Palencia	249	14066
Educación Segovia	290	15417
Educación Soria	167	8914
Educación Valladolid	497	26799
Enfermería Soria	219	11892
Enfermería Valladolid	389	36492
Fisioterapia Soria	201	2774
Logopedia Valladolid	215	1894
Medicina Valladolid	707	41898
Nutrición Valladolid	31	1313
Óptica Valladolid	50	1189
Relaciones Internacionales	87	5409
MUPES	255	8611
Prácticas externas formación no reglada	1	137
Resto	1915	80026
Total	5273	256831

La entrada en vigor de la Disposición Adicional 52ª de la Ley General de Seguridad Social, producida el 1 de enero de 2024, supuso la **inclusión en el sistema de Seguridad Social** del alumnado que realice prácticas formativas o prácticas académicas externas en programas de formación. Debido a ello, se tuvieron que modificar todos los convenios vigentes con entidades públicas y privadas, asumiendo la Universidad la comunicación a la Seguridad Social de las altas y bajas de estos nuevos cotizantes. Con motivo del **convenio especial** con la Seguridad Social para el cómputo de la cotización de los períodos de prácticas formativas y académicas externas y periodos de participación en programas de formación, en el curso 2025-2026 se han tramitado 422 solicitudes hasta la fecha de 31 de agosto de 2026; gracias a ello, las personas que realizaron dichos períodos de prácticas anteriores al 1 de noviembre de 2011 han podido ver incrementado el período de cotización en su vida laboral.

En cuanto a las becas **Fundación ONCE-CRUE** se han beneficiado **4 estudiantes** en prácticas académicas con una duración de 3 meses y una beca total de 1800 euros totales por estudiante. Estas becas están dirigidas a estudiantes con discapacidad y son seleccionados mediante una convocatoria competitiva entre los solicitantes.

Este curso se ha ejecutado el **Programa Campus Rural**, una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las Universidades Públicas Españolas, que permitirá que los universitarios de cualquier titulación oficial puedan llevar cabo prácticas académicas, en administraciones locales, entidades sin ánimo de lucro o empresas legalmente constituidas que desarrollen su actividad en **municipios de menos de 5000 habitantes** y

concretamente en zonas rurales con problemas de despoblación de cualquier Comunidad Autónoma del estado español. A la UVa le han concedido **75 meses** de prácticas, con una dotación de 1000 euros por mes durante dos o tres meses de prácticas. Un total de **28 estudiantes** de la UVa ya se han beneficiado de estas ayudas.

Gracias al convenio suscrito con el **Banco Santander**, la UVa ha recibido una dotación de **93.000 euros** para gestionar 186 becas de 500 euros cada una, con el objetivo de complementar la remuneración del estudiantado en prácticas.

Durante los meses de febrero y marzo de 2026 se han celebrado las **XXII Jornadas de Puertas Abiertas**, en las que los estudiantes de Bachillerato, Ciclos Formativos Superiores, Orientadores, Profesores y padres visitan los distintos centros de nuestra Universidad. Esta actividad tiene una gran acogida por parte de los centros educativos de Bachillerato y FP así como por parte de las familias ya que es muy atractivo ver cómo es el Centro donde quieren estudiar, sus aulas, seminarios, laboratorios, biblioteca, así como la información de los estudios que se ofrecen. Se llevaron a cabo un total de 4742 visitas en los Centros de los cuatro Campus de la UVa.

Asimismo, se ha celebrado la **I Jornada Informativa para Orientadores, Profesores y Equipos Directivos** de centros educativos de Bachillerato y Formación Profesional, con el objeto de dar a conocer los procesos de acceso, preinscripción y admisión. Asistieron un total de 20 personas en la modalidad presencial y 70 personas a distancia, representando a 71 centros educativos.

El **Área de Empleo de la UVa** ha seguido la senda iniciada en los cinco cursos anteriores desde su creación en 2019, pero incluyendo algunas novedades.

Por un lado, favorecer el **acercamiento a las empresas y organizaciones de naturaleza privada con el objeto de ayudar a la empleabilidad e inserción laboral y prácticas de nuestro alumnado**: organización de II Feria de empleo de Económicas (26 noviembre de 2025); organización del stand de la UVa en FIBEST (11 marzo de 2026); reuniones virtuales (AECOC, Cámara de Comercio, Novatalent, etc). También, se ha facilitado la conexión con numerosas empresas/organizaciones que solicitaban titulados y/o alumnos en prácticas (de grado o máster) con la **Alumni-Fundación Universidad y Servicio de prácticas de la UVa o centros/facultades específicas**.

Adicionalmente, se apuesta por seguir difundiendo **el espíritu emprendedor** entre nuestro alumnado. Por primera vez, se colabora como ponente con la Fundación ASTII en la Jornada de empleabilidad, talento y futuro STEM (STEM Talent Girl), el 27 de febrero del 2026. Se sigue colaborando con UVa emprende de la Fundación de la UVa con la 6ª jornada de *Emprende en la UVa* (5 de marzo de 2026) o apostando por el emprendimiento social (colaborando con LEsUVa), a través de participar en taller de Lego Serious Play en programa con Universidad de Corea de emprendimiento social (julio de 2026).

Como novedad, este año se ha participado en difundir y participar con la Fundación Tecnovitae y el Consejo Económico y Social de CyL, el primer *Concurso 3x3: Europa en manos de los jóvenes*. Este proceso se inicia en octubre del 2025, al evento de defensa de los equipos de estudiantes de las cuatro universidades públicas de CyL, en febrero del

2026. El objetivo fomentar competencias transversales, en concreto: trabajo en equipo y comunicación. Fue un equipo de estudiantes de la UVa el ganador de dicho concurso.

También se apuesta por la **formación de los estudiantes en competencias transversales y en empleabilidad**. Por ejemplo, se ofreció talleres de liderazgo (dentro del programa mentores) en la Facultad de Filosofía y Letras o talleres de trabajo en equipo en la facultad de Educación Social. Por otro, talleres dirigidos a mejorar su empleabilidad, el de búsqueda digital de empleo (con la orientadora laboral de Alumni-Fundación UVa) que se celebró el 7 de noviembre del 2025 o el de curriculum y entrevista (14 noviembre del 2025) que puede impartir, ambos en el Aula Magna de la Fac.CC.EE y EE.

En otro orden de cosas, se ha realizado una **orientación individualizada y presencial** a todos los alumnos de grado o máster de la UVa que lo soliciten, previa petición por email, ya que de este modo se ajusta la tutoría a sus necesidades particulares entre las que destacan la confección de *curriculum vitae*, preparación de entrevista personal, etc.

Se ha apostado, como en cursos anteriores, por ofrecer en el Área de Empleo **prácticas curriculares** a alumnos de la UVa, en este caso un alumno del grado de Economía, ya que consideramos que les puede enriquecer y suponen “savia nueva” para nuestras iniciativas.

En línea con otros cursos anteriores, se ha seguido colaborando con **cuestionarios relativos a empleabilidad de universitarios** (Merco Talento España) o relativos a **emprendimiento universitario** Global University Entrepreneurial Spirit Student´s Survey (GUESSS España, Observatorio GUESSS).

Por su parte, la **Fundación Universidad de Valladolid**, a través de su **área de Alumni** mantiene colaboraciones y alianzas con más de 3.700 empresas, y con las siguientes instituciones: Servicio público de empleo de Castilla y León (Ecyl), Instituto para la competitividad empresarial (ICECYL), Ayuntamiento de Valladolid e Ideva, Diputación de Palencia, Diputación de Valladolid y Ayuntamiento de Soria.

Operando como **Agencia de Colocación y Recolocación acreditada por el SEPE**, este servicio está dirigido a personas tituladas abarcando todas las etapas de su vida laboral. Se llevó a cabo la gestión de ofertas de empleo cualificado, que va desde la búsqueda de empresas con necesidades de incorporar recursos humanos cualificados; pasando por la adecuación y asesoramiento de las ofertas según sus necesidades; la visibilización y difusión de las ofertas; la detección, contacto y filtrado de perfiles adecuados; hasta la posibilidad de realizar diversas pruebas de selección. **Se gestionaron un total de 178 ofertas cualificadas, de las que derivaron 103 entrevistas de trabajo, y que originaron 60 contrataciones acreditadas.** Existen dos líneas de trabajo:

- Programa propio Bolsa de Talento, financiado por las empresas que ofertan oportunidades laborales. Estructura modular y flexible, adaptándose a las necesidades concretas de cada oferta.
- Programa subvencionado por la Junta de Castilla y León a través del Ecyl.

En cuanto a los **Programas de Prácticas no Laborales**, están dirigidos a titulados y tituladas sin experiencia profesional, tienen como objetivo favorecer la inserción laboral, mejorando

su cualificación y desarrollando competencias técnicas desde un punto de vista práctico, así como competencias transversales. Además, se gestionó un programa específico para estudiantes de postgrado de la Universidad de Valladolid. Se gestionaron un total de **484 prácticas**, enmarcaron en dos líneas:

- Programa propio Competencia T, financiado por las empresas receptoras de las personas en prácticas, se rige bajo normativa propia aprobada en Patronato.
- Programas subvencionados por distintas Administraciones: EcyL, ICECYL, Ayuntamiento de Soria, Ayuntamiento de Valladolid, Diputación de Palencia y Diputación de Valladolid.

Además, mediante diferentes acciones, se persiguió **orientar sobre el mercado laboral**, entrenando competencias transversales y dotando de técnicas y conocimientos necesarios para la búsqueda de empleo. A mayores del programa de orientación propio, se pudieron diversificar y desarrollar un gran número de actividades subvencionadas por el EcyL, y otras por el Ayuntamiento de Valladolid:

- **25 charlas de sensibilización** hacia la empleabilidad y conocimiento del tejido empresarial, dirigida a estudiantes de últimos cursos.
- **869 sesiones de Orientación individual**, en el que se trabaja con la persona en un itinerario individualizado.
- **24 Webinars y Sesiones Grupales**, en el que se desarrolló un plan anual de acciones desde diferentes perspectivas para la mejora de la empleabilidad.
- **9 Talleres de Competencias Transversales**, en los que se formó y entrenó a recién titulados en las competencias transversales más demandadas por las empresas.
- **Redes Sociales**, adecuando este servicio a la forma de comunicarse y obtener información de las nuevas generaciones.

Por otro lado, se crearon **redes profesionales, sectoriales y geográficas, así como de apoyo profesional para recién egresados**. Impulsaron la participación de los alumni en la vida universitaria y, sirvieron para reforzar y refrescar el vínculo con la UVA. Además de la programación propia, se pudieron diversificar y desarrollar un gran número de actividades subvencionadas por el EcyL en este sentido. Dentro de esta unidad se desarrollaron las siguientes actividades:

- **19 parejas en Mentoring**, mediante un procedimiento estandarizado, guiado y tutorado por la Fundación se llevan a cabo procesos de acompañamiento y desarrollo a través de un profesional con experiencia que guía, aconseja inspira a otra con menos experiencia para impulsar su arranque y/o crecimiento profesional.
- **6 mesas redondas**, conferencias con empresas en los Centros, en las que los estudiantes de últimos cursos y alumni conocen de primera mano las competencias demandadas y las necesidades de RR.HH. que tiene el tejido empresarial de sectores determinados.

- **6 ferias y encuentros** con empresas, mediante eventos de contacto y conexión directa con las entidades que están buscando incorporar universitarios a sus plantillas.
- **3 visitas a empresas**, para dar la oportunidad de ver in situ la actividad que llevan a cabo.

Por último, se realizaron diversos **estudios e informes de empleabilidad y mercado laboral**:

- Estudio de “Embajadores por el mundo”, a través del cual se localizaron y detectaron alumni UVa que se encuentren desarrollando su carrera profesional en diferentes puntos del mundo, con el objetivo que puedan servir de referencia y apoyo.
- Mercado de trabajo y las necesidades de profesiones.
- Adecuación de la formación impartida.
- Perfiles demandados, competencias técnicas y transversales demandadas, condiciones laborales, etc.
- Alcance e influencia espacial del mercado de trabajo de las personas que se forman en la UVa, así como en su territorio de influencia.
- Información y elementos de orientación.

Se proporcionó a los órganos gestores y financiadores una panorámica laboral como base de actuación, y facilitó la difusión a la Sociedad de los éxitos laborales de quienes estudian en la UVa.

Resumen Acciones Empleabilidad realizadas por el Área Alumni de la Fundación UVa	
UNIDAD DE INTERMEDIACIÓN	TOTAL
Nº total de ofertas cualificadas gestionadas	178
Entrevistas acreditadas derivadas	103
Contrataciones acreditadas derivadas	60
UNIDAD DE PRACTICAS NO LABORALES	TOTAL
Nuevas Competencia T	155
Nuevas programas públicos	329
UNIDAD DE ORIENTACION y COMPETENCIAS	TOTAL
Webinarios / Talleres	24
Asistentes webinarios / talleres	400
Usuarios asesoramiento	481
Sesiones individuales	869
Talleres Competencias Transversales	9
Asistentes competencias transversales	142
Charlas sensibilización	25
Asistentes a charlas de sensibilización	743
UNIDAD DE REDES SOCIALES	TOTAL

Nº acciones en Facebook	158
Nº acciones en X	161
Nº acciones en Instagram	229
UNIDAD DE NETWORKING	TOTAL
Mesas redondas	6
Asistentes mesas redondas	355
Visitas a empresas	3
Asistentes a la vista a empresa	82
Ferias y Encuentros con Empresas	6
Número de empresas	89
Mentorías (parejas)	19
UNIDAD DE ESTUDIOS / INFORMES DATOS	12
UNIDAD DE ALUMNI UVA CUOTA + GRATUITO	TOTAL
Nº usuarios nuevos cuota	197
Nº usuarios renovados cuota	429
Total usuarios cuota	626
Alumni UVA + Plus (cuota) + Premium (cuota)	23.125

Por otro lado, la formación en competencias emprendedoras a nuestros estudiantes como un factor más de mejora de la empleabilidad, se lleva a cabo a través del a **Unidad de Creación de Empresas de la Universidad de Valladolid** radicada en el área del Parque Científico de la Fundación Universidad de Valladolid y utiliza la marca UVaemprende. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa.

El portal UVa emprende recoge toda la actividad vinculada con la Unidad de Creación de Empresas de la UVA orientada a que cualquier miembro de la comunidad de la Universidad de Valladolid en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid pueda dar forma a su idea emprendedora desde la etapa inicial, durante su evolución y desarrollo hasta cuando llega el momento de ponerla en marcha.

El equipo de la Unidad de Creación de Empresas de la UVA diseña itinerarios de actividades para los perfiles emprendedores de la UVA que necesitan desarrollar habilidades en las más diversas áreas de conocimiento para dar forma a su proyecto emprendedor hasta que su idea alcance la madurez.

Los esfuerzos se han dirigidos fundamentalmente a la sensibilización y formación de los estudiantes e investigadores/as de la Universidad de Valladolid en esta materia. Sin embargo, el fomento del espíritu emprendedor es necesario comenzar a trabajarlo en edades tempranas. Por ese motivo, nos desplazamos a centros escolares de Educación Secundaria y Bachillerato para nuestra “Escuela de Emprendedores” donde realizamos talleres y sesiones de trabajo que desarrollen habilidades blandas y fomenten el emprendimiento y la creatividad.

UVaEmprende-servicio de apoyo a emprendedores	
Emprendedores asesorados	39
Talleres de capacitación en competencias emprendedoras*	67
Participantes en los talleres (comunidad UVa)	1064
Talleres de Escuela de Emprendedores	17
Escolares participantes en la Escuela de Emprendedores	387
Empresas creadas	10

En el caso de PDI, realizamos itinerarios especializados para poner en valor la investigación que se realiza en la UVa y que tiene potencial para llegar al mercado. En este sentido, y en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVa se ha realizado este semestre formación especializada dirigida a investigadores que quieran conocer cómo realizar procesos de valorización de su investigación como paso necesario para la elaboración de proyectos empresariales surgidos desde la investigación. En concreto:

- Taller ‘Pon en valor tu investigación en ciencias experimentales’. Mayo 2026. 6 horas
- Taller ‘Pon en valor tu investigación en ciencias sociales. Mayo 2026. 6 horas
- ‘Itinerario LEAN, emprende con tu investigación’. workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a sus necesidades e inquietudes emprendedoras. Este workshop permite, por un lado, testar si los resultados de investigación tienen entrada en el mercado /sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que es experto para así minimizar los riesgos. Junio 2026. 24 horas

4. OFERTA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

La Universidad de Valladolid cuenta, para el desempeño de sus funciones, con 25 facultades y escuelas, 60 departamentos y 12 institutos universitarios.

Cabe destacar el inicio de la ejecución del proceso de desadscripción de la actual Escuela de Enfermería “Dr. Dacio Crespo” de Palencia. Así, el Consejo de Gobierno, en su sesión de 18 de diciembre, aprobó el convenio entre la Universidad de Valladolid y la Excma. Diputación Provincial de Palencia para este proceso conforme al calendario establecido para el periodo 2026-2030 y solicitó a la Junta de Castilla y León la creación de la Facultad de Enfermería “Dr. Dacio Crespo” en Palencia.

4.1. Títulos oficiales

En el curso 2025-2026 las titulaciones nuevas autorizadas y añadidas a la oferta educativa son el Grado en Biotecnología (que comenzará en el curso 2026-27) y el Máster Universitario en Nutrición de Precisión y Traslacional. Asimismo, se ha reverificado el Máster en Subespecialidades Oftalmológicas y se aprobó en Consejo de Gobierno el Doble Grado en Física y Química.

Además, se han tramitado, obteniendo informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) para su implantación en el curso 2026-2027, el Grado en Farmacia, el Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Tecnología, el Máster Universitario en Pensamiento Crítico ante los Desafíos Contemporáneos (aunque no empezará hasta el curso 2027-2028), al igual que en las siguientes titulaciones reverificadas: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional, Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional, Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico, Poder, Cultura y Sociedad y Máster Universitario en Ciencias de la Visión.

Por otro lado, se están gestionando las propuestas de nuevas titulaciones oficiales del Máster Universitario en Derecho del Vino, Máster Universitario en Seguridad de las Telecomunicaciones y Máster Universitario en Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial Aplicadas a las Humanidades, así como en las reverificaciones del Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales y del Máster Universitario en Ingeniería de Automoción.

En el ámbito de posgrado, se ha consolidado una oferta robusta que consta de **66 programas de Máster oficial, 2 programas de Doble Titulación y 5 Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (PARS)**. Se ofertan 16 programas conjuntos de Másteres universitarios, 6 de ellos coordinados por la UVA. Este curso se ha

implantado, como ya se ha indicado, el Máster en Nutrición de Precisión y Traslacional, y se ha revalidado el Máster en Subespecialidades oftalmológicas.

A continuación, se muestran algunos datos relevantes sobre la evolución de la organización docente en los últimos cinco cursos académicos:

Organización docente	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Asignaturas. Número total	5269	5437	5457	5459	5583
Grupos de Teoría	2967	2995	3049	3067	3091
Grupos de Teoría y Aula (TA)	2139	2130	2105	1930	1905
Grupos de Prácticas	10854	11883	11851	11466	12134
Créditos. Total	51262	54983	54629	52047	54400
Créditos. Teoría	7564	7682	7781	7662	7891
Créditos. Teoría y Aula (TA)	11359	11352	11153	9885	10123
Créditos. Prácticas	32339	35948	35694	34499	36385
Profesorado. Total	2915	3000	3103	3097	3286
Profesorado ETC	1512	1601	1382	1530	1630
Doctores	1921	1979	1996	2029	2105
Porcentaje de doctores	65,9	65,9	64,3	65,51	64,05

TC: Equivalente Tiempo Completo

También hay que destacar otras actuaciones relevantes gestionadas por el **Servicio de Posgrado y Títulos**:

- Se han resuelto **20** declaraciones de equivalencia del título de Doctor y **223** evaluaciones de expediente para el acceso a Máster con titulaciones ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Se han tramitado 243 copias electrónicas auténticas de títulos.
- Se han expedido durante el curso 2025-2026 (datos a 1 de junio de 2026) los siguientes títulos:

Título	Número
Grado	3459
Máster	928
Doctorado	179
Titulaciones pre-Bolonia	23
Títulos propios	16
Duplicados de títulos oficiales	50
SET de grado y máster	4387
Duplicados de SET	170

En el marco del **Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial** de la UVa, curso 2025/2026 con un presupuesto de 166.950 euros, se solicitó financiación para la participación docente profesionales externos a la Universidad de Valladolid, para impartir un total de 2.572 horas de docencia, repartidas entre los 56 másteres participantes en la convocatoria.

4.2. Enseñanzas propias y formación permanente

El aprendizaje a lo largo de la vida es imprescindible para afrontar con éxito los retos de la sociedad del conocimiento, proporcionando la formación especializada que demandan las personas de nuestro entorno. Estas enseñanzas, que complementan nuestra sólida oferta de titulaciones oficiales, permiten a nuestro estudiantado ampliar competencias, explorar nuevos ámbitos profesionales y adaptarse a las exigencias de un mundo en constante transformación.

Durante el curso 2025-2026, se han impartido **3 Títulos propios de Posgrado (Másteres de Formación Permanente)**:

- Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Cooperativas Agroalimentarias. 60 créditos ECTS, 25 plazas. 3 alumnos matriculados. Actualmente, está en tramitación la renovación de este Máster para el curso 2026-2027. Actualmente, se encuentra en tramitación la aprobación de la renovación de este título para el curso 2026-2027.
- Máster de Formación Permanente en Habilidades para la Gestión del Patrimonio Cultural. 60 créditos ECTS, 20 plazas. 12 alumnos matriculados.
- Máster de Formación Permanente en Derecho Marítimo y del Comercio Internacional. 60 créditos ECTS, 30 plazas. 17 alumnos matriculados.

Hasta el 1 de junio se han expedido 16 títulos propios.

También está en tramitación y únicamente pendiente de aprobación por los correspondientes órganos competentes, la implantación, para el curso 2026-2027, de los siguientes Títulos de Posgrado:

- Máster de Formación Permanente en Dirección Avanzada y Transformación Digital en Transporte y Logística. 60 créditos ECTS, 70 plazas.
- Máster de Formación Permanente en Ética, Ambiente y Ciudadanía Crítica. 60 créditos ECTS, 60 plazas.

El Centro Buendía de la UVa ha organizado un total de 27 cursos y 2 seminarios, en los que han participado 2613 alumnos y 96 profesores.

En cuanto a los **cursos de formación permanente** gestionados por la Fundación de la Universidad de Valladolid, se han matriculado un total de 3.446 personas, que se reparten en 1.367 en acciones formativas de carácter online y 277 en cursos presenciales, microcredenciales 1.694 y títulos propios 12. Asimismo, los congresos gestionados por el

área de formación permanente de la Fundación han contado con un total de 96 participantes.

Durante el presente curso académico, la Universidad Permanente “Millán Santos” ha registrado una matrícula total de 1.882 estudiantes, distribuidos en 1.710 en la Modalidad Estructurada y 172 en la Modalidad Abierta, lo que representa un incremento del 5,25 % en comparación con el curso anterior. En cuanto a la oferta académica, la Modalidad Estructurada ha impartido las 51 asignaturas correspondientes a su plan de estudios, además de una asignatura invitada. Por su parte, la Modalidad Abierta ha contado con la colaboración de 94 asignaturas de Grado, de las cuales 86 se han impartido en la Facultad de Filosofía y Letras.



Acto de clausura del curso de la Universidad Permanente “Millán Santos”

Como complemento a la oferta académica, se han llevado a cabo diversas actividades complementarias, entre las que destacan los cursos de idiomas, el club de lectura “El eco de los clásicos”, conferencias como “Un trayecto a la Esperanza: la nueva edición de Las Edades del Hombre”, “Formas de descubrir la Semana Santa Vallisoletana y sus pasos procesionales” y “Los riesgos para la democracia en la actualidad”, así como las ya tradicionales jornadas sobre la Unión Europea. Asimismo, se ha celebrado un concierto del coro I Pharadisi. Estas actividades se han visto enriquecidas con conferencias y distintas visitas culturales vinculadas a los contenidos de las asignaturas impartidas.

El Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León cuenta con 949 alumnos distribuidos en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid y dos sedes rurales (Guardo y Almazán). El programa consta de tres cursos con dos asignaturas obligatorias cada uno y un itinerario a elegir entre los que se ofertan.

El **Centro de Idiomas UVa** ha contado con un número de alumnos total superior a 2.238. Las cifras totales se reparten de la siguiente forma:

Español para extranjeros	
Académico	40
General	11
Intensivos	149
Específicos	218
Exámenes de acreditación	412
Total	830

Idiomas extranjeros	
Académico general	303
Intensivos y superintensivos	89
Preparación de exámenes	278
Específicos	38
Exámenes de acreditación	316
Idiomas <i>online</i>	137
Idiomas en el extranjero	217
Senior General	30
Total	1.408

4.3. Mejora del sistema de garantía de calidad

Durante el pasado curso académico se han desarrollado diversas actuaciones para seguir avanzado en el **compromiso con la sostenibilidad y mejora del sistema de garantía de calidad**.

Las modificaciones sustanciales y propuestas de nuevas titulaciones van acompañadas de una optatividad adecuada que permita que la mayor parte pueda cumplir los requisitos de encargo computable para nuevas dotaciones. Igualmente tienen una presencialidad profesorado/estudiantado del 30% (7,5 horas/ECTS) para permitir que la mayoría de la docencia pueda ser asumida por profesorado integrado con la consiguiente mejora de la calidad.

Para evitar la reverificación de los másteres cada tres o cuatro cursos y evitando la renovación de la acreditación, se ha establecido un compromiso para no reverificar en un plazo de cinco cursos, permitiéndose hacer modificaciones sustanciales, siempre que hayan pasado por un proceso previo de seguimiento externo, o no sustanciales.

En el curso 2025-2026, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, transcurridos casi seis años desde la acreditación institucional del centro, a través de la certificación de la implantación de su Sistema Interno de Garantía de la Calidad, debía proceder a la renovación, de conformidad con el protocolo de evaluación de ACSUCYL establecido en el Procedimiento de seguimiento y renovación de la acreditación institucional de los centros universitarios, dentro del Programa ELENCHOS. El informe de la Agencia de Calidad afirma que *“el Centro ha demostrado que tiene implantado un SIGC orientado a la eficacia, con el que busca el aseguramiento de los programas formativos, su seguimiento, análisis y toma de decisiones para la mejora continua”*. Lo que le hace acreedor del Informe Favorable de su Sistema Interno de Garantía de Calidad y la Renovación de la Acreditación Institucional para la Escuela y todas sus titulaciones, de acuerdo con la Resolución de la Comisión de Evaluación de la Calidad Institucional de fecha 14 de julio de 2026.

5. PROFESORADO

5.1. Plantilla

La Universidad de Valladolid está realizando un esfuerzo considerable para fortalecer y revitalizar su **plantilla de personal docente e investigador (PDI)**. En el curso 2025/2026, el número de efectivos ha alcanzado los **2.894**, con una composición de 50,66% de profesoras y 49,34% de profesores, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Plantilla de PDI (número de efectivos)

Categoría docente	2025-2026	Mujeres	Hombres
Funcionarios de cuerpos docentes universitarios	1.053	444	609
Catedráticas/os de Universidad	323	100	223
Profesoras/es Titulares de Universidad	672	317	355
Catedráticas/os de Escuela Universitaria	5	1	4
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	53	26	27
Personal docente e investigador contratado	1.831	1.019	812
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	155	83	72
Profesoras/es Permanentes Laborales	207	98	109
Profesoras/es Colaboradoras/es	6	3	3
Profesorado Ayudante Doctor	242	125	117
Profesorado Asociado	513	254	259
Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	438	316	122
Profesoras/es Distinguidas/os	1	1	0
Profesoras/es Visitantes	1	0	1
Profesoras/es Sustitutas/os	268	139	129
SUBTOTAL	2.884	1.463	1.421
Profesoras/es Eméritas/os	10	3	7
TOTAL	2.894	1.466	1.428

Evolución del PDI en los últimos cursos

Curso	PDI funcionario	PDI laboral	Total
2017/2018	1.170	1.061	2.231
2018/2019	1.136	1.116	2.252
2019/2020	1.127	1.314	2.441
2020/2021	1.086	1.449	2.535
2021/2022	1.051	1.544	2.595
2022/2023	1.057	1.683	2.740
2023/2024	1.029	1.702	2.731

2024/2025	1.027	1.810	2.837
2025/2026	1.053	1.831	2.884

Este año se ha continuado con la decidida apuesta por la **promoción, estabilización, captación y retención del talento**. En esta dirección y por lo que se refiere a las figuras de profesorado de carácter indefinido, por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid en su sesión de 17 de marzo de 2026, se aprobó una Oferta de Empleo Público (OEP), integrada por **106 plazas de Catedrático de Universidad, 103 plazas de Profesor Titular de Universidad y 59 plazas de Profesor Permanente Laboral**.

Durante el curso 2025/2026, un total de **145** miembros del PDI, tanto en régimen funcionarial como laboral, han **promocionado** a las categorías que se muestran en el siguiente cuadro:

Categoría inicial	Categoría final	Número de PDI		
		Mujeres	Hombres	Total
Profesoras/es Titulares de Universidad	Catedráticas/os de Universidad	12	16	28
Profesoras/es Titulares de Universidad (vinculada)	Catedráticas/os de Universidad (vinculada)	1	0	1
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	Profesoras/es Titulares de Universidad	2	1	3
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	Profesoras/es Titulares de Universidad	16	18	34
Profesoras/es Permanentes Laborales	Profesoras/es Titulares de Universidad	13	13	26
Profesorado Colaborador	Profesoras/es Permanentes Laborales	0	1	1
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Titulares de Universidad	3	4	7
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Titulares de Universidad	15	19	34
Profesorado Asociado	Profesorado Ayudante Doctor	5	4	9
Profesorado Sustituto	Profesorado Ayudante Doctor	0	2	2
TOTAL (PDI)		67	78	145
Personal Investigador	Profesoras/es Titulares de Universidad	3	4	7
Personal Investigador	Profesoras/es Permanentes Laborales	1	3	4
Personal Investigador (Margarita Salas)	Profesorado Ayudante Doctor	1	2	3
TOTAL (PDI+PI)		72	87	159

La Universidad de Valladolid ha convocado un total de 105 plazas a concurso de acceso para cuerpos de funcionarios docentes universitarios, de las cuales 36 corresponden al cuerpo de Catedráticos de Universidad y 69 al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Tres personas integrantes del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuela Universitaria se han integrado en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, conforme a la Disposición Adicional décima primera de Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

Respecto a las plazas de PDI laboral fijo convocadas, han ascendido a un total de 46, repartidas en cuatro concursos celebrados a lo largo del curso.

En las categorías correspondientes al PDI sin vinculación laboral permanente a la Universidad, se han convocado 2 concursos, sumando un total de 111 plazas. Cabe destacar que se han convocado 111 plazas de PAYUD, que permitirán incorporar personal joven y cualificado, asegurando la renovación de la plantilla ante las vacantes que van surgiendo por las jubilaciones inevitables.

A continuación, se muestran las dotaciones de plazas destinadas a la **estabilización, promoción del PDI y promoción interna** de Profesoras/es Titulares de Universidad y Catedráticas/os de Escuela Universitaria a Catedráticas/os de Universidad, así como dotaciones para la estabilización de personal investigador:

Categoría inicial	Categoría final	Número de plazas		Total
		2025	2026	
Profesoras/es Titulares de Universidad	Catedráticas/os de Universidad	20	7	27
Profesoras/es Titulares de Universidad (vinculadas)	Catedráticas/os de Universidad (vinculadas)	1	0	1
Catedráticas/os de Escuela Universitaria	Catedráticas/os de Universidad	1	0	1
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	Profesoras/es Titulares de Universidad	3	27	30
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es (vinculadas)	Profesoras/es Titulares de Universidad (vinculadas)	0	1	1
Profesoras/es Permanentes Laborales	Profesoras/es Titulares de Universidad	7	47	54
Profesoras/es Permanentes Laborales (vinculadas)	Profesoras/es Titulares de Universidad (vinculadas)	0	3	3
Profesorado Ayudante Doctor	Catedráticas/os de Universidad	0	1	1
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Titulares de Universidad	0	16	16
Profesorado Ayudante Doctor	Profesoras/es Permanentes Laborales	0	57	57
Personal Investigador	Profesoras/es Titulares de Universidad	6	0	6
Personal Investigador	Profesoras/es Permanentes Laborales	9	2	11
Personal Investigador (Margarita Salas)	Profesorado Ayudante Doctor	0	2	2
TOTAL		47	163	210

Es relevante destacar el número de **nuevos profesores**, sin contratos previos con la Universidad de Valladolid. A fecha 04/06/2026, se han incorporado un total de **288 efectivos** en las siguientes categorías:

Categoría	Número de profesores		
	Mujeres	Hombres	Total
Profesor/a Titular de Universidad	1	3	4
Profesor/a Permanente Laboral	1	3	4
Profesor/a Ayudante Doctor/a	28	29	57
Profesor/a Asociado/a	0	2	2
Profesor/a Asociado/a de CC. de la Salud	62	17	79
Profesor/a Sustituto/a	76	66	142
TOTAL	168	120	288

La siguiente tabla muestra una radiografía de la plantilla de profesorado integrado, compuesta por un **63,32% de funcionarios** y un **36,68% de laborales**.

Profesorado integrado (datos a 4 de junio de 2026)						
Categoría-sexo	Núm. profesores	% Categoría	% Plantilla (PDI integrado)	Edad media	% Sexenio Vivo	Promedio número de sexenios
CAUN-M	100	30,96%		58,12	94,00	4,16
CAUN-V	223	69,04%		60,50	93,00	4,44
CAUN	323		19,42%	59,31	93,50	4,30
PTUN-M	317	47,17%		54,68	72,00	1,82
PTUN-V	355	52,83%		55,42	68,00	1,79
PTUN	672		40,41%	55,05	70,00	1,81
CAEU-M	1	20,00%		62,00	100,00	4,00
CAEU-V	4	80,00%		62,00	75,00	1,75
CAEU	5		0,30%	62,00	87,50	2,88
PTEU-M	26	49,06%		60,00	0,00	0,00
PTEU-V	27	50,94%		62,89	0,00	0,00
PTEU	53		3,19%	61,44	0,00	0,00
CDOC-M	83	53,55%		52,24	54,00	0,90
CDOC-V	72	46,45%		54,47	50,00	0,86
CDOC	155		9,32%	53,36	52,00	0,88
PPL-M	98	47,34%		47,10	67,00	1,05
PPL-V	109	52,66%		44,39	73,00	1,06
PPL	207		12,45%	45,75	70,00	1,06
PCOLA-M	3	50,00%		62,00	0,00	0,00
PCOLA-V	3	50,00%		57,33	0,00	0,00
PCOLA	6		0,36%	59,67	0,00	0,00
PAYUD-M	125	51,65%		41,01	20,00	0,28

PAYUD-V	117	48,35%		40,71	26,00	0,32
PAYUD	242		14,55%	40,86	23,00	0,30
TOTAL INTEGRADOS	1663		100,00%	54,68	49,50	1,40

A tenor de lo establecido en la Disposición transitoria quinta, punto 4, de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, desde el Consejo de Gobierno de 23/05/2025 no se han acordado nuevas integraciones de Profesores/as Contratados/as Doctores/as en la modalidad de Profesores/as Permanentes Laborales.

En el curso 2025/2026 se resolvió parcialmente una nueva convocatoria de **movilidad interna de profesorado** (Consejo de Gobierno de 06/02/2026, con efectos de 01/09/2026).

Categoría	Movilidades
Profesoras/es Titulares de Universidad	5
Profesoras/es Titulares de Escuela Universitaria	1
Profesoras/es Contratadas/os Doctoras/es	2
Profesoras/es Permanentes Laborales	4
Profesorado Ayudante Doctor	1
TOTAL	13

En cuanto al perfil del profesorado, puede destacarse que la **edad media de la plantilla** se mantiene alrededor de los **50 años** (48,06 en mujeres y 49,97 en hombres). Se incrementa progresivamente el porcentaje de profesoras y profesores con una edad inferior a **35 años**.

PDI con menos de 35 años a fecha 04/06/2026

Edad	Mujeres	Hombres	Total
28	11	11	22
29	6	9	15
32	15	15	30
33	18	20	38
Total	50	55	105

5.2. Situaciones administrativas

Por último, cabe destacar que a los siguientes profesores se les han concedido **nuevas situaciones administrativas**:

Comisión de servicios	D.ª Teresa Manso Alonso
	D.ª Henar Rodríguez Navarro
Permiso sabático	D. Santiago Aja Fernández

	D.ª María de la Concepción Caamaño Alegre
	D.ª Marcia Eugenio Gozalbo
	D. Juan José Fernández Martín
	D.ª Olaia Fontal Merillas
	D. Pablo Hernández Gómez
	D. Miguel Ángel de la Iglesias Santamaría
	D. Manuel Ángel Rojo Guerra
	D.ª María del Pilar Sánchez García
Profesores eméritos	D. Hilario Casado Alonso
	D. David José González Fernández
	D. Carlos Gabriel Matrán Bea
Profesores eméritos honoríficos	D. Juan Jiménez López
	D.ª Margarita Lliteras Poncel
	D. Jesús Martín Gil
	D. Alberto Marcos Martín
	D. Alfredo Martínez Bobillo
	D.ª Alicia Puleo García
	D. Germán Vega García-Luengos
	D. Miguel Ángel Villamañán Olfos

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos de investigación

Los recursos destinados a la financiación de la I+D+i en la Universidad de Valladolid, gestionados a través del Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI), han alcanzado en 2025 un total de 23,11 millones de euros. De esta cifra, 14,88 millones corresponden a proyectos y otras concesiones, y 8,23 millones a financiación para la contratación de personal. Por su parte, la Fundación Universidad de Valladolid registra 212 proyectos no competitivos, con una captación de 3,46 millones de euros.

En el SAI se registraron 230 proyectos y otras concesiones, frente a los 188 del cuadro resumen de 2024, aunque el importe captado se redujo hasta los 14,88 millones de euros. La evolución difiere según la modalidad: la financiación de los proyectos competitivos nacionales descendió a 5,92 millones y la de los regionales a 1,64 millones, mientras que los proyectos de la Unión Europea aumentaron de 2,04 a 3,26 millones de euros, con 16 proyectos frente a los 13 del año anterior.

Los proyectos no competitivos gestionados por el SAI muestran una evolución favorable: según el cuadro resumen, pasan de 77 proyectos y 2,51 millones de euros en 2024 a 107 proyectos y 3,53 millones en 2025. Destacan los contratos de investigación y desarrollo del artículo 60 de la LOSU, que aportan 1,86 millones de euros y 52 proyectos en este ejercicio.

Iniciados en 2024			Iniciados en 2025		
TIPO	Nº	IMPORTE	TIPO	Nº	IMPORTE
No competitivos	77	2.509.302,99 €	No competitivos	107	3.531.951,71 €
Competitivos nacionales	72	12.263.268,84 €	Competitivos nacionales	55	5.920.798,67 €
Competitivos regionales	16	3.681.000,00 €	Competitivos regionales	33	1.635.000,00 €
Competitivos Unión Europea	13	2.041.637,77(*)	Competitivos Unión Europea	16	3.257.152,94 €
Competitivos entidades privadas	4	68.000,00 €	Competitivos entidades privadas	7	85.752,31 €
Otras concesiones nacionales	6	68.020,00 €	Otras concesiones nacionales	12	452.940,00 €
TOTAL	188	20.631.229,60 €	TOTAL	230	14.883.595,63 €
Personal Contratado-Financiación nacional	49	4.583.240,04 €	Personal Contratado-Financiación nacional	48	6.117.989,98 €
Personal Contratado-Financiación regional	46	3.340.900,00 €	Personal Contratado-Financiación regional	30	1.986.205,28 €
Personal contratado-Financiación privada	1	73.500,00 €	Personal contratado-Financiación privada	1	126.888,92 €
	96	7.997.640,04 €		79	8.231.084,18 €
TOTAL	284	28.628.869,64 €	TOTAL	309	23.114.679,81 €

El desglose de datos, en función de los diferentes tipos de proyectos gestionados por el SAI, es el siguiente:

Tipo	Subtipo de proyecto	Importe	Iniciados 2024	Importe	Iniciados 2025
Contratos artículo 60 LOSU	Actividades de formación especializada	130.000,00 €	1	7.549,26 €	2
	Investigación y desarrollo	577.465,10 €	26	1.864.061,94 €	52
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	347.548,96 €	18	588.715,78 €	17
Convenios	Cátedras	152.000,00 €	6	164.800,00 €	6
	Investigación y desarrollo	529.500,93 €	11	315.652,73 €	19
	Posgrado. Máster	0,00	0	30.000,00 €	1
Subvenciones directas	Cátedras	150.000,00 €	3	30.000,00 €	1
	Investigación y desarrollo	518.818,00 €	9	531.172,00 €	9
TOTAL NO COMPETITIVOS		2.405.332,99 €	74	3.531.951,71 €	107
Proyectos Nacionales	Agencia Estatal De Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea. Next Generation UE	1.430.390,62 €	12	0	0
	Agencia Estatal de Investigación; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea	175.000,00 €	1	147.500,00 €	1
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Unión Europea	6.235.915,90 €	41	4.108.775,00 €	39
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Fondo Social Europeo	320.000,00 €	5	590.093,75 €	2
	Instituto de Salud Carlos III; MICINN. Ministerio de Ciencia e Innovación; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea - Next Generation UE	975.910,00 €	1	302.591,68 €	2
	Fondos FEDER; Instituto de Salud Carlos III; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Unión Europea	155.320,00 €	1	93.170,00 €	1
	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	37.000 €	1	409.371,00 €	3
	Agencia Estatal de Investigación; Fondos FEDER; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	1.887.900,39 €	4	0	0

Tipo	Subtipo de proyecto	Importe	Iniciados 2024	Importe	Iniciados 2025
	Fundación Biodiversidad; Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico; Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia; Unión Europea - Next Generation UE	1.040.867,71 €	5	0	0
	FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	0	0	96.932,04 €	3
	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Unión Europea	175.000,00 €	1	0	0
	Agencia Estatal de Investigación; Fondo Social Europeo Plus (FSE+); Micinn. Ministerio de Ciencia e Innovación	0	0	150.000,00 €	3
	Ministerio de Cultura	0	0	22.365,20 €	
	TOTAL PROYECTOS NACIONALES	12.438.268,84 €	73	5.920.798,67 €	55
Proyectos de la Junta de Castilla y León	Fondos FEDER; Junta de Castilla Y León - Consejería de Educación	3.680.000,00 €	15	1.275.000,00 €	3
	Junta de Castilla Y León - Consejería de Educación	0	0	360.000,00 €	30
	TOTAL PROYECTOS REGIONALES	3.680.000,00	15	1.635.000,00 €	33
Proyectos de la Unión Europea (*)	Interreg, MC, Erasmus +	2.041.637,77 €	13	3.257.152,94 €	16
Convocatorias entidades privadas	Investigación y desarrollo	68.000,00 €	4	85.752,31 €	7
	TOTAL PROYECTOS	18.227.906,61 €	105	11.237.951,61 €	
Otras concesiones nacionales	Movilidad nacional	34.391,00 €	2	94.440,00 €	7
	Organización de actos	12.500,00 €	4	13.000 €	3
	TOTAL OTROS	46.891 €	6	107.440 €	10
	TOTAL CAPTADO	20.680.130,60 €	185	14.883.595,63 €	230

(*) Proyectos europeos según datos proporcionados por la Fundación Universidad de Valladolid.

Por lo que respecta a los **275 proyectos captados en 2025** por la **Fundación Universidad de Valladolid**, por un importe total de **8.890.184,32 euros**, se refleja a continuación su tipología y cuantía:

Tipo	Subtipo	Iniciado en 2025	Importe Captado
Contratos artículo 60 LOSU	Investigación y desarrollo	172	2.666.670,56 €
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	33	663.346,04 €
Subvención directa	Investigación y desarrollo	7	131.951,04 €
	TOTAL no competitivo	212	3.461.967,64 €

El balance global refleja una **notable mejora en la captación de recursos**, especialmente en convocatorias nacionales y regionales, lo que ha permitido compensar la menor disponibilidad de programas extraordinarios de infraestructuras. En el ámbito europeo, la implantación de la **gestión mixta entre la UVa y su Fundación ha tenido un impacto positivo, incrementando más de un millón de euros respecto al ejercicio precedente y concentrando el 50 % de los fondos en Horizonte Europa, con 6 proyectos aprobados y una financiación de 2,46 millones de euros.**

A continuación, se especifica la financiación recogida para 2025 en las tablas de convocatorias públicas competitivas autonómicas, nacionales e internacionales, según su entidad gestora:

Financiación concedida a Proyectos de investigación regionales/nacionales en convocatorias competitivas (2025)	
Ente gestor	Importe financiado
Universidad de Valladolid	7.980.798,67 €
Fundación Universidad de Valladolid	277.291,41 €
TOTAL	8.258.090,08 €

Financiación concedida a Proyectos de investigación europeos/internacionales en convocatorias competitivas (2025)	
Ente gestor	Importe financiado
Gestión mixta (UVa + Fundación UVa)	3.257.152,94 €
Gestión delegada (Fundación UVa)	0 €
TOTAL	3.257.152,94 €

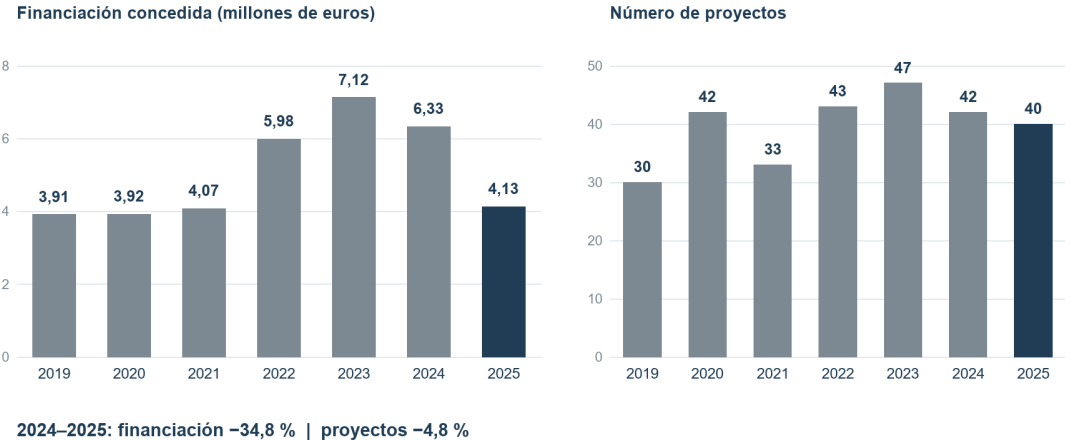
La reducción de la financiación nacional se explica en gran parte por la finalización del impulso extraordinario de los **fondos Next Generation**, que habían supuesto una

importante inyección de recursos, y por la ausencia de convocatoria de proyectos de la Fundación Biodiversidad en 2025. En el desglose de proyectos nacionales, la financiación pasa de 12,44 millones de euros y 73 proyectos en 2024 a 5,92 millones y 55 proyectos en 2025. La línea de la Agencia Estatal de Investigación vinculada a Next Generation, que aportó 1,43 millones en 2024, no registra nuevas concesiones; tampoco la Fundación Biodiversidad, que había financiado cinco proyectos por 1,04 millones. No obstante, el cuadro de 2025 todavía recoge 0,30 millones vinculados a Next Generation a través del Instituto de Salud Carlos III. La caída debe situarse, por tanto, en el contexto de la menor disponibilidad de esta financiación extraordinaria.

Dentro del **Plan Nacional de Retos y Generación de Conocimiento**, la UVa obtuvo en 2025 un total de **40 proyectos**, con una financiación de **4,13 millones de euros**, frente a los 42 proyectos y 6,33 millones de 2024. El número de proyectos se reduce un 4,8 %, mientras que la financiación disminuye un 34,8 %. El importe medio por proyecto se sitúa en 103.148,13 euros, frente a los 150.620,49 euros del ejercicio anterior, de modo que la reducción de recursos es más acusada que la del número de proyectos concedidos.

Evolución anual de los proyectos del Plan Nacional Retos y Generación de Conocimiento de la UVa 2019-2025			
Año	Nº proyectos	Financiación promedio	Financiación total
2019	30	130.341 €	3.910.236 €
2020	42	93.327 €	3.919.730 €
2021	33	123.398 €	4.072.134 €
2022	43	139.105 €	5.981.500 €
2023	47	151.561 €	7.123.369 €
2024	42	150.620,49 €	6.326.060,90 €
2025	40	103.148,13 €	4.125.925,00 €

Plan Nacional de Retos y Generación de Conocimiento



El número de **grupos de investigación reconocidos (GIR)** asciende a **197** en 2025, uno más que en 2024, con una participación total de 2.484 investigadores. Esta cifra supone una reducción del 2,2 % respecto al ejercicio anterior, aunque supera en un 31,3 % la registrada en 2018. Las mujeres representan el 44,1 % de sus integrantes, con 1.095 investigadoras. Por su parte, la tabla de participación del PDI recoge **1.364 personas en proyectos de I+D+i**, de las que 609 son mujeres y 755 hombres, y 848 participantes en GIR.

Participación del personal docente e investigador en proyectos de I+D+i			
PDI total (*)	PDI mujeres participa en proyectos	PDI hombres participa en proyectos	PDI participante en GIR
3210	609	755	1404

(*) Se tienen en cuenta todas las categorías del personal, tanto de plantilla como contratados a cargo de investigación con convenio PDI.

Evolución de GIR				
Año	Nº GIRS	Hombres	Mujeres	Total
2018	177	1130	762	1892
2019	177	1139	751	1890
2020	192	1194	834	2028
2021	195	1334	954	2288
2022	196	1334	984	2318
2023	198	1364	1010	2374
2024	196	1420	1120	2540
2025	197	1389	1095	2484

Durante 2025 continúa aplicándose la gestión mixta entre la UVa y su Fundación para los **proyectos europeos**. La financiación recogida en esta modalidad asciende a 3.257.152,94 euros, mientras que la gestión delegada en la Fundación no registra captación. El cuadro de proyectos del SAI recoge 16 proyectos de la Unión Europea, con un aumento de la financiación del 59,5 % respecto a los **2.041.637,77 euros** de 2024.

6.2. Captación y retención de talento

La Universidad de Valladolid ha mantenido durante 2025 sus **programas de captación, promoción y estabilización de personal investigador**, combinando la participación en convocatorias públicas competitivas con iniciativas propias y autonómicas.

En este ejercicio se han iniciado **369 contratos** y se contabilizan **901 contratos vigentes**, de los que 485 corresponden a mujeres y 416 a hombres. Entre las incorporaciones destacan los 81 contratos predoctorales propios de la UVa, los 86 predoctorales y 29 postdoctorales vinculados al convenio PDI, los 43 del convenio PAS y los 24 del Programa de Garantía Juvenil de la Junta de Castilla y León. La financiación captada para contratación de personal asciende a **8,23 millones de euros**, correspondiente a 79 contratos captados; estas concesiones se distinguen de los contratos iniciados y vigentes durante el año.

En el ámbito **predoctoral**, se iniciaron 33 contratos FPU, 23 del Ministerio de Economía, 12 de la Junta de Castilla y León, 81 propios de la UVA y uno de la AECC. En cuanto a la financiación captada, destacan 27 contratos FPU por 3,17 millones de euros y 13 contratos FPI por 1,74 millones. Ambas convocatorias reúnen 4,91 millones de euros, sin confundir las concesiones obtenidas con las incorporaciones efectivas del ejercicio.

En el ámbito **postdoctoral**, se iniciaron tres contratos Ramón y Cajal, tres Beatriz Galindo, nueve de la Junta de Castilla y León, seis propios de la UVA y cuatro Marie Curie. Los programas postdoctorales propios suman 27 contratos vigentes, 19 ordinarios y ocho senior. La financiación captada incluye tres contratos Ramón y Cajal por 583.050 euros, tres Beatriz Galindo por 780.000 euros y tres del programa Andrés Laguna Junior por 450.000 euros. Asimismo, se registraron cuatro incorporaciones en procesos de estabilización del personal, con seis contratos vigentes en esta categoría.

Tipo de contrato	Inicio 2025	Vigentes 2025	Mujer	Hombre
(PTA MINISTERIO) PERS. TÉCNICO APOYO MINISTERIO	0	3	3	0
CONTRATO MARIE CURIE-POSTDOCTORAL	4	8	4	4
CONTRATO POSTDOCTORAL BEATRIZ GALINDO	3	7	4	3
CONTRATO POSTDOCTORAL JUNTA CYL	9	14	8	6
CONTRATO POSTDOCTORAL UVA	6	19	7	12
CONTRATO POSTDOCTORAL UVA SENIOR	0	8	1	7
CONTRATOS MARIE CURIE-PREDOCTORAL	0	2	–	2
CONVENIO PAS	43	83	57	26
CONVENIO PDI(Postdoc)	29	57	24	33
CONVENIO PDI(Predoc)	86	161	84	77
GARANTÍA JUVENIL-JUNTA CYL	24	60	34	26
INVESTIGADOR DISTINGUIDO	1	1	–	1
INVESTIGO SEPE	0	55	27	28
JUAN DE LA CIERVA	0	5	2	3
PERSONAL INVESTIGADOR RAMÓN Y CAJAL	3	16	7	9
POSTDOCT DERIVADO DE PREDOCTORAL	1	40	21	19
POSTDOCTORAL MARGARITA SALAS	0	8	5	3
POSTDOCTORAL MARIA ZAMBRANO	0	10	5	5
PREDUCT AECC	1	6	4	2
PREDOTORALES FPU	33	39	15	24
PREDOTORALES JUNTA CYL	12	55	26	29
PREDOTORALES MINISTERIO ECONOMIA	23	38	24	14
PREDOTORALES UVA	81	194	115	79
PROCESOS DE ESTABILIZACION DEL PERSONAL DE ACUERDO CON LAS LINEAS DE ACTUACIÓN DE LA UVA	4	6	4	2
PROGRAMA ANDRES LAGUNA DE JCYL	4	4	3	1
PROGRAMA FUNDACIÓN RAMÓN ARECES	2	2	1	1
TOTAL GENERAL	369	901	485	416

Tipo	Nº de contratos captados	Importe captado
CONTRATACIÓN DE PERSONAL PREDOCTORAL Y POSTDOCTORAL SUBVENCIONADOS POR ENTIDADES PRIVADAS	3	406.660,00 €
CONTRATOS GARANTÍA JUVENIL JUNTA CASTILLA Y LEÓN	24	1.032.000,00 €
CONTRATOS POP-FPU (PROGRAMA DE ORIENTACIÓN POSTDOCTORAL)	3	69.087,58 €
CONTRATOS PREDOCTORALES FPI	13	1.736.088,64 €
CONTRATOS PREDOCTORALES FPU	27	3.174.197,96 €
INVESTIGADORES DISTINGUIDOS BEATRIZ GALINDO	3	780.000,00 €
PROGRAMA POSTDOCTORAL ANDRES LAGUNA JUNIOR	3	450.000,00 €
PROGRAMA RAMÓN Y CAJAL	3	583.050,00 €
TOTAL GENERAL	79	8.231.084,18 €

La **internacionalización del personal investigador** sigue siendo un componente destacado de la actividad de la UVa. En 2025, la distribución por nacionalidad comprende 901 investigadores: 751 de nacionalidad española y 150 de otras nacionalidades, que representan el 16,6 % del total. Destacan México, con 14 investigadores; Colombia, Cuba e Irán, con 12 cada uno; y Argentina, con 10. La presencia de personal de distintos países de Europa, América, Asia, África y Oceanía contribuye a la proyección internacional de los equipos.

Nacionalidad	Nº Invest.	Nacionalidad	Nº Invest.
ALBANIA	1	GUATEMALA	1
ALEMANIA	2	HONDURAS	2
ARGENTINA	10	INDIA	4
AUSTRALIA	1	INDONESIA	1
BÉLGICA	1	IRÁN	12
BIELORRUSIA	1	ITALIA	7
BOLIVIA	1	JAPÓN	2
BRASIL	8	MARRUECOS	3
CHILE	4	MÉXICO	14
CHINA	2	NIGERIA	2
COLOMBIA	12	PAKISTÁN	2
COSTA RICA	1	PERÚ	1
CROACIA	1	PORTUGAL	2
CUBA	12	REPÚBLICA DOMINICANA	2
ECUADOR	8	RUMANIA	1
EGIPTO	3	RUSIA	3
EL SALVADOR	1	SERBIA	2
ESPAÑA	751	SIRIA	1
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	3	SRI LANKA	1
ETIOPÍA	2	TÚNEZ	1

Nacionalidad	Nº Invest.	Nacionalidad	Nº Invest.
FRANCIA	3	UCRANIA	2
GHANA	2	UGANDA	1
GRECIA	4		
Total			901

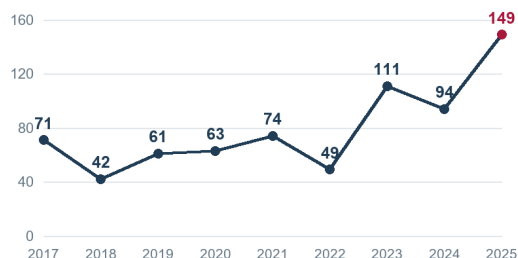
La evolución del personal investigador muestra un aumento de las **incorporaciones predoctorales** en convocatorias públicas, que pasan de 94 en 2024 a 149 en 2025. Las **incorporaciones postdoctorales** en estas convocatorias aumentan de 14 a 22, mientras que las vinculadas a proyectos pasan de 73 a 87 en la modalidad predoctoral y de 32 a 42 en la postdoctoral. Estos datos reflejan el crecimiento de las cuatro categorías de investigación recogidas en la serie histórica.

Evolución del Personal Docente e Investigador en los últimos años						
Año	Inv. predoctoral convocatorias públicas	Inv. posdoctoral convocatorias públicas	Inv. predoctoral proyectos	Inv. posdoctoral proyectos	Otras categorías	Total
2017	71	24	51	14	15	175
2018	42	45	65	21	63	236
2019	61	41	16	46	74	238
2020	63	21	60	21	46	211
2021	74	59	80	27	40	280
2022	49	90	59	30	44	272
2023	111	21	84	37	112	365
2024	94	14	73	32	90	303
2025	149	22	87	42	—	258

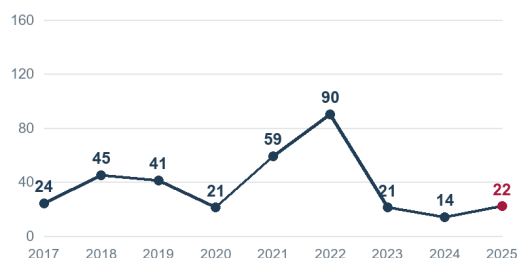
Evolución del personal investigador

Universidad de Valladolid · 2017–2025

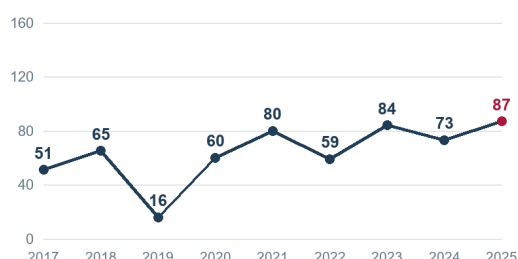
Predoctoral · convocatorias públicas



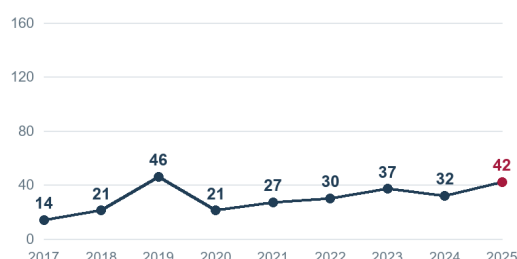
Postdoctoral · convocatorias públicas



Predoctoral · proyectos



Postdoctoral · proyectos



Número de personas en cada categoría. Misma escala en los cuatro paneles.

Fuente: memoria 2025 de la UVa. No se representa el total ni «Otras categorías», porque la tabla no incluye esos datos para 2025.

6.3. Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVa) es el centro que acoge y organiza los estudios de doctorado de la Universidad de Valladolid. Gestiona **29 programas de doctorado** y, en virtud de lo establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, también da cabida a 9 másteres de carácter fundamentalmente científico.

En este curso académico el número total de estudiantes matriculados en un programa de doctorado ha sido de **1.651**. Su desglose es el siguiente.

Estudiantes matriculados Doctorado – Curso 2025-2026	
Estudiantes matriculados en un programa de doctorado	1.651
Mujeres	871
Hombres	780
Estudiantes de nuevo ingreso	386
Del total son extranjeros/as	380
Del total son titulados/as en una Universidad extranjera	189
Del total son titulados/as en una Universidad española distinta a la UVa	562

Programa de Doctorado	Hombres	Mujeres	Tiempo completo	Tiempo parcial	Total estudiantes matriculados
Enología, Viticultura y Sostenibilidad	1	4	3	2	5
Economía de la Empresa	4	7	6	5	11
Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	6	13	14	5	19
Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	6	3	5	4	9
Lógica y Filosofía de la Ciencia	7	3	5	5	10
Filosofía	19	10	23	6	29
Arquitectura	32	30	31	31	62
Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	25	23	40	8	48
Derecho	45	37	33	49	82
Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	44	59	72	31	103
Física	36	21	49	8	57
Informática	23	10	21	12	33
Investigación Transdisciplinar en Educación	60	122	85	97	182
Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	24	29	35	18	53
Matemáticas	17	6	16	7	23
Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio	26	22	27	21	48
Química	10	13	21	2	23
Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	32	18	34	16	50
Ingeniería Industrial	67	26	38	55	93
Ingeniería Química y Ambiental	25	32	45	12	57
Investigación Biomédica	16	34	37	13	50
Ingeniería Termodinámica de Fluidos	8	2	9	1	10
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	37	22	45	14	59
Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	8	23	21	10	31
Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	17	11	24	4	28
Investigación en Ciencias de la Salud	126	224	122	225	350
Musicología	23	21	22	22	44
Ciencias de la Visión	9	25	14	20	34
Economía	27	21	20	28	48
TOTAL	780	871	917	731	1.651

En el caso de los másteres de investigación, el número total de estudiantes matriculados durante este curso académico ha sido de **122**. Su desglose es el siguiente.

Estudiantes matriculados Máster de investigación – Curso 2025-2026	
Estudiantes matriculados en un Máster de investigación	122
Estudiantes de nuevo ingreso	101
Del total son extranjeros/as	23

Programa de Máster de investigación	Total estudiantes matriculados	Hombres	Mujeres
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa	5	3	2
Máster en Química Sintética e Industrial	7	3	4
Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular	2	2	0
Máster en Física	20	15	5
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	12	0	12
Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes	24	5	19
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	14	11	3
Máster en Investigación Biomédica y Terapias Avanzadas	17	9	8
Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea	21	11	10
TOTAL	122	59	63

Durante el año natural 2025, se han defendido **180 tesis doctorales**, 97 defendidas por mujeres y 83 defendidas por hombres:

Tesis defendidas	
Totales	180
Con Mención Internacional	63
En Cotutela	6
Con Mención Industrial	1
Con Mención Cum Laude	163

Durante los últimos cursos académicos se ha venido trabajando intensamente en la **línea estratégica de internacionalización** de nuestros estudios de doctorado promoviendo la mención de doctorado internacional y las cotutelas. En lo referido a las cotutelas, en la ventana temporal de curso académico 2025-2026 comprendida hasta el mes de mayo, se ha culminado la firma de 6 convenios de cotutela, con universidades de Brasil, Chile e Italia. Además, otros 6 convenios están en fase avanzada de tramitación que se espera que concluyan en los próximos meses. Todo ello evidencia el crecimiento sostenible que se viene observando en los últimos dos cursos académicos.

Además, otro aspecto positivo a resaltar es que los convenios de cotutela se continúan diversificando entre programas de doctorado de diferentes disciplinas científicas y también por áreas geográficas. Ha seguido aumentando el número de convenios tramitados a estudiantes que previamente estaban matriculados en la universidad social extranjera de la cotutela, lo que consolida la internacionalización y visibilidad de nuestros estudios de doctorado en el exterior. La mayoría de esas cotutelas han surgido por colaboraciones iniciadas por investigadores de la UVa con grupos de investigación extranjeros, o de estancias de estos estudiantes en GIRs de la UVa y en programas de doctorado con ayudas de movilidad Erasmus+ KA171. La convocatoria de estas últimas ayudas para estudiantes entrantes la realiza anualmente el Servicio de Relaciones Internacionales, en colaboración con la EsDUVa. En este sentido, las diversas ayudas de movilidad de dicho servicio, así como también las ayudas del Servicio de Apoyo a la Investigación, han fomentado la internacionalización y la formación de los estudiantes de doctorado, apoyando en muchos casos la obtención de la mención internacional.

Ambos procedimientos -las cotutelas y la mención internacional- contribuyen a consolidar los lazos internacionales de nuestros investigadores, fortaleciendo las redes internacionales ya existentes y contribuyendo a crear nuevas redes con un gran potencial de desarrollo.

Finalmente, y por lo que respecta al **doctorado industrial**, se han firmado **ocho nuevos convenios marco** para el desarrollo de doctorados industriales, lo que supone una consolidación en los avances que se han registrado en este sentido en los últimos años; y se ha defendido una tesis doctoral con Mención Doctorado Industrial en el programa de Ingeniería Industrial durante este curso académico.

6.4. Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid es una parte esencial y activa del sistema universitario, y ofrece una amplia variedad de espacios, servicios y recursos bibliográficos y de información que proporcionan los medios adecuados para el desarrollo del aprendizaje, el estudio, la investigación y las nuevas prácticas docentes en el ámbito de la educación superior en nuestra Universidad, colaborando en los procesos de creación y difusión del conocimiento y de la ciencia abierta.

La BUVa se concibe como un sistema único, integrado y flexible constituido por la Dirección y servicios centrales, 2 Bibliotecas generales, 4 bibliotecas de Campus y 7 bibliotecas especializadas, además del Centro de Documentación Europea.

La Biblioteca dispone de un **presupuesto de 2.890.073€**, de los cuales se han destinado 2.465.000 € a la suscripción de publicaciones científicas y bases de datos en línea; y 425.073€ destinados a cada una de las bibliotecas del sistema (25% del presupuesto de cada centro).

La BUVa se alinea con la estrategia de Ciencia Abierta (Open Science), impulsando la publicación en acceso abierto de los resultados de investigación de la UVa, firmando

Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editores académicos: WILEY, ELSEVIER, ACS Y SPRINGER, además de otras editoriales y sociedades académicas.

Entre sus **fondos y colecciones** destacan la suscripción de 109 bases de datos en línea, más de 53.000 revistas electrónicas, 460.000 libros electrónicos y 1.211.863 ejemplares de monografías impresas.

Destacan los siguientes **datos e indicadores en 2025**:

- en 2025 entraron a nuestras bibliotecas **1.320.434** usuarios.
- Se realizaron **131.297** préstamos a domicilio.
- **1.307.505** consultas y descargas de recursos electrónicos: 593.009 documentos consultados, 674.312 documentos descargados y 40.184 consultas y/o descargas de libros electrónicos.
- Se han atendido **1.884** solicitudes de préstamo interbibliotecario de bibliotecas universitarias nacionales y extranjeras. A su vez hemos solicitado **1.120** documentos a otras bibliotecas.
- Formación presencial y online: se han ofertado **343** actividades formativas, de los cuales **28** corresponden a cursos de formación con reconocimiento de créditos, en los que han participado **835** alumnos.
- Por último, destacar el **incremento del servicio apoyo a la investigación** que ofrecen las bibliotecas a sus profesores e investigadores. Se han realizado durante este curso 224 asesoramientos en evaluación y promoción curricular, se han evaluado 677 publicaciones, y se han atendido 414 consultas sobre procesos de publicación y gestión de datos.

En el marco del **consorcio BUCLE**, se han organizado varias formaciones para el PDI:

Curso online: “Semana del sexenio en BUCLE” – Del 12 al 16 de enero de 2026

Curso online: Cómo crear tu Plan de Gestión de Datos de Investigación (PGDI) – 13, 15 y 16 de mayo de 2025

Curso online «Del paper al reconocimiento científico: el ecosistema de la publicación científica» – 9 y 10 de abril de 2025

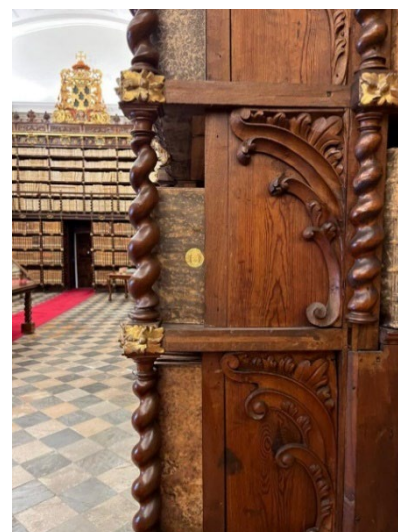
Curso online “Incites Benchmarking & Analytics. Estudio de casos prácticos” – 18 y 19 de febrero de 2025

También dentro del marco de BUCLE, tuvo lugar en octubre de 2025 la Jornada. Acceso Abierto, Repositorios y el Portal de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León – 22 y 23 de octubre de 2025.

Entre las actividades realizadas en este curso 2025/2026, cabe destacar la participación de la Biblioteca Histórica de Santa Cruz, como integrante del Grupo de Trabajo de Patrimonio Bibliográfico de REBIUN, y como biblioteca de una universidad histórica, receptora del reparto de la Biblioteca Ducal de Osuna, en la exposición virtual que dicho

grupo acaba de presentar al público: <https://www.rebiun.org/la-biblioteca-de-la-casa-de-osuna/inicio>

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid, participa en esta exposición virtual con 10 ejemplares de nuestra colección, las imágenes y las descripciones se han subido a Omeka, descritas y con enlaces a nuestros registros y signaturas en el catálogo ALMENA y accesibles en libre acceso a través de copias digitales de nuestro repositorio UVaDoc.



6.5. Unidad de cultura científica y de la innovación

Durante el curso 2025-2026, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, ha mantenido un plan anual de actividades que prima diversificación en contenidos, públicos y enfoques con diversas acciones tales como talleres y exhibiciones, concursos, cursos y campañas en medios sociales.

Todas estas acciones las ha llevado gracias a la disponibilidad del personal investigador de la UVa para acercar la ciencia a la sociedad.

En conjunto, han participado **400** investigadores e investigadoras de la Universidad de Valladolid en alguna de las **32 acciones de comunicación social de la ciencia, 10 actividades divulgativas**; organizadas o colaboradas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid.

Por otro lado, con el objetivo de generar una potente Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la Universidad de Valladolid, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de conocimiento y la Fundación UVa a través del área Parque Científico mantienen la colaboración en eventos que visibilicen a la UVa y para propiciar que la sociedad se interese por el conocimiento y la ciencia, y que los propios investigadores se acerquen a la sociedad, mejorando sus habilidades y capacidades para difundir al gran público el trabajo diario que llevan a cabo. En concreto:

- Organización de la Feria de Ciencia Sostenible UVa el 9 de mayo de 2026 a la que asistieron cerca de 2.500 personas. www.cienciasostenible.es
- Coordinación de las actividades de la Semana de la Ciencia de todo Castilla y León en noviembre. Con cerca de 15.000 participantes www.semanadelacienciacyl.es
- Organización del evento Naukas Valladolid en noviembre 2025 donde participaron 4 investigadores de la Universidad de Valladolid. Asistieron 800 personas. <https://l1nq.com/dk2nh3f>
- Coordinación Campus Tecnológico de Verano de la UVa en colaboración con las ETS Telecomunicación y ETS Informática donde estudiantes de entre 6 y 16

años participan en talleres de programación, impresión 3D, vuelo de drones, etc.

- Actividades y talleres de divulgación científica con centros educativos en los que han participado casi de 600 escolares.

Finalmente, debe indicarse que la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación participa, como cada año, en las siguientes redes de trabajo en representación de la Universidad de Valladolid: Red UCC+I del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades – Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, red de unidades de Cultura Científica y de la Innovación de las universidades públicas de Castilla y León, Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) de CRUE Universidades. Igualmente, participa en el cumplimiento del pilar 3 (Cultura Científica y Difusión de la Ciencia Regional) del Plan Transferencia del Conocimiento Universidad-Empresa de la Junta de Castilla y León) 2024-2027.

6.6. Ediciones UVa

En el año 2025 Ediciones Uva constituyó una nueva página web en sustitución de la anterior, con la novedad de estar basada en la plataforma digital Open Monograph Press (OMP), que consiste en un sistema de gestión, evaluación y publicación de libros digitales similar al del Portal de revistas de la UVa (basado en el Open Journal System), pero destinado a gestionar los libros impresos y a publicar en acceso abierto los libros digitales. Además, la plataforma constituye a la vez una nueva página web de Ediciones Universidad de Valladolid, que será presentada en breve a la comunidad universitaria. En ella se integra el catálogo de obras anteriores, la posibilidad de publicar libros digitales en acceso abierto y de vender los libros impresos a través de la misma página web. Dicho sistema de gestión editorial permite, basándonos en la política de acceso abierto, editar a la vez libros en papel y en digital directamente por Eduva. Así se hace ya con todos los libros de investigación sometidos a evaluación de dobles pares ciegos externa, y cuyo resultado sea favorable, a la vez que se mantiene la intención de distribución comercial y de información tanto de publicaciones como de actividades de nuestro Servicio. Dicha página se ha conseguido gracias a la aportación de los profesionales del STIC de nuestra Universidad, y durante el curso académico 2025-26 se han ido añadiendo mejoras a dicha plataforma.

En relación con la calidad editorial, en el año 2025 y por tercer año consecutivo, se ha conseguido, como resultado del proceso de gestión editorial y de evaluación por dobles pares ciegos, **el Sello de Calidad Editorial CEA-APQ para tres monografías: “*Vermis Sericus*”; “*El mundo hispano en la literatura de Alexander Lernet-Holenia*” Y “*Patrimonio minero de las Gramas*”, así como para el título “*Black power*”, coeditado con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. Asimismo, se ha obtenido el **Sello de Calidad Editorial CEA-APQ para la colección de libros “Cátedra Simón Ruiz**”. La obtención regular de Sellos de Calidad convierte a EduVa en una editorial de reconocido prestigio. Cabe destacar la participación en el acto de entrega de dichos Sellos de Calidad, recogidos por el Director de Ediciones Universidad de Valladolid. El acto tuvo lugar en la sede de la FECYT en Alcobendas (Madrid), el 17 de marzo de 2026.**

En materia de maquetación, a lo largo del curso académico 2025-2026 se ha producido la maquetación de prácticamente el 100% de los libros editados. Durante este período se han editado **68 libros**, varios de los cuales han sido publicados directamente en acceso abierto gracias a la nueva plataforma web de Ediciones UVa. La mayor parte de esos libros han sido editados exclusivamente por EdUVa, y se ha participado en algunas coediciones, tanto con instituciones públicas como con editoriales privadas. También se ha realizado tareas de gestión editorial para otros Servicios, Institutos y Departamentos de la Uva, facilitando en su caso la gestión con las imprentas. Además, se han publicado los volúmenes anuales de las revistas alojadas en el Portal de revistas digitales de la UVa (<https://revistas.uva.es/>), que integra 29 revistas en funcionamiento.

En el ámbito de la **difusión y promoción** de las publicaciones, Ediciones UVa ha participado en las distintas Ferias del Libro celebradas tanto a nivel nacional como Internacional, entre las que cabe destacar la 59 Feria del Libro de Valladolid, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Guadalajara (México), la Feria del Libro universitario (México), Liber, la Feria del Libro de Granada y la Feria del Libro de Chiapas (México).

A estas actividades se suman los 16 actos de presentación de nuestras publicaciones, tanto en Valladolid como en otras ciudades, así como un total de 351 intercambios de libros con instituciones españolas y extranjeras.

Por otra parte, tras la creación del portal de revistas digitales de la Universidad de Valladolid (<https://revistas.uva.es/>), todos los volúmenes desde el año 2017 hasta día de hoy se han publicado en **formato digital**; cada año se van incorporando más revistas a nuestra plataforma. En julio de 2025, tras la aprobación correspondiente de la Comisión de Publicaciones de Ediciones Universidad de Valladolid, se ha creado una nueva revista, denominada *Olas y Letras. Revista de Lengua y Literatura del Mar*. La creación del [Portal de revistas de EdUVa](#) ha propiciado que los artículos publicados en las revistas sean de acceso abierto, pudiendo con ello optar con mayores garantías al “Sello de Calidad” para revistas científicas de la FECYT. En octubre de 2025 se creó una nueva plataforma del portal, basada en el Open Journal System, que sustituyó a la anterior, que había quedado desactualizada. La plataforma adquiere así una configuración más actualizada, y se prevé seguir actualizándola cada año.

Respecto al proceso de evaluación editorial, de conformidad con la normativa interna de la EdUVa, todos los libros de investigación recibidos entre los años 2018 a 2026 han sido sometidos a un riguroso proceso de evaluación por pares de doble ciego realizado por revisores externos a la Universidad de Valladolid.

Junto a estas actuaciones, cabe destacar también, la publicación de manuales docentes y de libros de divulgación en formato exclusivamente digital, la maquetación, diseño y edición del calendario anual de Ediciones Universidad de Valladolid, que se reparte por todos los centros universitarios de la UVa, y la publicación de noticias sobre las publicaciones de EdUVa en el portal de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), con la difusión de todas las actividades de EdUVa a través de su página web, del

Gabinete de Comunicación de la Uva, así como la participación en el nuevo portal “eventos” de la Uva y de distintas redes sociales.

Finalmente, merece destacarse la participación del Director de EdUva en la XLIV Asamblea General Ordinaria de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), realizada en la Universidad San Jorge de Zaragoza entre el 13 y el 15 de noviembre de 2025. En ella se ponen al día los temas que atañen a todos los Servicios de Publicaciones Universitarios en asuntos de interés tanto tecnológicos como de novedades a todos los niveles.

7. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento generado por nuestros investigadores en la UVa se transforma en un recurso valioso que beneficia tanto al sector productivo como a la sociedad en su conjunto. La actividad de transferencia de conocimiento tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre la Universidad de Valladolid y el entorno productivo y social que la rodea, facilitando la difusión del saber y la tecnología desarrollados por su personal docente e investigador, además de destacar el valor del capital humano formado en esta institución académica.

En el año 2025, el área de Innovación de la Fundación ha formalizado **205 contratos amparados en el artículo 60 de la LOSU**, por un importe aproximado de **3,3 M€**, contribuyendo significativamente a la generación de riqueza y al desarrollo económico y social.

Gracias a la labor desarrollada en la última anualidad la universidad de Valladolid permanece situada dentro de las entidades con más **patentes** en el año. Es importante destacar la actividad de la Unidad de Patentes en materia de protección de la protección de la propiedad industrial e intelectual. Concretamente, en este periodo se han presentado un total de **28 solicitudes de registro** donde se incluyen patentes, extensiones de estas, registros de la propiedad intelectual y modelos de utilidad.

Actualmente, el Área de Innovación de la Fundación está constituida en el Registro de Oficinas de Transferencia del Conocimiento (OTC) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, como OTC de la Universidad de Valladolid. Las OTC son entidades intermediarias en el Sistema Español de Ciencia Tecnología e Innovación (SECTI), cuya actividad está orientada al establecimiento de relaciones entre las entidades generadoras de conocimiento en materia de I+D+i y el sector industrial y social, así como a la obtención de resultados económicos y sociales derivados de la transferencia de conocimiento. Con este objetivo, desde la Fundación Universidad de Valladolid se realizan actuaciones de promoción y dinamización, tanto con los grupos de investigación como con empresas, clústeres, asociaciones, plataformas tecnológicas, en los que se participa de forma proactiva con la finalidad de incrementar el capital relacional con las empresas y fomentar la puesta en marcha de proyectos colaborativos. Se forma parte de **34 clústeres, AEIs, Plataformas Tecnológicas y Redes nacionales y europeas**. Además, se participa activamente en más de 52 grupos de Trabajo surgidos en el contexto plataformas y redes en nombre y representación de la Uva, por considerar que su participación puede ser ventajosa para el incremento de actividad de investigación y de transferencia.

7.1. Proyectos y contratos

La **Fundación Universidad de Valladolid**, a través de su Área de Innovación, presta apoyo a los investigadores en la preparación, gestión y justificación de proyectos de investigación y, más concretamente, a través de su Oficina de Proyectos Europeos de la UVa, en la

estrategia de internacionalización de la I+D+i financiados por la Unión Europea, o por cualquier otro organismo internacional. Dicho apoyo se centra fundamentalmente en tres tipos de actuaciones: información de convocatorias y fuentes de financiación, apoyo en la preparación de propuestas y proyectos y, gestión y justificación de los proyectos concedidos a los investigadores.

A lo largo de 2025 se ha prestado asesoramiento a 316 propuestas, con una participación empresarial cercana al 20%. Finalmente 191 propuestas han sido presentadas a convocatorias de apoyo a la I+D+i, 170 de carácter europeo y 21 nacional. La participación de la Fundación en las propuestas y proyectos nacionales, regionales y otros fondos de financiación de I+D+i se encuentra supeditada al tipo de gestión permitida en sus guías financieras. A partir de la firma de los encargos 2024, con fecha 26/04/2024 aparece ya la modalidad de gestión mixta 2024. Todos los proyectos aprobados a partir de dicha fecha son gestionados por dicha modalidad, por lo tanto, la gestión mixta 2020 y la gestión delegada en proyectos europeos son modalidades de gestión en la UVa a extinguirse.

En la anualidad 2025, 42 proyectos se han aprobado: 21 europeos y 21 nacionales. **7 de estos proyectos han sido en colaboración con empresas**, y todas ellas en **convocatorias competitivas europeas**. La ratio de éxito global conseguido es superior al 24%.

Es muy relevante también la actividad UVa captada como contratos de investigación y de apoyo técnico para la explotación de capacidades científicas y técnicas de los investigadores universitarios (art. 60 LOSU). En este sentido, en la Fundación, a lo largo de 2025 se han firmado **205 contratos** (contratos art. 60 I+D, consultoría, servicios repetitivos, subvenciones, etc.), por un importe aproximado de **3,3 M€**.

Además, se ha participado en la gestión y justificación de 96 proyectos, por un importe de 4,8 M€, de las cuales 88 son proyectos europeos y 8 nacionales. En esta labor de gestión de proyectos nacionales y europeos, durante el año 2025, la cartera de proyectos coordinados o beneficiario único es de 28.

Es importante destacar que, desde el Vicerrectorado de Investigación, en colaboración con la Fundación, se sigue trabajando en mejorar el procedimiento de gestión mixta 2024 de los proyectos y se están actualizando los procesos de cara a la nueva normativa de aplicación y uso de costes indirectos y recursos liberados disponibles.

A lo largo del 2025, se han seguido realizando y actualizando guías o manuales propios de promoción de las principales convocatorias, para facilitar los primeros pasos en la preparación de una propuesta o para darles las claves para presentar una propuesta excelente. Además, se continúa con la labor de coordinación del sello de excelencia de la UVa “HR Excellence in Research” otorgado por la propia Comisión Europea y cuyas actuaciones son impulsadas y lideradas por el Vicerrectorado de Investigación.

Proyectos de I+D colaborativa en convocatorias competitivas	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Proyectos solicitados				191	682

Proyectos Aprobados				42	168
Proyectos EU aprobados	31	29	23	21	83
Presupuesto aprobado	5.292.126,44 €	8.175.255,87 €	4.125.982,40 €	5.150.925,27 €	22.745.289,98 €
Subvención conseguida	5.227.672,83 €	7.021.360,55 €	4.040.316,52 €	4.416.733,40 €	20.706.083,30 €

Entre otras muchas iniciativas, este año se ha hecho entrega de una nueva edición de los **Premios Prometeo**, un certamen gestionado por la Fundación Universidad de Valladolid y ligado al Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (TCUE) de la Junta de Castilla y León, en el que se han concedido 22 premios a proyectos innovadores de diferentes áreas de conocimiento y Campus UVA.



Foto rueda de prensa 2025 Premio PROMETEO

Al amparo del plan TCUE (Transferencia Conocimiento Universidad Empresa) la universidad de Valladolid fue galardonada con el Accésit para soluciones medioambientales, sociales y/o educativas.



Foto de familia de los galardonados en los Premios del Plan TCUE / FUESCYL

Además, la Universidad de Valladolid a través de su Fundación ha renovado los 3 convenios de colaboración con las **Diputaciones Provinciales de Segovia, Valladolid y Palencia** para el desarrollo de un programa de retención del talento y apoyo a la investigación en los diferentes municipios por los cuales se han formalizado 7 proyectos de colaboración entre investigadores, ayuntamientos y empresas del entorno rural.

Se ha renovado también las actividades enmarcadas en el convenio de colaboración para el desarrollo de actuaciones en materia de dinamización empresarial, innovación, transformación digital y crecimiento inteligente y sostenible firmado entre el área Parque Científico de la Fundación UVa y el **Ayuntamiento de Valladolid** a través de la Agencia de Desarrollo Económico e Innovación (IDeVa).

Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su **Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICECYL)**, la Fundación Universidad de Valladolid colabora en el desarrollo de iniciativas verticales dentro de la aceleradora Wolaria. Así somos la Aceleradora Agroalimentaria de Castilla y León, un programa de apoyo a la consolidación de startups del sector agroalimentario.

Nuevos acuerdos entre entidades públicas y privadas se han iniciado en este curso. En concreto, la **Fundación Castilla y León** también ha confiado en nuestros investigadores del departamento de Historia del Arte, y se continua la colaboración mediante un convenio entre la Fundación CYL y la Fundación UVa para el desarrollo de un inventario y catalogación de los BIC de la región que están en el extranjero. Esta colaboración se enmarca en un gran proyecto internacional <https://nostraetmundi.com/> que difunde el patrimonio cultural de Castilla y León que actualmente se encuentra fuera de España.

7.2. Empresas basadas en el conocimiento

Las Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) son iniciativas empresariales cuya actividad se basa en resultados derivados de la actividad investigadora desarrollada en el

ámbito universitario. El compromiso que tiene la UVa con la transferencia de conocimiento como eje estratégico de su actividad, se traduce en la creación de un ecosistema inclusivo y de apoyo a las personas emprendedoras vinculadas a la institución, quienes dispondrán de recursos especializados, formación continua, acceso a infraestructuras avanzadas y herramientas de financiación para garantizar la viabilidad y sostenibilidad de las EBC de la Universidad. La Universidad de Valladolid, a través de su Fundación, viene fomentando entre el estudiantado y personal docente e investigador la creación de estas empresas de alto valor añadido, facilitando así al acceso de la sociedad a los conocimientos y la tecnología más avanzada y novedosa. Estas son las empresas promovidas por el personal investigador de la Universidad de Valladolid que permiten transferir los resultados de la investigación al mercado y generar valor añadido a la sociedad.

Empresas basadas en el conocimiento	
EBT conforme al Reglamento UVa de 2013	7
Spin-off (empresas con contrato de transferencia)	7
Contratos de transferencia con EBT:	9

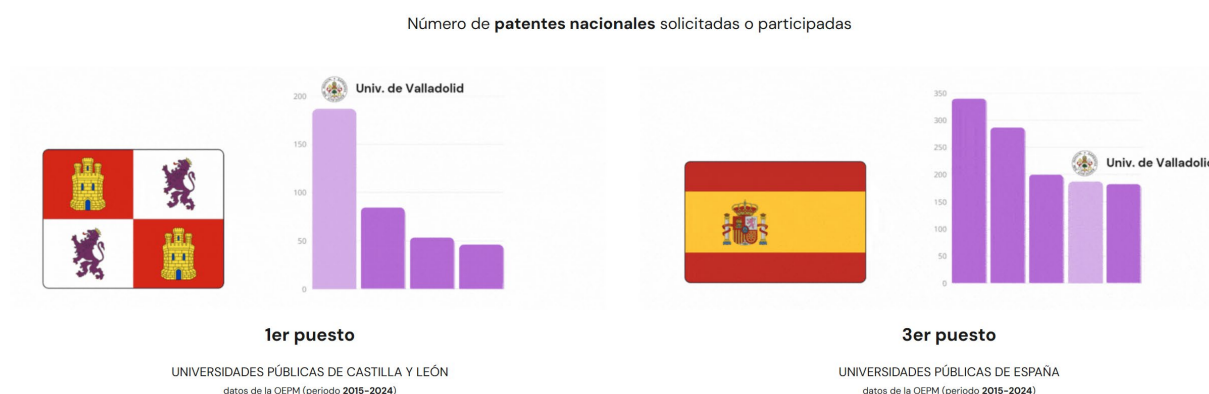
Fuente: Fundación Universidad de Valladolid

7.3. Patentes

Por lo que respecta a la **protección y valorización de los resultados de la investigación** desarrollada en la UVa en el curso académico, se han gestionado 6 solicitudes de patente en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), 3 extensiones internacionales de patentes de años anteriores, 2 solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes (EPO), 8 registros de la propiedad intelectual (software y otros), 9 modelos de utilidad, y 51 Estudios Previos de Viabilidad. Esta actividad ha supuesto un retorno económico en torno a 120.888,97 € en ingresos por patentes o registros, licenciadas o cedidas en las que la Universidad de Valladolid figura como titular.

Indicadores Unidad de Patentes Área Innovación. Protección de los resultados de investigación UVa	2021	2022	2023	2024	2025
Solicitudes de patente nacional	18	23	18	7	6
Solicitudes de patente europea	2	2	2	3	3
Solicitudes de extensión de patente europea (PCT)	7	8	5	3	2
Solicitudes de registro de la propiedad Intelectual	7	7	6	6	8
Solicitudes de otro tipo de protección (incluye extensión de patente a otros países)	22	9	7	3	0
Contratos de licencia / cesión derechos PI / cotitularidad	5	3	3	5	0

La Unidad de Patentes de la Fundación es la encargada de trabajar en la gestión de la propiedad industrial e intelectual generada en el marco de proyectos de I+D+i por investigadores de la UVa. En el **informe de la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)** publicado en 2024 con datos de registros de 2023, el número de patentes solicitadas por la UVa a través de la Unidad de patentes de la Fundación, la sitúa como **líder entre las universidades de Castilla y León en número de patentes**, tercera en el ranking español, cuarta por entidades nacionales y la 2ª entre las Universidades españolas en los modelos de utilidad (otra modalidad de propiedad industrial).



7.4. Iniciativas innovadoras: el FabLab

La UVa, a través del Área de Innovación de su Fundación, continúa desplegando su papel fundamental en la potenciación de la competitividad basada en la innovación a través del laboratorio de fabricación digital avanzada, FabLab.

El FabLab es un espacio de innovación y aprendizaje acreditado por el **Massachusetts Institute of Technology (MIT)**. Un lugar para crear, aprender e inventar que sirve como plataforma para la creación de cualquier estudiante de grado, postgrado o máster, así como cualquier grupo de investigación de la UVa, puede usar los servicios y equipamiento.



Durante el año 2025 se han recibido **368 visitas**, fundamentalmente de profesores y alumnos de la UVa, aunque también entidades externas. Se ha prestado soporte técnico a **33 proyectos académicos de alumnos** que han solicitado soporte para la materialización de sus proyectos, **8 de ellos proyectos** premiados en la convocatoria **Prometeo 2024/2025**, así como a **39 investigadores UVa** en el marco de sus proyectos de investigación.

El Fablab ha acogido además a **8 alumnos en prácticas** durante el año 2025. 6 de ellas como prácticas externas curriculares, 1 ampliación de prácticas y 1 alumno en prácticas extracurriculares.

Finalmente, desde el FabLab se han organizado **35 jornadas** de capacitación en nuevas tecnologías de fabricación avanzada y fomento de vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

8. INTERNACIONALIZACIÓN

En un contexto global cada vez más interconectado, la internacionalización se ha vuelto clave para el progreso y la evolución de las universidades. Consciente de esta realidad, la Universidad de Valladolid ha seguido promoviendo su proyección internacional a lo largo de este curso, con el fin de mejorar la calidad académica y crear oportunidades que favorezcan a toda la comunidad universitaria.

8.1. Movilidad

La Universidad de Valladolid sigue apostando por impulsar la movilidad de toda su comunidad universitaria para una educación de calidad y para fortalecer los vínculos institucionales.

El **programa Erasmus+** sigue siendo la principal referencia en nuestros programas de movilidad internacional. La Universidad de Valladolid ha sido la décima universidad española en captación de fondos en el marco del Programa Erasmus+ KA1. Se han gestionado **1.789 movilizaciones de estudiantes**. De estas, cabe destacar el aumento de participantes en las movilizaciones de prácticas.

Movilidad internacional de estudiantes	
Programa Erasmus +. Enviados	886
Programas Intensivos Erasmus+ (BIPs y Corta duración)	110
Programa Erasmus +. Recibidos	796
Programa Propio Movilidad. Estudiantes recibidos	120

Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado						
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Recibidos	339	766	714	681	720	996
Enviados	370	747	675	559	902	916

En el IWP (International Welcome Point):
48 estudiantes de Doctorado/Doctoral Students
5 investigadores/Researchers
3 prácticas de Grado/Bachelor Internship
7 prácticas de Máster/Master Internship
19 Movilidades postdoctorales
1 TFG/Bachelor Thesis
2 TFM/Master Thesis
3 Profesor

Internacionalización de personal	
PDI enviados con beca ERASMUS	275
PTGAS enviados con beca ERASMUS	37
Incoming Professionals	24

Becas y ayudas	
Becarios/as de Programas internacionales de prácticas	201
Movilidades ERASMUS+ de corta duración y BIP	110

Cabe destacar la recepción de **9 estudiantes de Ucrania** durante el primer cuatrimestre, financiadas con los fondos autorizados dentro de KA131 para este colectivo vulnerable. Una de ellas extendió su estancia durante el segundo cuatrimestre, dentro del programa Erasmus+ KA171.

La Universidad de Valladolid entra en el **top 10 de las universidades españolas** con más movilidad internacional. Gracias a los fondos percibidos por parte de la Unión Europea, la UVa ha financiado un total de **2.449** movilidades de personal y estudiantes.

Además de las movilidades académicas ya consolidadas, el Vicerrectorado de Estrategia Internacional promueve nuevas modalidades de movilidad internacional que respondan a contextos más diversos y flexibles.

Durante el curso 2025-2026, esta apuesta se ha materializado en la consolidación de los programas de movilidad híbrida, el impulso a las prácticas internacionales, la ampliación de la red de convenios bilaterales y la implementación de acciones orientadas a mejorar la experiencia de los estudiantes internacionales.

La Universidad de Valladolid ha estado presente activamente en los Programas Intensivos Combinados (Blended Intensive Programmes- BIPs), que combinan una movilidad física de corta duración (entre 5 y 30 días) con un componente virtual colaborativo. Durante el curso 2025-2026, ha formado parte de **18 BIPs**, con la participación de **57 estudiantes y 24 docentes**.

Asimismo, **201** estudiantes han realizado prácticas internacionales, lo que refuerza la dimensión profesional de la movilidad. En el ámbito de la docencia, la Universidad de Valladolid ha recibido a **32** profesionales del entorno empresarial internacional, quienes han participado como docentes invitados en diferentes titulaciones, promoviendo así una mayor conexión entre la universidad y el mundo profesional. Además, se han gestionado **90 convenios** con universidades e instituciones extranjeras, ampliando la red de colaboración internacional de la UVa.

Junto a estas acciones de movilidad, el Vicerrectorado de Internacionalización ha fortalecido también las iniciativas de acogida y acompañamiento como parte de su compromiso con una internacionalización inclusiva. En este sentido, el Programa Mentor ha sido una herramienta clave para favorecer la integración del estudiantado internacional

en la Universidad de Valladolid. Durante este curso, un total de **103 estudiantes mentores** han prestado apoyo a **496 estudiantes internacionales**, facilitando su adaptación académica, social y cultural desde su llegada.

Por último, cabe destacar que una estudiante de la UVa ha conseguido una de las 20 becas del Programa Vulcanus. Vulcanus es un programa de la Comisión Europea que ofrece prácticas industriales en Japón a estudiantes de las ramas de Ciencias e Ingenierías de la UE por un periodo de 8 meses con el objetivo de estudiar la gama de tecnologías más avanzadas utilizadas por una empresa líder y conocer la lengua y cultura japonesas. La beca tiene una dotación de 8.200€ más gastos de alojamiento, curso de idiomas y seminario en el Centro UE-Japón.

8.2. Internacionalización de la oferta académica

Es crucial integrar la dimensión internacional en la oferta académica, en la investigación y en la transferencia de conocimiento, aumentando las dobles titulaciones internacionales, la docencia en inglés, las prácticas internacionales y las cotutelas de tesis doctorales, así como apoyando a los investigadores y la atracción de talento internacional.

Con respecto a las **dobles titulaciones internacionales**, se han firmado 1 convenio con la Universidad Autónoma de Guadalajara en el Master de Investigación en Innovación Educativa.

Se ha aumentado la **docencia en inglés**, apoyando a los profesores con una formación lingüístico-metodológica, impartida por el Centro de Idiomas de la UVa. Actualmente se imparten 265 asignaturas en inglés en titulaciones de Grado y Máster.

Con respecto a las **prácticas internacionales**, en este curso académico se ha enviado a 201 estudiantes. Y con respecto a las **cotutelas** de Tesis Doctorales, se han tramitado 12 convenios.

8.3. Redes y alianzas

Con respecto a las iniciativas de **mentorado internacional**, la UVa ha continuado su colaboración con IMFAHE. 22 estudiantes de la UVa de Grado, Máster y Doctorado y 16 profesores han recibido el apoyo de profesionales de excelencia que han actuado como sus mentores. Han destacado en emprendimiento, con 13 miembros de la UVa desarrollando 10 ventures y obteniendo \$7.200 en premios en la Competición Global de Ideas-Shark Tank, abordando áreas estratégicas y convirtiéndose en la Universidad más galardonada. Igualmente, han sido seleccionados múltiples trabajos de la UVa como finalistas para ser presentados en la sesión de presentaciones orales y ha sobresalido en divulgación científica siendo la estudiante de la UVa Saioa Munera quién se alzó con el premio al mejor video divulgativo. Respecto a las dos becas de excelencia UVa-IMFAHE de este año, fueron otorgadas a las estudiantes Paula Mielgo Martín, quien ha decidido desarrollar su estancia internacional en la NASA (Estados Unidos), y Saioa Munuera Irurzun, que desea realizar su movilidad en la Agencia Espacial Europea (ESA).

9. ECONOMÍA

El **presupuesto** del ejercicio 2026 ascendió a **259.971.434 €**, lo que representa una cifra similar respecto al del ejercicio anterior. Se ha aprobado el presupuesto antes del inicio del ejercicio; a pesar de contar con la incertidumbre de no conocer a ciencia cierta, en el momento de su aprobación, los importes con los que las diferentes Administraciones Públicas tienen previsto financiar las universidades públicas, esta medida ha permitido no recurrir a la prórroga del presupuesto de 2025 para afrontar los gastos de los primeros meses de 2026.

La cuantía aprobada se encuentra dentro del **límite máximo de gasto** para el ejercicio 2026, de **317.000.000 €**, aprobado en el Consejo de Gobierno de 19 de noviembre de 2025.

Concepto	Importes
Previsión de ingresos Presupuesto 2026	256.000.000 €
Incorporaciones de remanente de crédito financiadas con remanente de tesorería afectado	34.000.000 €
Generaciones de crédito no previstas	6.000.000 €
Incorporaciones de remanente de crédito financiadas con remanente de tesorería genérico que podrían ser consumidos durante el ejercicio	21.000.000 €
Total	317.000.000 €

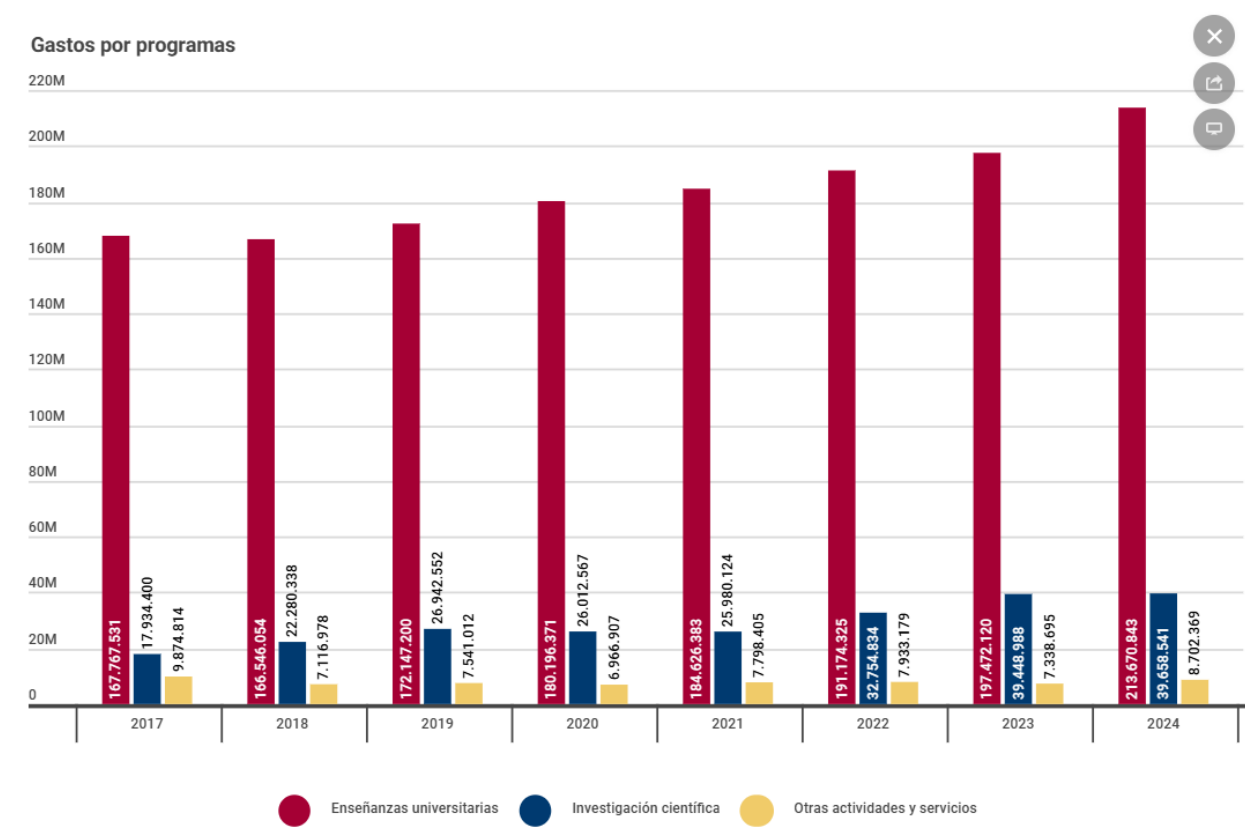
La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

Ingresos 2026	
Tasas, precios públicos y otros ingresos	27.062.000 €
Transferencias corrientes	183.907.565 €
Ingresos patrimoniales	815.000 €
Transferencias de capital	25.092.873 €
Activos financieros	22.593.996 €
Pasivos financieros	500.000 €
Total	259.971.434 €

Gastos 2026	
Gastos de personal	177.701.112 €
Gastos corrientes en bienes y servicios	30.739.633 €
Gastos financieros	48.000 €
Transferencias corrientes	8.932.730 €
Inversiones reales	41.425.959 €

Activos financieros	100.000 €
Pasivos financieros	1.564.000 €
Total	259.971.434 €

Tanto los datos del Presupuesto como las cuentas anuales pueden consultarse en el apartado relativo a información económica y presupuestaria del Portal de Transparencia. También puede accederse al [Visor de Transparencia Económico-Financiero](#) y al [Visor de Contabilidad Analítica](#) que muestra la evolución del coste de las estructuras más representativas definidas en la Universidad en los cuatro últimos ejercicios de los que se dispone de resultados. Cabe indicar que el Modelo de Contabilidad Analítica definido por el Ministerio (modelo CANOA) se corresponde con un modelo de costes históricos, por lo que los trabajos de un ejercicio económico solamente se pueden iniciar una vez efectuado el cierre contable del mismo.



Los datos de la **actividad contractual**, según el procedimiento seguido, de 1 de enero al 31 de diciembre de 2025, son los siguientes:

Procedimiento	Suministros	Servicios	Obras	Privados	Concesión de Sº	Total
Abiertos	17	5	0	3	0	25
Abiertos simplificados	18	18	8	0	0	44
Negociados	4	7	0	3	0	14

Totales	39	30	8	6	0	83
----------------	----	----	---	---	---	-----------

Contratos menores	Suministros	Servicios	Obras	Otros	Concesión de S°	Total
	5.605	2.477	91	104	19	8.296

10. INFRAESTRUCTURAS, PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD

La Universidad de Valladolid ha continuado durante el curso 2025-2026 con un esfuerzo sostenido en la mejora de sus infraestructuras, la conservación de su patrimonio histórico y la implementación de medidas de sostenibilidad. Las actuaciones realizadas reflejan un compromiso firme con la modernización de espacios académicos y de investigación, la eficiencia energética y el objetivo de avanzar hacia una Universidad Climáticamente Neutra en 2030.

10.1. Infraestructuras y patrimonio

Este curso ha finalizado la obra de la rehabilitación energética integral del edificio Aulario del Campus de Palencia, en el que, además, se han instalado paneles fotovoltaicos y baterías que reducirán prácticamente a la mitad la demanda de electricidad del Campus.

También se han recibido las obras de modernización del salón de actos del edificio Santiago Hidalgo del Campus de Segovia.

En cuanto al edificio de Ciencias de la Salud en el Campus de Valladolid, se han concluido las obras de reforma en las plantas quinta y sexta, para modernización de aulas y laboratorios. También se han ejecutado las obras para reforma las cubiertas del ala izquierda del edificio.

Desde la **Unidad Técnica de Arquitectura** se han ejecutado más de 40 obras de adaptación y reforma que han supuesto una inversión cercana a los 700.000 euros. Dentro de estas obras, merece la pena destacar las obras en la residencia universitaria Alfonso VIII, en el edificio de tecnologías de la información y la comunicación, en la ETS de Arquitectura, las instalaciones deportivas de Fuente la Mora, etc.; o de accesibilidad como la instalación de un ascensor exterior en la sede de paseo del Cauce de la Escuela de Ingenierías Industriales.

En relación con el patrimonio histórico de la UVa, se ha acometido y finalizado las obras para la restauración de la Fachada a calle Padre Arregui del ala de San Ambrosio del Palacio Santa Cruz.

Se están coordinando y redactando los siguientes proyectos, que suponen una gran inversión para los próximos años:

- El polideportivo para la Facultad de Educación de Segovia.
- El polideportivo del Campus Duques de Soria.
- El nuevo Animalario en la calle Doctor Ochoa.
- La Reforma del edificio de Ciencias de la Salud.
- El Centro integrado de Comunicación Digital en la F de Filosofía y Letras

- La reforma de la planta baja de la ETSIA de Palencia para albergar el grado de ciencias gastronómicas.
- El Bloque Quirúrgico Experimental del SIBA.

Durante el curso académico, el **Servicio de Mantenimiento** ha proyectado, coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado **instalaciones en diversas obras de nueva construcción o reforma:**

- Dirección de obra, control de la ejecución y puesta en marcha del proyecto de rehabilitación energética del edificio Aulario del campus de La Yutera de Palencia
- Proyecto, dirección de obra y control de la ejecución del Proyecto de reforma de instalaciones y sustitución de equipos para mejorar la eficiencia energética de los diferentes edificios del Campus La Yutera
- Proyecto de Reforma de instalación térmica para la instalación de enfriadora en la sede de Segovia de la Facultad de Enfermería situada en el edificio Vicerrector Santiago Hidalgo en Segovia
- Supervisión proyecto reformado de la 3ª fase del Campus Universitario de Segovia. Pista polideportiva cubierta
- Proyecto 1ª fase Polideportivo Campus Duques de Soria
- Dirección de obra, control de la ejecución y puesta en marcha del proyecto de reforma de aulas de las plantas 2ª y 3ª en el edificio central de Ciencias de la Salud
- Dirección de obra y control de la ejecución de la obra de reforma de espacios en el departamento de microbiología y biología molecular de las plantas 5ª y 6ª de Ciencias de la Salud
- Proyecto de Reforma de instalaciones hidráulicas y eléctricas en apartamentos Cardenal Mendoza del Campus Miguel Delibes
- Reforma de aseos en la Residencia Alfonso VIII
- Proyecto de reforma de espacios en 1ª planta del edificio Alfonso VIII, para grupos de investigación ERICA y GEEDs
- Dirección de obra y control de ejecución de reforma en sótano de Filosofía y Letras para plató TV. AÑO 2026
- Reforma del patio del anatómico forense en edificio Ciencias de la Salud
- Reforma de la instalación de electricidad en varios laboratorios y dependencias
- Diversas obras de Programa de Apoyo a Prácticas Docentes
- Instalaciones de aire acondicionado en diversas dependencias de la UVa

También se han desarrollado actuaciones vinculadas con el **ahorro y la eficiencia energética** de las instalaciones de la Universidad de Valladolid, tales como el control de la ejecución, recepción y puesta en marcha de la fase de explotación de las instalaciones fotovoltaicas adjudicadas a Endesa S.A. siguientes: Campus Miguel Delibes, Alfonso VIII-Mergelina-IBGM, Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Aulario Esgueva, Campus María Zambrano en Segovia y Campus Duques de Soria, proyectos y ejecución de las instalaciones fotovoltaicas en ETS Arquitectura y Facultad de Comercio, adecuación del alumbrado en diferentes edificios por otro más eficiente, elaboración de informes para

adecuar las tarifas del suministro de energía a través de la red de calor a biomasa gestionada por el Somacyl.

Además, se han realizado las **tareas habituales** que tiene encomendadas el Servicio de Mantenimiento, entre las que destacan:

- Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, a petición de Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua; estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética; organización del concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y de su Fundación.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo en todos los edificios de la Universidad de Valladolid.

10.2. Sostenibilidad

El seguimiento de la evolución de los consumos energéticos tras la implementación de medidas en el marco **Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética de la Universidad** ha permitido hacer un balance positivo de la aprobación del mismo. Este plan tiene el objetivo de reducir la demanda de energía en nuestras instalaciones, permitiendo reducir el consumo de energía, su impacto ambiental y los costes económicos asociados. Desde su aprobación, se está trabajando en medidas que permitan la optimización del uso de los edificios, la reducción de consumo en climatización, iluminación y TICs y en la descarbonización y fomento de las energías renovables.

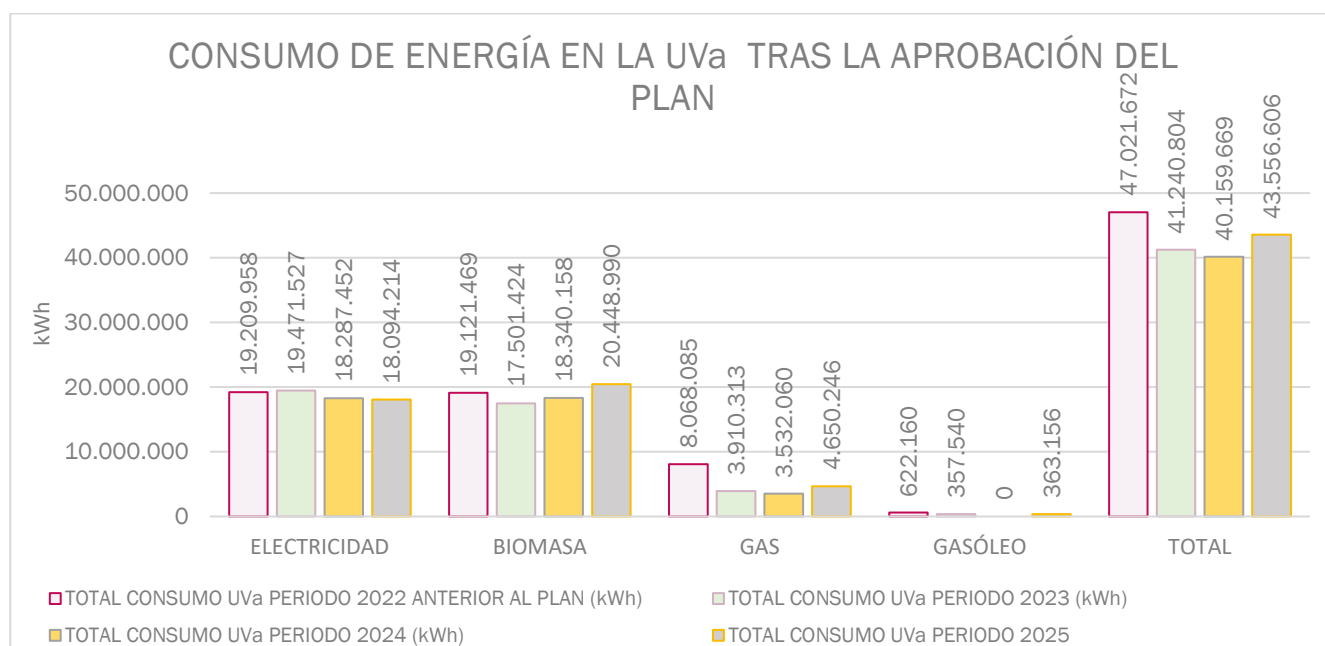


Gráfico: Comparativa del consumo de los diferentes suministros energéticos.

Los datos muestran una reducción del consumo de energía en la Universidad en el año 2025 del 7,37%, respecto al consumo medio anterior a la aprobación del plan. El coste económico en este 2025 se ha conseguido reducir en un 10,50% en relación a 2024, situándose un 3% por encima del coste medio anterior a la aprobación del Plan.

La Oficina de Calidad Ambiental y Sostenibilidad ha coordinado la implementación de este Plan de Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética y otras tareas relacionadas con el Plan de Sostenibilidad de la UVa.

Dentro de la **Gestión de Residuos**, se han gestionado 17140 kg peligrosos químicos y biosanitarios y 9017 kg de residuos eléctricos y electrónicos, invirtiéndose para ello la cantidad de 33135 €. También se ha trabajado en la mejora de carriles y aparcamientos para bicicletas, mantenimiento de los puntos de recarga de vehículos eléctricos y otras actuaciones de fomento de la movilidad sostenible han sido llevadas a cabo en aplicación del Plan de **Movilidad Sostenible**. Además, se han realizado diferentes programas, como el de UVa Sostenible, en materia de educación ambiental.



10.3. Prevención

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado las siguientes actuaciones que contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Elaboración de informes: revisión de evaluaciones de riesgos y de planificaciones preventivas asociadas, condiciones de trabajo afectadas por instalaciones, condiciones ambientales de trabajo, investigación de accidentes/incidentes, con relación a planes de emergencia, acerca de comunicados de riesgos, asesoramientos tanto a la institución como a trabajadores, otros. **Total informes técnicos 91, revisando de forma planificada aproximadamente un tercio de la UVa.** (Contribución a los ODS 3, 4, 5, 8 y 9).
- Participación y organización en la elaboración, revisión e implantación de planes de emergencias. **Revisión de forma planificada los planes de emergencia de aproximadamente un tercio de la UVa.** (Contribución los ODS 4, 8 y 9).
- Formación - Información en materia de Seguridad y Salud laboral. (Contribución a los ODS 3, 4, 5, 8 y 10).
- Investigación de accidentes / incidentes comunicados al servicio. (Contribución al ODS 8).
- Reconocimientos médicos de vigilancia de la salud con relación a los riesgos en sus puestos de trabajo dentro de la Universidad. **Total reconocimientos / revisiones médicas 1309, son de carácter voluntario y suponen aproximadamente algo más de la cuarta parte de la plantilla.** (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Vigilancia de la salud colectiva de los empleados de la UVa por seguimiento del absentismo por contingencia común. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Protección de la maternidad y lactancia: 19 comunicaciones riesgos laborales de posible afectación al embarazo. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).

- Asistencia médica al accidente de trabajo de los empleados de la UVa. (Contribución al ODS 8).
- Campañas de salud mediante vacunaciones al personal de la UVa. **Total vacunaciones 646 (gripe y otras de carácter preventivo por riesgos en el puesto de trabajo).** (Contribución a los ODS 3, 8 y 10).
- Campañas de prevención de riesgos. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, Comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de Seguridad y Salud Laboral dentro del ámbito universitario. (Contribución a los ODS 3,5,8 y 10).
- Gestión, custodia y en su caso elaboración de documentación contemplada como obligación legal de la UVa en el marco de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. (Contribución al ODS 8).
- Actuaciones de apoyo a los diferentes estamentos de la universidad para ayudar y fomentar la mejor integración de la prevención en todas las líneas jerárquicas y en el sistema general de gestión de la UVa, así como a la cultura preventiva. Con estas acciones el SPRL-UVa está contribuyendo a la mejora continuada de las condiciones de trabajo con el fin de elevar los niveles de seguridad y salud de todos los empleados de la UVa, así como, la promoción de la mejora de la educación en materia preventiva en los diferentes niveles de enseñanza e igualmente para el campo de la investigación o fomento de nuevas formas de protección y la promoción de estructuras eficaces de prevención. Como ejemplo de estas actuaciones está la implantación del manual de gestión de laboratorios como mejora dentro del marco HRS4R o la participación en algunos de los Comités de Ética de la UVa. (Contribución a los ODS 3,4, 5, 8, 10, 16 y 17).

11. COMUNICACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

11.1. Comunicación

Para dar a conocer la intensa actividad que se desarrolla en nuestros cuatro campus durante el curso pasado, el **Gabinete de Comunicación** de la UVa publicó más de **730 informaciones** y agendó **619 eventos** desarrollados en nuestra Universidad.

La gestión de las **redes sociales** es esencial en la actualidad para llegar a todos nuestros públicos. La UVa tiene actividad en las siguientes redes:

- X (@UVa_es): 45.963 seguidores, 1.069.761 impresiones y 1.920 visitas al perfil, 5.600 interacciones y 1400 me gusta en el último año.
- Bluesky (@uva-es.bsky.social): 870 seguidores
- Facebook (@UniversidaddeValladolid): 11.607 seguidores y 4.573 me gusta.
- Instagram (@UniversidaddeValladolid): 20.700 seguidores y 1.198 publicaciones
- TikTok (@UVa_es): 2073 seguidores y 8.729 me gusta.
- LinkedIn (@Universidad de Valladolid): 112.159 seguidores
- YouTube (@gabinetedecomunicacionuniv4068): 659 suscriptores y 317 vídeos
- Telegram: 284 suscriptores

La **Guía interna para la difusión de eventos y actividades** de la UVa sigue siendo considerada como una herramienta de comunicación por la comunidad universitaria. Como novedad este curso, y con el propósito de preservar y compartir la memoria viva de los rectores que han guiado la UVa desde 1984 hasta la actualidad, hemos publicado siete entrevistas realizadas a las personas que han ocupado durante estos 41 años el despacho del Rector en el Palacio de Santa Cruz. Los protagonistas de la serie son: Fernando Tejerina García (Rector de la UVa entre 1984-1994), Francisco Javier Álvarez Guisasola (1994 – 1998), Jesús María Sanz Serna (1998 – 2006), Evaristo Abril Domingo (2006 – 2010), Marcos Sacristán Represa (2010 – 2014), Daniel Miguel San José (2014 – 2018) y Antonio Largo Cabrerizo (2018 – 2026). Todos ellos, a través de estas conversaciones, reflexionan sobre su visión de la Universidad, su relación personal con ella, el sentido de su gestión y legado, así como sus ideas sobre la educación, el conocimiento y el futuro.

A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas y el asesoramiento en materia de comunicación tanto a los servicios, centros y grupos de investigación, como al equipo rectoral en sus relaciones con los medios. Desde septiembre de 2025 al 1 de julio de 2026, la Universidad de Valladolid apareció en los medios de comunicación en 12.464 informaciones: 6.749 en prensa, 5.234 *online*, 298 en radio y 220 en televisión.

A iniciativa del Vicerrectorado de Comunicación, Cultura y Deporte se ha aprobado un **nuevo manual de identidad visual corporativa**, documento que actualiza la imagen institucional y establece los criterios para el uso de sus elementos gráficos. La nueva identidad visual reconoce y pone en valor los símbolos que han acompañado históricamente a nuestra Universidad e incorpora aplicaciones gráficas adaptadas al entorno digital. Asimismo, refuerza la visibilidad de la imagen corporativa y promueve la utilización de la marca Universidad de Valladolid, siempre con respeto a la diversidad de identidades existentes en la institución.

En cuanto a los **servicios web**, sus labores han sido el soporte técnico, la resolución de incidencias y el mantenimiento continuo de los servidores, aplicaciones y alojamientos web de la Universidad, interviniendo también ante posibles ataques externos. Entre sus tareas principales destaca la actualización de contenidos dinámicos y multimedia, la reorganización de la web institucional y el desarrollo de nuevos espacios. Además, se ha trabajado en el análisis y la aplicación de mejoras en accesibilidad web para asegurar el cumplimiento de los estándares correspondientes en todos los portales.

11.2. Cultura

En lo que se refiere al ámbito cultural de nuestra Universidad, el Área de Extensión y Cultura del Centro Buendía ha mantenido durante el curso su compromiso con la sociedad, coincidiendo con la misión principal de la Universidad que es contribuir a la formación personal –a través del fomento de la cultura y la participación activa en las actividades culturales de la Comunidad universitaria–.

Los **Encuentros en Santa Cruz**, han celebrado su VIII edición cuyo tema de reflexión ha sido «**Sentir**», abordado desde diferentes perspectivas. La programación ha destacado por la calidad de las intervenciones en las diferentes “conversaciones” y ha contado con una elevada participación de público tanto en las ponencias como en las diversas actividades complementarias, entre las que se encuentran el desfile de Rosana Largo «El patrimonio viste la provincia de Valladolid», las visitas a la Casa Delibes de la Fundación Miguel Delibes, la experiencia sensorial “Música y Vino” con la participación de la artista Rocío Torío y la D.O de la Ribera del Duero, así como el estreno de «CANTA», una obra compuesta expresamente para el concierto conmemorativo del 75.º aniversario del Coro de la Universidad de Valladolid.



Por otro lado, en el Campus de Soria, han llegado a la V edición de los Encuentros de Verano, dedicada al tema «Libros para conocer mundos. De buena tinta».

Se ha puesto en marcha de nuevo el ciclo **UVa Sound**, la iniciativa musical de la Universidad de Valladolid que tiene como objetivo potenciar los sonidos contemporáneos y dar voz a los nuevos creadores. En este espacio musical confluirán tres proyectos en paralelo: UVa Sound LIVE: los conciertos, UVa Sound DEMO: el concurso de bandas y UVa Sound TALKS: charlas y mesas redondas, un espacio de carácter formativo que se alinea con una de las misiones de la Universidad de Valladolid que es la transferencia de conocimiento.

El ciclo UVa Sound se ha consolidado como la iniciativa musical de la Universidad de Valladolid que tiene como objetivo potenciar los sonidos contemporáneos y dar voz a los nuevos creadores. Se ha articulado en torno a tres líneas de actuación complementarias: UVa Sound LIVE, dedicada a la programación de conciertos como los de Mafalda Cardenal y el grupo Besmaya; UVa Sound DEMO, concurso de bandas emergentes; y UVa Sound TALKS, integrado por charlas y mesas redondas de carácter formativo, alineadas con la misión de la Universidad en materia de transferencia del conocimiento.

La programación ha contado con la participación de destacados profesionales del ámbito musical, entre ellos Carlos Ares y Javier Vielba, así como con una mesa redonda sobre el papel de la mujer en la industria musical, en la que intervinieron Maref, Cristina Len, Ana Medina y Sandra Merino, junto con otras actividades incluidas en el ciclo. La final de UVa Sound DEMO reunió a tres bandas finalistas, cuya participación les permitió actuar posteriormente en festivales de referencia como “Palencia Sonora”, “Florida del Duero” y el festival “Noches Blancas del Patrimonio”, consolidando la colaboración entre la Universidad de Valladolid y estos eventos culturales.



La XXIV edición de **Universijazz**, el festival Internacional de Jazz de la Universidad de Valladolid, reunió a figuras de reconocido prestigio internacional, entre ellas los galardonados “Take 6”, la legendaria “Sun Ra Arkestra”, la voz de “Deborah Brown” y el sorprendente “Weedie Braimah”, cuyas actuaciones tuvieron lugar en el patio de la Hospedería de San Benito, gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Valladolid.



El Festival Olmedo Clásico y sus Jornadas han celebrado su XX edición bajo el lema «20 años de Clásicos», consolidando una trayectoria de dos décadas como espacio de referencia para la difusión y el estudio del teatro clásico.



Las agrupaciones artísticas de la Universidad de Valladolid han seguido creciendo, manteniendo una actividad continuada a lo largo del curso académico. Entre las actuaciones más relevantes figura la conmemoración del 75.º aniversario del Coro UVa, celebrada mediante cuatro conciertos extraordinarios, entre ellos el estreno de la obra «Canta», compuesta expresamente para esta efeméride. La Orquesta UVa ofreció conciertos con motivo del Día Internacional de la Mujer “Mujeres Compositoras” y del Día del Libro “Die Blaue Blume. Literatura y Música del Romanticismo Luminoso”, como novedad, la orquesta incorporó en ambos conciertos una charla divulgativa sobre el repertorio del concierto.



11.3. Deporte

El curso pasado se inició con la ya tradicional “Semana Europea del Deporte” que se celebró del 23 al 30 de septiembre de 2025 en los cuatro Campus UVa con el objetivo de combatir el sedentarismo y promover la actividad física para toda la Comunidad Universitaria bajo el lema **#BeActive**. En esta edición, Segovia fue la ciudad elegida como sede a nivel nacional, lo que permitió al Servicio de Deportes del Campus María Zambrano contribuir en la organización de múltiples disciplinas y actividades.

De octubre a mayo, el Servicio de Deportes ha promovido el Ocio Activo y los hábitos de vida saludable mediante una gran oferta variada de **Cursos Deportivos y Actividades Dirigidas**, tanto en sus propias instalaciones, como en otros centros deportivos con los que tiene convenios de colaboración. Solo en el Campus de Valladolid, la comunidad universitaria puede elegir entre más de 25 cursos y actividades que, junto con la oferta de los 9 Centros Deportivos que colaboran con la UVa, han permitido realizar casi todo tipo de práctica deportiva. Hablamos de cerca de **3.000 usuarios**, en el campus de Valladolid realizando actividad física de forma continuada en la UVa.

El **Trofeo Rector** acogió un total de **1.962 deportistas en 13 modalidades deportivas**. Los diferentes ganadores y ganadoras en la **Fase de Distrito** representaron a la Universidad de Valladolid en el **Trofeo Rector de Universidades de Castilla y León**, celebrado en Valladolid los días 6 y 7 de marzo, donde la UVa se proclamó **Campeona** de esta **edición 2026**, imponiéndose a las 9 universidades participantes de la región.

Los **Campeonatos de España Universitarios** se enmarcaron en el ámbito del deporte de alta competición nacional, al amparo del Consejo Superior de Deportes. La UVa participó en **16 modalidades deportivas con 84 deportistas en categoría masculina y 44 deportistas en categoría femenina**. El balance en el medallero arrojó un total de 14 medallas de las cuales **5 fueron de bronce, 5 de plata y 4 de oro**, destacando la actuación de Alejandra Rodríguez y José Miguel Martín en esgrima (espada individual), del equipo masculino de esgrima (espada individual) compuesto por José Miguel Martín, Aleix Jiménez, Juan Pérez y Pau Gili y de Elisa Lorenzo en atletismo en la prueba de 400 ml.



Pero, sin duda, uno de los hitos más destacados para la **marca UVa** en el ámbito deportivo ha sido el premio **CSD PROAD–Carrera Dual** concedido a nuestra egresada de la Facultad de Medicina Marina Muñoz, referente de esfuerzo, talento y equilibrio entre la excelencia académica y deporte de élite.

Prosiguiendo con la actividad deportiva, en la primera quincena de febrero los amantes de los deportes de invierno pudieron disfrutar de la “**Semana Blanca de la UVa 2026**”. Como todos los años, se organizó el viaje a los Pirineos al que se inscribieron **120 aficionados al esquí y al snowboard**.

Por otro lado, la **45ª edición de la Media ½ Maratón Universidad de Valladolid** se celebró el domingo 17 de mayo, con una participación que superó ampliamente la del año pasado, ya que se alcanzó la cifra de **2.011 participantes** entre corredores y voluntarios de los cuales **921 pertenecían a la comunidad universitaria**.

La **Piscina de Verano Universitaria** abrió sus puertas el sábado 13 de junio y a fecha 18 de junio el número de abonados alcanzaba ya la cifra de **1.521 bañistas** superando ampliamente los datos de la temporada pasada.

El **Campus de Segovia** celebró el 16 de abril la 3ª edición del **Sport Fest UVa**. El evento se enmarcó dentro del proyecto “**Segovia Ciudad Universitaria**” con el objetivo de dar visibilidad al deporte universitario y promover la convivencia entre estudiantes de ambas instituciones a través del deporte. Este año el evento reunió a más de 400 participantes entre los que estuvieron como invitados la UNED, la Academia de Artillería, el IES la Albuera y el Campus de Ávila de la USAL.

En el **Campus de Soria**, la 9ª edición del **Desafío UVa** alcanzó una cifra de participación cercana a los 213 corredores y 32 voluntarios. El monte Valonsadero de Soria se convierte en escenario de aventura, deporte y convivencia con la celebración de esta emblemática cita del Campus Duques de Soria.

**Datos de participación del programa completo de actividades
del Servicio de Deportes**

	Nº de participantes Valladolid	% de participación Valladolid	Nº de participantes Palencia	% de participación Palencia	Nº de participantes Segovia	% de participación Segovia	Nº de participantes Soria	% de participación Soria	Nº de participantes UVa	% de participación UVa
Masculina	4.962	66,51%	376	60,65%	648	76,85%	503	72,58%	6.525	67,53%
Femenina	4.853	53,59%	259	24,16%	514	36,22%	523	52,25%	6.149	49,01%
Total	9.815	59,43%	635	37,53%	1.198	51,88%	1.026	60,57%	12.674	57,06%

12. INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El curso académico 2025-2026 ha supuesto un nuevo avance en la consolidación del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital como eje estratégico para la modernización de la Universidad de Valladolid. En un contexto universitario marcado por la transformación digital, la incorporación progresiva de tecnologías emergentes (como la inteligencia artificial), la necesidad de fortalecer las competencias digitales de toda la comunidad universitaria y la adaptación de la oferta formativa a nuevas demandas sociales y profesionales, el Vicerrectorado ha continuado impulsando actuaciones orientadas a mejorar la calidad de la docencia, favorecer la innovación metodológica y reforzar los servicios tecnológicos que sostienen la actividad académica e institucional. La Memoria del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital recoge las actuaciones desarrolladas por las tres unidades que conforman este Vicerrectorado: el Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente (VirtUVa), el Servicio de Medios Audiovisuales (AudiovisualesUVa) y el Servicio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (STIC), así como otras acciones estratégicas llevadas a cabo de forma transversal y en coordinación con distintos órganos de la Universidad. A continuación, se presentan de forma resumida las actuaciones más destacadas.

12.1. Formación PDI, PTGAS y estudiantes

El Centro VirtUVa actúa como soporte al desarrollo de la enseñanza virtual de la institución. Asimismo, es también el centro responsable de organizar y gestionar las actividades de innovación docente, la oferta continua de cursos de formación del profesorado, así como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria. Durante este curso académico, el Centro VirtUVa ha impartido numerosos cursos y webinarios de formación:

- **Formación de PDI:** 70 cursos y 9 webinarios formativos, con más de 1000 profesores formados. La mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad *online*. Esta modalidad se está imponiendo como medio principal para impartir formación al permitir un acceso igualitario a todo el personal de la UVa y ser un formato más sostenible. Existe una alta satisfacción con el plan de formación de PDI con una satisfacción media de 4 puntos en una escala de 1 a 5.
- **Plan interuniversitario de formación del profesorado novel:** en este curso académico se ha llevado a cabo la segunda edición del Plan de formación específico para profesorado novel de 75 horas de duración, impulsado en colaboración con el Grupo de trabajo en formación e innovación docente de las universidades públicas de Castilla y León (FIUniCyL). Esta iniciativa responde a las exigencias establecidas por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. En la siguiente tabla, se pueden observar los módulos incluidos en el

plan formativo, así como algunas de sus particularidades:

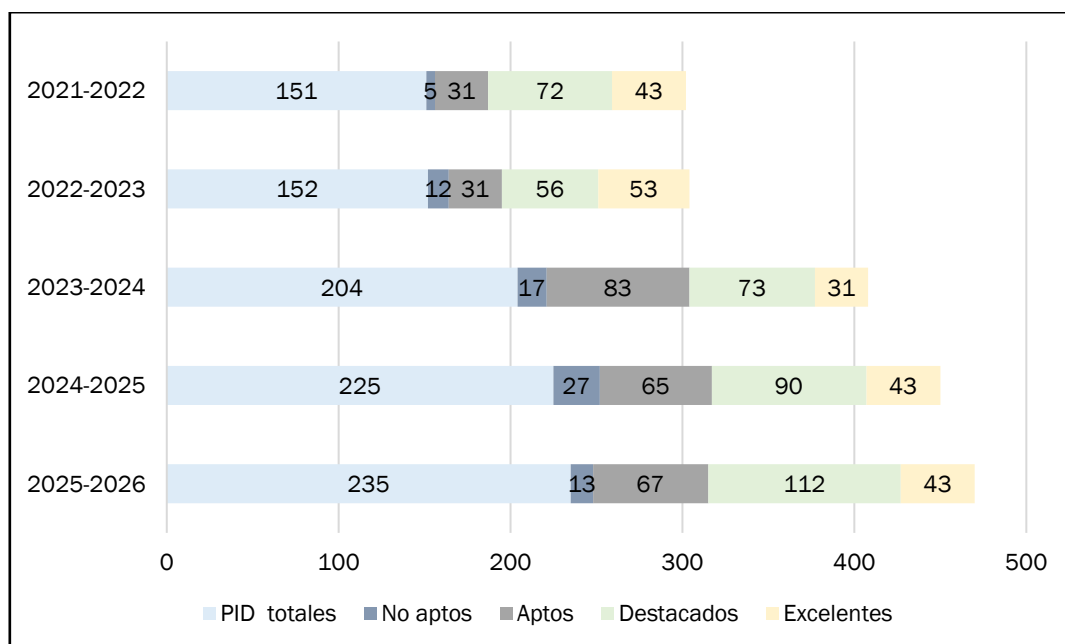
PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO PAYUD LOSU	DURACIÓN (Horas)	ÉXITO (%)	OCUPACIÓN (%)	EFICIENCIA (%)	SATISFACCIÓN (Media)
MÓDULO 1. “¿Eres nuevo en la UVa? Aprende los recursos y herramientas básicas”	10	88	89	78	4,1
MÓDULO 2. “Recursos para la docencia: Digitalización” (1ª edición)	10	80	100	80	3,7
MÓDULO 2. “Recursos para la docencia: Digitalización” (2ª edición)	10	84	100	84	4,5
MÓDULO 3. “Metodologías activas y evaluación” (1ª edición)	30	91	100	91	4,1
MÓDULO 3. “Metodologías activas y evaluación” (2ª edición)	30	89	100	90	No disponible
MÓDULO 4. “Profesorado novel: Innovación docente” 1ª Ed.	13	93	100	93	4,7
MÓDULO 4. “Profesorado novel: Innovación docente” 2ª Ed.	13	95	100	95	4,7
MÓDULO 5. “Competencias relacionales y responsabilidad social”	12		100		Sin terminar
MEDIA TOTAL CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PAYUD LOSU	16	89%	99%	76%	4

- **Formación en competencias digitales de estudiantes:** 21 cursos formativos y un webinar, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso, con un total de 604 estudiantes formados. Existe una alta satisfacción con la formación recibida por parte del alumnado (3,9 sobre 5), destacando que el 98.5% recomendaría a sus colegas el curso que ha recibido.
- **Formación en competencias digitales del PTGAS:** se han llevado a cabo 21 cursos y dos webinars formativos, con un total de 467 miembros del PTGAS formados. Al igual que en el caso de los estudiantes, la satisfacción de este colectivo con la formación ha sido de elevada (3,8 sobre 5). Además, durante el curso 2025-2026, se han desarrollado tres convocatorias de formación para personal técnico en la plataforma Pluralsight (11ª, 12ª y 13ª edición), con un total de 33 personas certificadas.
- **Formación gamificada para PDI y PTGAS en la plataforma Gamelearn:** se han activado 200 licencias del curso gamificado *Lidera de forma extraordinaria*, una formación diseñada para el desarrollo de competencias transversales: gestión de equipos, liderazgo, negociación, etc. El grado de satisfacción de los participantes en esta formación innovadora ha sido muy alto (9,3 sobre 10).

12.2. Innovación docente

Durante el curso 2025-2026 se han financiado con un total de 60.000 euros los **222 Proyectos de Innovación Docente** (PID) que han sido evaluados positivamente por la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Centro VirtUVa. En ellos, han participado activamente **2583** profesores, lo que significa que en torno al 38,54 % de la

plantilla de PDI está implicado en alguno de los PID de la Universidad. Como se puede observar en el siguiente gráfico, el número de PID solicitados ha aumentado considerablemente en este curso académico. Esto se debe, por un lado, a la motivación del profesorado de la UVa por la innovación educativa y, por otro, a la necesidad de que los GID se mantengan vivos con 1 o 2 proyectos de innovación docente.



Por otra parte, se ha desarrollado la quinta convocatoria específica de Grupos de Innovación Docente (en adelante GID), cuya finalidad es consolidar y reconocer los equipos de trabajo ya existentes en la UVa en materia de innovación docente. La iniciativa cuenta con 55 GID y 689 participantes.

Durante este curso académico, se han creado 3 nuevos grupos de innovación docente institucionales (Planetas): Planeta Academia, Planeta COIL y Planeta Trans(forma), que se unen a los dos ya consolidados en nuestra universidad: Planeta UVaTeams y Planeta UVaInteracción. Estos nuevos espacios nacen con el propósito de ampliar las líneas de innovación institucional y de generar comunidades de trabajo estables en torno a ámbitos estratégicos para la docencia universitaria actual, como el uso pedagógico de la inteligencia artificial, la colaboración internacional en línea y la transformación metodológica de la enseñanza.

Asimismo, se ha continuado con la actividad del Laboratorio de Innovación Docente (LIDUVa) en todos los campus de la Universidad de Valladolid y se han desarrollado un total de 12 eventos con una gran diversidad temática y carácter aplicado. Por otra parte, durante este curso académico se han desarrollado también un total de 8 eventos LIDUVa para estudiantes de doctorado con una gran diversidad temática y carácter aplicado (véase Figura adjunta).



Con el objetivo de visibilizar diferentes propuestas de innovación docente que se están desarrollando en la Universidad de Valladolid se ha editado durante este curso académico el monográfico *Aprendizaje con impacto, aprendizaje que transforma: experiencias de innovación docente en Educación Superior* en la Editorial Agilice. Esta publicación, vinculada a la I Miniweek de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid, recoge una selección de experiencias que ponen de manifiesto la diversidad, creatividad y solidez pedagógica de las iniciativas impulsadas por el profesorado de nuestra institución.

Además, se ha publicado también la obra [*Docencia universitaria en transformación: metodologías activas, inteligencia artificial y nuevas competencias*](#) en la Editorial Octaedro, en la que se ofrecen propuestas que impulsan nuevas formas de enseñar y aprender, integrando tecnologías emergentes, metodologías participativas y enfoques pedagógicos renovadores.

Por otra parte, durante el curso 2025-2026 se ha organizado la *III Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León*, cuya sede fue la Universidad de Burgos. En esta ocasión, se ha organizado el evento siguiendo dos fases: una primera online (del 16 de febrero al 12 de marzo) y otra presencial (el 13 de marzo).



Desde el Centro VirtUVa se ha mantenido, en funcionamiento y actualizada, la *Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia*. Esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el

uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia *online*. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PTGAS) en la guía ha ascendido de 3250 matriculados en julio de 2025 a 3371 matriculados en julio de 2026.

Además, desde el Centro VirtUVa se ha dado continuidad a la labor de mantenimiento y creación de nuevos espacios virtuales destinados tanto a Jornadas, Congresos y Seminarios, como a los órganos colegiados de la Universidad de Valladolid (v. imagen siguiente), integrados en ambos casos en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.

TIPO DE ÓRGANO COLEGIADO	Nº DE ESPACIOS
Consejos de Departamento	47
Juntas de centro	30
Gobierno UVa (Claustro y Consejo de Gobierno)	2
Comités y Comisiones	31
Institutos	2
Cátedras	1
TOTAL	113

Por otra parte, el Centro VirtUVa ha participado y apoyado, con todos sus recursos, el desarrollo de jornadas *online* de la Universidad de Valladolid de interés institucional, y eventos *online* derivados de la actividad de los Órganos de Gobierno UVa. Tal es el caso de las XL Jornadas Crue-Gerencias, organizadas en la Universidad de Valladolid del 5 al 7 de noviembre de 2025. Además, se ha contribuido a la gestión técnica de las microcredenciales universitarias a través de la creación, diseño y personalización de los espacios correspondientes en el Campus Virtual UVa, garantizando que cada curso contara con un entorno virtual ajustado a sus objetivos formativos y a su organización académica.

Además, ha ofrecido soporte técnico en todas **las reuniones de los órganos de Gobierno de la Universidad (Consejo de Gobierno y Claustro Universitario)** de Valladolid que se han llevado a cabo en este curso académico, desarrollándose el Consejo de Gobierno en modalidad presencial y el Claustro en formato híbrido.

12.3. Impulso de microcredenciales universitarias en el marco del Plan Microcreds

En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU, la Universidad de Valladolid ha avanzado de manera significativa durante el curso académico 2025-2026 en la implementación del Plan Microcreds, una iniciativa estratégica cuyo objetivo es contribuir a la expedición de 60.000 microcredenciales universitarias en España hasta junio de 2026.

Este plan nacional contempla 41 actuaciones clave, entre ellas: la creación de una plataforma digital para la gestión de microcredenciales, la incorporación de las universidades en programas sectoriales de recualificación, la colaboración entre

universidades para el desarrollo de microcredenciales conjuntas, la articulación de mecanismos de intermediación universidad-empresa y la formación del profesorado universitario en metodologías adaptadas a la enseñanza de personas adultas.

Con el fin de avanzar en la consecución de estos objetivos, durante el curso 2025-2026 la Universidad de Valladolid ha continuado desarrollando las actuaciones necesarias para la implantación y difusión de las microcredenciales universitarias. Entre ellas destacan la actualización permanente de la web específica del programa (<https://microcredenciales.uva.es/>), el diseño de las fichas informativas de cada propuesta formativa, la elaboración de vídeos promocionales por parte del Servicio de Medios Audiovisuales y la gestión administrativa, técnica y económica del proyecto.



Tras la modificación de la Orden de concesión de la subvención destinada a impulsar el Plan Microcreds en la Universidad de Valladolid, aprobada mediante Orden de la Consejería de Industria, Comercio y Empleo de 29 de junio de 2026, la Universidad redujo de 942 a 321 el compromiso inicialmente adquirido. Durante el curso 2025-2026 se presentaron un total de **72 microcredenciales**, con una oferta conjunta de 3.245 plazas. En estas acciones formativas se certificó a **1.334 personas**, de las cuales 149 se beneficiaron de ayudas para la matrícula.

12.4. Transformación digital

En los últimos años, la Universidad de Valladolid ha experimentado un notable avance en la **digitalización de sus principales ámbitos de actuación**: la docencia, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión institucional. Este proceso ha permitido la incorporación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, la implantación de canales de comunicación más accesibles y transparentes para la difusión científica, el desarrollo de herramientas tecnológicas que optimizan la gestión universitaria y la adopción de modelos organizativos más flexibles y adaptados a las nuevas demandas sociales. Como universidad presencial, la UVA ha demostrado una destacada capacidad para **proyectar su actividad en entornos digitales**, ampliando sus posibilidades de acción y reforzando su compromiso con la calidad del servicio público de educación superior.

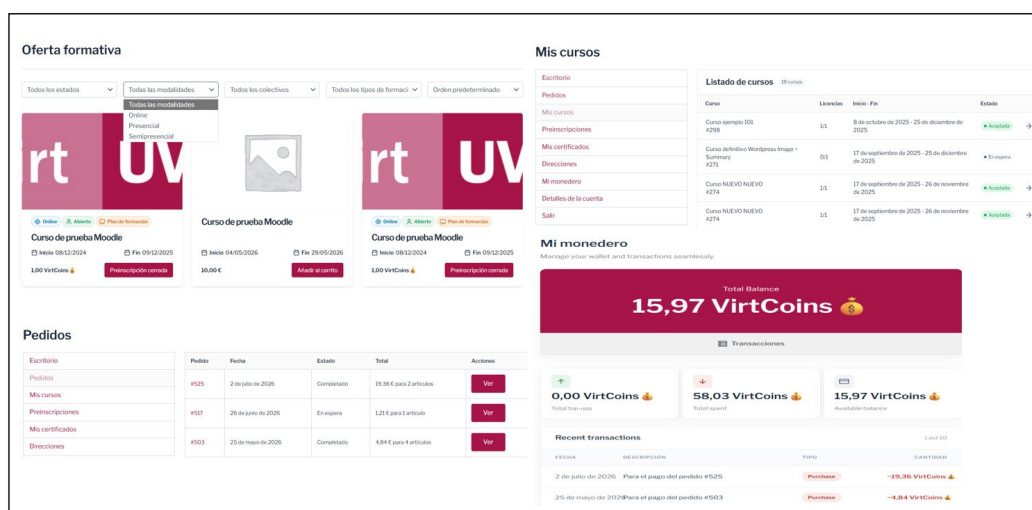
En este contexto, emerge con fuerza la necesidad de integrar de manera estratégica la inteligencia artificial en todos los niveles de la institución, tanto como herramienta de apoyo a la toma de decisiones como en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con el objetivo de mejorar la experiencia del estudiantado y ofrecer un acompañamiento ágil y personalizado durante el proceso de automatrícula, en julio de 2025 se implementó un *chatbot* (UVaBot) de orientación académica accesible desde el Portal del Estudiante y las páginas específicas dedicadas a la matrícula en la web institucional. Esta herramienta, desarrollada en colaboración con el Centro de IA de la UVa, permite resolver dudas frecuentes de manera automatizada, guiar al usuario a través de los distintos pasos del procedimiento y proporcionar información contextualizada en tiempo real.

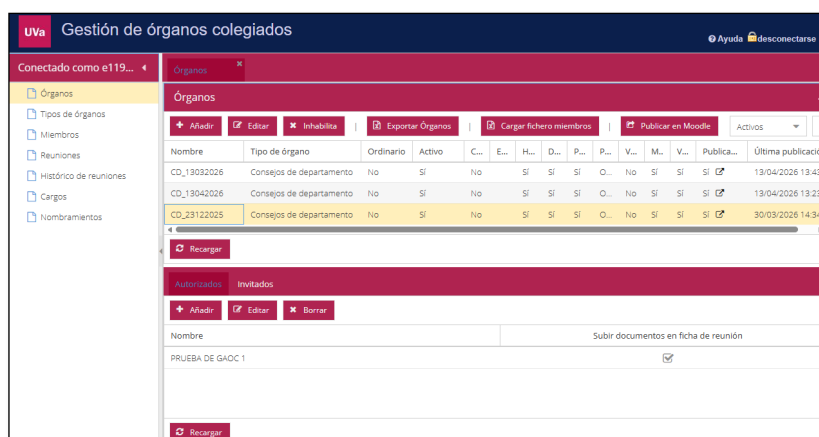
Los datos de uso correspondientes a esta primera experiencia muestran una **utilización sostenida de la herramienta**. Durante el periodo de matriculación (curso 2025-2026) se registró una media de 19 conversaciones diarias, con picos de hasta 81 conversaciones en las jornadas de mayor actividad. La interacción fue, en general, breve y orientada a la resolución de consultas concretas: el 91,4 % de las conversaciones tuvo tres intercambios o menos y el 68,4 % se resolvió mediante una única interacción. El tiempo medio de respuesta se situó en 2,5 segundos, aunque se detectaron algunos casos puntuales con demoras superiores a diez segundos.

Las consultas se concentraron principalmente en cuestiones relacionadas con la matrícula, el acceso a los estudios universitarios, la identidad digital, los canales de contacto, los calendarios académicos, las pruebas de acceso, los precios públicos, la modificación o anulación de matrícula y el reconocimiento de créditos. El 71,1 % de las respuestas se generó mediante inteligencia artificial generativa a partir de la base documental institucional incorporada al sistema, compuesta por 21 documentos específicos sobre los procedimientos de acceso, admisión y matrícula.

Durante el curso se ha avanzado en la implantación de la aplicación **Oferta Formativa-VirtUVa**, desarrollada en el marco del programa UNIDIGITAL con el objetivo de crear un punto único para la publicación, inscripción y gestión de la formación no reglada de la Universidad de Valladolid. La solución integra WordPress, Moodle y WooCommerce y permite gestionar el catálogo de actividades, las inscripciones y preinscripciones, la asignación de plazas, los pagos y créditos internos, así como el registro y la validación de usuarios externos. Las pruebas realizadas permitieron validar el circuito completo de gestión y la conexión con el Campus Virtual, además de avanzar en su integración con LDAP, SIGMA y Certifygen para automatizar la matriculación y la emisión de certificados electrónicos. Al finalizar el curso, la plataforma contaba con una base funcional madura, aunque permanecían pendientes algunas integraciones corporativas, la revisión de los procedimientos de seguridad y soporte y la definición de la gobernanza de los datos de identidad antes de su puesta en producción.



Asimismo, se han desarrollado pruebas sobre la aplicación **GOC –Gestión de Órganos Colegiados–**, adaptada a las necesidades y procedimientos de la Universidad de Valladolid a partir de una solución colaborativa implantada en otras universidades. El trabajo realizado abarcó la configuración de órganos, la gestión de miembros, cargos y nombramientos, la preparación de convocatorias y sesiones, la generación automática de certificados y la tramitación y publicación de acuerdos. También se validó su integración con Moodle, que permite crear y actualizar automáticamente los espacios virtuales asociados a cada órgano y sesión, evitando la duplicación de tareas administrativas. La solución se encontraba al cierre del curso disponible en los entornos de desarrollo y preproducción, con los principales circuitos funcionales ya probados y sin incidencias que impidieran iniciar una implantación controlada. Su despliegue comenzará previsiblemente en los órganos colegiados centrales, antes de extenderse progresivamente a otros centros, departamentos y estructuras universitarias.



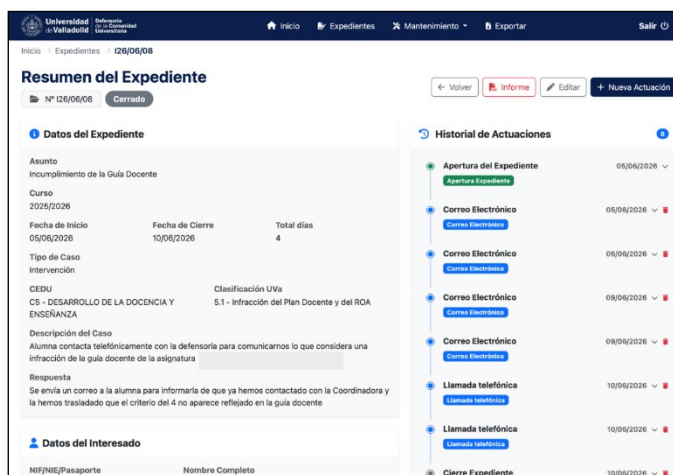
En este periodo también se ha actualizado y mejorado la página web *Digital UVA*, <https://digital.uva.es>, del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, desarrollada desde el Centro VirtUVA y el STIC. El objetivo de esta página es mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, las guías técnicas de ayuda y el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUVA y Servicio de Medios Audiovisuales. Durante este curso académico, la aplicación web ha sido objeto de

múltiples mejoras orientadas a optimizar su funcionalidad y accesibilidad. Se han incorporado nuevos contenidos y videotutoriales, y se ha completado la migración de la página del Servicio de Medios Audiovisuales al entorno Digital UVa. Esta integración ha permitido desarrollar nuevas funcionalidades, entre ellas la incorporación contextual de listas y canales de vídeo de YouTube, facilitando así el acceso a recursos audiovisuales desde un entorno unificado.

La labor realizada por el **Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** se ha concentrado en los siguientes equipos de trabajo:

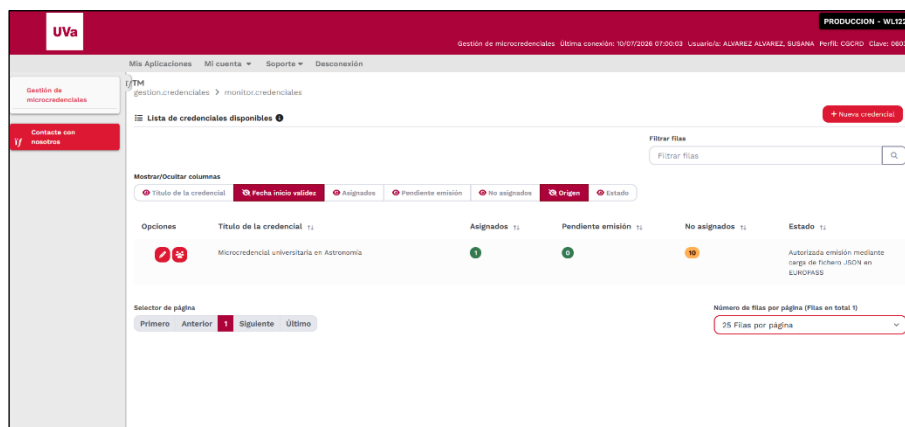
- **Dirección y coordinación del STIC:** se ha consolidado la organización del servicio en tres subdirecciones, lo que ha permitido mejorar la coordinación de los proyectos, homogeneizar los procedimientos de trabajo y agilizar el despliegue de aplicaciones e infraestructuras. Asimismo, se ha reforzado la colaboración con las universidades públicas de Castilla y León mediante un grupo estable de responsables TIC y se han celebrado las II Jornadas de Administración de Equipos.
- **Centro de Atención al Usuario (CAU):** se ha reforzado la automatización de la gestión de solicitudes e incidencias mediante los portales digital.uva.es y soporte.uva.es. Además de la atención y el soporte técnico a la comunidad universitaria, el equipo ha gestionado las licencias institucionales, la telefonía móvil, la videovigilancia, la configuración de equipos y el apoyo relacionado con el doble factor de autenticación.
- **Seguridad de la información:** se ha culminado la implantación del sistema de doble factor de autenticación en los servicios digitales institucionales. Asimismo, se han atendido distintos incidentes de seguridad y se han adquirido soluciones WAF para reforzar la protección de los sitios web institucionales.
- **Campus Virtual:** se ha culminado la fase de desarrollo del proyecto interuniversitario UNIMOODLE y se ha avanzado en el despliegue de herramientas como diferentes *plugins* derivados del proyecto, así como en las mejoras de cuestionarios. También se han implantado o mejorado integraciones para la corrección automatizada de pruebas en papel, la transferencia de calificaciones a SIGMA, la incorporación de horarios académicos y la comunicación con AppUVa.

- **Desarrollo de aplicaciones corporativas:** se ha diseñado y desarrollado una nueva aplicación para la gestión de los expedientes de la Defensoría de la Comunidad Universitaria, elaborada con tecnologías actuales e integrada en el ecosistema de aplicaciones del STIC. El proyecto se realizó con la participación de dos estudiantes en prácticas del ciclo superior de Desarrollo de Aplicaciones Web.



- **Administración electrónica:** se han actualizado la Sede Electrónica, el Portafirmas y la Plataforma de Intermediación, incorporando nuevas infraestructuras, versiones de software y mecanismos de autenticación. Se han implantado nuevos procedimientos relacionados con el teletrabajo, los contratos predoctorales, el pago de la tarjeta universitaria, los concursos de PDI y la emisión automatizada de certificados docentes.
- **Bibliotecas:** se ha avanzado en la modernización de los principales servicios tecnológicos vinculados a las bibliotecas y en la renovación de los portales de revistas y publicaciones. También se han automatizado las copias de seguridad de los fondos digitalizados de la Biblioteca Histórica y se ha actualizado la plataforma de biblioguías.
- **Contabilidad analítica:** se han desarrollado las actuaciones necesarias para el cierre del ejercicio 2024, incluyendo la elaboración de los documentos de coste, el reparto mediante el sistema CANOA y la publicación de los resultados en el Portal de Transparencia. Además, se han elaborado materiales audiovisuales para documentar los procesos de validación de datos y definición de estructuras que todavía requieren intervención manual.
- **Gestión académica OASIS:** se ha garantizado la continuidad operativa de las aplicaciones relacionadas con las pruebas de acceso, la preinscripción de másteres, los censos electorales, los convenios, las publicaciones y los títulos anteriores a SIGMA. Paralelamente, se ha avanzado en la migración tecnológica de las aplicaciones, su integración con el sistema de autenticación única y los servicios de verificación de identidad, así como en la automatización de comunicaciones, validaciones y procesos de adjudicación.
- **Gestión académica – SIGMA ACADEMIC:** se han ampliado las integraciones con Erasmus Without Paper y el módulo de becas propias de Relaciones Internacionales. En el ámbito del doctorado, se ha implantado el nuevo Suplemento Europeo al Título, se han incorporado avisos automáticos sobre el vencimiento de los plazos de depósito y se ha mejorado el acceso de los tribunales a la

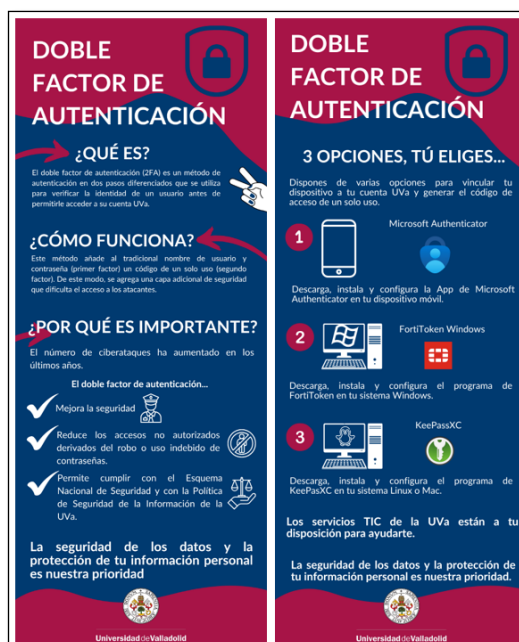
documentación de las tesis. Asimismo, se ha avanzado en la interoperabilidad y firma electrónica de los procedimientos de prácticas, en la automatización de certificados, en el módulo GCRED para microcredenciales (v. imagen siguiente) y en la implantación de SIGMA NEO, cuyo paso a producción está previsto para el curso.



- **Sistemas:** se ha creado y renovado la infraestructura necesaria para aplicaciones y servicios centrales, entre ellos la tarjeta inteligente, las plataformas de gestión académica y económica, Recursos Humanos, Bibliotecas, POD y Campus Virtual. Además, se ha preparado la infraestructura para ETHICAPP, se ha avanzado en el entorno de pruebas de Moodle en Azure y se ha completado la migración a nuevos balanceadores, junto con las tareas habituales de mantenimiento de servidores, almacenamiento, virtualización y servicios Microsoft.
- **Base de datos:** se ha creado y renovado la infraestructura necesaria para aplicaciones y servicios centrales, entre ellos la tarjeta inteligente, las plataformas de gestión académica y económica, Recursos Humanos, Bibliotecas, POD y Campus Virtual. Además, se ha preparado la infraestructura para ETHICAPP, se ha avanzado en el entorno de pruebas de Moodle en Azure y se ha completado la migración a nuevos balanceadores, junto con las tareas habituales de mantenimiento de servidores, almacenamiento, virtualización y servicios Microsoft.
- **Gestión económica:** se ha puesto en producción el Archivo Electrónico de Oficina para la creación del expediente electrónico de contratación y se han actualizado distintas versiones de UXXI-Económico. Asimismo, se ha desarrollado el piloto del nuevo módulo de Comisiones de Servicio en APEX, se han modernizado diferentes desarrollos propios, se ha adaptado el sistema a la nueva versión de FAcE y se ha avanzado en la mejora de la gestión de identidades, los modelos fiscales y el archivo electrónico definitivo.
- **Recursos humanos:** se ha continuado con la migración de la aplicación de control horario a APEX y se han implantado mejoras en el Portal del Empleado. También se han preparado nuevas soluciones para el registro de jornada del PDI y del personal investigador, incluido el marcaje desde AppUVa, y se ha colaborado en la generación automatizada de certificados. A ello se añaden las mejoras en la gestión

de quinquenios, carrera profesional, elecciones y complementos autonómicos, así como la adaptación urgente de los sistemas a la jornada de 35 horas.

- **POD y encuesta docente:** se ha desarrollado una nueva funcionalidad para incorporar profesorado externo al Plan de Organización Docente y se ha configurado el nuevo centro de Enfermería de Palencia. También se ha actualizado la firma electrónica al estándar PAdES, se han incorporado nuevos mecanismos de control de la planificación docente y se ha diseñado un simulador de horarios para el estudiantado. Destaca, además, la implantación de certificados automatizados de docencia impartida y encuestas docentes, descargables desde la Sede Electrónica con firma electrónica.
- **Redes y comunicaciones:** se han modificado las redes de diversos centros, entre ellos la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Medicina o la Casa del Estudiante. Además, se ha definido y puesto en marcha un nuevo tendido de fibra óptica monomodo entre el edificio I+D y el cuarto de Campus del edificio “Nuevas Tecnologías” en el Campus Miguel Delibes.
- **LDAP e identidad digital:** se han creado nuevos colectivos y procesos de carga para estudiantes del Centro de Idiomas, Prácticum, Máster de Secundaria e invitados de Relaciones Internacionales. Se ha puesto en marcha la autenticación multifactor en las aplicaciones integradas con el SSO, se han desarrollado soluciones para gestionar colectivos específicos y se ha renovado la imagen del sistema de autenticación. Asimismo, se han mejorado las comunicaciones de alta, la gestión de cuentas y permisos y la atención de incidencias relacionadas con la identidad digital.



- **Tarjeta universitaria:** se ha consolidado AppUVA como punto único de acceso móvil a la identificación universitaria, la información académica, el Campus Virtual, las notificaciones y los servicios institucionales. Se ha avanzado en el desarrollo de la Tarjeta Universitaria Inteligente Virtual y en una nueva solución integral de control de accesos basada en dispositivos compatibles con NFC y códigos QR. También se ha trabajado en la integración con los sistemas de alarmas, la migración del sistema de cerraduras Salto y la gestión de accesos, aparcamientos y control horario.

Los equipos de trabajo de los Campus de Segovia, Palencia y Soria han desempeñado también un papel clave en la consolidación del proceso de transformación digital de la

Universidad de Valladolid, colaborando en la implementación de infraestructuras, servicios y soluciones tecnológicas que permiten garantizar la equidad en el acceso a los recursos digitales, así como la operatividad y cohesión del ecosistema digital en toda la institución.

12.5. Fortalecimiento de la innovación docente y la transformación digital

Más allá de las líneas estratégicas principales, el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital ha impulsado, durante el curso 2025-2026, una serie de acciones complementarias orientadas a consolidar la transformación digital y fortalecer la innovación educativa desde una perspectiva transversal.

En este contexto, se convocó la [III Edición de los Premios TalenTIC](#), en colaboración con la empresa INETUM. Este certamen reconoce la excelencia en los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) que destacan por su originalidad, aplicabilidad y potencial impacto en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

En esta edición se evaluaron un total de 36 propuestas —30 TFG y 6 TFM—, y el jurado, compuesto por especialistas en TIC del ámbito académico y empresarial, concedió el Primer Premio al mejor TFG a Mario Medrano Paredes, por su proyecto sobre soluciones de bajo coste basadas en aprendizaje profundo para la captura y el estudio del movimiento humano fuera de entornos clínicos especializados, y el Primer Premio al mejor TFM a Pablo Villacorta Aylagas, por un trabajo que combina herramientas avanzadas de simulación en Imagen por Resonancia Magnética (MRI) con desarrollos propios de software. Asimismo, debido a la excelente calidad de las propuestas presentadas en esta categoría, se concedió un accésit del Premio Talentic 2025 a la innovación TIC en el Trabajo Fin de Máster a David Aparicio Sanz, que presentó una solución innovadora de inteligencia artificial para mejorar la seguridad en líneas de fabricación industrial.

Igualmente, como reflejo de su compromiso con la innovación educativa y el acceso abierto al conocimiento, la UVa, en colaboración con la Fundación Internacional Universitas XXI, ha celebrado durante el curso 2025-2026 la [III edición de los Premios "Materiales docentes en abierto"](#).

Esta convocatoria tiene como objetivo fomentar la creación y difusión de recursos educativos abiertos (REA) elaborados por el profesorado de la institución, reconociendo aquellas iniciativas que combinan calidad pedagógica, creatividad e impacto formativo. En la presente edición se premiaron proyectos en diversas categorías: en Vídeos educativos, se premió al proyecto Deconstruyendo los social presentado por Mario Martín Paez; y en Otros materiales didácticos, se premió a Juan García Serna por su proyecto Catalyst_UVa, un



ecosistema didáctico digital, abierto e interactivo, diseñado para la asignatura Diseño de Procesos con Reacción del Máster en Ingeniería Química de la UVa.

El Centro VirtUVa y el [Laboratorio HumanIA](#), en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y con el apoyo del [Centro UValA](#), han impulsado durante el curso la organización de un *hackathon* interdisciplinar en la Facultad de Filosofía y Letras. La actividad, dirigida al estudiantado de grado y, de manera especial, al alumnado de segundo y tercer curso, tenía como objetivo promover el desarrollo de propuestas innovadoras capaces de responder a retos y necesidades sociales reales mediante un uso responsable, crítico y creativo de la inteligencia artificial. El encuentro, que ha contado con el apoyo económico de la Fundación Universitas XXI, se concibió como una experiencia inmersiva, colaborativa y orientada a la resolución de problemas, con una dinámica inspirada en el universo narrativo de la serie *Stranger Things*. A lo largo de la jornada, celebrada el día 26 de febrero, los equipos participantes identificaron un problema social concreto, analizaron sus principales dimensiones, formularon un enfoque de intervención y diseñaron una posible solución (v. [vídeo resumen](#)).

Asimismo, la Universidad de Valladolid organizó la edición 2026 de la conferencia nacional de la comunidad Moodle en España, [MoodleMoot Spain 2026](#), se celebró en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez en la ciudad de Valladolid del 18 al 20 de marzo de 2026, El evento consolidó su posición como el principal punto de encuentro nacional para profesionales de la educación digital, administradores Moodle, desarrolladores, responsables institucionales y empresas del ecosistema EdTech. Participaron cerca de 200 asistentes, procedentes de universidades, centros educativos, administraciones públicas y empresas tecnológicas especializadas en aprendizaje digital.

Por último, en colaboración con el Centro UValA, durante el curso 2025-2026 se diseñaron y desarrollaron **tres talleres participativos, basados en la metodología World Café**, para analizar las aplicaciones, oportunidades y retos de la inteligencia artificial en distintos ámbitos institucionales y profesionales. Las actividades se dirigieron al personal de la Diputación de Valladolid, a la comunidad universitaria de la UVa y a los inspectores de consumo de la Junta de Castilla y León, y permitieron explorar casos de uso en la administración pública, la docencia, la investigación, la gestión universitaria y la inspección de consumo, así como reflexionar sobre sus implicaciones técnicas, organizativas, jurídicas y éticas. Estas iniciativas reforzaron la colaboración con las administraciones públicas, facilitaron la identificación de necesidades formativas y posibles líneas de actuación y contribuyeron a promover una incorporación responsable, coordinada y crítica de la inteligencia artificial.

13. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

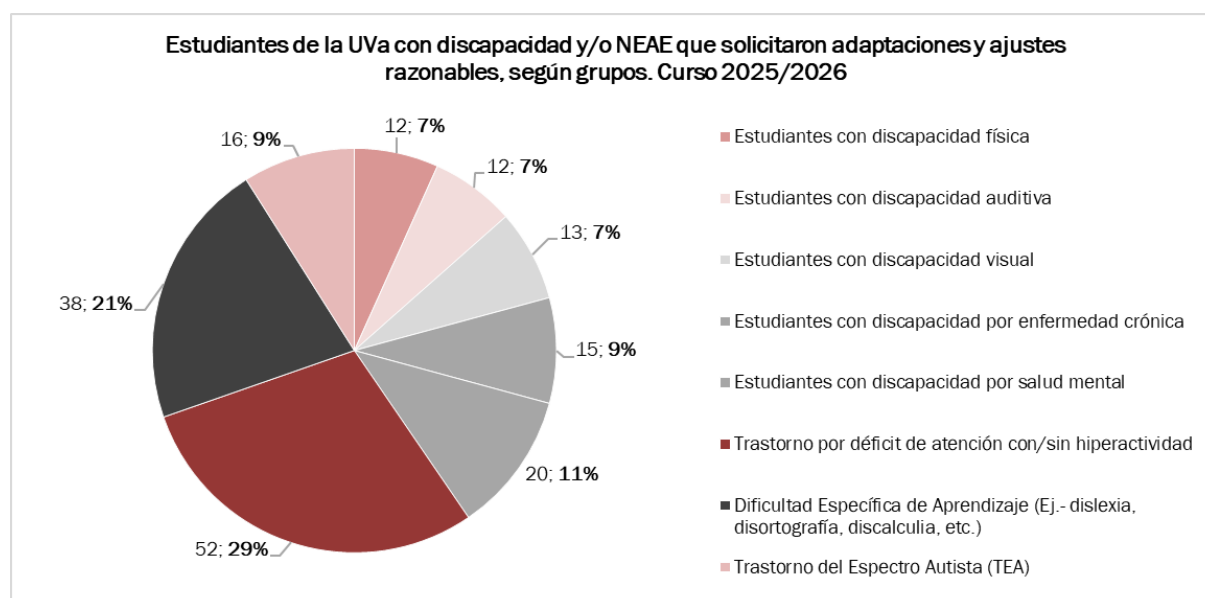
La Universidad de Valladolid, comprometida con la igualdad, la inclusión y la responsabilidad social, ha desarrollado numerosas acciones en estos ámbitos. La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante, RSU) fue creada en 2020 y coordina el funcionamiento de los servicios de Asuntos Sociales, Unidad de Igualdad, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Oficina de información y gestión del Voluntariado Universitario. La [memoria del curso académico 2025-2026](#) puede consultarse en su página web.

13.1. Asuntos sociales

El Servicio de Asuntos Sociales tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas por el Servicio de Asuntos Sociales durante el curso 2025-2026.

Desde el Servicio de Asuntos Sociales, ubicado en el Edificio Rector Tejerina (3ª planta), se prestan los siguientes programas:

- **Atención y ayudas sociales para estudiantes:** se han publicado dos convocatorias (extraordinaria y ordinaria) con cuatro modalidades de ayuda: ayuda de matrícula para quienes no disponen de otras ayudas públicas al estudio, ayuda para estudiantes con alto grado de discapacidad que utilizan servicios de asistencia personal, ayudas para estudiantes con hijos que acuden a guardería infantil y ayuda para atender situaciones de violencia de género. Computando ambas convocatorias, de un total de 110 solicitudes se han resuelto favorablemente 63 con una cuantía promedio de ayuda de 700 €.
- **Atención a personas con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo:** el Convenio de colaboración suscrito con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León se ha renovado en enero de 2024, tiene una vigencia prevista hasta diciembre de 2027, y ha comprometido un importe total de 139.833 euros a distribuir entre los cuatro años de vigencia prevista. En virtud del mismo, se han tramitado 340 solicitudes de adaptación académica y ajuste razonable de acceso a recursos y servicios universitarios de la UVa, de 178 estudiantes con algún tipo de discapacidad o de necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) acreditada.



- **Programa de acercamiento intergeneracional:** este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnado universitario, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales. Se han promovido 6 alojamientos compartidos y se han llevado a cabo 72 actividades de intercambio cultural con la participación de 1.639 estudiantes y 1.868 personas mayores. Se ha participado en 3 sesiones del Consejo Municipal de Personas Mayores. Cabe destacar la participación desde el programa en varios PID (Proyectos de Innovación Docente), GIR (Grupo de Investigación Reconocidos) y el fomento de la realización de TFG y TFM de contenido intergeneracional.
- **Pisos Solidarios:** Se ha firmado la renovación del convenio con SMIVIVA una vez ha finalizado la vigencia del actual, contemplando el incremento de tres nuevos apartamentos cedidos a la Universidad de Valladolid. En este curso se ha dispuesto de 14 apartamentos cedidos que han sido ocupados por 21 estudiantes.
- **Actuaciones para la prevención, reducción de consumo y asesoramiento en materia de adicciones:** la UVa ha participado en tres sesiones del Consejo Municipal para la prevención de drogas del Ayuntamiento de Valladolid. Se ha realizado la exposición “Drogas tu punto de información” con paneles colocados en los vestíbulos de los diversos centros universitarios, residencias y colegios mayores. Así mismo se ha realizado una actuación formativa sobre formación y sensibilización en consumo de cannabis en personas universitarias.
- **Atención a la diversidad sexual y de género:** Se ha tramitado una gestión en relación al procedimiento de cambio de nombre para personas trans e intersexuales, y se han atendido dos peticiones de orientación sobre cambio de sexo registral de alumnado transexual. Así mismo se ha participado en **los encuentros VII RUD y VIII (Universidades por la Diversidad)** celebrados en Las Palmas y Alcalá de Henares

respectivamente. así como en la mesa de trabajo coordinada por el Ayuntamiento de Valladolid. Se colabora con entidades de Valladolid y Palencia.

13.2. Unidad de igualdad

Se ha venido trabajando de manera transversal y en coordinación tanto con vicerrectorados, servicios y centros de la UVa como con miembros de la comunidad universitaria para desarrollar **en torno a 90 actuaciones** con el fin de promover la Igualdad de Género y la Prevención de las Violencias Machistas en el ámbito universitario.

La UVa se integra en la Red de Unidades de Igualdad de Género en las Universidades (RUIGEU) plataforma que canaliza actuaciones conjuntas de ámbito universitario, donde la Delegada del Rector para la RSU ejerce como Coordinadora de la Red. También se integra en el **Grupo de Trabajo de Políticas de Igualdad de la CRUE**. Además de la participación activa en todas las reuniones técnicas convocadas también se ha asistido al Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de Políticas de Igualdad de la CRUE en marzo de 2026 y al Encuentro Sectorial CRUE, Granada abril del 2026, ya que la UVa forma parte de la Comisión Permanente.

Gracias a la Subvención de la Gerencia de Servicios Sociales para la realización de actuaciones de **promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género**, se han ejecutado las siguientes actuaciones:

Colectivo	Formaciones realizadas	Participantes	Mujeres	Hombres
PDI	5	59	37	22
PTGAS	5	62	43	19
Alumnado	6	123	104	19

Asimismo, se han ido actualizando los **25 puntos UniVioletas** ubicados en los 4 campus, incorporando en ellos materiales de sensibilización, se han repartido **kits de igualdad** entre la comunidad universitaria con materiales de sensibilización e información sobre los recursos en materia de igualdad entre mujeres y hombres y prevención de violencia de género, incidiendo también en las **violencias machistas digitales** y se ha creado un **perfil propio** de la Unidad de Igualdad en **Instagram** para tener más cercanía con la comunidad universitaria.

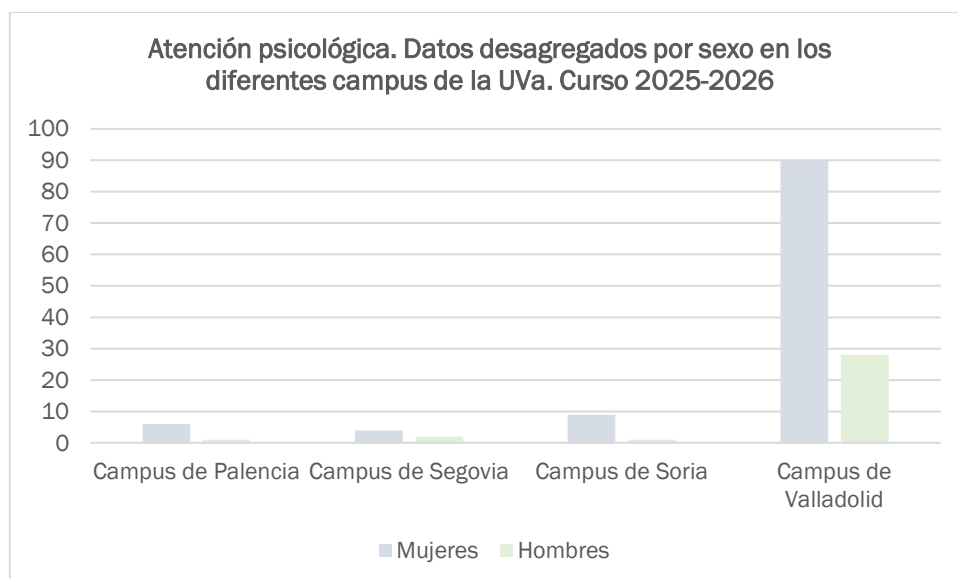
13.3. Oficina de cooperación

La convocatoria de apoyo financiero a **proyectos de Cooperación técnica (modalidad 1) 2026** para ONG contó con una dotación de 15.000 € con cargo al Fondo de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa. Publicada el 28 de abril, se encuentra en proceso de concesión. Se prevé una convocatoria para financiación de proyectos de las modalidades 2 y 3, ECG y ApS, en los próximos meses.

Por su parte, la convocatoria **de apoyo financiero en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de 2026 (PACID)** publicada el 11 de febrero de 2026 sufragada parcialmente con fondos procedentes del Convenio CUD suscrito entre la Junta de Castilla y León y las universidades públicas de Castilla y León, ha adjudicado un total de 14 bolsas de viaje para estancias en proyectos de cooperación en países empobrecidos. La cuantía máxima total del apoyo alcanzó los 30.800 €, a razón de 2.200 € como máximo por cada persona beneficiaria y para estancias cuya duración no supere las 8 semanas. El alumnado beneficiario comenzará sus estancias tras la finalización de sus exámenes. Contamos con destinos en República Dominicana, Colombia, Bolivia, EL Salvador...

13.4. Servicios de asesoramiento psicológico y logopedia

El **servicio de información, orientación y asesoramiento psicológico** tiene carácter gratuito, anónimo y confidencial, y su objetivo es mejorar la salud psicológica de las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la UVA y prevenir el malestar emocional. La demanda de información y asesoramiento psicológico desde septiembre 2025 hasta junio 2026 es de **396 consultas**: 15 del Campus Palencia, 19 del Campus de Segovia, 30 del Campus de Soria, 332 consultas del Campus de Valladolid. En términos generales, la percepción mayoritaria de los usuarios consultados y atendidos por estos servicios es que la intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones se ha realizado una intervención de reencuadre y contención de la ansiedad. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido los de brindar apoyo emocional inmediato, facilitar estrategias de manejo y prevenir situaciones futuras de ansiedad o malestar emocional que genera la consulta.



Por su parte, la **Unidad Clínica de Logopedia** mantiene su objetivo de prevenir y tratar si procede los problemas de la voz, audición, habla y lenguaje del colectivo universitario. se han solicitado 136 citas, el 56.9% precisaron tratamiento rehabilitador, recibiendo una

media de 25 sesiones de rehabilitación de una hora de duración. El 58,4% de las consultas realizadas son adultos; y el 41,6% son niños. Siendo amplio el abanico de edades, entre los 3 años y los 82 años. Teniendo en cuenta la variable sexo, el 60,44% del total son mujeres y el 39,56% son hombres. Las patologías tratadas han sido muy variadas: retrasos evolutivos del lenguaje, dislalias infantiles y del adulto (rotacismo, sigmatismo), disglosias (deglución atípica), TEA, trastornos de la fluencia del habla (disfemia y taquilalia), trastornos en el aprendizaje de la lectura y escritura (dislexia), discalculia, disartrias, déficit auditivo, Covid persistente, afasias, disartrias, disfonías funcionales y orgánicas (nódulos laríngeos, edema de reinke, pólipo laríngeo, faringitis crónica), distrofia facioescapulohumeral, síndrome triple X, parálisis cordal y disfagia..

13.5. Oficina de Información y Gestión del Voluntariado

Desde la **Oficina de Información y Gestión del Voluntariado**, se han reconocido las actividades solidarias de carácter social que ha realizado el alumnado durante el curso académico.

A través de entidades con las que la Universidad de Valladolid tiene convenio, 100 estudiantes han tenido la oportunidad de enriquecer su trayectoria universitaria mediante la intervención con personas en situación vulnerable ayudándoles a alcanzar una mejor calidad de vida y favoreciendo cohesión social.

Los días 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 2025 se impartió en modalidad online el “Curso Básico de Voluntariado de la UVa”, con un total de 134 inscripciones y realizado por 66 estudiantes con derecho a reconocimiento de créditos. El curso, dirigido a la comunidad universitaria, tiene como objetivo la formación en voluntariado social para participar en actividades solidarias tanto en la propia universidad, a través de la Oficina de Información y Gestión del Voluntariado, como en entidades sociales con convenio con la UVa. Este curso es complementado con la feria de voluntariado que se celebró un día por campus, donde el alumnado puede conocer las ofertas de voluntariado.

13.6. Otras actuaciones

La UVa, a través del Servicio de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en **actividades solidarias**, bien en iniciativas propias o en actividades de instituciones con las que la UVa posea convenio. Se ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 420 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias.

En el marco del convenio suscrito con la Asociación “**Pajarillos Educa**”, desde la UVa se ha continuado con la colaboración iniciada en cursos anteriores. Durante el curso 2025-2026 se han desarrollado actividades formativas para las y los estudiantes universitarios de los Grados impartidos en la Facultad de Educación y Trabajo Social, principalmente mediante la oferta de prácticas académicas.

Respecto al **Observatorio de Derechos Humanos** se han realizado las siguientes actividades:

- II Seminario permanente. La actualidad normativa y jurisprudencial en materia civil. La jurisprudencia de la Sala Primera del Tribunal Supremo sobre la Ley 8/2021
- XIII Encuentro de la Red Española de Clínicas Jurídicas. El papel de las Clínicas Jurídicas en la atención directa, en la producción jurídica y ante el auge discriminatorio.
- Participación en la organización y actividades de la Conmemoración del 475 aniversario de la Controversia de Valladolid a instancias del Ayuntamiento de Valladolid.

La **Cátedra de Estudios de Género** ha realizado múltiples actividades formativas y de sensibilización. Su actividad se ha articulado en torno a varias líneas prioritarias: la formación universitaria con perspectiva de género; la prevención y análisis de la violencia contra las mujeres.

Como actividad principal se celebró la Jornada conmemorativa del XXV aniversario de la Cátedra de Estudios de Género

La Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con una serie de recursos, captados a través de diversos convenios, que en el curso pasado ascendieron a **139.769,38 euros**. Cabe destacar la subvención de 85.304 € recibida de la Dirección General de la Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, que complementa los importes percibidos en ejercicios anteriores.

Aportaciones procedentes de instituciones externas captadas por la Delegación del Rector para la RSU		
Aportación, según convenio con Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales, para el desarrollo del Programa de integración de personas con discapacidad		34.923,38 €
Aportación, según convenio, del Servicio de Atención a las Personas Mayores de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional		51.036 €
Aportación según Convenio para la Cooperación al Desarrollo de Castilla y León		37.500 €
Aportación, según convenio, de los <i>Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid</i> para el desarrollo del Programa de acercamiento intergeneracional.	Palencia	600 €
	Soria	1.200 €
	Valladolid	1.500 €
Subvención DG Mujer a través del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.	Septiembre a diciembre de 2025 con prórroga hasta marzo de 2026.	85.304 €
Total		148.759,38 €

14. CAMPUS UNIVERSITARIOS

Es imposible pasar por alto el papel crucial que nuestra Universidad juega en la cohesión territorial mediante sus cuatro campus ubicados en Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Hemos implementado diversas iniciativas para impulsar la demografía local y hemos reforzado nuestras colaboraciones y acuerdos con instituciones y empresas de la región. De esta manera, estamos liderando proyectos que fomentan el desarrollo tanto a nivel local como regional.

14.1. Campus de Palencia

El Campus La Yutera está formado por una comunidad de aproximadamente 2.000 personas. Cuenta con tres centros: la Facultad de Educación, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias y la Facultad de Comercio y Relaciones Laborales, con su sede en Palencia, que ofrecen grados y programas de estudios conjuntos, másteres y diferentes programas de doctorado.



La oferta educativa del Campus está en fase de consolidación con los estudios del Grado en Ciencias Gastronómicas (segundo curso), el cual es compartido con la Universidad de León y la de Burgos. Por otro lado, el Campus de la Yutera complementará sus estudios con el nuevo Grado de Biotecnología que se implantará en el curso académico 2026-

2027. A su vez, se ha procedido a la integración de los estudios del Grado de Enfermería de la Escuela Dr. Dacio Crespo, perteneciente a la Diputación de Palencia, en la Universidad de Valladolid, creándose la nueva Facultad de Enfermería Dr. Dacio Crespo. La integración será secuencial durante los próximos cuatro cursos académicos (2026-2027 a 2029-2030). Con este nuevo mapa de titulaciones el Campus de la Yutera pasará a contar con cuatro centros e incorporará la rama sanitaria a su oferta educativa.

Si bien los cuatro centros tienen titulaciones de temáticas diferentes, es esperable que se ahonde en las sinergias entre todas ellas en el marco de la sostenibilidad, economía social, desarrollo rural, educación ambiental, etc. Así, el Campus de la Yutera ha desarrollado una marca identificadora como es “Green Campus” que fue presentado oficialmente ante el conjunto de la comunidad universitaria y autoridades de la provincia de Palencia.

En cuanto al capítulo de infraestructuras, durante este curso académico han finalizado las obras de la rehabilitación energética integral realizada en el Aulario del Campus de Palencia, mejorando la eficiencia energética, la sostenibilidad y el confort de las instalaciones universitarias, contribuyendo además al compromiso institucional con la

transición ecológica y la modernización de los espacios públicos docentes. Financiado con fondos de la Unión Europea y de la Junta de Castilla y León (Plan de Transición Justa 2021-2027). A su vez se ha firmado la cesión demanial a favor de la Universidad de Valladolid del uso de parte de los espacios e instalaciones del complejo hospitalario Universitario "Dr. Dacio Crespo" renovado integralmente durante el presente curso académico y cuya titularidad corresponde a la Diputación de Palencia. También se ha acordado la cesión demanial de una parcela ubicada en el Campus de la Yutera, perteneciente a la Diputación de Palencia, para la construcción de un nuevo edificio destinado a la titulación de Biotecnología.

El Campus también ha consolidado su potencial investigador de la mano de los distintos Grupos de Investigación Reconocidos, de las cinco Cátedras (One Health en Sanidad Forestal y Salud Humana, SMART Global Ecosystems, Micología, Vitivinícola Carlos Moro de Matarromera y Estudios de Género, que este año celebró su XXV aniversario) y del Instituto Universitario en Gestión Forestal Sostenible (IuFor). Con todos ellos, el Campus es un referente nacional e internacional en muy diversas temáticas. Muestra de ello es que varios profesores del Campus de la Yutera han sido reconocidos en el ranking mundial de los científicos más influyentes a lo largo de toda su carrera científica que realiza la Universidad de Stanford (entre el 2% de los científicos más influyentes a nivel mundial). Así como que otros compañeros hayan vuelto a ser premiados en la Convocatoria Generando valor rural en la Provincia de Palencia. Del mismo modo, con el objetivo de fomentar la internacionalización del Campus se acoge a numerosos estudiantes extranjeros de Grado, Máster y Doctorado, destacando en este aspecto el Master Erasmus Mundus MEDFOR (The Master Degree Mediterranean Forestry and Natural Resources Management), con estudiantes de más de 60 nacionalidades, y la celebración de numerosos congresos, seminarios y jornadas de gran relevancia nacional e internacional.

El Campus también tiene un papel muy relevante en la dinamización de la economía de la región, llevando a cabo actuaciones en el marco de la Plataforma "Palencia 2030, especialización inteligente en el sector agroalimentario" y en concreto, con la coordinación de la Agroaceleradora vertical Wolaria, la cual ha sido recientemente renovada por otro periodo de 5 años. Dicha Agroaceleradora pretende posicionar a la provincia de Palencia como un referente nacional en el sector agroalimentario. También se establecen convenios con diferentes entidades del sector público, tales como la Diputación de Palencia, para de forma conjunta intentar dar respuesta a las necesidades de la sociedad palentina.

Igualmente, se colabora como jurado en concursos organizados por instituciones palentinas, como 13ª Edición del Concurso Literario "Carta a un militar español", El Premio Inspira, una iniciativa para reconocer el talento, la innovación y el impacto de nuestro tejido empresarial y el Concurso Talent Day by Grupo Oregón, dirigido a reconocer los mejores proyectos desarrollados por estudiantes que aporten soluciones innovadoras en sectores clave para el desarrollo económico y social de la provincia de Palencia.

En el campus se desarrollan multitud de jornadas, actividades, coloquios de lo más variado, empezando por la Jornada de Bienvenida a los nuevos estudiantes al inicio del curso académico; el Desfile moda SOSostenible y Cuerpos DiverSOS, que va por su cuarta

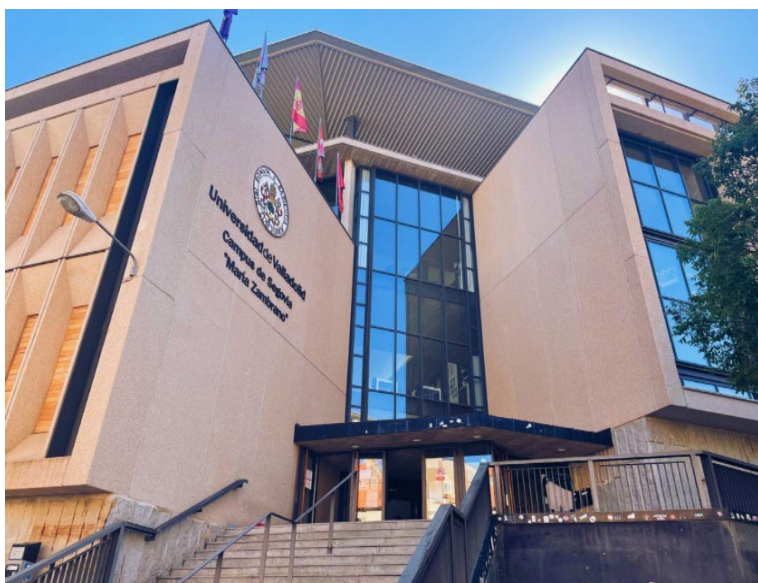
edición; la Jornada anual de "Divulgación de la Estación de ensayos y caracterización de abonadoras y sembradoras, EECAS"; exposiciones de diversos temas, desde las que invitan a la reflexión sobre el asesinato político "Magnicidios. Dar en la cabeza"; obras artísticas como "Huellas del cambio global bajo la corteza: galerías ocultas de un bosque en transformación" y otras actuaciones que buscan abordar la falta de adecuación de los patios escolares a la infancia "Patios Creativos"; o que muestran la música como eje vertebrador para el desarrollo de aprendizajes significativos: "Exposición fotográfica TCIEM. Transdisciplinariedad, Creatividad e Inclusión en proyectos musicales escolares: una investigación evaluativa". Por otro lado, este curso académico el campus ha acogido la V Jornada de Radios Escolares de la Provincia de Palencia, reuniendo a alumnado y profesorado de 29 centros educativos de toda la provincia. A su vez, gracias a la iniciativa "Un Campus con Arte", este año continúan recibándose nuevas donaciones de obras de arte de artistas palentinos, y los pasillos del Aulario son ya un museo donde poder visitar todas estas obras.

Este curso se han inaugurado dos espacios educativos de gran relevancia para el Campus. Por un lado, el Arboreto del Campus de Palencia, que ordena y pone en valor la diversidad vegetal del campus, cuenta con 112 especies arbóreas y arbustivas, distribuidas entre los 2 sectores del Campus, creado para ser un recurso educativo al servicio de los escolares, y, abierto a la ciudadanía. Por otro lado, también cabe destacar la inauguración del Aula de Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje (EFFA), un espacio educativo pionero que pretende llegar a ser en un referente de investigación e innovación docente tanto en la Universidad de Valladolid como a nivel autonómico y nacional, especialmente en el ámbito de la formación inicial y permanente del profesorado.

La actividad deportiva siempre está muy presente en el Campus con el desarrollo de actividades organizadas y coordinadas por el servicio de Deportes de la Universidad en el Campus. Pudiendo destacarse el II Trail Universitario Ciudad de Palencia y el Trofeo San Isidro del campus.

El curso académico está concluyendo con la celebración los Actos de Graduación de los Centros del Campus, con una asistencia masiva de alumnos y familiares.

14.2. Campus de Segovia



El Campus María Zambrano de la UVa en Segovia ha seguido creciendo en matrículas con casi 2500 estudiantes de Grado y Posgrado repartidos en los 4 centros que imparten docencia en este Campus: Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Facultad de Educación, Escuela de Ingeniería Informática y Facultad de Enfermería. Entre las novedades docentes, decir que los más recientes estudios de Comunicación Digital han

alcanzado su segundo curso y los de Enfermería han llegado al tercer año, ambos con excelente salud. El alumnado de esta segunda titulación citada ha iniciado sus prácticas rotatorias en el Hospital General de Segovia. La Facultad de Educación ha tenido un protagonismo permanente en colaboración con los colegios y centros educativos de la ciudad y la provincia de Segovia y la Escuela de Ingeniería Informática ha seguido manteniendo el prestigio de sus estudios, con especial mención al título muy selectivo de Informática y matemáticas.

También ha superado ampliamente los 400 estudiantes el programa PIEX de la Universidad de la experiencia para mayores de 55 años, previéndose para el siguiente curso alrededor de 450 inscripciones, incorporándose un cuarto itinerario a los ya preexistentes.

Las actividades vinculadas a la docencia y aquellas de transferencia, de divulgación y de extensión UNIVERSITARIA se han aproximado a los 200 actos. Entre las novedades se han realizado 4 premieres de cine -prestrenos realizados en el Campus con anterioridad a su proyección en las grandes salas comerciales-. También los conciertos de música clásica han cobrado protagonismo, fruto de los acuerdos realizados por la UVa en su colaboración con la Fundación Katarina Gurska. Las Facultades han realizado una veintena de congresos y seminarios de investigación, y actividades de formación: los últimos de los cuales se han celebrado en el pasado mes de julio: la X edición del Congreso Internacional Media Ethics, organizado por el Grupo de Investigación en Comunicación Audiovisual e Hipermedia (GICAVH) de la UVa e INTRACOM, con el apoyo del Vicerrectorado del Campus, la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación y el Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. En el mismo mes se ha celebrado una nueva edición de La Escuela de Verano, organizada por la Facultad de Educación.

Como actividades de extensión y colaboración con las instituciones de la ciudad y de la provincia cabe destacar la continuidad del Programa del Acueducto del Saber, financiado por la Diputación de Segovia que lleva conferencias ofertadas por profesorado del Campus a los ayuntamientos de toda la provincia; el proyecto TANDEM coordinado en colaboración con la Fundación UVa; Conecta2, fruto de la iniciativa de la Escuela de Ingeniería Informática y Publicatssen, promovido por el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, con el apoyo y tutorización del profesorado de la propia Facultad.

En el pasado curso más de una veintena de profesores, profesoras y miembros del PTGAS han tomado posesión de sus cargos como personal funcionario.

Asimismo, se ha formado parte de la Red de Universidades de la Serranía Celtibérica y, a iniciativa del Campus de Ponferrada, de la Universidad de León, el Campus ha participado en el I Congreso de centros periféricos de las universidades españolas, celebrado en esa ciudad leonesa.

Por último, hay que señalar que el pasado 30 de junio tomó posesión la nueva Vicerrectora: María del Carmen Garrido Hornos, la primera mujer en asumir este cargo en el campus, con la presencia de la primera mujer rectora, D.^a Pilar Garcés García.

14.3. Campus de Soria



El Campus Duques de Soria integra cinco centros -Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación, Escuela Universitaria de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía, y Facultad de Traducción e Interpretación-, que imparten diez grados, un programa de estudios conjunto, tres másteres y un programa de doctorado a una comunidad de alrededor de 1.700 estudiantes. A los estudios mencionados se añade también una importante oferta de microcredenciales. El Campus ofrece unas posibilidades de formación amplia y variada en unas instalaciones de más de 18.000 metros cuadrados, que incluyen las sedes de las

distintas facultades, de la EIFAB y el edificio I+D+i.

Este último ofrece espacios para la realización de actividades diversas -de docencia, investigación y difusión-, así como para la interacción con empresas de base tecnológica. Las cuatro empresas instaladas a día de hoy permiten desarrollar un contexto óptimo para la interacción universidad-empresa y conforman, junto con la universidad, un ecosistema

ideal para impulsar investigación conjunta y aplicaciones prácticas de la investigación, además de generar potenciales oportunidades de inserción laboral para los propios egresados del campus. La actividad investigadora del campus continúa creciendo en número de investigadores y en calidad, a través de proyectos de investigación, de la actividad de los 11 GIR y de actividades vinculadas con programas de doctorado: 29 tesis doctorales fueron defendidas en el curso pasado.

El curso académico ha sido especialmente intenso en congresos y encuentros científicos, un ámbito en el que el campus se ha consolidado como sede de referencia. Se abrió con dos citas organizadas por la Facultad de Educación: el IX Congreso Internacional de "Educación, Patrimonio y Creatividad" (EPAC), celebrado en septiembre de 2025, y el VI Congreso Internacional "Mente, cuerpo, cultura y educación" (MCCE), celebrado en el mismo mes, ambos de marcada vocación multidisciplinar. En enero tuvo lugar el V Congreso Internacional "Visiones de la Enfermedad", también organizado por la Facultad de Educación, y en junio se celebró la primera edición del Congreso Internacional "El toro y la cultura hispánica", organizado conjuntamente por las facultades de Educación y de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria. La Facultad de Traducción e Interpretación ha acogido dos encuentros internacionales en un mismo curso. El VI Congreso Internacional sobre la Lengua de la Vid y el Vino y su Traducción, organizado por el Grupo de Investigación Reconocido Traduvino bajo el lema "El vino en tu lengua", en abril, y la XV edición de "El Ojo de Polisemo", encuentro bienal e itinerante organizado por ACE Traductores y la Universidad de Valladolid, en el mes de mayo. El carácter itinerante de esta cita convierte la elección de Soria como sede en un reconocimiento a la actividad del centro. A ello se suma el seminario "Sostener el territorio: mujer rural, poder y emprendimiento desde Soria", celebrado en marzo de 2026 con financiación del Instituto de las Mujeres, que reunió a más de 150 personas en torno al papel de las mujeres del medio rural como agentes de transformación social y desarrollo territorial, combinando ponencias, mesas redondas y talleres con la participación de administraciones públicas, organizaciones empresariales y asociaciones del medio rural. Por su parte, la EIFAB ha participado en los meses de enero y febrero en la Campaña Antártica 2025-2026. La Facultad de Ciencias de la Salud ha participado en la celebración del Día Internacional de la Enfermería el 12 de mayo.

La actividad de divulgación abierta a la ciudadanía ha tenido algunas citas con gran acogida de público. En julio se celebró la V edición de los Encuentros de Verano, bajo el título "Libros para conocer mundos", que reunió a un centenar de participantes en torno al libro desde perspectivas diversas. Ese mismo mes se organizó la jornada "Cuatro Campus, un mismo cielo: la UVa ante el eclipse de 2026". El interés despertado obligó a repetir la sesión hasta en tres ocasiones.

El campus ha acogido a 57 estudiantes internacionales de movilidad entrante, repartidos entre los dos cuatrimestres. La cifra mantiene la estabilidad de los últimos cursos, con 55 estudiantes en 2023-2024 y 50 en 2024-2025.

El Programa Interuniversitario de la Experiencia ha matriculado a 205 alumnos entre sus dos sedes, 150 en Soria y 55 en Almazán, con dos materias obligatorias y cinco itinerarios en los que se ha involucrado profesorado de todos los centros del campus. Su

programación ha incluido conferencias, representaciones teatrales, el Certamen de Relatos Cortos y cinco viajes didáctico-culturales, además de un encuentro intergeneracional con alumnado de la Facultad de Educación en el marco del mencionado seminario sobre mujer rural.

La actividad deportiva ha registrado el mejor dato de participación de toda su serie histórica: 1.026 personas distintas -casi el 63% del estudiantado matriculado- tomaron parte en alguna de las actividades del Servicio de Deportes, un 19 % más que el curso anterior, con un reparto por sexos prácticamente equilibrado. Entre las actividades destacadas, por su número de participantes, se encuentran el Trofeo Rector, el Trofeo Campus de Soria, el Desafío Uva y la Semana Europea del Deporte. También hubo resultados reseñables en el ámbito de la alta competición, con una medalla de plata en atletismo, un bronce en dobles de bádminton y la selección de un estudiante para el Mundial Universitario de Triatlón en representación de España y de la Universidad de Valladolid.

El curso ha concluido con la celebración de los actos de graduación de los centros del campus y con el relevo en el Vicerrectorado, producido el 23 de junio de 2026.

15. GERENCIA

El progreso de todas nuestras actividades, ya sea en la enseñanza, la investigación o la transferencia del conocimiento, ha sido posible gracias al compromiso incansable del valioso equipo de profesionales técnicos, de gestión y de administración y servicios de la Universidad de Valladolid. Su dedicación y esfuerzo constante han sido el pilar fundamental que ha permitido alcanzar nuestros logros y metas, contribuyendo día a día al buen funcionamiento de la institución y garantizando que las necesidades de la comunidad universitaria encuentren siempre una respuesta eficaz. Este trabajo, a menudo discreto pero decisivo, constituye la base sobre la que se sustenta la calidad de la docencia, la investigación y la proyección social de la UVa.

15.1. Plantilla del PTGAS

El colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) está integrado por **1.127 personas**. De ellas, 549 personas se corresponden al personal funcionario: 359 funcionarios de carrera y 190 funcionarios interinos. La plantilla de PTGAS laboral está integrada actualmente por 578 personas. Esta composición refleja la dimensión y diversidad de un equipo que desempeña funciones esenciales en ámbitos tan variados como la gestión administrativa, el apoyo técnico a la docencia y la investigación, el mantenimiento de las infraestructuras o la atención directa a estudiantes y personal docente e investigador.

PTGAS 2025-2026			
Funcionarios/as	Total	Hombres	Mujeres
Subgrupo A1	30	13	17
Subgrupo A2	91	20	71
Grupo B			
Subgrupo C1	189	37	152
Subgrupo C2	63	12	51
Personal interino (diversos grupos)	190	38	152
TOTAL PTGAS funcionario	549	116	433
Laborales	Total	Hombres	Mujeres
Grupo I	81	41	40
Grupo II	74	48	26
Grupo III	175	126	49
Grupo IVA	86	60	26
Grupo IVB	28	16	12
Personal temporal (diversos grupos)	134	75	59
TOTAL PTGAS laboral	578	366	212
TOTAL	1127	482	645

Evolución del PTGAS en los últimos cursos				
Curso	PTGAS funcionario	PTGAS laboral	PTGAS eventual	Total
2018-2019	449	614	0	1.063
2019-2020	460	616	1	1.077
2020-2021	465	659	1	1.125
2021-2022	463	622	1	1.086
2022-2023	478	609	0	1.087
2023-2024	487	730	0	1.217
2024-2025	538	571	0	1.109
2025-2026	549	578	0	1.127

Durante el pasado curso, desde la Gerencia y el Servicio de PTGAS se han desarrollado actuaciones con el objetivo de mejorar la profesionalidad, la estabilidad en el empleo, la cualificación y el rejuvenecimiento de la plantilla.

Por lo que respecta a la **selección del personal**, se han tramitado los siguientes procesos selectivos relativos tanto a PTGAS funcionario como laboral:

Convocatoria	Rég. Jco.	Fecha convocatoria	Fecha resolución	Plazas convocadas	Plazas cubiertas
Auxiliares De Servicios (Discapacidad intelectual)	L	RR. 17/06/2025	Pendiente de resolver	2	--
Personal Laboral Fijo, Grupos I, II y III	L	RR. 19/06/2025	02/06/2026	15	15
Escala de Gestión	F	RR. 30/07/2025	Pendiente de resolver Solo falta resolución final	10	10
Escala de Gestión Económico-Financiera	F	RR. 31/07/2025	15/05/2026	2	2
Escala de Ayudantes De Bibliotecas Y Museos	F	RR. 29/10/2025	Pendiente de resolver	3	--
Escala de Técnicos de Gestión	F	RR. 11/11/2025	Pendiente de resolver	3	--
Escala de Auxiliar de Archivos	F	RR. 03/12/2025	Pendiente de resolver Solo falta resolución final	2	2
Escala de Auxiliares Administrativos	F	RR. 12/02/2026	Pendiente de resolver	20	--
Personal Laboral Fijo, Grupos I y III	L	RR. 02/02/2026	Pendiente de resolver	6	--
Personal Laboral Fijo, Grupos I, II, III y IV	L	RR. 25/05/2026	Pendiente de resolver	17	--
Escala Técnicos de Gestión Económica Financiera (Plazas de nuevo ingreso)	F	RR. 05/06/2026	Pendiente de resolver	2	--

Oficial de Servicios e Información	L	RR 22/07/2026	Pendiente de resolver	9	--
TOTAL				91	29

Asimismo, se ha trabajado en el desarrollo de las siguientes **bolsas de empleo** de PTGAS laboral:

Convocatoria	Régimen Jurídico	Fecha resolución
TEL Resonancia Magnética	L	RR. 20/08/2025
TEO Electricidad	L	RR. 20/08/2025
TEL Enología	L	RR. 20/08/2025
TEO Metal	L	RR. 25/08/2025
TEO Mecánica	L	RR. 25/08/2025
TGM Equipos Informáticos	L	RR. 25/08/2025
TS Química	L	RR. 05/02/2026
TE Cocina	L	RR. 16/09/2025
TEO Climatización	L	Pendiente de convocar

Entre octubre y diciembre de 2026 están previstas las convocatorias de la Escala Básica de Auxiliar de Bibliotecas y Museos y de la Escala Administrativa.

Convocatoria	Rég. Jco.	Plazas a convocar
Escala Básica de Auxiliar de Bibliotecas y Museos	F	PENDIENTE
Escala Administrativa	F	PENDIENTE

En lo referente a la provisión de plazas de **promoción interna**, en el periodo de septiembre de 2025 a junio de 2026, se han convocado 33 plazas para la promoción de laborales a grupo I, II, III y IV. Asimismo, se han convocado 28 **plazas transformadas** de laborales a grupo IVA.

Por lo que se refiere a **concursos** para el mismo periodo, se cifran en un total de 94 plazas, distribuidas en 40 funcionarios y 54 laborales.

Tipo de proceso	Rég. Jco.	Escala/subgrupo	Fecha de la resolución	Nº Plazas
Concurso de Méritos	F	A2/C1/C2	28/10/2025	70
Concurso Específico	F	A1, A2 Y C1	10/03/2026	4
Concurso Específico	F	A1 Y A2	13/03/2026	8
Libre Designación	F	A2/C1	10/04/2026	1
TOTAL				83
Transformadas	L	IVA	14/01/2026	28
Promoción Interna	L	I, II, III Y IV	22/01/2026	32
Promoción Interna	L	I	06/04/2026	1
TOTAL				61

Asimismo, en el periodo comprendido entre septiembre de 2025 y junio de 2026 se han ofertado **82 comisiones de servicio** en funcionarios y 56 en laborales, de las cuales se han adjudicado 29 y 16, respectivamente, un total de 45 plazas.

COMISIONES SERVICIO PTGAS 2025-2026			
Funcionarios		Laborales	
Ofertadas	Adjudicadas	Ofertadas	Adjudicadas
82	29	56	16

15.2. Formación

El **Plan de Formación** del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid 2025-2026, que engloba al PTGAS laboral y funcionario, se ha concretado en acciones formativas dirigidas a cubrir las necesidades de formación transversal del PTGAS, así como a atender las peticiones concretas de las distintas Unidades y Servicios, y ha contado, como novedad en este curso, con el inicio del desarrollo de la **formación espejo**, que tiene por objeto facilitar la transmisión de conocimiento en supuestos de jubilación y movilidad.

Durante el curso 2025-2026 se han ofertado **77 acciones formativas**, con la participación de **2.713** alumnos y alumnas. A continuación, se indican los cursos de formación impartidos, junto al número de participantes:

Curso	Nº Alumnos
ALFABETIZACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y USO INSTITUCIONAL RESPONSABLE	15
ALMACENAMIENTO Y MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	34
ANALÍTICA WEB CON GOOGLE ANALYTICS	20
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ATENCIÓN AL USUARIO EN BIBLIOTECAS	20
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE REDES SOCIALES	21
CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO	38
CURSOS IDIOMAS ONLINE ALTISSIA (ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS, ITALIANO Y PORTUGUÉS)	160
EXCEL AVANZADO	22
FORMACIÓN BÁSICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	43
FORMACIÓN BÁSICA PARA TRAMITACIÓN DE INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	54
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TIC AVANZADAS en la plataforma PLURALSIGHT	54
GAME – CIBERSEGURIDAD	40
GAME – DESINFORMACIÓN	40
GAME - FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	41
GARANTÍA INTEGRAL DE LA LIBERTAD SEXUAL: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL	13
GESTIÓN DE CONFLICTOS	94
GESTIÓN DE CONTRATOS MENORES Y JUSTIFICANTES DE GASTO DENTRO DE LAS UNIDADES GESTORAS	85
GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE CON LA METODOLOGÍA SCRUM	16
GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN DE LOS ACTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA	30
IGUALDAD: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GÉNERO	25

IMPLANTACIÓN DEL MANUAL DE GESTIÓN Y BIENVENIDA AL LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES	13
INCORPORACIÓN DEL LENGUAJE INCLUSIVO Y LENGUAJE NO SEXISTA	13
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA TEXTOS Y DOCUMENTOS	19
LINKEDIN: LA RED SOCIAL PROFESIONAL	12
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS	30
MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGAS	39
MASCULINIDADES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL HACIA LA IGUALDAD	7
MICROSOFT ONENOTE	20
MOTIVAR, LIDERAR Y TRANSFORMAR: CLAVES PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE EQUIPOS EN LA UVA	15
MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL	38
NOCIONES BÁSICAS DE ARCHIVO DE OFICINA	27
NORMAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	62
OUTLOOK AVANZADO	41
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD	27
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS EN EL STIC	50
PLATAFORMA GAMELEARN: LIDERA DE FORMA EXTRAORDINARIA	42
PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS. EII SEDE MERGELINA Y TORRE INDUVA	13
POTENCIA TU GESTIÓN ADMINISTRATIVA MEDIANTE AUTOMATIZACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20
PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y NORMAS DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS	58
PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES	70
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ALMACÉN Y LOGÍSTICA	22
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ANÁLISIS, PROGRAMACIÓN E INFORMÁTICA	24
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE CONSERJES DE EDIFICIOS, PORTEROS, BEDELES Y ASIMILADOS	29
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE ELECTRICISTA	25
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO MECÁNICO	17
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE JARDINERÍA	15
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE LABORATORIO	42
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE OFICINAS CON PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN Y TELETRABAJO	48
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE SOLDADURA Y OXICORTE	12
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE TÉCNICO DEPORTIVO	24
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PVD Y DISPOSITIVOS TIC PORTÁTILES	31
PREVENCIÓN DE TRANSTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS	53
PREVENCIÓN DEL RIESGO ELÉCTRICO	42
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA, ACOSO LABORAL E IGUALDAD	74
PRIMEROS AUXILIOS	80
PRIMEROS AUXILIOS (TELEFORMACIÓN)	49
PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL: APLICACIÓN A PROCEDIMIENTOS TRAMITADOS POR LA UVA	30
PROCEDIMIENTOS A REALIZAR EN LAS CAJAS DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	37
RECICLAJE SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DEL DESFIBRILADOR VALLADOLID	31
RÉGIMEN DE INCOMPATIBILIDADES DEL PERSONAL AL SERVICIO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	58
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INFORMÁTICOS	7
RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	30

SEGURIDAD EN TRABAJOS EN ALTURA (TELEFORMACIÓN)	15
SEGURIDAD EN EL MANEJO DE PLATAFORMAS ELEVADORAS DE PERSONAS	21
SEGURIDAD Y SALUD EN OFICINAS	45
SEGURIDAD Y SALUD EN PUESTOS DE PERSONAL DE MANTENIMIENTO	24
SELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE EXTINTORES PORTÁTILES	56
SOBRECARGA DE LA VOZ	38
STOP AL ESTRÉS. CÓMO GESTIONAR EL ESTRÉS LABORAL	79
TECNOLOGÍAS DIGITALES DE INTERÉS EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	20
TRABAJO COLABORATIVO CON MICROSOFT 365	24
TRABAJO EN EQUIPO	41
TRABAJO EN EQUIPO PRESENCIAL	29
TRATAMIENTO DE TEXTOS CON MICROSOFT WORD - NIVEL AVANZADO	21
USO BÁSICO DE GENIALLY	20
VIOLENCIA DIGITAL: CUANDO EL ODIO TIENE GÉNERO	7
XI LEXDATUM. DERECHO PARA PROFESIONALES TIC. DATOS ABIERTOS Y PRIVACIDAD	12
TOTAL	2713

15.3. Conciliación de la vida familiar y laboral

El proceso de profunda transformación digital en que se encuentran actualmente inmersas las Administraciones Públicas supone la superación del concepto tradicional de administración, gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Ello implica, no solo una profunda **transformación de los procedimientos de gestión o de la forma de relación con la ciudadanía**, sino que además repercute de forma evidente en la propia estructura administrativa y en la organización del trabajo, ofreciendo unas **posibilidades de flexibilidad, de desarrollo de trabajo a distancia, de tratamiento de datos e información y de uso de herramientas informáticas**.

El reconocimiento expreso que el artículo 14.j) del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado mediante Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, efectúa del derecho de carácter individual de los empleados públicos a que se adopten **medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral**, cobra, sin duda, especial relieve en el seno de la organización administrativa, a través del establecimiento de medidas orientadas a favorecer dicha conciliación. En este sentido, 37 miembros del PTGAS funcionario (4 hombres y 33 mujeres) y 24 miembros del PTGAS laboral (10 hombres y 14 mujeres) cuentan con el permiso para la prestación de su jornada en **horario flexible**. Además, como novedad, 4 miembros del PTGAS funcionario (4 mujeres) y 1 miembro del PTGAS laboral (1 mujer) han empleado el **permiso parental** recogido en el artículo 49.g) del TREBEP y en el artículo 48 bis del Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores.

JORNADA FLEXIBLE PTGAS 2025-2026			
Funcionarios/as con jornada flexible	Total	Hombres	Mujeres
	37	4	33
Laborales con jornada flexible	Total	Hombres	Mujeres
	24	10	14
TOTAL	61	14	47

PERMISO PARENTAL PTGAS 2025-2026			
Funcionarios/as con permiso parental	Total	Hombres	Mujeres
	4	0	4
Laborales con permiso parental	Total	Hombres	Mujeres
	1	0	1
TOTAL	5	0	5

En el marco anteriormente descrito, la implantación de la modalidad de prestación de servicios en régimen de **teletrabajo** se sitúa equidistante entre los dos fenómenos expresados, pues el progreso técnico permite ser utilizado tanto, como herramienta de modernización del aparato administrativo a la par que, como instrumento de conciliación. A lo largo del curso, se han aprobado por la Gerencia:

- **114** solicitudes de PTGAS funcionario (22 hombres y 92 mujeres), de las cuales, 44 han sido nuevas solicitudes y 70 se trataban de renovaciones de funcionarios que ya venían realizando el teletrabajo con anterioridad.
- **65** solicitudes de PTGAS laboral (40 hombres y 25 mujeres), contando con 8 nuevas solicitudes y 57 renovaciones.

TELETRABAJO PTGAS 2025-2026				
Funcionarios/as con teletrabajo	Total	Solicitudes nuevas	Renovaciones 2025	Renovaciones 2026
Hombres	22	10	8	4
Mujeres	92	34	36	22
TOTAL FUNC.	114	44	44	26
Laborales con teletrabajo	Total	Solicitudes nuevas	Renovaciones 2025	Renovaciones 2026
Hombres	40	6	15	19
Mujeres	25	2	12	11
TOTAL LABORAL	65	8	27	30
TOTAL PTGAS	179	52	71	56

16. SECRETARÍA GENERAL

16.1. Órganos colegiados y de gobierno

Durante el curso 2025-2026 se ha incrementado de forma notable el apoyo, consulta y coordinación de los órganos de gobierno y representación. También se ha facilitado la celebración de las sesiones de los órganos colegiados de forma híbrida a través del Campus Virtual de Extensión Universitaria, en colaboración con el Centro VirtUVA, permitiendo asistir a las reuniones por videoconferencia, alojar la convocatoria y la documentación de las sesiones, así como firmar la asistencia y la realización de las votaciones a través de esta plataforma, agilizando el recuento de los votos. En la actualidad hay 113 órganos colegiados que cuentan con un espacio virtual, 5 más que el curso pasado, que se desglosan de la siguiente manera: 47 Consejos de Departamento, 30 Juntas de Centro, 2 Institutos de Investigación, 31 entre Comités y Comisiones, 1 Cátedra y el Claustro y Consejo de Gobierno, la Comisión Permanente y la Junta Electoral.

En este curso ha sido de gran utilidad la aplicación para la gestión de los censos electorales, debido a la celebración de elecciones en muchos Centros y Departamentos. Los usuarios de dicha aplicación han visto simplificados sus trámites en los procesos electorales y la reducción de la burocracia en su trabajo. Esto ha permitido una mayor eficacia en la gestión de los datos del censo electoral, y una gestión más eficiente de los recursos, otorgando mayor autonomía a los agentes implicados en las elecciones. La protección de datos personales también ha sido un aspecto clave en esta mejora, asegurando que se cumplan los principios de limitación de la finalidad, minimización de datos y exactitud previstos en la ley.

A continuación, se presenta un breve resumen de las reuniones de los órganos colegiados de gobierno de la Universidad.

El Pleno del Claustro universitario celebró tres sesiones a lo largo del curso académico. En la primera de ellas, celebrada el día 20 de noviembre, los claustrales conocieron y aprobaron, en su caso, las enmiendas presentadas al proyecto de actualización de los Estatutos de la Universidad de Valladolid. Y, el día 25 de noviembre, el Pleno del Claustro aprobó el proyecto de actualización de los Estatutos de la Universidad de Valladolid cuya votación arrojó el siguiente resultado: votos a favor: 159, Votos en contra: 15 y Votos en blanco: 11.

En la sesión celebrada el 16 de diciembre, se conocieron y debatieron los informes anuales del Rector y la Defensora de la Comunidad Universitaria, así como las memorias anuales de las actividades del Claustro universitario y la Fundación Universidad de Valladolid.

En la sesión celebrada el día 3 de julio, como consecuencia de la celebración de elecciones para la renovación del claustro universitario al cumplirse los plazos dispuestos por los Estatutos, se constituyó la Mesa de edad y, a continuación, se eligió la Mesa del Claustro quedando integrada por los siguientes claustrales:

Titular	Suplente
Laura Palacio Martínez (CAUN)	Susana de Andrés del Campo (CAUN)
Zoraida Verde Rello (PTUN)	Irene Albertos Muñoz (PTUN)
María Aránzazu Simón Hurtado (PTUN)	M ^a Luisa Fernando Velázquez (PTUN)
Matías Arce Sánchez (PPL)	M ^a Elisa Álvarez López (PPL)
Lorena Hurtado Malillos (PAYUD)	Cristina Romera Tébar (PAYUD)
Alejandro Tobar Prieto (ExUVa)	Ignacio Martínez-Sagarra Marín (ExUVa) M ^a Isabel Merino Díaz (Iniciactiva)
Domingo Heras Elvira (ADDE)	Ángela Moreno Alonso (ARES) Gabriel Amalfi González (ARES)
Beatriz Mozo Rodríguez (PTGAS-F)	Sergio Moratinos Salcines (PTGAS-F)

El Consejo de Gobierno ha celebrado siete sesiones plenarias, adoptando distintos acuerdos sobre las materias objeto de su competencia, a título de ejemplo, se señalan los siguientes: actuaciones en materia de profesorado, propuesta de implantación de planes de estudios de grado y máster, títulos propios y microcredenciales, creación y extinción de diversos de Grupos de Investigación Reconocidos, modificaciones de la relación de puestos de trabajo del PTGAS laboral, funcionario y eventual, el Presupuesto de la UVa para el ejercicio 2026. También se ha aprobado: el Código de Buenas Prácticas de Investigación, las Bases Reguladoras de la concesión de becas y ayudas económicas para estudiantes de la Universidad de Valladolid, la concesión del Doctorado Honoris Causa a D. ^a Romilda Rizzo, a propuesta de la Facultad de Comercio y Relaciones Laborales, el Convenio entre la Universidad de Valladolid y la Excm. Diputación provincial de Palencia para la integración de los estudios y consiguiente desadscripción de la Escuela Universitaria de Enfermería "Dr. Dacio Crespo" de Palencia, la creación de la Facultad de Enfermería de Palencia, la creación de la "Cátedra UVa – Clúster AEICE: Construyendo un hábitat de vanguardia", de la "Cátedra Innovación y estrategias avanzadas en cuidados de enfermería y estilos de vida saludables", la Cátedra Artivion de Innovación Endovascular en Patología Aórtica de la Unidad Avanzada de Caracterización Elemental y Estructural No Destructiva" (UACE2ND), la extinción de la Cátedra Renault Consulting de Excelencia Industrial y Empresarial y la creación de la Cátedra Renault Group para la innovación tecnológica y transformación digital, y de la Cátedra de Transformaciones sociales y sostenibilidad social, la prórroga de la vigencia del II Plan de Igualdad, Manual de Identidad Visual Corporativa de la Universidad de Valladolid, el calendario para las elecciones de representantes en el Claustro y de Rector, Bases reguladoras para la concesión de subvenciones a clubes deportivos y sociedades anónimas deportivas para el desarrollo del programa de alta competición de la Uva, el Reglamento de la Oficina del Dato de la UVa.

La Comisión Permanente del Consejo de Gobierno se ha reunido en 9 ocasiones durante el curso académico para conocer de los asuntos de su competencia: concesión de premios extraordinarios de grado, máster y doctorado, aprobación de convenios de Relaciones

Internacionales, ratificación de convenios con otras instituciones, aprobación y modificación de reglamentos de Centros, Servicios y otras estructuras, reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de cooperación y solidarias en estudios de grado, aprobación del calendario académico para el curso 2026-2027, propuestas de adhesiones a premios, condecoraciones y otras candidaturas de trámite y modificaciones de planes de estudio no sustanciales.

La Secretaría General ha continuado con la publicación periódica de la información institucional en su página web para conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con especial atención a los acuerdos de los órganos colegiados. En este espacio dedicado a los órganos colegiados, se puede consultar el [Boletín de Acuerdos](#), publicación electrónica que contiene la información institucional sobre las convocatorias y acuerdos del Claustro universitario, de la Mesa del Claustro, del Consejo de Gobierno y de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno.

16.2. Administración electrónica

Durante este curso, la UVa ha continuado con el proceso de transformación digital de su administración, avanzando en la implementación de la administración electrónica la mejora de la calidad.

En este marco, se han integrado nuevos procedimientos administrativos electrónicos, en colaboración con el Vicerrectorado de como estrategia fundamental para ofrecer servicios con una constante dinámica de innovación. Este enfoque prioriza la adopción de nuevas tecnologías, la simplificación de procesos y la Innovación Docente y Transformación Digital, con el objetivo de reducir la burocracia, simplificar los trámites y agilizar los tiempos de gestión y respuesta. Se han incluido en la sede electrónica, entre otros, el procedimiento para la solicitud de la Prestación de parte de la jornada laboral en la modalidad de teletrabajo, el procedimiento para la Solicitud y expedición de certificación de docencia impartida en Títulos Oficiales UVa, y el procedimiento para la certificación de los Resultados de la Encuesta Docente en Títulos Oficiales UVa (Grado y Máster). También se han iniciado otros procedimientos, actualmente en fase de desarrollo. Además, se han realizado importantes mejoras en procedimientos ya implantados para agilizar su gestión.

La Universidad de Valladolid se halla plenamente integrada en el sistema de registro electrónico Geiser, dando entrada a 64.996 asientos, y salida a 16.004, tal y como se detalla en el siguiente cuadro:

Datos sede electrónica	
Roles activos	466
Tramitadores activos	837
Departamentos/Servicios/Unidades	165
Procedimientos disponibles en sede electrónica	86
Expedientes electrónicos	203.654

Documentos en sede electrónica	545.685
Notificaciones enviadas	14.923
Firmas realizadas (peticiones de firma en el portafirmas)	197.048
Número de firmantes	286.591

Desde 01/09/2025 hasta 31/08/2026	Entrada	Salida
Oficina E.T.S. Arquitectura	249	27
Oficina Ciencias de la Salud	270	90
Oficina Facultad de Ciencias	331	52
Oficina Facultad de Comercio	124	36
Oficina Facultad de Derecho	148	48
Oficina Facultad de Económicas	124	36
Oficina Facultad de Educación y T.S.	142	50
Oficina Facultad Filosofía y Letras	107	124
Oficina Escuela de Ing. Industriales	195	41
Oficina Edificio Telecomunicaciones	194	16
Oficina del Campus de Palencia	500	122
Oficina del Campus de Segovia	448	56
Oficina del Campus de Soria	476	115
Oficina Registro Electrónico	57.168	13.735
Oficina Registro General	4520	1496
TOTAL	64.996	16.044

16.3. Transparencia

En materia de transparencia, la UVa persigue garantizar el cumplimiento de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno y de la Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León.

En el curso 2025-2026 (a fecha de 1 de julio), 3.300 personas (-8% respecto al periodo previo) han visitado los contenidos del Portal de Transparencia en más de 7.500 ocasiones (+1,5%), visualizando 25.000 páginas de contenido (-3%). El tiempo de interacción medio ha sido de 99 segundos (+11%).

Las secciones con mayor número de visitas, sin tener en cuenta la página de inicio, han sido la Información sobre de recursos humanos (23%), la de información económica y presupuestaria (13%), y las Tablas salariales (8%),

Entre las principales novedades, se ha empezado a modificar la presentación de algunos de los conjuntos de datos para incluir análisis gráficos y/o con diagramas interactivos. También se ha comenzado a automatizar ciertos pasos del proceso subyacente para reducir el tiempo entre que los datos se generan y su disponibilidad pública.

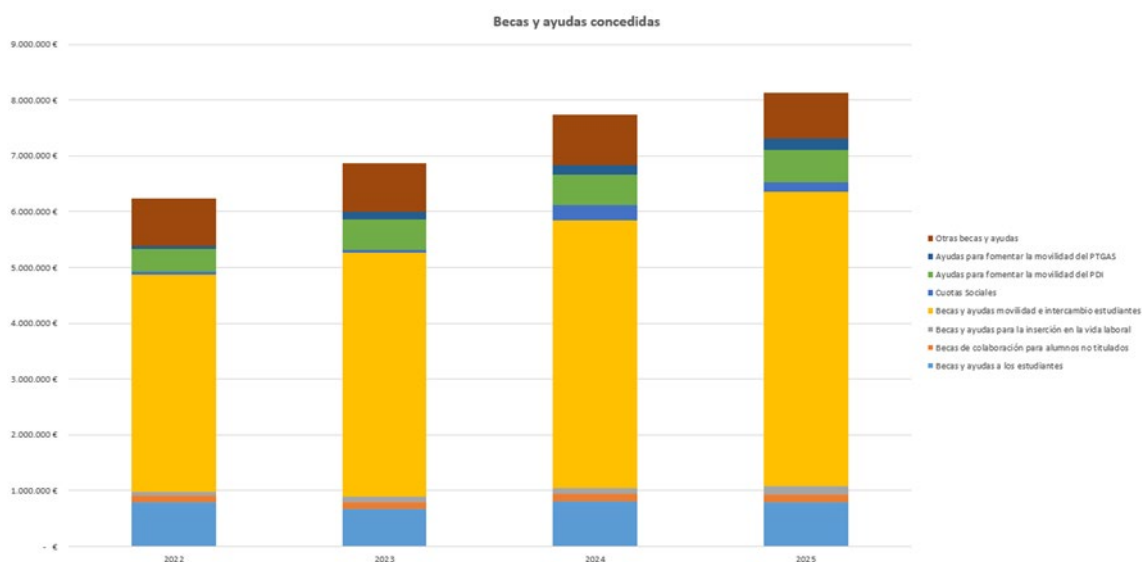


Figura 1: Evolución de las becas y ayudas concedidas.

En relación con el Portal de Datos Abiertos y el proyecto **UniversiDATA**, del que la UVa forma parte junto otras seis universidades públicas nacionales, la UVa continúa publicando los nuevos conjuntos de datos que el consorcio aprueba, además de proseguir con la publicación de más de siete millones de datos en formato abierto desde el ejercicio correspondiente al año 2017.

Durante el curso 2025-2026 el portal oficial de datos abiertos de la Unión Europea publicó el Volumen III de "The Use Case Observatory", reconociendo a UniversiDATA como caso de referencia en impacto social por su contribución a abrir y reutilizar datos universitarios en España, mencionando aspectos del proyecto colaborativo como que la compartición de una infraestructura unificada (catálogo, formatos, semántica y calendarios) por parte de todas las Universidades participantes reduce barreras para publicar y reutilizar datos, o que los distintos usos de los datos por parte de los reutilizadores, y el carácter formativo-divulgativo del portal, con documentación muy extensa y visualizadores que hacen accesibles conjuntos de datos complejos como los presupuestos universitarios, la información sobre RRHH o las licitaciones. También señala los protocolos robustos de anonimización y una licencia de compartición específica adaptada al sector, y comparte la visión de que abrir datos, lejos de ser un proyecto puntual, es un servicio continuo de cara a la ciudadanía: atender consultas, actualizar conjuntos de datos, abrir conjuntos nuevos, desarrollar nuevas apps, etc...

El informe cierra la sección dedicada a UniversiDATA con la siguiente afirmación:

"UniversiDATA aspira a convertirse en un referente de los datos abiertos en la educación superior, no solo en España sino en toda la Unión Europea, al demostrar cómo la colaboración estructurada, el rigor técnico y el compromiso con el valor público pueden transformar la forma en que las universidades se relacionan con los datos".

Además, UniversiDATA ganó el Premio ASEDIE 2025 en la categoría "Impulsando la Economía del Dato", un reconocimiento al impulso de la apertura masiva y armonizada de datos universitarios y a su reutilización a través de APIs, datathones y aplicaciones analíticas. El jurado puso en valor, entre otros aspectos la transparencia y colaboración (por la promoción de un espacio colaborativo entre universidades, sociedad civil y sector privado que sirve de referencia para otras administraciones), la apertura a gran escala (sus 83 conjuntos de datos y más de 260 millones de datos publicados en formatos abiertos (CSV, XLSX y API), sin barreras de acceso), la reutilización activa (organización de datathones y desarrollo de aplicaciones analíticas en tiempo real), la innovación con IA (dentro del marco de proyectos de integración de herramientas basadas en IA que facilitan servicios intuitivos y potencian la reutilización), y el impacto en decisiones y conocimiento (por la reutilización de los datos para estrategia, investigación, docencia y desarrollo de negocio, fortaleciendo la Economía del Dato en España).



Figura 2: Ceremonia de entrega de premios en el marco de la 17ª Conferencia Internacional sobre Reutilización de la Información del Sector Público.

Por último, se publicó una nueva aplicación en UniversiDATA-Lab: el Visor de Licitaciones en fase de pruebas, que permite explorar y analizar las licitaciones mayores publicadas por las Universidades participantes, con un enfoque práctico: entender volumen, importes, tipologías, plazos, concurrencia y principales adjudicatarios, con navegación directa al expediente público o búsqueda en la web de la empresa adjudicataria cuando procede.

Este visor se presentó públicamente por la UVA en la jornada sobre Contratación pública organizada por la Revista de la Sociedad de la Información Digital en Madrid en diciembre de 2025.



Figura 3: Algunas de las salidas de la nueva aplicación.

Este proyecto está federado con la iniciativa Aporta, elemento clave de la política de datos del gobierno de España que tiene como objetivo principal la armonización y el aprovechamiento eficiente de las sinergias entre los proyectos de datos en marcha.

A través de UniversiDATA se vuelca la información estadística de la universidad en una única ubicación, favoreciendo así la transparencia de la institución. Los datos obtenidos organizados podrán exportarse/visualizarse en formatos reutilizables (DCAT, CSV, XLSX, etc.), de acuerdo con los estándares aceptados y lo más prácticos posibles. La vista de gráficas desplegará varias plantillas de gráficos preconfigurados para la exportación, facilitando así la reutilización de los datos y de la información. UniversiDATA permite no solo visibilizar los datos de nuestra universidad como instrumento esencial para la mejora de la transparencia, sino que, más allá del acceso a la información, permite la creación de servicios de valor añadido a partir de la reutilización de los datos publicados.

Todo este trabajo se ha materializado en los resultados obtenidos a nivel nacional en rankings de transparencia donde la Universidad de Valladolid **mantiene su posición de liderazgo** y se encuentra entre las mejores universidades nacionales por cuarto año consecutivo con 164 indicadores validados de 169 posibles, a fecha de 30 de junio, lo que supone un porcentaje de 97,04 % de cumplimiento en el [ranking Dyntra de transparencia universitaria nacional](#).

Universidades			
General Públicas Privada Buscar una entidad ...			
POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	Universidad de Zaragoza	166 de 169 indicadores	98.22%
2	Universidade de Vigo	165 de 169 indicadores	97.63%
2	Universidad de Murcia	165 de 169 indicadores	97.63%
4	Universidad de Valladolid	164 de 169 indicadores	97.04%
5	Universidad Rey Juan Carlos	163 de 169 indicadores	96.45%
5	Universidad Complutense de Madrid	163 de 169 indicadores	96.45%

Figura 4: Primeras universidades en Transparencia según Dyntra.

En la actualidad, la Universidad de Valladolid sigue encabezando el [ranking Dyntra de las administraciones públicas más transparentes de España](#) siete universidades y tres ayuntamientos ocupan los diez primeros puestos del ranking.

POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Zaragoza	166 de 169 indicadores	98.22%
2	 Universidade de Vigo	165 de 169 indicadores	97.63%
2	 Universidad de Murcia	165 de 169 indicadores	97.63%
4	 Universidad de Valladolid	164 de 169 indicadores	97.04%
5	 Universidad Rey Juan Carlos	163 de 169 indicadores	96.45%
5	 Universidad Complutense de Madrid	163 de 169 indicadores	96.45%
7	 Universidad de Granada	161 de 169 indicadores	95.27%
7	 Universidad de Cádiz	161 de 169 indicadores	95.27%
9	 Ayuntamiento de Madrid	171 de 184 indicadores	92.93%
10	 Universidad de Burgos	157 de 169 indicadores	92.9%

Figura 5: Primeras diez AAPP en Transparencia según Dyntra

Además, obtiene un índice de transparencia del 98% según el [informe 2025 de la Fundación Haz](#) con 55 puntos de 56 posibles en su último informe que valora aspectos como el plan estratégico y la política y gobierno universitarios, la transparencia de su Consejo Social y entidades vinculadas, la publicación de datos sobre la oferta y la demanda académicas, el libre acceso a la información retributiva, el nivel de endogamia, perfil y porcentaje de extranjería en el PDI, o diferentes indicadores económico-financieros.



Figura 6: Sello de transparencia otorgado a la UVa por Fundación Haz

En cuanto a eventos de este ámbito con presencia de la UVa, en octubre de 2025 tuvo lugar en Barcelona el [congreso de innovación pública NovaGob](#), un encuentro en el que se abordaron las implicaciones de la IA para el Sector Público, observando su efecto en la gobernanza pública y los desafíos y oportunidades en los diferentes ámbitos de las políticas y gestión públicas, así como en la relación de este con la ciudadanía. Durante la

jornada se analizaron estos temas junto a profesionales expertos en la materia y conoceremos algunos casos de éxito de la implementación de la IA en las Administraciones públicas.

También se presentó la candidatura al premio convocado anualmente por la Revista Sociedad de la Información Digital en la categoría de Transparencia y Datos abiertos.

En marzo de 2025 la UVa acudió al encuentro de esta Revista sobre la agéntica IA en las administraciones públicas.

En mayo de 2026 se acudió a las [III Jornadas del Grupo de Trabajo en Inteligencia Artificial y Gobierno del Dato](#) de CRUE Digitalización donde el primer día se centró en el impacto directo de la IA en la actividad universitaria, abordando su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la gestión y dirección empresarial y en los servicios TI de diversos sectores. El segundo día se dedicó a profundizar en la importancia del gobierno del dato en las universidades. En este segmento, expertos en gobernanza, normativas y transformación digital expusieron la necesidad de adaptar modelos de gobierno del dato a las particularidades del ámbito académico, diferenciándolos de los modelos corporativos tradicionales.

16.4. Actividad normativa y convencional

En el ámbito de las competencias de la Secretaría General, se encuentra la coordinación y colaboración con los demás órganos unipersonales de gobierno, que impulsan los proyectos normativos, ofreciéndoles todo el asesoramiento que precisen. Durante el curso académico 2025-2026, la Universidad de Valladolid ha proseguido la amplia reforma normativa iniciada el año anterior, como consecuencia de la necesidad de adaptar las normas vigentes a las recientes modificaciones legislativas, fundamentalmente, a la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Asimismo, la Secretaría General garantiza que los proyectos normativos se pongan a disposición de la comunidad universitaria a través del [Portal de Participación y Gobierno Abierto](#), permitiendo que se beneficien de las aportaciones de los distintos sectores implicados antes de que estos adquieran carácter definitivo y sean remitidos a Asesoría Jurídica para su correspondiente revisión.

A lo largo de este curso se han tramitado 6 consultas públicas previas y se han sometido a audiencia e información pública 7 proyectos reglamentarios, entre los que cabe señalar el Proyecto de Código de Buenas Prácticas en Investigación de la Universidad de Valladolid; Proyecto de Reglamento sobre la creación, reconocimiento y funcionamiento de entidades o empresas basadas en el conocimiento; Proyecto de bases reguladoras para la concesión de subvenciones a clubes deportivos y sociedades anónimas deportivas para el desarrollo del Programa Alta Competición UVa; Proyecto de Reglamento de entidades o empresas basadas en el conocimiento de la Universidad de Valladolid; Reglamento de la Oficina del Dato de la Universidad de Valladolid; modificación de las Normas para resolver las comprobaciones respecto de las solicitudes de acceso de alumnos con títulos extranjeros a las enseñanzas oficiales de máster y doctorado; Reglamento de Funcionamiento Interno

del Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid y la modificación del Reglamento Electoral de la Universidad de Valladolid.

Para potenciar la relación de la universidad con su entorno, se ha prestado asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, facilitando la tramitación y firma de más de 160 convenios con otras universidades e instituciones públicas y privadas.

16.5. Asesoría jurídica y protección de datos

En el curso académico 2025-2026 las actuaciones diligenciadas de los Servicios Jurídicos de la Universidad de Valladolid han sido un total de 536 derivadas de los diferentes asuntos que han tenido entrada en el Servicio.

De ellos, 82 se corresponden con los expedientes referidos a las distintas reclamaciones y recursos en vía administrativa, así como reclamaciones de responsabilidad patrimonial, algunos de los cuales, como luego se verá, pasan después a vía judicial, cuyo desarrollo se extenderá durante varios años en las distintas instancias judiciales, ya sea ante las diferentes Salas del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, ya ante el Tribunal Supremo. En concreto y al margen de los procedimientos judiciales que traen su causa en cursos anteriores, durante el curso académico 2025-2026 se han iniciado 39 procedimientos judiciales y han recaído 41 pronunciamientos judiciales.

Este año se ha iniciado una línea de colaboración entre la Universidad de Valladolid y las siguientes Universidades Públicas: Politécnica de Madrid, Autónoma de Madrid, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, Burgos y Salamanca, que permite el intercambio de Sentencias recaídas para la mejora de la prestación del servicio encomendado a esta Unidad, y que este año se ha cuantificado en 11 intervenciones de estos Servicios Jurídicos.

Igualmente, se ha intervenido en relación con distintos actos de disposición del patrimonio universitario, de acuerdo con lo previsto en la legislación de patrimonio de las Administraciones Públicas, en total 7.

Asimismo, en el ámbito de la actividad referida a los procedimientos disciplinarios, la intervención de estos Servicios jurídicos se ha cuantificado en 9.

Una parte elevada de la actividad desarrollada por los Servicios Jurídicos se corresponde con el asesoramiento sobre distintas cuestiones que les han sido sometidas a su consideración por los distintos Servicios y Unidades de la Universidad, planteadas tanto por escrito como verbalmente o por correo electrónico y que son resueltas de la misma manera. De estas actuaciones continuas y numerosas se han diligenciado las más destacadas, sumando un total de 153. Esta función de apoyo a los distintos Servicios y órganos incluye el envío de la actualidad normativa publicada en los distintos diarios oficiales del Estado y de la Comunidad Autónoma, actividad que se ha cuantificado en un total de treinta y una 31 intervenciones.

Otra parte importante de la actividad de los Servicios Jurídicos viene referida a la participación de sus miembros en las Mesas de Contratación que se constituyan como consecuencia de los distintos expedientes de contratación iniciados por la Universidad de Valladolid, cuya asistencia es obligatoria por Ley. En el curso académico 2025-2026 ha supuesto la asistencia a un total de 110 Mesas de Contratación, desarrolladas en una o varias sesiones en función del procedimiento de licitación al que se refieren, así como en otras sesiones adicionales en función de los avatares del procedimiento de licitación: subsanaciones, bajas temerarias, etc.

Además de la participación de los miembros de los Servicios jurídicos en las Mesas de Contratación, su presencia es requerida en otros órganos colegiados como la Comisión de Reclamaciones de procedimientos selectivos de PTGAS, Comisiones de Selección de concursos de provisión o acceso o en otros grupos de trabajo en los que se requiere su participación y asesoramiento personal. Igualmente, se ha prestado asistencia y asesoramiento jurídico a distintos órganos de la Universidad, entre ellos a la Defensoría de la Comunidad Universitaria, a la Comisión de Reclamaciones de la Universidad, así como también a los órganos de gobierno unipersonales.

Asimismo, los Servicios Jurídicos informan los proyectos de Reglamentos, Bases reguladoras y Estatutos de otras entidades, antes de su aprobación por el Consejo de Gobierno, que se someten a su consideración. En este curso académico han intervenido en un total de 17 procedimientos, interviniendo si así son requeridos, en las fases previas, auxiliando en la redacción o resolviendo las dudas que se pueden ir planteando desde el inicio del procedimiento de aprobación del reglamento de que se trate, multiplicándose así sus intervenciones.

También debe contabilizarse el trabajo y actuaciones referidas a los informes de los convenios de colaboración que la Universidad de Valladolid suscribe con otras Administraciones públicas o Entidades públicas o privadas para la mejor consecución de los fines de interés público que ésta tiene encomendados. En concreto, en el curso académico 2025-2026 han supuesto 36 actuaciones documentadas, aun cuando también se haya requerido de su intervención en otros momentos iniciales del planteamiento de la colaboración.

En el ámbito de la protección de datos personales y de la seguridad de la información, durante el presente periodo se han desarrollado las actuaciones ordinarias previstas, entre las que cabe señalar: el análisis de las condiciones de cumplimiento normativo y de seguridad en proyectos de investigación, en nuevos sistemas de información, en convenios, contratos y diversas convocatorias, la atención a las solicitudes de ejercicio de derechos formuladas por la ciudadanía, así como la gestión de incidentes vinculados a la seguridad y al cumplimiento de la normativa vigente. Asimismo, se ha impartido formación en materia de protección de datos y seguridad de la información dirigida al estudiantado de doctorado, y se ha mantenido la participación del delegado de protección de datos y del responsable de seguridad de la información en las actividades del Comité de ética en la investigación con seres humanos.

Entre las iniciativas de especial relevancia del periodo, destaca la adquisición de un cortafuegos de aplicaciones web (WAF) orientado a reforzar la protección de los sitios y servicios web institucionales. Igualmente, cabe señalar la participación en el grupo de trabajo de delegados de protección de datos de CRUE Universidades Españolas encargado de la revisión de los convenios que incluyen algún tipo de beca del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y del Santander. Asimismo, se ha llevado a cabo un proceso en colaboración con las restantes universidades públicas de Castilla y León de análisis para la contratación de un servicio de Centro de Operaciones de Seguridad (SOC) y de gestión de eventos e información de seguridad (SIEM).

16.6. Archivo

El Archivo UVa ha conseguido algunos avances relevantes en la ordenación de su personal, que van a suponer en un futuro inmediato la consolidación de una plantilla profesional. Así mismo se siguen realizando gestiones para mejorar las instalaciones, para poder contar con archivo electrónico, para intentar hacer más eficaz y eficiente la gestión universitaria, en definitiva, para perfeccionar, simplificar y racionalizar la gestión documental de la Universidad de Valladolid.

En lo que se refiere a la **descripción de los documentos**, se han realizado las siguientes actividades:

- **Descripción archivística:** en el Archivo Intermedio se ha continuado con el desarrollo, alimentación y normalización de los registros en ArchiDoc. En cifras, los registros nuevos introducidos son 35.519, incorporados desde 44 Excel.

De los expedientes recibidos, 1.678 corresponden a series de expedientes personales, cuyo tratamiento incluye la eliminación de elementos oxidantes, la comprobación de todos los documentos y la reinstalación de las unidades documentales.

En el Archivo Histórico, durante el curso 2025-2026 se ha llevado a cabo la descripción archivística de las unidades documentales siguientes:

- 6.314 expedientes académicos nuevos.
- 308 libros de actas académicas
- 74 documentos de formato especial instalados en los planeros
- 13.089 expedientes fruto del cambio en la descripción de unidad de instalación a unidad documental compuesta.
- **Catalogación bibliográfica:** se han catalogado un total de 22 libros, folletos, proyectos y tesis; y la gestión administrativa y proceso técnico de 19 títulos.
- **Revisión y normalización:** en el Archivo Intermedio, el trabajo ha consistido en la revisión de registros y sus series, revisión de los niveles de descripción, normalización de descripciones y ajustes en el módulo de depósitos.

Con vistas a mejorar el servicio de préstamos se han sustituido registros. En concreto, 452 registros de nivel fracción de serie correspondientes a la serie 05.07.02 Documentos contables del productor Servicio de Contabilidad se han

sustituido por 48.900 registros de nivel unidad documental compuesta.

En el Archivo Histórico, en materia de normalización y mejora de la descripción, se han actuado sobre 10.123 registros. Además, se han actualizado los instrumentos de descripción.

- **Reinstalación:** se ha procedido a la reinstalación de documentación enviada para ser intercalada en los expedientes que ya fueron ingresados en el archivo y de expedientes que no fueron enviados en transferencias ordinarias, así como documentación que se hallaba en cajas defectuosas. Además, se ha procedido a la reorganización de cajas y su retejuelado. Se ha actuado en un total de 173 unidades de instalación. Ante la falta de espacio destinado a depósito ubicado en la Facultad de Derecho, se van a trasladar 877 cajas al depósito ubicado en el edificio Alfonso VIII por lo que también se han retejuelado.

Sobre la **conservación y preservación** del patrimonio documental, se han realizado las siguientes actuaciones:

- **Restauración de documentos:** Dentro de la colaboración que se mantiene desde hace muchos años con la empresa Ex-libris. Taller de Restauración del Documento Gráfico, en este curso académico se han restaurado 4 legajos, 2 libros y 9 carteles.
- **Digitalización de documentos:** se ha consolidado el programa de digitalización de documentación histórica, en concreto por 115000 imágenes de fondos de la jurisdicción universitaria histórica.

En cuanto al **servicio a los usuarios**, en este curso 2025-2026 lo más significativo ha sido la consolidación del incremento de investigadores, de asistencias a la sala de consulta y de las consultas solicitadas, debido al uso del catálogo de acceso público en línea. Los datos son los siguientes:

- 102 altas de investigadores, un 138% más respecto al curso anterior.
- 247 asistencias a la sala de consulta, un 38% más respecto al curso anterior.
- 1.424 unidades documentales consultadas, un 120% más respecto al curso anterior.

Estos proyectos y actuaciones contribuirán a mejorar el índice de **digitalización de nuestra universidad**, no solo en el ámbito docente e investigador, sino también en el ámbito de la gestión y de la gobernanza. En definitiva, supondrán una mejora cualitativa en los servicios prestados por la institución al ciudadano.

Finalmente, cabe reseñar que el Archivo Universitario recibió el accésit obtenido en los Premios Innovación en la gestión universitaria para el PTGAS del Consejo Social de la Universidad de Valladolid en su edición 2025 con el proyecto “El Archivo Audiovisual UVA: Memoria viva, acceso libre”, presentado con el Servicio de Medios Audiovisuales.

16.7. Inspección de servicios

Las actuaciones realizadas en la Inspección durante el curso han sido las siguientes:

Tipo de actuación	Número de actuaciones
Actuaciones inspectoras	42
Expedientes disciplinarios instruidos	8
Expedientes derivados de denuncias recibidas en el Canal Interno de Información	32
Expedientes de solicitud de compatibilidad resueltos	282
Asesoramiento a otras unidades y servicios en materia de compatibilidad	243
Atención a solicitantes de compatibilidad y resolución de dudas	348
Colaboración en la elaboración de proyectos normativos	1
Quejas	59
Sugerencias	14
Felicitaciones	2

Actuaciones realizadas en el periodo 25/06/2025- 15/06/2026.

Estos datos evidencian la consolidación de la Inspección de Servicios como instrumento estratégico para el cumplimiento normativo, la independencia, la transparencia y la mejora de los servicios, constituyéndose como un elemento fundamental del Sistema de Integridad Institucional implantado por la Universidad de Valladolid en los últimos años.

17. ANALÍTICA Y PROSPECTIVA DE INDICADORES PARA POSICIONAMIENTO EN RANKINGS

Las actuaciones contempladas en este ámbito se dirigen a efectuar la coordinación, el seguimiento y el análisis del posicionamiento de la UVA en los diferentes rankings universitarios; contribuir a mejorar dicho posicionamiento y disponer de herramientas necesarias para la toma de decisiones.

Desde la Secretaría General se ha llevado a cabo una **coordinación de las diferentes áreas responsables de generar y proveer datos estadísticos y de rankings** a través de la oficina de datos de la UVA. Además de la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVA en múltiples rankings nacionales e internacionales, se ha colaborado en temas de transparencia y datos abiertos y se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades de la UVA.

Se han actualizado los contenidos y se han efectuado mejoras técnicas en el [Portal de Analítica de Indicadores y Prospectiva](#), que publica los resultados de la UVA en los diferentes rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad presentados en infografías y en formatos reutilizables. Para informar a la comunidad universitaria sobre los resultados de la UVA en los diferentes rankings, se publica una sección de noticias dentro de este portal que se actualiza periódicamente.

En el curso 2025-2026 (a fecha de 1 de julio) el portal ha sido visitado por más de 8.300 personas (+14%) que han visitado los contenidos en más de 9.500 ocasiones (+1,5%), visualizando más de 14.000 páginas de contenido (+11%). El tiempo de interacción medio ha sido de 28 segundos (-32%).

La sección con mayor número de visitas, sin tener en cuenta la portada de la web, ha sido la de información sobre el ranking QS (un 5% de las visitas).

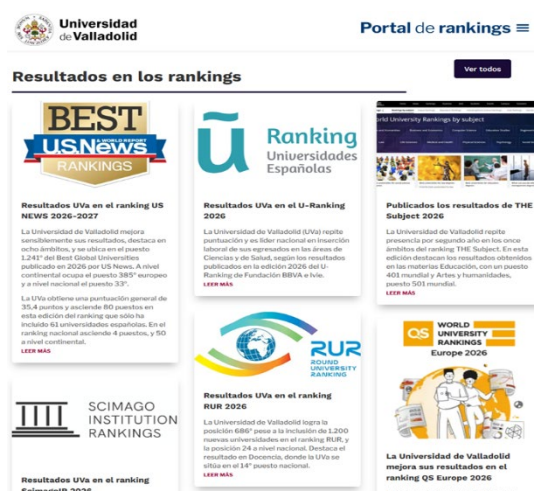


Figura 7: Portal de ranking de la Universidad de Valladolid

Los resultados publicados durante este curso consolidan el puesto de la UVA en el panorama mundial: repite aparición por quinto año consecutivo en el ranking **QS** (puesto 951) y ha sido seleccionada en el puesto 251 entre las mejores universidades del mundo en el ámbito de “Agricultura y silvicultura” y en el puesto 451 en el ámbito “Artes y humanidades” del **QS Subject 2026**, repite por cuarto año consecutivo en el ranking **THE WUR** (puesto 1.201) y aparece mencionada por segunda vez en los once ámbitos evaluados por **THE WUR Subject 2026** destacando en los ámbitos “Law” (puesto 401), “Education” (puesto 401), y “Arts & Humanities” (puesto 501), vuelve a destacar con una materias en el top 300 mundial (“Food Science & Technology”) y otras cuatro materias en el top 400 (“Agricultural Sciences”, “Education”, “Materials Science & Engineering”, “Biotechnology”) del **ARWU Subject 2025**, figura en el top 4,2% mundial del ranking **CWUR**, obtiene la 24ª posición en el ranking **CWTS-Leiden**, y logra la posición 24ª a nivel nacional y 686ª mundial en el ranking **RUR**. La UVA mejora sensiblemente sus resultados, destaca en ocho ámbitos, y se ubica en el puesto 1.241º del **US News Best Global Universities**. A nivel continental ocupa el puesto 385º europeo y a nivel nacional el puesto 33º.

Los resultados publicados durante este curso consolidan el puesto de la UVA en el panorama mundial: repite aparición por quinto año consecutivo en el ranking **QS** (puesto 951) y ha sido seleccionada en el puesto 251 entre las mejores universidades del mundo en el ámbito de “Agricultura y silvicultura” y en el puesto 451 en el ámbito “Artes y humanidades” del **QS Subject 2026**. Repite por cuarto año consecutivo en el ranking **THE WUR** (puesto 1.201) y aparece mencionada por segunda vez en los once ámbitos evaluados por **THE WUR Subject 2026** destacando en los ámbitos “Law” (puesto 401), “Education” (puesto 401), y “Arts & Humanities” (puesto 501). Vuelve a ser incluida en el ranking **ARWU 2026** y destaca con una materia en el top 300 mundial (“Food Science & Technology”) y otras cuatro materias en el top 400 (“Agricultural Sciences”, “Education”, “Materials Science & Engineering”, “Biotechnology”) del **ARWU Subject 2025**. Figura en el top 4,2% mundial del ranking **CWUR**, obtiene la 24ª posición en el ranking **CWTS-Leiden**, y logra la posición 24ª a nivel nacional y 686ª mundial en el ranking **RUR**. La UVA mejora sensiblemente sus resultados, destaca en ocho ámbitos, y se ubica en el puesto 1.241º del **US News Best Global Universities**. A nivel continental ocupa el puesto 385º europeo y a nivel nacional el puesto 33º. Así mismo, la UVA asciende 52 posiciones en el ranking internacional **URAP 2025-2026**, hasta situarse en el puesto 866 de 3.000 universidades, consolidando el ascenso de 40 posiciones de la edición anterior.

En el contexto nacional de los rankings universitarios, la UVA repite 10 indicadores de rendimiento alto en la edición 2026 del **ranking CYD** y, gracias así mismo a los resultados en los restantes indicadores, alcanza su mejor posición histórica en el ranking. La UVA se sitúa en la 38ª posición de entre las 84 universidades incluidas en esta edición el ranking que ha presentado los resultados fruto de analizar 31 ámbitos de conocimiento y 3.909 titulaciones. La UVA obtiene el 24º puesto nacional y se ubica en el primer cuartil de las universidades evaluadas en el ranking **ScimagoIR**, mientras que en el ranking **U-ranking** mejora la puntuación recibida y es líder nacional en inserción laboral de sus egresados en las áreas de Ciencias y de Salud. La UVA se posiciona en el tercer grupo de rendimiento (de un total de 7). En este mismo nivel figuran la Universidad Complutense, la del País

Vasco y la de Oviedo, además de las de Burgos, León y Salamanca. En el U-Ranking Volumen, que ordena las universidades según su volumen total de resultados, la UVa se ubica en el 7º tramo de los 10 posibles, compartiendo tramo con universidades como Salamanca, Carlos III, Oviedo o Vigo. Por último, el **XIII Informe del Observatorio IUNE** (2015-2024) acredita el liderazgo en calidad, transferencia y atracción de talento de la universidad pública, donde la Universidad de Valladolid mantiene su nivel de alta productividad investigadora superando el promedio nacional de artículos por profesor.

En cuanto al ranking de Sostenibilidad, a nivel mundial la UVa sube hasta el puesto 498º en la edición 2026 del **QS World University Rankings Sustainability** publicada en diciembre, desde el puesto 524 del pasado año. La Universidad de Valladolid desciende un tramo en el resultado global del **THE Sustainability Impact Ratings** pero sigue destacando a nivel mundial en el ODS 7 – Energía asequible y limpia (puesto 101) y en los ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura, ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles, y ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres (puesto 201) de los objetivos de desarrollo sostenible evaluados. Por otra parte, la Universidad de Valladolid desciende dos posiciones a nivel nacional en la edición 2025 del ranking **UI GreenMetric** que incorpora 268 nuevas universidades a nivel mundial.

18. IN MEMORIAM

Para finalizar, la Universidad también quiere, un año más, recordar en este acto a todos los profesores y personal técnico, de gestión y de administración y servicios que durante el curso que concluye dejaron de estar con nosotros:

Armand Mattelart, doctor honoris causa por la Universidad de Valladolid en 2016.

Ana María García Lafuente, profesora del Departamento de Anatomía y Radiología en la Facultad de Ciencias de la Salud de Soria

María Rosario Abril Raymundo, Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada

José Francisco Barriga Diezhandino, Oficial de Servicios de Información de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Ricardo Hernández García, Profesor Titular del Departamento de Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas

Fernando García Hernáiz, PTGAS funcionario destinado en el Servicio de Gestión Económica.

Eusebio de la Fuente López, Profesor Titular del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática en la Escuela de Ingenierías Industriales.

Javier Pérez Turiel, Catedrático del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática en la Escuela de Ingenierías Industriales.

Adolfo Carrasco Martínez, Profesor Titular del Departamento Historia Moderna, Contemporánea e Historia de América en la Facultad de Filosofía y Letras.

Paula Gamba Mariné, personal de la Fundación de la Universidad de Valladolid en el Campus de Segovia.

María José Martín Viera, PTGAS funcionaria destinada en el Registro General de la Casa del Estudiante

Vaya para ellos un emocionado recuerdo.